

Модель выпускника ГККП «Ясли-сада №4».

I. Физическое развитие выпускника соответствует возрастной норме:

1.1. Физически подготовлен к продолжению обучения.

- владеет своим телом, различными видами движений на уровне соответствующем его возрасту;
- хорошо ориентируется в пространстве, координирует движения;
- подвижен, ловок.

1.2. Сформирована привычка к здоровому образу жизни:

- сформированы основные гигиенические навыки, элементарные представления о пользе занятий физической культуры;
- сформированы основы безопасного поведения в критических жизненных ситуациях.

II. Творческое развитие:

2.1. Проявляет интерес к основам знаний о музыке, искусстве;

2.2. Выражает свое отношение к художественным произведениям, народному творчеству;

2.3. Создает индивидуальные художественные образы выразительными средствами (цвет, ритм, форма, композиция и т.д.)

III. Развитие познавательной деятельности:

3.1. Кругозор выпускника:

- Любит Казахстан и малую Родину, сформированы развернутые и конкретные представления о мире;
- владеет экологическими знаниями;
- устанавливает доступные причинно-следственные связи и зависимости в объектах и явлениях окружающего мира.

3.2. Познавательная активность, самостоятельность выпускника:

- любознателен, активен;
- способен к самостоятельному решению творческих (умственных, художественных и др.) задач;
- добивается поставленной цели;
- задает вопросы, экспериментирует, устанавливает причинно-следственные связи;

3.3. Произвольность психических процессов, внимания, памяти, мышления:

- ребенок способен сосредоточено работать в течение 20 мин.;
- способен строить свою деятельность в соответствии с инструкцией взрослого;
- способен достичь поставленной цели;
- способен управлять своим поведением.

IV. Коммуникативное развитие:

4.1. Речь выпускника:

- устная речь выпускника содержательна, эмоциональна, выразительна;
- речь фонетически и грамматически правильная;
- использует речь как инструмент мышления.

4.2. Сформированы интеллектуальные умения:

- определяет содержание, смысл анализируемого, точно и ёмко обобщает его в слове;
- сформированы операции анализа, обобщения, сравнения;
- способен сделать умозаключения и выводы на основе имеющихся знаний;
- сформированы элементы учебной деятельности;

V. Социальное развитие:

5.1. Общение со сверстниками:

- избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми;
- владеет приемами и навыками эффективного межличностного общения;
- готов к коллективным формам деятельности.

5.2. Принимает, соблюдает социальные и этические нормы.

5.3. Сформированы практические умения уважительного отношения к природе, человеку, миру, к самому себе. Понимает ценности культуры казахского и других народов, проживающих в Республике Казахстан.

5.4. Способен давать адекватную оценку своим поступкам. Знает меру своих возможностей.

VI. Мотивационная готовность к обучению в школе:

6.1. Желает учиться в школе.

6.2. Имеет познавательный и социальный мотив учения.