

Перспективное планирование в старшей группе .

Сентябрь 1 неделя

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема «Моя семья»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Худ. литература – 0.5 Драма 0,5 Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0,25 Экология -0,25
<p align="center">«Моя семья»</p> <p>Цель: Формировать у детей представление о семье, людях, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге.</p> <p>Задачи: Учить строить элементарные родственные связи. Развивать понятие о родственных связях: папа-мама, брат-сестра, дедушка-бабушка, тётя-дядя.</p> <p>Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье.</p> <p>Воспитывать любовь, заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.</p>	<p>Физкультурное - 3</p>	<p>Развитие речи Тема: «Моя семья» № 1 Цель: Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Развивать связную речь, мышление, умение рассуждать и доказывать. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.</p> <p>Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Ы. Алтынсарина «Отец и сын» № 1 Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить внимательно слушать и пересказывать рассказ близко к тексту. Закрепить представление о дарах природы. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать желание трудиться, ухаживать за растениями.</p> <p>ОГиП Тема: «Слово». «Предложение». № 1 Цель: Знакомство с терминами «Предложение», «Слово». Учить называть предметы, затем их действия. Учить подбирать нужное по смыслу слово. Определять место слова в предложении.</p> <p>Казахский язык – 1 Английский -1</p>	<p>ФЭМП Тема: «Множество. Один - много. Объединение предметов в группы по общему свойству» № 1 Цель: Учить находить общее сходство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький», принадлежности к чему - либо; выделять единичные предметы. Формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента. Развивать внимание и умение рассуждать. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>Естествознание Тема: «Живая и неживая природа» № 1 Цель: Сформировать понятия «живой» и «неживой» природы. Учить различать объекты, созданные природой и человеком. Развивать логическое мышление. Воспитывать умение чувствовать, понимать и любить красоту родной природы.</p> <p>Конструирование Тема: «Дом для большой семьи» № 1 Цель: Формировать представление о строении дома, его назначении; закреплять умение работать по схемам; учить анализировать постройку. Развивать творческие способности, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки. Воспитывать трудолюбие, коммуникативные способности.</p>	<p>Рисование Тема: «Я и моя семья» № 1 Цель: Формировать представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе, развивать чувства гордости за свою семью. Продолжать учить детей рисовать фигуру человека, добиваться четкого изображения пропорций. Закрепить умения изображать группу людей – семью, передавая характерные особенности каждого члена семьи. Развивать фантазию и творчество, познавательный интерес, мелкую моторику рук, умение составлять композицию. Воспитывать любовь и бережное отношение к своей семье.</p> <p>Аппликация Тема: «Бабушкин платок» № 1 Цель: Закрепить элементы национального орнамента. Учить правильно располагать узор на квадратных формах. Развивать чувство ритма, композиции, умение правильно подбирать цвета. Воспитывать интерес к культуре своей страны.</p> <p>Лепка Тема: «Фрукты для моей семьи» № 1 Цель: Учить лепить яблоко и грушу, передавая характерные особенности фруктов. Закрепить приёмы лепки: вдавливание, скатывание, раскатывание и вытягивание. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и внимание.</p> <p align="right">Музыка – 2</p>	<p>Самопознание Тема: «Путешествие в страну «Самопознание» № 1 Цель: Познакомить детей с предметом «Самопознание»; объяснить основные элементы занятия. Развивать интерес и желание задуматься о себе и других людях. Воспитывать любовь к близким.</p>

Сентябрь 2 неделя
Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема «Труд родителей»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Худ. литература – 0.5 Драма – 0,5 Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0,25 Экология -0,25
<p>«Труд родителей»</p> <p>Цель: Формировать представление о трудовых сообществах, многообразии профессий.</p> <p>Задачи: Учить определять род занятия членов семьи, их личностные качества. Развивать познавательный интерес, умение общаться. Воспитывать уважение к труду и людям труда, трудолюбие.</p>	<p>Физкультурное – 2</p> <p>ОБП Тема: «Опасные предметы» Т.к. № 1 Цель: Закрепить представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Развивать наблюдательность. Воспитывать основы безопасного поведения.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Труд родителей» № 2 Цель: Уточнить и расширить знания о труде людей разных профессий, дать понятие, что такое труд. Формировать представление о трудовых сообществах, многообразии профессий. Подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи людей разных профессий. Развивать диалогическую речь, умение самостоятельно мыслить, делать умозаключение. Воспитывать уважение к труду и людям труда.</p> <p>Драма Тема «В мире театра. Театр игрушек» № 1 Цель: Познакомить детей с историей театра; внутренним обустройством театрального помещения для зрителей (фойе с фотографиями артистов и сцен из спектаклей, гардероб, зрительный зал, буфет). Воспитывать интерес к театральной деятельности.</p> <p>ОГип Тема: «Слово». «Предложение» № 2 Цель: Закрепить понятия «Слово», «Предложение». Учить составлять предложения из двух и трех слов. Называть длинные и короткие слова. Учить определять длину слова. Познакомить с «записыванием» слов при помощи схемы Казахский язык – 1 Английский язык - 1</p>	<p>ФЭМП Тема: «Ориентация в пространстве: на – над – под, впереди - сзади, справа – слева, выше - ниже» Т.к. № 2 Цель: Учить отвечать на вопрос где находится, устанавливая пространственные отношения. Развивать память и пространственное мышление. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Естествознание Тема: «Сколько дел у маленьких муравьёв» Т.к. № 2 Цель: Познакомить детей с муравьиной семьёй. Развивать наблюдательность, понимание взаимосвязи всего живого на земле. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.</p>	<p>Рисование Тема: «Труд людей осенью» Т.к. № 2 Цель: Формировать знания о труде людей осенью. Развивать умение изображать человека в движении. Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Аппликация Тема: «Мы строим дом» Т.к. № 2 Цель: Продолжать учить вырезать геометрические фигуры и конструировать из них желаемые объекты. Развивать технику вырезания, аккуратность. Воспитывать творческий подход к любому виду деятельности.</p> <p>Лепка Тема: «Накроем с мамой дастархан» Т.к. № 2 Цель: Учить лепить посуду (кесе, пиалу, тарелку), разную по форме и размеру. Развивать моторику рук, умение пользоваться знакомыми приёмами лепки. Воспитывать усидчивость и желание выполнять задание коллективно.</p> <p>Музыка – 2</p>	<p>Самопознание Тема: «Учусь быть человеком» Т.к. № 2 Цель: Формировать представления детей о положительных качествах человека и его возможностях. Развивать позитивное восприятие мира. Воспитывать доброжелательное отношение к людям.</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: «Моя дружная семья. Традиции моей семьи» Т.к. № 1 Цель: Сформировать понятие о семье, членах семьи, семейных традициях. Учить определять род занятия членов семьи, их личностные качества. Развивать познавательный интерес, умение общаться. Воспитывать уважение к старшим, к семейным традициям.</p>

Сентябрь 3 неделя
Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Художественная литература -0,5 Драма – 0,5 Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0,25 Экология -0,25
<p align="center">«Моя улица»</p> <p>Цель: Познакомить детей с улицей и ее особенностями. Закрепить правила поведения на улице. Задачи: Дать представление о том, как важно уметь правильно ходить и ездить по улице. Развивать у детей способность воспринимать реальность улицы. Воспитывать общую культуру поведения на улице, основы безопасного поведения на улице, внимание и ответственность за свою жизнь.</p>	<p>Физкультурное - 3</p>	<p>Развитие речи Тема: «На улицах города и аула» Т.к. № 3 Цель: Учить составлять рассказ по опорным картинкам, используя распространённые предложения с союзами и прилагательными. Упражнять в произношении звука [т]. Развивать интонационную выразительность речи, умение дополнять ответы своих сверстников. Воспитывать основы безопасного поведения на улицах города и аула, любовь к родному городу. ОГип Т.к. № 3 Тема: «Слоги» Цель: Дать понятие о слоге. Учить делить слова на слоги. Называть длинные и короткие слова (слова, состоящие из одного слога, с двумя и тремя слогами). Познакомить с «записыванием» слогов при помощи схемы, показать условность схематичного обозначения. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» Т.к. № 2 Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить эмоционально воспринимать содержание литературного произведения, чувствовать характер повествования, отвечать на вопросы. Развивать речь, мышление. Воспитывать внимание и ответственность за свою жизнь.</p> <p>Казахский язык – 1 Английский язык - 1</p>	<p>ФЭМП Тема: «Свойства предметов (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру» Т.к. № 3 Цель: Учить выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам; составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. Продолжить формирование умений различать основные цвета, ориентироваться в пространстве. Развивать логическое мышление, внимание. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>Естествознание Тема: «Лёгкие нашей планеты» Т.к. № 3 Цель: Раскрыть значение растений в жизни человека. Закрепить представление о трёх группах растений. Учить сравнивать и различать их между собой. Развивать умение предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Конструирование Тема: «Поделки из природного материала» Т.к. № 2 Цель: Учить создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>Рисование Тема: «Дом, в котором я живу» Т.к. № 3 Цель: Учить рисовать параллельные вертикальные и горизонтальные линии, передавая строение жилых зданий. Развивать глазомер и мелкие мышцы рук. Воспитывать внимание, любовь к родным местам.</p> <p>Аппликация Тема: «Моя улица» Т.к. № 3 Цель: Учить передавать в аппликации различные по высоте дома, разрезать полоску, сложенную в несколько раз, для окон дома, располагать окна на одном уровне. Учить детей вырезать деревья симметрично; вырезать силуэты машин. Закреплять умение работать в коллектив. Развивать наблюдательность. Воспитывать у детей интерес к окружающему, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.</p> <p>Лепка Тема «Мы гуляем на участке» Т.к. № 3 Цель: Учить лепить фигуру человека комбинированным способом, передавая пропорции, несложные движения. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Музыка – 2</p>	<p>Самопознание Тема: «Девочки и мальчики» Т.к. № 3 Цель: Формировать представления о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки. Развивать стремление у мальчиков быть мужественными. А у девочек – быть нежными. Воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу.</p>

Сентябрь - 4 неделя
Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема «Безопасность дома и на улице»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Художественная литература -0,5 Драма – 0,5 Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0,25 Экология -0,25
<p>«Безопасность дома и на улице»</p> <p>Цель: Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах и явлениях, с которыми они встречаются в быту и на улице.</p> <p>Задачи: Учить правильно вести себя в опасных для здоровья ситуациях, правилах обращения с бытовыми приборами. Развивать осторожность, осмотрительность. Воспитывать внимание, сосредоточенность.</p>	<p>ОБП Тема: «Один дома» Т.к. № 2 Цель: Формировать знания детей о правилах безопасного поведения дома. Закрепить умение правильно и быстро сообщить об опасности. Уточнить представления детей об опасных для жизни предметах. Упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстремальной ситуации. Развивать самостоятельность, ответственность, умение объяснить собственное поведение. Воспитывать смелость, находчивость, решительность. Физкультурное – 2</p>	<p>Развитие речи Тема: «Бытовые приборы» Т.к. № 4 Цель: Учить устанавливать причинно-следственные связи, составлять рассказ из личного опыта. Упражнять в произношении звука [э]. Учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. Познакомить с техникой безопасности при пользовании электрическими приборами. Развивать связную речь, творческое воображение. Воспитывать бережное отношение к предметам, сделанными людьми.</p> <p>Драма Тема: Упражнение «Узнай, что я делаю?» Т.к. № 2 Цель: Познакомить с основами актёрского мастерства. Учить изображать эмоциональное состояние персонажа, используя выразительные движения и интонацию. Познакомить с темпом и ритмом. Учить чётко, произносить слова и предложения с различной интонацией (вопрос, просьба, удивление, грусть, страх и т.д.). Развивать пластику движения, речь, логическое мышление, воображение. Воспитывать интерес к театральной деятельности.</p> <p>ОГиПТема: «Слова». «Слоги». «Предложения». Т.к. № 4 Цель: Закрепить понятие о слоге. Учить делить слова на слоги. Называть длинные и короткие слова (слова, состоящие из одного слога, с двумя и тремя слогами). Записывать слоги при помощи схемы, показать условность схематичного обозначения.</p> <p>Казахский язык – 1 Английский язык - 1</p>	<p>ФЭМП Тема: «Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)» Т.к. № 4 Цель: Закрепить умение распознавать геометрические фигуры, учить находить их по заданным свойствам. Развивать речевые навыки, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Естествознание Тема: «Осторожно, домашние животные!» Т.к. № 4 Цель: Закрепить знания о домашних животных. Познакомить с ситуациями, когда домашние животные бывают опасными. Учить правилам поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, любовь к животным.</p>	<p>Рисование Тема: «Грибочки для мамы» Т.к. № 4 Цель: Формировать представление о съедобных и несъедобных грибах, правилах безопасности при сборе грибов. Учить рисовать грибочки, передавая пропорции и характерные особенности. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность и усидчивость.</p> <p>Лепка Тема: «За грибами всей семьёй» Т.к. № 4 Цель: Учить лепить грибы. Познакомить со строением гриба и его разновидностями. Учить передавать форму, пропорции и цвет природы. Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать приёмы скатывания, раскатывания, сплющивания. Воспитывать эстетическое восприятие, бережное и безопасное отношение к природе.</p> <p>Аппликация Тема « В лес за грибами» Т.к. № 4 Цель: Познакомить со способом симметричного вырезания, учить составлять изображение из частей. Развивать навыки вырезания. Воспитывать безопасное и бережное отношение к природе.</p> <p>Музыка – 2</p>	<p>Самопознание Тема: «Моё имя» Т.к. № 4 Цель: Расширять представление детей об имени человека (полном, - ласкательном). Развивать положительное отношение к себе. Воспитывать привычку обращаться к другим по имени.</p> <p>Экология Тема: «Человек – часть природы» Т.к. № 1 Цель: Формировать представление о неразрывной связи человека с природой; совершенствовать речь детей. Развивать фантазию. Воспитывать аккуратность и желание быть здоровыми.</p>

Октябрь 1 неделя
Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема «Мой детский сад»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Художественная литература -0,5 Драма – 0,5 Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0,25 Экология -0,25
<p align="center">«Мой детский сад»</p> <p>Цель: Формировать представления о себе как члене группы детского сада, ощущение единой дружной семьи, стремление устанавливать доброжелательные отношения с окружающими людьми. Задачи: Расширять представления воспитанников о своём детском саде (зачем нужен, кто в нём работает, как взрослые заботятся о детях в детском саду). Развивать зрительно - двигательную координацию и внимание, интерес к жизни детского сада. Воспитывать чувство благодарности взрослым, привязанность к родному детскому саду, воспитателю, симпатию к сверстникам, бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам, растениям, животным.</p>	<p>Физкультурное - 3</p>	<p>Развитие речи Тема «Кто работает в детском саду?» Т.к. № 5 Задачи: Закреплять представления детей о том, что такое профессия, расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского. Учить составлять рассказ по картине. Развивать речь, внимание. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.</p> <p>Художественная литература Тема: « С. Птиримов «Детский сад» Т.к. № 3 Задачи: Учить внимательно слушать рифмованные произведения, отличать стихотворные формы от прозы. Развивать мышление. Воспитывать желание высказывать свою точку зрения.</p> <p>ОГнП Тема: «Звук. Звучащее слово» Т.к. № 5 Задачи: Знакомство с понятиями «звук», «звучащее слово». Игры: «Что звучит?», «Придумай слово с заданным звуком», «Замени один звук» (рак – лак – лук – жук – сук – сок). Звуковой анализ слова «ДОМ» «МАК» Познакомить детей со звуковой структурой слов (три звука, одна гласная, две согласных, один слог). Учить на слух определять гласные и согласные звуки. Рисование коротких и длинных палочек. Игры с мозаикой или бусинками. Развивать фонематический слух. Воспитывать усидчивость, выдержку. Казахский язык – 1 Английский язык - 1</p>	<p>ФЭМП Тема: «Геометрические фигуры. Прямоугольник, овал. Четырёхугольник» Т.к. № 5 Задачи: Формировать представление о фигурах: овал, четырёхугольник (квадрат и прямоугольник). Учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. Продолжать формировать умение отличать предметы по цвету, форме, величине. Развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление. Воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p>Естествознание Тема: «Удивительный песок» Т.к. № 5 Задачи: Формировать представления детей о песке как об объекте неживой природы, его свойствах и роли в окружающем мире, обучить приёмам работы с сыпучим материалом; познакомить со способом изготовления рисунка из песка. Развивать стремление к самостоятельному познанию и размышлению; умение отвечать на вопросы, рассуждать, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в обращении с песком.</p> <p>Конструирование Тема: «Детская площадка» Т.к. № 3 Задачи: Учить планировать свою работу и воплощать свои задумки на практике. Развивать умение отображать задуманные объекты конструктивным способом. Закрепит название деталей конструктора. Воспитывать дружелюбие, умение работать коллективно.</p>	<p>Рисование Тема: « Мой детский сад» Т.к. № 5 Задачи: Учить рисовать по собственным представлениям, доводить начатое до конца. Развивать технику рисования человека в движении. Воспитывать целеустремлённость и самостоятельность.</p> <p>Аппликация Тема: «Осенний ковёр» Т.к. № 5 Задачи: Вызвать у детей желание создать коллективную композицию из вырезанных листьев для украшения группы. Учить детей вырезать симметричные листья из бумаги, сложенной пополам. Формировать чувство цвета, композиции. Развивать наблюдательность. Воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе совместной деятельности.</p> <p>Лепка Тема «Овощная ярмарка в детском саду» Т.к. № 5 Задачи: Учить детей лепить разные по форме овощи (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки. Закрепить прием приглаживания. Лексическая работа: познакомить детей с понятием «ярмарка»; подбор относительных прилагательных, обозначающих цвет, форму, вкус овощей. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать у детей уважение к труду, стремление принимать участие в коллективной работе.</p>	<p>Самопознание Тема: «Мой день рождения» Т.к. № 5 Задачи: Расширять представления детей о семейных праздниках. Формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника. Развивать у детей навыки говорить добрые пожелания. Воспитывать любовь к окружающим.</p>

Октябрь 2 неделя
Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема «Мои друзья»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2 ОБП - 1	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Драма – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Апликация – 1 Музыка – 2	Социум – Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим -
<p style="text-align: center;">«Мои друзья»</p> <p>Цель: Расширять представления у детей о дружбе, закрепить понятие «друзья», «дружба»</p> <p>Задачи: Совершенствовать себя, как личность через общение с людьми. Развивать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.</p>	<p>ОБП Тема: «Если ребёнок потерялся» Т.к. № 3 Задачи: Закрепить с детьми правила поведения с незнакомыми людьми в экстренных ситуациях. Учить детей называть свое полное имя, домашний адрес, ориентиры, которые помогут найти их место жительства. Развивать наблюдательность. Воспитывать внимание. Физкультурное – 2</p>	<p>Развитие речи Тема: «Пересказ художественного произведения Л. Толстого «Два товарища» Т.к. № 6 Задачи: Познакомить детей с новым литературным жанром – басней, с её особенностями. Учить пересказывать текст, понимать значение пословиц о дружбе, связывать значение пословицы с определённой ситуацией. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать чуткость к образному строю языка басни. Драма Тема: Просмотр постановки русской народной сказки «Заюшкина избушка» Т.к. № 3 Задачи: Познакомить с основными правилами поведения в театре, стараться не нарушать их, когда приходят на представление. Побуждать в детях способность эмоционально откликаться на происходящее на сцене, живо представлять себе происходящее, сочувствовать и сопереживать персонажам постановки. ОГП Тема: «Звук. Звучащее слово». Т.к. № 6 Задачи: Продолжать знакомство с понятиями «звук», «звучащее слово». Игры: «Что звучит», «Придумай слово с заданным звуком», «Замени один звук» (дом-ком-сом-сок-сук-жук-лук-лак-рак-мак). Звуковой анализ слова «РАК» «КОМ». Продолжать знакомить детей со звуковой структурой слов (три звука, одна гласная, две согласных, один слог). Учить на слух определять гласные и согласные звуки, использовать схемы для звукового анализа слов и для составления новых слов по заданной схеме, определять количество звуков и их последовательность, обозначать количество звуков серыми фишками. Рисование по точкам «Листья клена» Игры с мозаикой или бусинками. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p>Казахский язык – 1 Английский язык - 1</p>	<p>ФЭМП Тема: «Число и цифра 1. Образование числа 1» Т.к. № 6 Задачи: Познакомить с числом и цифрой 1; научить выделять единичные предметы. Продолжать работу по формированию умения выделять признаки предметов классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию движения и мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>Естествознание Тема: «Домашние животные – друзья человека» Т.к. № 6 Задачи: Систематизировать представления детей о домашних животных. Учить устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. Познакомить с трудом животноводов. Развивать мышление, фантазию, интерес к домашним животным, желание помогать взрослым по уходу за ними. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>Рисование Тема: «Портрет моего друга» Т.к. № 6 Задачи: Дать представление о жанре портрета. Учить рисовать портрет друга, правильно изображать черты его лица. Развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица. Воспитывать любовь к своим друзьям.</p> <p>Апликация Тема: «Весёлые друзья» Т.к. № 6 Задачи: Учить создавать различные фигурки из геометрического материала. Закрепить умение делить квадрат на части для получения прямоугольников, треугольников и квадратов меньшего размера. Развивать воображение, смекалку. Воспитывать желание заниматься аппликацией.</p> <p>Лепка Тема: «Подарок другу» Т.к. № 6 Задачи: Продолжать учить самостоятельно придумывать тему и реализовывать её в лепке. Развивать мелкие мышцы рук, творческое представление и фантазию. Воспитывать желание работать творчески.</p>	<p>Самопознание Тема: «Мои чувства» Т.к. № 6 Задачи: Учить распознавать эмоциональное состояние своё и других людей. Знакомить детей с проявлением различных чувств. Развивать наблюдательность. Воспитывать умение создавать хорошее настроение.</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: «Мои друзья» Т.к. № 2 Задачи: Учить понимать значение слов «знакомые», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь её. Развивать любознательность. Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи, любовь и бережное отношение ко всему живому.</p>

Октябрь 3 неделя
Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема «Любимые игры и игрушки»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Художественная литература – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1 Конструирование -	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – Самопознание – 1
<p style="text-align: center;">«Любимые игры, игрушки»</p> <p>Цель: Закрепить представления детей об игрушках, знания названий игрушек, игр и обобщающие слова «игрушки», «игры».</p> <p>Задачи: Расширять знания детей об игрушках, учить составлять описательный рассказ, подбирать действие к предмету. Развивать мелкую и общую моторику, память, сенсорную сферу. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение играть дружно в коллективе.</p>	<p>Физкультурное - 3</p>	<p>Развитие речи Тема «Мои игрушки» Т.к. № 7 Задачи: Закрепить знания названий игрушек и обобщающее слово «игрушки»; учить детей составлять описательные рассказы об игрушках, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать словарный запас, речевое внимание и память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение слушать высказывания товарищей, дополнять их ответы.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение Н.Сералиев «Кукла» Т.к. № 4 Задачи: Учить следить за содержанием рассказа, давать оценку событиям, делать выводы, доказывать свою точку зрения. Развивать память, воображение. Воспитывать интерес к литературе.</p> <p>ОГиП Тема: Играем со звуками Т.к. № 7 Задачи: Закрепить понятия «звук», «звучащее слово». Беседа «Для чего нужны звуки?» Игры: «Что звучит?», «Придумай слово с заданным звуком», «Замени один звук». Звуковой анализ слов «Лук» «Лес». Продолжать знакомить детей со звуковой структурой слов (три звука, одна гласная, две согласных, один слог). Учить на слух определять гласные и согласные звуки,</p>	<p>ФЭМП Тема: Число и цифра 2. Образование числа 2. Т.к. № 7 Задачи: Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; ввести число 2 как количественную характеристику пары. Совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра». Развивать логическое мышление. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Естествознание Тема: «Резина и её свойства» Т.к. № 7 Задачи: Познакомить детей со свойствами резины; научить находить резиновые предметы в ближайшем окружении. Упражнять детей в отгадывании загадок; в описании предметов. Закреплять умения выделять признаки предметов, называть их. Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства со свойствами резины. Воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p>Конструирование Тема: «Магазин игрушек (конструирование из бумаги и картона) Т.к. № 4 Задачи: Учить детей мастерить игрушки из бумаги. Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, вырезать заготовку по контуру. Развивать творческие способности при оформлении</p>	<p>Рисование Тема: «Моя любимая игрушка» Т.к. № 7 Задачи: Продолжать знакомить детей с игрушками и их историей, закрепить знания об игрушках. Учить рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать воображение, память, внимание, аккуратность. Воспитывать интерес к художественному творчеству.</p> <p>Аппликация Тема: «Петрушка – весёлая игрушка» Т.к. № 7 Задачи: Учить путем аппликации создавать образ веселого человечка – Петрушки. Закреплять умение вырезать симметричные части одежды из бумаги, сложенной вдвое. Учить вырезать мелкие детали (пуговицы, круги, квадраты, треугольники для украшения костюма). Развивать умение подбирать гармонично сочетающиеся цвета. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>Тема: «Мои любимые игрушки» Т.к. № 7 Задачи: Закреплять умение создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания деталей к основе, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей; расширять знания детей об игрушках. Развивать мелкую и общую моторику, память,</p>	<p>Самопознание Тема: «Добрые дела» Т.к. № 7 Задачи: Формировать позитивное восприятие мира; пробуждать стремление к добрым поступкам. Развивать навыки доброжелательного отношения к сверстникам, к родным и близким. Воспитывать умение приносить радость себе и окружающим.</p>

		использовать схемы для звукового анализа слов. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость.	поделки. Воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.	сенсорную сферу. Воспитывать бережное отношение к игрушкам	
--	--	---	--	--	--

Октябрь 4 неделя
Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема «Мебель»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2 ОБП - 1	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Драма – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – Самопознание – 1 Экология -
<p align="center">«Мебель»</p> <p>Цель: Продолжать формировать элементарные представления воспитанников о мебели.</p> <p>Задачи: Закрепить знание названий мебели, её отдельных частей и обобщающее слово «мебель»; расширить знания о назначении мебели, различных её видах.</p> <p>Развивать творческие способности, воображение детей.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>ОБП Тема: «Огонь - наш друг, огонь - наш враг! Правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре» Т.к. № 4 Задачи: Формировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём и его свойствами.</p> <p>Воспитывать понимание того, что необходимо правильно себя вести при опасности, оказывать посильную помощь попавшим в беду. Закрепление знаний детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре. Развивать наблюдательность, память. Воспитывать</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мебель» Т.к. № 8 Задачи: Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели, её назначении. Расширять словарный запас по лексической теме. Совершенствовать грамматический строй. Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным предложением, аргументируя свой ответ. Развивать зрительное, слуховое внимание, логическое мышление, фонематические представления. Воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели.</p> <p>Драма Тема: «Настольный театр «Зимовье зверей» по сказке А.Н.Толстого» Т.к. 4 Задачи: Формировать представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к</p>	<p>ФЭМП Тема: «Число и цифра 3. Образование числа 3. Т.к. № 8 Задачи: Ввести число и цифру 3. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счёта предметов. Учить правильно распознавать и изображать цифру 3. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать любовь к математике.</p> <p>Естествознание Тема: «Солнце по небу гуляло» Т.к. № 8 Задачи: Расширить знания детей о временах года, основных приметах осени. Формировать временные понятия: сутки, части суток. Развивать наблюдательность и внимательность. Воспитывать трудолюбие и партнёрские отношения во время игры.</p>	<p>Рисование Тема: «Рисуем мебель» (по сказке «Три медведя») Т.к. № 8 Задачи: Учить детей способам рисования мебели, по восприятию средств выразительности в иллюстрациях к детским книгам. Учить передавать в рисунке форму, относительную величину. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.</p> <p>Аппликация Тема: «Праздничный дастархан» Т.к. № 8 Задачи: Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа. Закреплять приемы вырезания предметов округлой формы – дастархан. Учить украшать дастархан казахским орнаментом, вырезая сразу несколько</p>	<p>Самопознание Тема: «Вот такой я - человек!» Т.к № 8 Задачи: Активизировать использование детьми в речи добрых слов. Формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел. Развивать умение общаться в коллективе. Воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими.</p> <p>Экология Тема: «Удивительный лес» Т.к. № 2 Задачи: Уточнить и расширить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях. Учить различать и узнавать деревья по внешним признакам, плодам и листьям; закреплять знания о строении деревьев и их значении в жизни человека. Развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, умение анализировать, делать выводы.</p>

	отзывчивость.	зимнему периоду; формировать у дошкольников установку на защиту и бережное отношение к окружающей среде. Развивать воображение при помощи театра картинок. Воспитывать эмоциональность. ОГиП Тема: «Гласные звуки» Т.к. № 8 Задачи: Знакомить детей с разной звуковой структурой. Звуковой анализ слов «КОТ», «САНИ». Закрепить умение делить слова на слоги. Познакомить со слогаобразующей ролью гласных. Учить на слух определять гласные и согласные звуки. Замена серой фишки на красную фишку при обозначении гласных звуков. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость.		одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать эстетическое и образное восприятие; чувство формы. Воспитывать интерес к аппликации. Конструирование Тема: «Мебель для кукольного домика» Т.к. № 8 Задачи: Продолжать учить детей лепить кукольную мебель, создавать разные по размеру и цвету предметы. Развивать мелкую моторику рук, интерес к продуктивным видам деятельности, творческое воображение. Воспитывать аккуратность.	Воспитывать бережное отношение к лесу.
--	---------------	--	--	--	--

Октябрь 5 неделя Сквозная тема: «Мой детский сад» Подтема «Осень – щедрая пора»					
Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 5	Познание –	Творчество – 5	Социум –
		Развитие речи- 1 Художественная литература – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	ФЭМП – 1 Естествознание – 1 Конструирование -	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание – 1
«Осень – щедрая пора» Цель: Формирование у детей интереса и любви к родной природе. Задачи: Закрепить знания об осенних явлениях природы, приметах и месяцах осени. Познакомить детей с поэтическими представлениями народа		Развитие речи Тема: «Рассказывание по картине И. Левитана «Золотая осень» Т.к. № 9 Задачи: Закрепить представление детей об осеннем времени года. Учить составлять описательный рассказ по репродукции картины, обогащать словарный запас определениями. Развивать диалогическую речь. Воспитывать эмоциональную	ФЭМП Тема: «Тяжёлый – лёгкий» Т.к. № 9 Задачи: Сформировать представление о весе предметов и взвешивании; научить сравнивать используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь к математике.	Рисование Тема: «Осенние дары» Цель: Закрепить названия овощей и фруктов. Учить рисовать натюрморт. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к изобразительному искусству. Аппликация Тема: «Осеннее дерево» Т.к. № 9 Задачи: Способствовать развитию	Самопознание Тема: «Родные и близкие» Т.к. № 9 Задачи: Уточнять представления детей о близких им людях. Развивать чувство любви и сопереживания родным и близким. Воспитывать заботливое отношение к родным и близким.

<p>об осени. Развивать память, наблюдательность. Воспитывать любовь к родной природе.</p>		<p>отзывчивость по отношению к природе.</p> <p>Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень» Т.к. № 5 Задачи: Закрепить характерные приметы осени при рассматривании картин и иллюстраций, учить узнавать эти приметы в стихотворении. Развивать выразительность речи, чувство ритма, память, устную речь, воображение. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.</p> <p>ОГиП Тема: «Гласные звуки» Т.к. № 9 Задачи: Продолжать знакомить детей с разной звуковой структурой слова. Звуковой анализ слов «КИТ», «ДЕТИ». Закрепить умение делить слова на слоги. Учить на слух определять гласные и согласные звуки, подбирать слово по 2 звуковым схемам. Замена серой фишки на красную фишку при обозначении гласных звуков. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость</p>	<p>Естествознание Тема: «Осень золотая» Т.к. № 9 Задачи: Учить понимать закономерности явлений природы, закрепить знания детей о приметах осени. Развивать наблюдательность. Воспитывать любовь к родной природе.</p> <p>Конструирование Тема: «Бабочки» Т.к. № 5 Задачи: Формировать умение конструировать по замыслу с учётом особенностей материала, совершенствовать мелкую моторику пальцев, и кистей. Развивать цветовое восприятие, глазомер, интерес к природному материалу. Воспитывать эмоциональный отклик на красоту бабочки, описание его в стихотворной форме.</p>	<p>умения обрывать кусочки от полоски цветной бумаги и приклеивать готовые элементы способом насыпания на заранее приготовленную детьми аппликацию. Развивать умение аккуратно работать кистью, клеем, салфеткой. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание помогать, заботиться, сопереживать.</p> <p>Аппликация Тема: «Наряд для осени» Т.к. № 9 Задачи: Учить детей точно передавать форму, величину и другие особенности ветки рябины. Упражнять в выполнении работы в нетрадиционной технике - пластилинографии. Развивать у детей чувство композиции, цвета - учить располагать элементы узора на поверхности картона. Воспитывать чувство любви к родной природе.</p>	
---	--	---	--	---	--

Ноябрь 1неделя
Сквозная тема: «Растём здоровыми»
Подтема «Всё обо мне»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2 ОБП - 1	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Драма –	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1	Социум – Самопознание – 1
----------------	---	--	---	---	-------------------------------------

		Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1		Аппликация – 1 Музыка – 2	Ознакомление с окружающим -
<p>«Всё обо мне»</p> <p>Цель: Познакомить детей со строением тела человека, с возможностями организма.</p> <p>Задачи: Активизировать внимание детей на умения и на физические возможности своего организма. Развивать исследовательскую деятельность. Воспитывать чувства собственного достоинства.</p>	<p>ОБП Тема: «Правила первой помощи» Т.к. № 5 Задачи: Познакомить детей с основными элементарными правилами оказания первой помощи при синяках, ссадинах, порезах, ожогах, обморожении, попадании соринки в глаз. Учить правильно пользоваться пластырем, йодом, зеленкой и бинтами, обрабатывать рану, промывать, накладывать повязку. Развивать осторожность. Воспитывать доброжелательность, сочувствие, сострадание, стремление оказать помощь.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Составление рассказа «Что я умею делать» Т.к. № 10 Задачи: Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, работать с мнемотаблицами, обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища.</p> <p>Драма Тема: Инсценировка В.Сутеева «Кто сказал мяу?» Т.к. № 5 Задачи: Побуждать к импровизации с использованием доступных каждому ребёнку средств выразительности (мимика, жесты, движения и т.п.). Помогать в создании выразительных средств. Учить согласовывать свои действия с действиями партнёра (слушать, не перебивая; говорить, обращаясь к партнёру), сохранять спокойствие на сцене. Развивать грамматический строй речи, внимание, память. Воспитывать устойчивый интерес к художественной литературе.</p> <p>ОГип Тема: «Согласные звуки» Т.к. № 10 Задачи: Показать разницу между твердыми и мягкими согласными звуками. Учить на слух определять гласные и согласные, твердые и мягкие согласные звуки. Учить подбирать слово по новой звуковой схеме. Звуковой анализ слов «МЫЛ», «МИЛ». Игра «Звуки – братцы». Развивать фонематический слух. Воспитывать усидчивость,</p>	<p>ФЭМП Тема: «Число и цифра 4. Образование числа 4» Т.к. № 10 Задачи: Ввести число и цифру 4. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счёта предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 4. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать любовь к математике.</p> <p>Естествознание Тема: «Природа – чудесница» Т.к. № 10 Задачи: Показать детям многообразие растительного и животного мира, научить их наблюдать за жизнью природы; помочь почувствовать красоту и многообразие природы. Развивать творческое воображение, фантазию. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Рисование Тема: «Здравствуй, это я!» Т.к. № 10 Задачи: Закрепить знания детей о жанре портрета. Учить детей рисовать автопортрет, передавать в рисунке особенности своего лица. Учить правильно располагать части лица, использовать при рисовании различные способы закрашивания. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Аппликация Тема: «Дружные ребята» Т.к. № 10 Задачи: Показать декоративные и смысловые (содержательные) возможности ленточной аппликации (вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой или четырежды пополам), уточнить её специфику и раскрыть символику (дружба, взаимопомощь). Развивать композиционные умения, чувство цвета. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Лепка Тема: «Озорной человечек» Т.к. № 10 Задачи: Учить лепить фигуру человека комбинированным способом, передавать пропорции и несложные движения. Развивать моторику рук. Воспитывать аккуратность и самоконтроль.</p>	<p>Самопознание Тема: «Праздники семьи» Т.к. № 10 Задачи: Пополнить знания детей о семейных праздниках. Развивать стремление создавать хорошее настроение. Воспитывать любовь и уважение к семье.</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: «Что я знаю о себе?» Т.к. № 3 Задачи: Формировать знания детей о том, что здоровье является главной ценностью для человека и за него он отвечает сам. Познакомить с частями тела человека, их функциями и назначением в жизни. Развивать умение вести диалог; правильно и полно отвечать на вопросы, рассуждать, делать умозаключения и выводы. Воспитывать желание и потребность детей вести здоровый образ жизни.</p>

выдержку.

Ноябрь 2 неделя
Сквозная тема: «Растём здоровыми»
Подтема «Правильное питание. Витамины»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Художественная литература - Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1 Конструирование -	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – Самопознание – 1
<p>«Правильное питание. Витамины» Цель: Закрепить знания детей о продуктах питания и их значении для человека, Задачи: Формировать понятия «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, желание вести здоровый образ жизни.</p>		<p>Развитие речи Тема: «Жили-были овощи» Т.к. № 11 Задачи: Учить понимать идею сказки, передавать ее содержание, подражая интонационно героям; учить соотносить названия овощей с их внешними характеристиками; учить образовывать прилагательные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать понимание текста загадки, тактильную память, зрительное внимание. Воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе, интерес к художественным произведениям разных жанров.</p> <p>Художественная литература Тема: Рассказывание Я. Тайц «По ягоды» Т.к. № 6 Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром – рассказом. Формировать представление о творчестве писателей. Учить оценивать поступки героев. Развивать память, внимание, речь. Воспитывать чувство уважения к взрослым.</p> <p>ОГиП Тема: «Согласные звуки»</p>	<p>ФЭМП Тема: « Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Т.к. № 11 Задачи: Познакомить детей с термином «продолжительность» (время); повторить название слов, описывающих время. Уточнить представления о днях недели; закреплять навыки счёта в пределах 4; учить выделять совокупности из 1, 2, 3, 4, предметов и обозначать их цифрой. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать любовь к математике.</p> <p>Естествознание Тема: «Такой полезный витамин» Т.к. № 11 Задачи: Формировать представление о здоровье своего организма, здоровом образе жизни. Расширять знания детей о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания, влиянии витаминов на организм человека. Развивать интерес к познанию своего тела и бережному отношению к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание заботиться о</p>	<p>Рисование Тема: «Фруктовый сад» Т.к. № 11 Задачи: Учить передавать в рисунке характерную форму и окраску знакомых фруктов, растущих в наших садах и на юге. Продолжать вырабатывать навыки закрашивания карандашом. Развивать композиционные умения (расположение предметов равномерно по всему листу бумаги). Воспитывать аккуратность.</p> <p>Аппликация Тема: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Т.к. № 11 Задачи: Продолжать учить детей овладевать навыками нетрадиционной техникой аппликацией «мозаика». Развивать познавательные способности детей - закреплять представление детей об овальной, круглой форме; умение передавать натуральное изображение овощей через аппликацию. Воспитывать желание помочь другим, потребность правильно питаться.</p> <p>Лепка Тема: «Витамины в корзине» Т.к. № 11 Задачи: Продолжать учить детей, совершая круговые движения</p>	<p>Естествознание Тема: «Мир семьи» Т.к. № 11 Задачи: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье. Развивать представления о мире семьи. Воспитывать положительное отношение к родным и близким.</p>

		<p>Т.к. № 11 Задачи: Продолжать учить на слух определять гласные и согласные, твердые и мягкие согласные звуки. Учить подбирать слово по новой звуковой схеме. Игра «Звуки – братцы». Звуковой анализ слов «ТИМ», «ТОМ». Развивать фонематический слух. Воспитывать усидчивость, выдержку.</p>	<p>своём здоровье.</p> <p>Конструирование Тема: «Коробочка для витаминов» Т.к. № 6 Задачи: Изготовить поделку «Коробочка», используя приём складывания из квадрата. Совершенствовать конструктивные умения и навыки создания из бумаги разных поделок, без использования ножниц. Продолжать упражняться в складывании квадрата по диагонали. Развивать мелкую моторику рук, ориентацию в пространстве. Воспитывать желание детей делать разнообразные поделки для нужных вещей. Воспитывать усидчивость и аккуратность.</p>	<p>ладонями, лепить из пластилина витамины шарообразной формы. Познакомить детей с понятием “витамины”, сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека. Закрепить знания детей о фруктах и их пользе. Воспитывать потребность правильно питаться, чувство сопереживания, желание прийти на помощь.</p>	
--	--	---	--	---	--

Ноябрь 3 неделя
Сквозная тема: «Растём здоровым»
Подтема «Помоги себе и другим»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2 ОБП - 1	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Драма – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – Самопознание – 1 Экология -
<p>«Помоги себе и другим»</p> <p>Цель: Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. Познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи. Задачи: Закрепить основные правила безопасного поведения человека в быту, довести</p>	<p>ОБП Тема: «Правила безопасного поведения на улице» Т.к. № 6 Задачи: Расширить и закрепить у детей знания знаков и правил дорожного движения. Формировать представления безопасности дорожного движения при передвижении по</p>	<p>Развитие речи Тема: «Поможем бабушке Федоре» Т.к. № 12 Задачи: Расширять и обогащать словарный запас детей по лексической теме «Посуда»; совершенствовать грамматический строй речи. Закреплять умение согласовывать числительные с существительными; образование и употребление существительных с уменьшительно-ласкательным</p>	<p>ФЭМП Тема: «Число и цифра 5. Образование числа 5» Т.к. № 12 Задачи: Ввести число и цифру 5. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта; учить правильно распознавать и изображать цифру 5. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Рисование Тема: «Утеплить норку ёжику» Т.к. № 12 Задачи: Учить рисовать ёжика способом тычка; формировать умение создавать выразительный образ; самостоятельно рисовать листья техникой печатанья, располагать их свободно на листе бумаги. Развивать умение детей рисовать кисточкой разными способами. Воспитывать любовь к животному миру природы, желание</p>	<p>Самопознание Тема «С чего начинается дружба?» Т.к. № 12 Задачи: Формировать представление о дружбе и друзьях. Развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить. Воспитывать чувства взаимопомощи и доверия к людям.</p> <p>Экология Тема «Путешествие в царство лекарственных растений» Т.к. № 3 Задачи: Обобщить и</p>

<p>до понимания детей о своевременной оказанной первой помощи, которая может спасти человеку жизнь. Развивать внимание и наблюдательность. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.</p>	<p>улицам и дорогам. Развивать наблюдательность. Воспитывать навыки выполнения основных ПДД.</p>	<p>значением. Развивать зрительно-пространственные восприятия и представления. Воспитывать трудолюбие, желание помочь ближнему.</p> <p>Драма Тема: Игра – пантомима «Представьте себе» Т.к. № 6 Задачи: Закреплять умение взаимодействовать с партнером по диалогу. Развивать воображение, пантомимические навыки, выразительность жестов. Воспитывать интерес к театральной деятельности.</p> <p>ОГиП Тема: «Ударные и безударные гласные» Т.к. № 12 Задачи: Знакомить с терминами «ударный гласный звук», «безударный гласный звук». Обучение умению делить слова на слоги. Звуковой анализ слова «РОЗА». Развивать фонематический слух. Воспитывать усидчивость, выдержку.</p>	<p>Естествознание Тема: «Воздушный океан» Т.к. № 12 Задачи: Уточнить и расширить знания детей о воздухе, его составе; рассказать об основных причинах загрязнения воздуха, мероприятиях по защите его от загрязнения. Формировать интерес к экспериментальной работе, моделированию; познакомить с природным явлением «ветер», причинами его возникновения, влиянием на жизнь живых организмов и человека. Развивать речь, логическое мышление, интерес к природным явлениям. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>оказать помощь ежику.</p> <p>Аппликацию Тема: «Спешим на помощь Винни-Пуху» Т.к. № 12 Задачи: Учить детей создавать объёмную аппликацию игрушки из частей, правильно передавая их относительную величину. Закрепить умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать на листе бумаги. Развивать зрительный контроль действия рук, давать возможность каждому из детей проявлять самостоятельность в выборе способов украшения работы. Воспитывать доброжелательные отношения к окружающим.</p> <p>Лепка Тема: «Если хочешь быть здоров...» Т.к. № 12 Задачи: Учить детей лепить спортивный инвентарь конструктивным способом. Формировать первоначальные представления детей о спортивном инвентаре. Развивать способности к формообразованию с помощью пластилина. Развивать у детей умение правильно заниматься спортом, физкультурой. Воспитывать интерес у детей к лепке спортивного инвентаря по своему выбору, желание заниматься спортом.</p>	<p>систематизировать представления детей о лекарственных растениях развивать познавательный интерес; речь, умение устанавливать причинно – следственные связи; внимание, память. Воспитывать экологическую культуру, формировать уважительное отношение к лекарственным травам; навыки совместной деятельности, умение делиться впечатлениями друг с другом.</p>
---	--	---	---	--	--

Ноябрь 4 неделя
Сквозная тема: «Растём здоровым»
Подтема «Мы смелые и ловкие»

Подтема	Здоровье – 3	Коммуникация – 5	Познание –	Творчество – 5	Социум –
---------	--------------	------------------	------------	----------------	----------

	Физическая культура – 3	Развитие речи- 1 Художественная литература - Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	ФЭМП – 1 Естествознание – 1 Конструирование -	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание – 1
<p>«Мы смелые и ловкие»</p> <p>Цель: Способствовать формированию представлений детей о пользе двигательной активности для организма.</p> <p>Задачи: Учить заботиться о своём здоровье, знать своё тело, развивать и совершенствовать его. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, желание заботиться о своем здоровье.</p>		<p>Развитие речи Тема: «Страна здоровья» Т.к. № 13 Задачи: Учить детей заботиться о своем здоровье. Обобщить знания о гигиене. Формировать неречевое дыхание, совершенствовать артикуляционную моторику, расширять активный словарь. Развивать внимание, мышление, памяти. Воспитывать привычку здорового образа жизни.</p> <p>Художественная литература Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Т.к. № 7 Задачи: Познакомить с новым жанром литературы «притча». Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра.</p> <p>Тема: «Ударные и безударные гласные» Т.к. № 13 Задачи: Совершенствование умений в проведении звукового анализа слов. Вычленение словесного ударения и определение его места в слове. Звуковой анализ слов « МАМА», «МУМУ»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счёт» Т.к. № 13 Задачи: Закреплять навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур. Развивать умение анализировать и сравнивать. Воспитывать любовь к математике.</p> <p>Естествознание</p> <p>Конструирование - празд.день</p>	<p>Рисование Тема: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» Т.к. № 13 Задачи: Закреплять умение детей рисовать фигуру человека в движении. Развивать общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, формировать привычки здорового образа жизни.</p> <p>Аппликация Тема: «Спортсмен» Т.к. № 13 Задачи: Учить вырезать изображения предметов округлой и овальной формы, составлять целое изображение человека из частей. Развивать творческое воображение. Воспитывать любовь к спорту.</p> <p>Лепка Тема: «Мой любимый вид спорта» Т.к. № 13 Задачи: Учить передавать в лепке сюжет спортивного развлечения (хоккей, гимнастика, футбол, фигурное катание и т.д.), выделяя характерные особенности каждой фигуры в зависимости от вида спорта. Продолжать формировать умения и навыки работы стекой. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать у детей любовь к спорту.</p>	<p>Самопознание Тема «Верные друзья» Т.к. № 13 Задачи: Уточнять и расширять представления о друзьях. Раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы. Развивать желание дружить. Воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям.</p>

Декабрь 1 неделя
Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема «Путешествие в нашу историю»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2 ОБП - 1	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Драма – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим -
<p style="text-align: center;">«Путешествие в нашу историю»</p> <p>Цель: Дать детям представление об истории, особенностях быта казахского народа. Задачи: Воспитывать уважение и бережное отношение к истории и культуре казахского народа, любовь и чувство гордости к своей Родине. Формировать знания об историческом прошлом Казахстана. Продолжать знакомить с выдающимися личностями казахского народа, с народными батырами. Развивать познавательный интерес к культуре, быту и истории казахского народа.</p>	<p>ОБП Тема: «Дорожные знаки - наши помощники!» № 7 Задачи: Воспитывать основы безопасного поведения. Формирование знаний детей о правилах дорожного движения, закрепление знаний о значимости дорожных знаков. Закреплять правила дорожного движения. Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>Развитие речи Тема: Звуки [л], [р]. Чтение казахской легенды «Аксак - кулан» № 14 Задачи: Воспитывать любовь к Родине. Учить различать звуки, четко произносить звуки [л], [р], продолжить знакомить с устным народным творчеством казахского народа. Развивать интерес к народному творчеству и истории казахского народа.</p> <p>Драма Тема: Знакомство со сказкой К.Чуковского «Муха-цокотуха» № 7 Задачи: Воспитывать любовь к сказкам. Познакомить детей со сказкой К.Чуковского. Формировать творческую художественно-речевую деятельность на примере сказок. Учить создавать выразительные образы с помощью приемов ритмопластики. Развивать умение осмысливать содержание художественного произведения.</p> <p>ОГиП Тема: «Речь устная и письменная» «Здравствуйте, буквы!» № 14 Задачи: Воспитывать усидчивость, выдержку. Дать понятия о речи как средстве общения. Показать, как появилась письменная речь (рисунки древних людей и буквы,</p>	<p>ФЭМП Тема: «Число и цифра 0» № 14 Задачи: Воспитывать интерес к математике. Ввести число 0 как количественный признак пустого множества; учить писать цифру 0; совершенствовать первичные количественные представления: один и ни одного. Развивать речевые умения, внимание, умение анализировать и сравнивать.</p> <p>Естествознание Тема: «Степи и пустыни Казахстана» № 13 Задачи: Воспитывать любовь к окружающему миру. Способствовать формированию представлений детей о пустыне и степи, живущих там животных, их образе жизни. Закрепить с детьми особенности природного ландшафта родного края. Обогащать знания детей о представителях флоры и фауны Казахстана. Развивать у детей любознательность, стремление узнать о природе родного края.</p>	<p>Рисование Тема: «Чаша» № 14 Задачи: Воспитывать любовь к казахскому народному декоративно-прикладному искусству. Формировать умение создавать элементы казахского орнамента, сочетая их друг с другом; закреплять умение рисовать акварелью. Развивать творчество, познавательный интерес к искусству.</p> <p>Аппликация Тема: «Узор для сырмака. Геометрические мотивы» № 14 Задачи: Воспитывать любовь к народно-прикладному искусству. Формировать умение создавать декоративные композиции. Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения. Развивать навык работы с ножницами и клеем.</p> <p>Лепка Тема: «Чайная посуда» № 14 Задачи: Воспитывать интерес к произведениям казахского народного искусства, предметам быта. Учить лепить из круглой формы чашку путем вдавливания пластилина, сглаживать поверхность мокрой тряпочкой. Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие.</p>	<p>Самопознание Тема: «Друг всегда поможет» № 14 Задачи: Воспитывать доброжелательное, заботливое отношение к друзьям. Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности. Развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи.</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: «Путешествие в прошлое Казахстана» № 4 Задачи: Воспитывать любовь к своей Родине через пословицы, художественное слово. Формировать представления детей о прошлой жизни казахского народа. Познакомить с предметами быта казахов, юртой, ее убранством. Вызвать интерес к получению знаний об истории своей Республики. Развивать умение применять полученные знания в игровой деятельности.</p>

		которые пишут сейчас, это кодирование – записывание устной речи). Ввести в понятие слово «буквы». Развивать фонематический слух.			
--	--	--	--	--	--

Декабрь 2 неделя
Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема «Мой родной край»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 5	Познание –	Творчество – 5	Социум –
		Развитие речи- 1 Художественная литература – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	ФЭМП – 1 Естествознание – 1 Конструирование -	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание – 1
<p>«Мой родной край»</p> <p>Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю.</p> <p>Задачи: Формировать познавательный интерес детей к малой родине, желание активно изучать историю посёлка, культуру, достопримечательности, символику, растительный и животный мир, успехи и достижения. Развивать связную речь, грамматический строй речи, звуковую культуру речи, обогащать словарный запас.</p>		<p>Развитие речи Тема: «Одежда. Готовимся к празднику» № 15 Задачи: Воспитывать любовь к декоративно-прикладному искусству. Учить составлять описательный рассказ по картинкам совместно с воспитателем. Формировать умение строить сложное предложение. Формировать темп речи, упражняя в произнесении с разной скоростью и громкостью. Развивать лексический запас по теме.</p> <p>Художественная литература Тема: Выразительное чтение А. Дуйсенбиев «Родина» № 8 Задачи: Воспитывать миролюбие и уважительное отношение к людям разных национальностей. Учить выразительно рассказывать по памяти. Уточнить и обобщить представления детей о Родине,</p>	<p>ФЭМП Тема: « Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Равномощные множества. Знак равно. № 15 Задачи: Воспитывать любовь к математике. Познакомить детей со знаком «\Rightarrow», его смыслом. Учить выделять элементы множества и составлять группы из данного множества; находить равномощные множества. Развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Естествознание Тема: «Животные Казахстана» № 14 Задачи: Воспитывать бережное отношения к животным. Познакомить детей с животными, обитающими на территории Казахстана (в лесах, горах и пустынях). Уточнить, систематизировать и закрепить знания о диких животных. Формировать представления о</p>	<p>Рисование Тема: Головной убор невесты «Сәукеле» № 15 Задачи: Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны, традициям казахского народа. Учить рисовать фигуру треугольной формы. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Аппликация Тема: «Украшим юрту» № 15 Задачи: Воспитывать дружелюбие и уважение к национальным ценностям казахского народа. Вызвать познавательный интерес к оформлению казахского национального жилища - Юрты. Совершенствовать умение украшать юрту орнаментом. Продолжать обучать детей обводить шаблон и использовать прием силуэтного вырезывания (юрта и элементы казахского национального орнамента); располагать элементы вертикально</p>	<p>Самопознание Тема: «Друзья мои меньшие» № 15 Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру. Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты. Формировать навыки дружеского общения.</p>

		<p>дружбе. Развивать речь.</p> <p>ОГиП Тема: «Звук и буква «А» № 15 Задачи: Воспитывать усидчивость, выдержку. Познакомить со звуком и буквой «А». Звуковой анализ слова «МАК». Учить использовать синие и красные фишки, замена красной фишки на букву «А» в карточке - схеме. Чтение-пение: «А - А - А». Здесь и далее дифференцировать понятия «звук» и «буква». Узнавать буквы «А», «а». Развивать фонематический слух.</p>	<p>внешнем виде и особенностях жизни. Развивать познавательную активность, речь детей.</p> <p>Конструирование Тема: «Мой родной посёлок» № 7 Задачи: Воспитывать любовь к своему родному краю и интерес к его архитектуре. Уточнить знания детей о профессии архитектор. Расширять представления детей о понятиях: схема, чертеж, модель, дом. Развивать умение детей создавать собственный замысел конструкции по предложенной теме. Познакомить детей с архитектурными особенностями своего посёлка.</p>	<p>и горизонтально контуру. Развивать умение составлять узор на предметах.</p> <p>Лепка Тема: «Кукла в национальном костюме» № 15 Задачи: Воспитывать внимание, усидчивость и толерантные отношения. Учить выполнять плоскостные работы (барельеф). Закрепить названия национальной одежды, умение пользоваться стеклой. Развивать мелкие мышцы рук, приёмы размазывания и сглаживания.</p>	
--	--	--	---	--	--

Декабрь 3 неделя
Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема «Астана – столица нашей Родины»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2 ОБП - 1	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Драма – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – Самопознание – 1 Экология -
<p>«Астана – столица нашей Родины!»</p> <p>Цель: Воспитывать чувство любви и уважения к столице нашей Родины. Задачи: Познакомить с</p>	<p>ОБП Тема: «Небезопасные зимние забавы» № 8 Задачи: Воспитывать уважительное отношение друг к другу, чувство доброжелательности,</p>	<p>Развитие речи Драма – праздники</p> <p>ОГиП Тема: «Звук и буква «У» № 16 Задачи: Познакомить со звуком и буквой «У». Звуковой анализ слов разной структуры «ЖУК» и</p>	<p>ФЭМП –празд-день</p> <p>Естествознание Тема: «Тайна гор и камней» № 15 Задачи: Воспитывать бережное отношение детей к природе, гордость за природные богатства</p>	<p>Рисование –празд-день</p> <p>Аппликация Тема: «Байтерек» № 16 Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, самостоятельность, аккуратность. Формировать</p>	<p>Самопознание Тема: «Планета друзей» № 16 Задачи: Воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты. Учить детей формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях и</p>

<p>достопримечательностями города Астаны. Развивать интерес, любознательность, речь, мышление.</p>	<p>отзывчивости. Формировать у детей представлений о правилах безопасности во время зимних игр, необходимых мерах предосторожности. Закреплять знания о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю елку. Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.</p>	<p>«МУХА». Использовать синие и красные фишки, замена красных фишек на буквы «А» и «У» в карточке - схеме. Составление новых слов по заданной схеме. Чтение – пение: «У – У – У», «А - А - А». Чтение – пение слогов «АУ – АУ», «УА – УА». Узнавать буквы «У, у».</p>	<p>своей Родины. Познакомить детей с видами полезных ископаемых Казахстана, путями их добычи, познакомить с новыми профессиями – геолог, лаборант, расширять кругозор. Формировать представление детей о неживой природе. Развивать мышление и память, развивать наблюдательность, познавательную деятельность детей.</p>	<p>практические навыки работы цветной бумагой, ножницами, шаблонами. Развивать эстетический вкус, творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику рук.</p> <p>Лепка Тема: «Казахские национальные украшения» № 16 Задачи: Воспитывать эстетическое восприятие, художественное творчество. Знакомить детей с ювелирным промыслом. Учить выделять особенности в ювелирных украшениях, рассматривать и называть материал, элементы орнамента. Учить самостоятельно, создавать предмет, в поделке, по мотивам ювелирных изделий. Развивать интерес, любознательность, речь, мышление.</p>	<p>дружбе.</p> <p>Экологи Тема: «Путешествие в мир растений нашего края» № 4 Задачи: Воспитывать желание беречь растения. Продолжать формировать понятия о растениях: лекарственные, ядовитые, растения-барометры, растения-часы. Учить отгадывать растения по некоторым особенностям, используя словесное описание. Развивать познавательный интерес.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Декабрь 4 неделя Сквозная тема: «Мой Казахстан» Подтема «Независимый Казахстан»</p>					
Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Художественная литература - 1 Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1 Конструирование -	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – Самопознание – 1
<p>«Независимый Казахстан»</p> <p>Цель: Формировать представление о государственном празднике «День Независимости РК», объяснить смысл и</p>		<p>Развитие речи Тема: «Моя Родина – Казахстан» № 16 Задачи: Воспитывать любовь к своей Родине. Учить слушать, выразительно рассказывать по памяти. Учить составлять предложения и словосочетания. Развивать интонационную выразительность, речевое</p>	<p>ФЭМП Тема: Сложение. Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Объединение множеств. Знак «+». № 16 Задачи: Воспитывать любовь к математике. Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «+». Учить составлять и записывать сложение; закреплять</p>	<p>Рисование Тема: «Гускииз» № 16 Задачи: Воспитывать аккуратность, любовь к национальному декоративному промыслу. Учить продумывать сочетание красок. Развивать моторику рук.</p>	<p>Самопознание Тема: «Всё начинается с приветствия» № 17 Задачи: Воспитывать потребность в доброжелательном общении. Учить детей выражать чувства добрыми словами. Развивать навыки вежливого общения.</p>

<p>значимость этого праздника для страны. Задачи: Воспитывать у ребенка чувства любви и гордости за свою Родину. Учить проявлять бережное и заботливое отношение к природе Республики Казахстан. Закреплять знания детей о Казахстане, первом Президенте РК, столице и городах, его жителях, быте и культуре. Закрепить знания о государственной символике. Развивать интерес к настоящему и прошлому нашей Родины и народа.</p>		<p>дыхание.</p> <p>Художественная литература Тема: Пересказ рассказа В. Павленко «Родина моя» № 9 Задачи: Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. Расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине. Учить отличать стихотворные произведения от прозы, рассказывать по памяти. Развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком.</p> <p>ОГиП Тема: «Звук и буква «И» № 17 Задачи: Познакомить со звуком и буквой «И» Звуковой анализ слов «МИЛА» Использовать синие и красные фишки, замена фишек на знакомые буквы при обозначении звука. Использование схем для звукового анализа слов и для составления новых слов по заданной схеме. Чтение – пение: «И - И - И» Чтение слогов АУ, УА, ИА</p>	<p>знание нумерации чисел первого пятка. Развивать пространственное мышление, внимание и память.</p> <p>Естествознание Тема: «Кого боится бурый мишка?» № 16 Задачи: Воспитывать желание познавать окружающий мир и беречь его. Познакомить с одним из представителей Красной книги Казахстана – бурым медведем. Обобщить знания о жизни диких зверей.</p> <p>Конструирование Тема: «Моя Астана» № 8 Задачи: Воспитывать любовь к столице нашей Родины - Астане. Научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их. Развивать познавательный интерес.</p>	<p>Аппликация Тема: «Волшебные символы» № 17 Задачи: Воспитывать аккуратность, желание заниматься творческой деятельностью. Учить правильно пользоваться ножницами, украшать силуэт посуды элементами казахского орнамента, рационально использовать бумагу, разрезать поперек узкие и широкие полосы. Закрепить понятие орнамент и умение вырезать 2 элемента казахского орнамента. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Лепка Тема: «Украшение торсыка» № 17 Задачи: Воспитывать любовь к казахскому народному декоративно-прикладному искусству. Формировать представления о мастерстве, о произведениях народного прикладного искусства. Закрепить в памяти детей названия предметов быта казахского народа, элементов орнамента. Выбатывать умение строить узор, располагая его элементы в определенном ритме на прямоугольнике. Развивать художественно-творческие и интеллектуальные способности.</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>Январь 1 неделя Сквозная тема: «Мир природы» Подтема «Растения вокруг нас»</p>					
<p>Подтема</p>	<p>Здоровье – 3 Физическая культура – 2 ОБП - 1</p>	<p>Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Драма – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1</p>	<p>Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1</p>	<p>Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2</p>	<p>Социум – Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим -</p>
<p>«Растения вокруг нас»</p>	<p>ОБП Тема: «Правила</p>	<p>Развитие речи Драма – празд. дни</p>	<p>ФЭМП – празд.день</p>	<p>Рисование – празд. день</p>	<p>Естествознание Тема: «Добрые поступки» № 18</p>

<p>Цель: Расширять знания детей о растениях, которые нас окружают.</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о растениях нашего края; познакомить с лекарственными растениями, рассказать об их пользе для человека; познакомить с растениями – фитонцидами. Развивать внимание, память, логическое мышление, умение обосновать свой ответ. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	<p>поведения в детском саду» .№ 9</p> <p>Задачи: Продолжать формировать навыки правильного поведения в детском саду (во время приема пищи, в помещении, в группе, во время передвижения по детскому саду, во время игр); закреплять знания правил поведения и учить применять их в практике. Развивать познавательный интерес детей, наблюдательность, умение сопоставлять и сопереживать чувствам других. Воспитывать любовь к детскому саду, отзывчивость, доброжелательность, умение делиться игрушками.</p>	<p>ОГиП</p> <p>Тема: Звук и буква «Ы» № 18</p> <p>Задачи: Познакомить со звуками и буквой «Ы».</p> <p>Звуковой анализ слова «МЫЛА»</p> <p>Чтение – пение: «Ы - Ы - Ы».</p> <p>Чтение слогов ИА, АУ, УА.</p> <p>Развивать фонематический слух.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Естествознание</p> <p>Тема: «Путешествие в страну комнатных растений» № 17</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о растениях и их строении; о названии комнатных растений, продолжать обучать детей описывать растения, отмечая различия и сходства между ними. Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. Развивать речь, мышление, интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними. Воспитывать интерес к выращиванию овощей.</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тема: «Цветущий кактус в горшочке» № 18</p> <p>Задачи: Продолжать совершенствовать художественно-эстетическое восприятие детей. Расширять знания детей о комнатных растениях. Учить создавать образ кактуса с помощью объёмной аппликации. Продолжать совершенствовать навыки в вырезании круга из бумаги квадратной формы и срезании угла из сложенной вдвое бумаги прямоугольной формы. Продолжать совершенствовать навыки вырезания цветов по шаблону. Закреплять умение последовательно наклеивать формы. Развивать любознательность, эстетический вкус, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Цветок» № 18</p> <p>Задачи: Учить лепить элементы цветка; моделирование пальцами рук: раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать и сплющивать; вырезать стекой. Развивать мышление, творческое воображение, чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать эстетический вкус.</p>	<p>Задачи: Закрепить понятия «доброта», «полезное дело». Формировать культуру коллективного труда; обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей. Развивать умение обобщать. Воспитывать дружелюбие.</p> <p>Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Дерево и его свойства» № 5</p> <p>Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами древесины. Познакомить с понятием древесина. Помочь выявить такие свойства древесины как: твердость, легкость, горючесть. Закрепить знание детей о деревьях. Упражнять в умении выделять из множества предметов деревянные. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--	---	--	--	--	---

Январь 2 неделя
Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема «Мир животных»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Художественная литература – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1 Конструирование -	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – Самопознание – 1
<p align="center">«Мир животных»</p> <p>Цель: Расширять знания о домашних и диких животных.</p> <p>Задачи: Учить различать разных животных по характерным особенностям, продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие, домашние). Развивать эмоциональную отзывчивость, эстетическое восприятие окружающего мира, формировать экологическую культуру. Воспитывать бережное отношение к живой природе.</p>		<p>Развитие речи Тема: «Домашние животные» № 17 Задачи: Продолжать формировать словарь по теме «Домашние животные». Развивать связную речь, учить связному монологическому высказыванию. Совершенствование навыка пересказа. Совершенствование грамматического строя речи (образование притяжательных прилагательных и употребление в речи предлогов ЗА, ИЗ-ЗА). Формировать общие речевые навыки (звукопроизношения, тембровой окраски голоса, интонационной выразительности речи). Развивать зрительное внимание, мышление, творческое воображение. Воспитывать любовь к домашним животным, наблюдательность.</p> <p>Художественная литература Тема: Ы. Алтынсарин «Спор животных» № 10 Задачи: Учить внимательно слушать, пересказывать текст. Систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе. Развивать мышление, речь, память. Воспитывать ответственность за своих питомцев.</p> <p>ОГиП Тема: Звук и буква «О» № 19 Задачи: Познакомить со звуком и буквой «О». Звуковой анализ слова «ДОМ». Чтение – пение: «О - О - О», «У – У – У».</p>	<p>ФЭМП Тема: «Вычитание. Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Знак « ->» № 17 Задачи: Раскрыть смысл действия вычитания; ввести знак «минус». Учить составлять и записывать вычитание. Закреплять знание нумерации чисел первого пятка. Развивать пространственное мышление, внимание, память. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Естествознание Тема: «Дикие животные» № 18 Задачи: Расширять и закреплять представления об особенностях внешнего вида диких животных, представления о лесе, как месте обитания диких животных. Закрепить понятие «дикие животные», уметь различать их жилища. Развивать наблюдательность, мышление, память, диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание ее охранять и оказывать ей посильную помощь.</p> <p>Конструирование Свинья» № 9 Задачи: Обучить базовой форме «дверь», научить складывать поросенка из бумаги. Способствовать формированию представления о виде декоративно-прикладного творчества — оригами (бумагопластика). Развивать воображение, мышление, творческие возможности, мелкую моторику кисти рук и пальцев. Воспитывать аккуратность</p>	<p>Рисование Тема: «Моё любимое домашнее животное» № 17 Задачи: Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему. Выбирать животное по своему желанию. Закреплять технические навыки и умения в рисовании (смещение цветов для получения нужного оттенка) Развивать образное восприятие и воображение. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.</p> <p>Аппликация Тема: «Кошка и собака» № 19 Задачи: Формирование представления о домашних животных и их детенышах. Закреплять представления о форме, цвете, величине. Продолжать учить детей работать ножницами, вырезая отдельные детали заготовки. Формировать навык аккуратного приклеивания. Развивать общую и мелкую моторику, восприятие, внимание. Воспитывать у детей эмоционально положительное отношение к собственным работам и работам сверстников, бережное отношение к животным.</p> <p>Лепка Тема: Дикие животные. По мотивам русской народной сказки «Лиса и волк» № 19</p>	<p>Самопознание Тема: «Учимся понимать и прощать» № 19 Задачи: Учить понимать и оценивать своё поведение в конфликтных ситуациях, различать чувство обиды, понимания и прощения. Развивать навыки позитивного отношения к окружающим людям. Воспитывать готовность понимать и прощать.</p>

		Чтение слогов АУ, УА, ИА, ОУ. Развивать фонематический слух. Воспитывать усидчивость.	и собранность, трудолюбие.	Задачи: Научить лепить животного из одного куска пластилина новым способом. Формировать умение лепить животных, выделять основные части изображаемого объекта. Развивать умение делить пластилин на необходимое количество частей, определять их размер и форму. Воспитывать интерес к работе с пластилином, вызывать положительные эмоции от процесса работы и его результата.	
--	--	---	----------------------------	--	--

Январь 3 неделя
Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема «Птицы – наши друзья»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2 ОБП - 1	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Драма – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – Самопознание – 1 Экология -
<p>«Птицы - наши друзья»</p> <p>Цель: Знакомство с многообразием и жизнедеятельностью птиц.</p> <p>Задачи: Познакомить с удивительными загадками и тайнами природы; продолжать активизировать познавательные способности детей. Показать значения птиц в природе и жизни человека. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера. Воспитывать интерес к природе родного края.</p>	<p>ОБП Тема: «У меня зазвонил телефон. Правила общения по телефону. Телефоны экстренных служб» № 10 Задачи: Познакомить детей с историей возникновения телефона, с правилами телефонного этикета. Научить пользоваться телефоном в различных ситуациях, общаться друг с другом по телефону. Развивать речь, логическое мышление. Воспитывать чувство такта, деликатность, доброжелательность к людям.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Путешествие в зимний лес» № 18 Задачи: Развитие связной речи детей. Учить составлять короткий связный рассказ о птицах, опираясь на схему. Закрепить произношение звука (с). Развивать мышление, память, внимание, связную речь. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам; умение работать в коллективе.</p> <p>Драма Тема: Постановка казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар Косе» № 8 Задачи: Учить понимать нравственный смысл изображаемых событий, ориентироваться на «сцене». Формировать умение координировать свои действия с действиями партнера. Развивать умение воспроизводить образы через пластику тела, жесты,</p>	<p>ФЭМП Тема: «Число и цифра 6. Образование числа» № 18 Задачи: Ввести число и цифру 6. Учить соотносить цифру и число предметов. Формировать представление о получении числа путём прибавления 1. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Естествознание Тема: «Тайны птичьего мира» № 19 Задачи: Уточнить и закрепить знания детей о зимующих и перелётных птицах, учить называть их, различать по внешнему виду. Формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе, и имеют типичное строение. Развивать умение</p>	<p>Рисование Тема: «Сказочная птица» № 18 Задачи: Учить детей рисовать сказочную птицу нетрадиционным способом – оттиск ладонкой, располагать изображение по центру листа бумаги. Упражнять детей в рисовании тычком ватной палочкой. Развивать творческие способности: чувство цвета, умение придумывать декоративный узор. Воспитывать самостоятельность, уверенность и желание заниматься изодетельностью.</p> <p>Аппликация Тема: «Снегири на ветке» № 20 Задачи: Учить составлять аппликацию в виде птицы. Расширить представление детей о снегире. Учить красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять представление об особенностях строения, форме тела, крыльев, хвосте. Закреплять</p>	<p>Самопознание Тема: «Всё начинается с понимания» № 20 Задачи: Учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям. Развивать желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации. Воспитывать потребность дружить со сверстниками.</p> <p>Экология Тема: «Покормите птиц зимой» № 5 Задачи: Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах. Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.</p>

		<p>голос, мимику. Воспитывать интерес к театрализованным играм.</p> <p>ОГиП Тема: Звук и буква «Э» № 20 Задачи: Познакомить со звуком и буквой «Э». Звуковой анализ слова «ЭКРАН». Чтение – пение: «Э - Э - Э», «Ы - Ы - Ы». Чтение слогов АУ, УА, ИА, ОУ. Составлять предложения по схеме (устно, обсуждая совместно). Развивать фонематический слух. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи различного характера. Воспитывать интерес к природе; желание глубже познавать её тайны; бережное отношение к птицам, желание помогать им.</p>	<p>умение аккуратно пользоваться клеем. Развивать мелкую моторику пальцев, умение слушать и слышать пение птиц, наблюдательность, внимание. Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам.</p> <p>Лепка Тема: «Птицы на кормушке» № 20 Задачи: Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Продолжать учить детей лепить образ птицы из целого куска пластилина. Закреплять технические приёмы лепки, соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления. Развивать умение передавать в лепке относительную величину частей птички, мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение. Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам.</p>	
--	--	--	--	---	--

Январь 4 неделя Сквозная тема: «Мой Казахстан» Подтема «Волшебница - зима»					
Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 5	Познание –	Творчество – 5	Социум –
		<p>Развитие речи- 1 Художественная литература – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1</p>	<p>ФЭМП – 1 Естествознание – 1 Конструирование -</p>	<p>Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2</p>	<p>Самопознание – 1</p>
<p>«Волшебница – зима»</p> <p>Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме. Задачи: Уточнить признаки зимы. Активизировать словарный запас (метель,</p>		<p>Развитие речи Тема: «Волшебный зимний сон» № 19 Задачи: Развитие интереса и познавательной мотивации к особенностям зимних природных явлений. Обобщить и систематизировать знания детей о зиме.</p>	<p>ФЭМП Тема: «Выше-ниже, толще-тоньше (уже-шире), длиннее-короче. Числа от 0 до 6. Упражнения в сравнении по высоте, длине, ширине и толщине» № 19 Задачи: Сформировать</p>	<p>Рисование Тема: «Зимние краски» (по стихотворениям С.Есенина «Береза», О.Высоцкой «Зима спешит») № 19 Задачи: Формировать умения творчески отражать впечатления, полученные при наблюдении</p>	<p>Самопознание Тема: «Гость – радость в нашем доме» № 21 Задачи: Формировать представления о гостеприимстве. Развивать навыки гостеприимства. Воспитывать умение следовать этикету.</p>

<p>иней, вьюга, наст, оттепель). Развивать память, мышление, познавательный интерес детей. Воспитывать художественно-эстетический вкус детей.</p>		<p>Упражнять в подборе слов-признаков, родственных слов. подвести к пониманию художественного образа, помочь почувствовать красоту и выразительность языка; продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Художественная литература Тема: «Чтение сказки «Снегурочка» № 11 Задачи: Учить воспринимать художественную литературу и расширять лексический запас за счёт знакомства со сказочными словами и выражениями. Познакомить с творчеством русского народа, учить характеризовать персонажей сказки по их поступкам, расширять представление о старинных русских обычаях. Развивать память, речь. Воспитывать любовь к близким</p> <p>ОГиП Тема: Звук и буква «М» № 21 Задачи: Познакомить со звуком и буквой «М» Звуковой анализ слов «МЫШКА» и «МИШКА» Продолжать дифференцировать понятия «звук» и «буква». Чтение слогов: МА, МУ, МИ, МЫ, МО, МЭ. и маленьких слов: УМ, МЫ, МА – МА. Развивать фонематический слух. Воспитывать любовь к чтению.</p>	<p>представление о высоте и толщине предметов и их сравнении. Научить сравнивать, используя слова «выше-ниже, толще-тоньше (уже-шире). Научить сравнивать на глаз, наложением и приложением. Развивать умение описывать положение в пространстве. Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Естествознание Тема: «Волшебница-зима» № 20 Задачи: Закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы. Расширять кругозор детей и познавательный интерес. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе, культуру поведения в лесу.</p> <p>Конструирование Тема: «Синица» № 10 Задачи: Закреплять умение детей складывать квадрат по диагонали (базовая форма «косыночка»). Учить детей загибать углы разной величины и делать складку, закреплять умения складывать квадрат в разных направлениях. Развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира. Воспитывать любовь к птицам, стремление помочь им в трудных условиях. Воспитывать аккуратность в складывании деталей.</p>	<p>зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений. Закреплять умения передавать в рисунке характерные особенности различных деревьев, использовать различные средства для изображения деревьев и снега. Развивать навыки рисования концом кисти тонких линий. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Аппликация Тема: «Зимушка – зима» № 21 Задачи: Формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации. Расширять представление детей о зиме, о признаках зимы. Продолжать учить детей наклеивать на основу готовые формы из бумаги, формировать умение делать снежинки с помощью техники обрывной аппликации. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности. Воспитывать любовь к зимнему времени года, к природе, к прекрасному.</p> <p>Лепка Тема: «Девочка в зимней шубке» № 21 Задачи: Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепке. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Развивать образные представления, эстетическое восприятие. Развивать детское творчество. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.</p>	
---	--	---	--	---	--

Январь 5 неделя
Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема «Зимние забавы»

Подтема	Здоровье – 3	Коммуникация – 5	Познание –	Творчество – 5	Социум –
---------	--------------	------------------	------------	----------------	----------

	Физическая культура – 2 ОБП - 1	Развитие речи- 1 Драма – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	ФЭМП – 1 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим
<p>«Зимние забавы»</p> <p>Цель: Обобщить знания детей о зимних видах спорта, зимних играх, забавах.</p> <p>Задачи: Учить детей составлять небольшие рассказы, делиться впечатлениями. Развивать основы безопасного поведения при участии в зимних играх. Воспитывать любовь к зимнему времени года.</p>	<p>ОБП Тема: «Правила поведения на природе» № 11 Задачи: Формировать знания о правилах поведения на природе во время грозы, пожара. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать интерес к изучению природы.</p>	<p>Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Зимние забавы» № 20 Задачи: Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целое восприятие, последовательное рассматривание картины отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного). Закрепление образования однокоренных слов. Активизация глагольного словаря, словаря признаков. Развивать умение детей составлять простые распространенные предложения по картине. Развивать творческие способности и фантазию. Воспитывать интерес к описанию и рассматриванию картины.</p> <p>Драма Тема: Драматизация сказки М.Ю. Картушиной «Заяц - портной» № 9 Задачи: Познакомить детей со сказками разных народов мира. Учить детей оценивать поступки персонажей сказки. Последовательно выполнять события сказки, воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать любовь к театральному искусству.</p> <p>ОГип Тема: Звук и буква «М» № 22 Задачи: Упражнение в умении соотносить букву «М» с соответствующим звуком. Чтение слогов: МА, МУ, МИ, МЫ, МО, МЭ. Д/и «Определи место звука в слове». Развивать</p>	<p>ФЭМП Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» № 20 Задачи: Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяжённость. Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением с помощью условной мерки. Развивать пространственное воображение, мышление, речь. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Естествознание Тема: «Снег и его свойства» № 21 Задачи: Формировать представление о снеге и его свойствах. Учить детей отвечать на поставленные вопросы; анализировать, делать выводы в процессе экспериментирования. Развивать мышление, игровой замысел, интерес к зимним явлениям природы. Вызвать положительные эмоции; радость от открытий полученных в результате опытов. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира</p>	<p>Рисование Тема: «Наши зимние забавы» № 20 Задачи: Учить использовать разную технику при рисовании: набрызг, рисование по сжатой бумаге. Развивать творческое воображение. Развивать чувство цвета и композиции, тонкие движения мелкой моторики руки. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Аппликация Тема: «Лыжник» № 22 Задачи: Формировать умение пользоваться различными изобразительными материалами, соблюдая определенные технологии. Уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета. Совершенствовать навыки работы с клеем. Способствовать развитию у детей мелкой моторики рук. Напомнить о строении и пропорциях тела человека. Развивать творчество и фантазию, образное мышление. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>Лепка Тема: «Саночки» № 22 Задачи: Продолжать знакомить детей с Зимними забавами. Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями (столбик). Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать у детей сочувствие, желание помочь</p>	<p>Самопознание Тема: « Я – помощник» № 22 Задачи: Формировать представления о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях. Развивать желание оказывать помощь близким. Воспитывать любовь к близким</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: «Зимние виды спорта» № 6 Задачи: Расширение представлений детей об окружающей действительности через ознакомление с зимними видами спорта. Уточнить знания детей о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Обеспечить обогащение и уточнение словаря по теме. Развивать логическое мышление, внимание, память. Воспитывать интерес к физической культуре и спорту, уважительное отношение друг к другу.</p>

		фонематический слух. Воспитывать усидчивость.			
--	--	--	--	--	--

Февраль 1 неделя
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема «Прекрасное рядом»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Художественная литература – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1 Конструирование -	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – Самопознание – 1
<p style="text-align: center;">«Прекрасное рядом»</p> <p>Цель: Закрепление у детей знаний о живой и неживой природе. Учить представлять объекты и явления, знакомые ребенку.</p> <p>Задачи: Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, природе. Обобщить знания детей о живой и неживой природе. Расширить знания детей о предметах рукотворного мира. Развивать умение классифицировать явления и предметы живой и неживой природы, умение самостоятельно делать выводы, наблюдательность, воображение, творчество.</p>		<p>Развитие речи Тема: «Спаси заколдованную принцессу» № 21 Задачи: Воспитывать интерес к художественной литературе. Закрепить умение детей отгадывать название сказки по короткому отрывку, называть автора; активизировать словарный запас детей. Развивать связную речь, способствовать развитию интереса детей к окружающему миру; систематизировать знания детей о явлениях природы.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» № 12 Задачи: Воспитывать уважительное отношение к труду, заботливое отношение к старым людям, а также отрицательное отношение к лени, алчности, жадности. Продолжать знакомить детей с волшебными сказками. Учить слушать сказки. Понимать их содержание, пересказывать. Учить отличать сказочные элементы от реальной</p>	<p>ФЭМП Тема: «Число и цифра 7. Образование числа 7, прибавление 1» № 21 Задачи: Ввести число и цифру 7. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к математическим занятиям. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, память, смекалку, воображение.</p> <p>Естествознание Тема: «Зимние явления в природе» № 22 Задачи: Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Расширить представления детей о зимних явлениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, вьюга, наст, оттепель). Учить получать знания о свойствах снега в процессе экспериментирования. Развивать умение детей давать развёрнутые</p>	<p>Рисование Тема: «Падает, падает снег» № 21 Задачи: Воспитывать аккуратность во время работы с клеем. Закрепить и обогатить с детьми характерные признаки времени года – зимы. Познакомить с новой техникой рисования и новыми нетрадиционными материалами. Развивать творческое воображение, художественно-эстетические навыки, фантазию и креативность.</p> <p>Аппликация Тема: «Весёлый снеговик» № 23 Задачи: Воспитывать самостоятельность, уверенность. Учить составлять изображение снеговика из комочков, сделанных из салфеток, из белой бумаги способом обрывания, дополнять изображение недостающими деталями. Развивать интерес к аппликации, творчество.</p> <p>Лепка Тема: «По замыслу» № 23 Задачи: Воспитывать аккуратность. Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Обучать</p>	<p>Самопознание Тема: «Быть честным» № 23 Задачи: Воспитывать честность, доброжелательность, правдивость, справедливость, отзывчивость. Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими. Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развивать наблюдательность.</p>

		<p>жизни, определять зачин и концовку, понимать характеры героев сказки.</p> <p>ОГиП Тема: Звук и буква «Н» № 23 Задачи: Воспитывать любовь к чтению. Познакомить со звуком и буквой «Н». Звуковой анализ слов «НОТЫ» и «НИТКИ». Чтение слогов: НА, НУ, НИ, НЫ, НО, НЭ и маленьких слов: НИ–НА. Развивать фонематический слух.</p>	<p>ответы.</p> <p>Конструирование Тема: «Путешествие в сказку» с использованием лего – конструирования № 12 Задачи: Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Учить детей объединять конструкции единым сюжетом, развивая творческое воображение. Совершенствовать умение ориентироваться на ограниченной территории, располагать предметы в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение. Развивать у детей интерес к лего - конструированию, решению с его помощью игровых проблемных ситуаций.</p>	<p>детей самостоятельно определить, что хочется вылепить, учить доводить задуманное до конца. Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством.</p>	
--	--	---	--	--	--

Февраль 2 неделя
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема «Транспорт»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2 ОБП - 1	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Драма – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – Самопознание – 1 Экология
<p align="center">«Транспорт»</p> <p>Цель: Закрепление представлений о транспорте разного вида: водный, воздушный, наземный. Задачи: Воспитывать у детей внимание, наблюдательность, память. Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения, умение рассуждать, делать выводы.</p>	<p>ОБП Тема: «Правила поведения при общении с дикими животными. Помощь при укусе» № 12 Задачи: Воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным. Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с бездомными и дикими</p>	<p>Развитие речи Тема: «Транспорт» № 22 Задачи: Воспитывать уважение к труду взрослых. Расширять представления о транспорте и его назначении. Уточнение и расширение словаря по теме. Развивать артикуляционный аппарат. Развитие диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, тонкой и общей моторики.</p>	<p>ФЭМП Тема: «Числа от 1 до 7. Дни недели» № 22 Задачи: Воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к математическим занятиям. Выучить названия дней недели. Продолжать работу по формированию представлений о времени. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта до семи. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, память, смекалку,</p>	<p>Рисование Тема: «Автобус» № 22 Задачи: Воспитывать желание помогать другим людям. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим карандаша для получения оттенков цвета. Развивать умение изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и</p>	<p>Самопознание Тема: «Я маленький гражданин своей страны» № 24 Задачи: Воспитывать чувство любви, уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну. Раскрыть понятие «Родина». Формировать представления о Родине. Развивать представление о казахстанцах.</p> <p>Экология Тема: «Воздух и его загрязнение» № 6</p>

	<p>животными. Научить детей понимать состояние и поведение животных. Учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными. Развивать познавательный интерес к данной теме.</p>	<p>Драма Тема: «Драматизация сказки «Три поросёнка» № 10 Задачи: Воспитывать любовь к театрализованной деятельности. Развивать навыки драматизирования по произведениям художественной литературы. Учить воспроизводить интонации персонажей, менять силу голоса, ориентироваться на сцене. Применять полученные знания, умения и навыки в практической деятельности.</p> <p>ОГиП Тема: Звук и буква «Н» № 24 Задачи: Воспитывать любовь к чтению. Учить соотносить букву «Н» с соответствующим звуком. Чтение слогов: НА, НУ, НИ, НЫ, НО, НЭ и маленьких слов: НИ-НА. Упражнять в умении делить слова на слоги, определять ударный слог. Развивать фонематический слух.</p>	<p>воображение.</p> <p>Естествознание Тема: «Металл, его качества и свойства» № 23 Задачи: Воспитывать любознательность. Учить детей узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики (структура поверхности, цвет) и свойства (теплопроводность, ковкость, металлический блеск). Помочь понять, что только предметы из металла взаимодействуют с магнитом. Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства со скрытыми свойствами магнита.</p>	<p>расположение, красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно.</p> <p>Аппликация Тема: «Воздушный шар» № 24 Задачи: Воспитывать уважение к собственному труду. Выполнить объёмную аппликацию. Закрепить знания о воздушных видах транспорта. Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию. Развивать любознательность, мышление, мелкую моторику.</p> <p>Лепка Тема: «Самолёт» № 24 Задачи: Воспитывать патриотические чувства. Продолжать лепить предметы различных форм, передавая их особенности. Учить анализировать основные части предмета, их функциональные возможности. Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки, приемы прямого раскатывания, сплющивания и соединения частей. Развивать интерес к разнообразным видам транспорта.</p>	<p>Задачи: Воспитывать желание охранять окружающую среду. Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха; вызвать интерес к исследовательской деятельности; устанавливать простейшие связи, делать выводы. Уточнить представления детей о влиянии загрязнения воздуха на здоровье человека. Вызвать у детей желание помочь всем – очистить грязный воздух. Развивать воображение.</p>
--	--	--	--	--	---

Февраль 3 неделя
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема «Мир электроники»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Художественная литература -	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1	Социум – Самопознание – 1
----------------	--	--	---	---	-------------------------------------

		Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Конструирование -	Аппликация – 1 Музыка – 2	
<p>«Мир электроники»</p> <p>Цель: Формирование знаний об электричестве и электроприборах.</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. Расширить представления о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку, познакомить детей с причиной проявления статического электричества. Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.</p>		<p>Тема: «Чудо повсюду» (электроприборы) № 23 Задачи: Воспитывать внимание, чуткость, отзывчивость. Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования. Уточнить словарь по теме «электроприборы». Учить образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи, фонематический представлений.</p> <p>Тема: А. Дуйсенбиев «Зимняя забота» (заучивание наизусть) № 13 Задачи: Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Учить детей слушать произведение, определять его настроение. Учить запоминать и выразительно рассказывать произведение, используя средства художественной выразительности речи. Развивать умение определять жанр художественного произведения и своё отношение к его содержанию. Развивать речь, мышление, память.</p> <p>Тема: Звук и буква «Л» № 25 Задачи: Воспитывать любовь к чтению. Познакомить со звуком и буквой «Л». Звуковой анализ слов «ЛУК» и «ЛИК». Чтение слогов: ЛА, ЛУ, ЛИ, ЛЫ, ЛО, ЛЭ и маленьких слов: МИ – ЛА, МА – ЛА, МЫ – ЛА, АЛ – МА, Э – ЛА. Составление предложений (устно, обсуждая совместно). Использовать схемы. Развивать фонематический слух.</p>	<p>Тема: «Число и цифра 8. Ориентация на листе бумаги» № 23 Задачи: Воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к математическим занятиям. Ввести число и цифру 8. Учить соотносить цифру и число предметов. Совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина право, лево). Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, память, смекалку, воображение.</p>	<p>Тема: «Электрические приборы» № 23 Задачи: Воспитывать умение работать в коллективе. Учить рисовать по выбору детей бытовую технику, передавая характерные особенности в рисунке, пользуясь приемом прорисовки кончиком кисти. Развивать творчество, моторику, фантазию в рисунке.</p> <p>Тема: «Чудо- пылесос на уборке» № 25 Задачи: Воспитывать аккуратность. Закреплять умение вырезать предметы круглой и овальной формы и наклеивать изображения знакомого предмета; составлять несложную композицию; соизмерять изображение с величиной листа, красиво располагать изображения на листе, использовать в работе подручные материалы (шерстяные ниточки). Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Тема: «Утюг» № 25 Задачи: Воспитывать аккуратность. Уточнить и расширить представления детей об опасных предметах. Формировать у детей отчетливое представление о назначении и строении электроутюга. Учить умению выделять его части, видеть особенности строения. Закрепить технические приёмы лепки. Развивать речь, память, мышление, восприятие, мелкую моторику пальцев рук. Развивать мелкую моторику во время обведения шаблона утюга.</p>	<p>Тема: «Родной дом» № 25 Задачи: Воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям, близким людям. Расширять представления детей о родном доме. Развивать бережное отношение к родному дому.</p>

Февраль 4 неделя
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема «Все профессии важны»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2 ОБП - 1	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Драма – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим
<p>«Все профессии важны»</p> <p>Цель: Закрепление знаний о людях различных профессий. Задачи: Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. Продолжать формировать системные знания детей о труде взрослых, их трудовых процессах. Активизировать словарь по теме «Профессия». Совершенствовать умение четко отвечать на вопросы воспитателя. Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику.</p>	<p>ОБП Тема: «Правила поведения при общении с домашними животными» № 13 Задачи: Воспитывать интерес к животным, гуманное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим», понимание необходимости оказывать им помощь. Учить осторожному обращению с животными. Учить детей понимать состояние и поведение животных. Развивать осторожность и внимание.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Профессия моей мамы» № 24 Задачи: Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме. Систематизировать знания о труде и профессиях своих мам (повар, медсестра, врач, швея, воспитатель). Формировать навыки связной речи. Обогащать речь. Закреплять умение интонационно выделять первый звук в слове. Развивать у детей доброе, уважительное, внимательное отношение к профессии мамы.</p> <p>Драма Тема: Драматизация литературного произведения Л. Толстого «Хотела галка пить» № 11 Задачи: Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять представление детей о галке. Драматизировать по знакомым сюжетам, последовательно выполнять события, координировать свои действия с действиями партнера,</p>	<p>ФЭМП Тема: «Число и цифра 9. Составление простейших примеров и задач» № 24 Задачи: Воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к математическим занятиям. Ввести число и цифру 9. Учить соотносить цифру и число предметов. Совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, память, смекалку, воображение.</p> <p>Естествознание Тема: «Волшебница – вода» № 25 Задачи: Воспитывать бережное отношение к воде как к основному природному ресурсу. Закрепить некоторые свойства воды: текучесть, отсутствие цвета, запаха, формы, вкуса. Познакомить с новым свойством воды (возможностью растворять различные вещества). Развивать умение отстаивать собственное мнение, обобщать результаты работы и делать выводы.</p>	<p>Рисование Тема: «Моя будущая профессия» № 24 Задачи: Воспитание положительных качеств личности: самокритичности, сдержанности, умения доводить начатую работу до конца. Продолжить работу по формированию умения работать с красками, и карандашами. Развивать умение передавать примерные пропорции изображаемого, закреплять умение правильно располагать изображение на листе бумаги.</p> <p>Аппликация Тема: «Строитель» № 26 Задачи: Воспитывать аккуратность. Пополнять словарный запас новыми словами, способствовать тому, чтобы дети понимали смысл сказанных слов: сложить пополам, прогладить линию сгиба, устойчивый дом, строители, светлые окна Формировать умение детей взаимодействовать с взрослыми и сверстниками во время деятельности Развивать умение аккуратно резать бумажные заготовки ножницами и наклеивать заготовки на основу,</p>	<p>Самопознание Тема: «Мой любимый детский сад» № 26 Задачи: Воспитывать дружелюбие, взаимопонимание. Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям. Развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе.</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны» № 7 Задачи: Воспитывать уважение к труду взрослых. Формировать представление о том, что такое профессия. Вызвать интерес к разным профессиям; обогащать словарный запас детей; совершенствовать умение чётко отвечать на поставленные вопросы. Развивать внимание.</p>

		<p>воспроизводить образы через пластику тела, жесты, голос, мимику, ориентироваться на «сцене». Формировать интерес к театрализованным играм.</p> <p>ОГиП Тема: Звук и буква «Л» № 26 Задачи: Воспитывать любовь к чтению. Продолжать дифференцировать понятия «звук» и «буква». Соотносить букву «Л» с соответствующим звуком. Образование слов с данным звуком и буквой. Чтение слогов: ЛА, ЛУ, ЛИ, ЛЫ, ЛО, ЛЭ и маленьких слов: МИ-ЛА, МЫ-ЛА, АЛ-МА. Развивать фонематический слух.</p>		<p>закреплять цвета бумажных заготовок</p> <p>Лепка Тема: «Знакомство с трудом повара-кондитера» (из соленого теста) № 26 Задачи: Воспитывать уважение к людям разных профессий. Продолжать учить детей передавать основные свойства и соотношения размеров предметов. Учить передавать форму предметов при лепке, используя приемы раскатывания, вдавливания, сплющивания, присоединения частей пластилина к изделию. Развивать внимание, фантазию, воображение, творчество, мелкую моторику.</p>	
--	--	---	--	---	--

<p align="center">Март 1 неделя Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»</p>					
Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 5	Познание –	Творчество – 5	Социум –
		<p>Развитие речи- 1 Художественная литература – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1</p>	<p>ФЭМП – 1 Естествознание – 1 Конструирование -</p>	<p>Рисование – 1 Лепка – 1 Апликация – 1 Музыка – 2</p>	<p>Самопознание – 1</p>
<p>«Традиции и обычаи народов Казахстана»</p> <p>Цель: Формирование представлений о традициях и особенностях быта народов Казахстана. Задачи: Воспитывать уважительное и бережное отношение к традициям и обычаям народов, живущих в Казахстане. Продолжать знакомить детей с традициями и</p>		<p>Развитие речи Тема: «В гостях у пословиц» № 25 Задачи: Воспитывать любовь к народному фольклору. Познакомить детей с одним из разделов фольклора: «пословицы, поговорки». Учить детей понимать смысл пословиц и поговорок. Заучить некоторые из предложенных. Развивать логическое мышление, речь.</p>	<p>ФЭМП Тема: «Число 10. Составление простейших примеров и задач» № 25 Задачи: Воспитывать интерес к математике. Ввести число 10 и его запись. Учить соотносить запись числа 10 и число предметов. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта предметов, прямого и обратного счёта. Учить правильно изображать цифрами 1 и 0 число 10. Развивать внимание и</p>	<p>Рисование Тема: «Традиции казахского народа» № 25 Задачи: Воспитывать уважения к традициям родного края. Закрепление навыков изображения фигуры человека и животных. Развивать чувство меры, гармонии, равновесия в композиции.</p> <p>Апликация Тема: «Узор для сырмака» № 27 Задачи: Воспитывать любовь к своей Родине.</p>	<p>Самопознание Тема: «Матюшка-природа» № 27 Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать познавательный интерес к природе. Учить видеть взаимосвязь с жизнью природы.</p>

<p>обычаями народов Казахстана. Активизировать и пополнять словарь детей. Развивать мышление, интерес к теме.</p>		<p>Художественная литература Тема: Знакомство с казахской народной сказкой «Ушко» № 14 Задачи: Учить воспринимать яркие выразительные средства сказочного повествования (фантастические превращения, преувеличения), видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. Развивать мышление, внимание, речь. Воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества.</p> <p>ОГиП Тема: Звук и буква «Р» № 27 Задачи: Воспитывать любовь к чтению. Познакомить со звуком и буквой «Р». Звуковой анализ слово «РАК». «МОРЕ». Составление нераспространенных и распространенных предложений (устно). Развивать фонематический слух.</p>	<p>логическое мышление.</p> <p>Естествознание Тема: «Секреты магнита» № 26 Задачи: Воспитывать желание помогать. Систематизация знаний о магните и овладение основами исследовательской деятельности на основе расширения и уточнения представлений о свойствах магнита. Сформировать представление о свойствах магнита, познакомить с физическим свойством «магнетизмом». Формировать умение опытным путем выявлять материалы, которые могут стать магнетическими. Развивать коммуникативные навыки и самостоятельность.</p> <p>Конструирование Тема: «Домбра» № 14 Задачи: Воспитывать уважительное и бережное отношение к музыкальным инструментам. Познакомить с домброй. Научить конструировать домбру. Развивать интерес детей к казахским национальным инструментам, развивать конструктивные навыки.</p>	<p>Учить из геометрических фигур составлять узор. Развивать умение аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать на листе бумаги, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>Лепка – праздник</p>	
---	--	---	--	---	--

<p align="center">Март 2 неделя Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Подтема «Волшебный мир сказок. Мир театра»</p>					
Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2 ОБП - 1	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Драма – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – Самопознание – 1 Экология
«Волшебный мир сказок. Мир театра»	ОБП Тема: «Опасные насекомые. Помощь при укусе» № 14	Развитие речи Тема: «По страницам казахских сказок» № 26 Задачи: Воспитывать любовь и	ФЭМП Тема: «Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счёт. Прибавление и вычитание 1» № 26	Рисование Тема: «Путешествие в страну сказок» № 26 Задачи: Воспитывать интерес к	Самопознание Тема: «Природа и здоровье» № 28 Задачи: Воспитывать навыки здорового образа жизни.

<p>Цель: Расширение знаний детей о знакомых сказках, стимулирование познавательного интереса.</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к народному творчеству, способность сочувствовать героям. Развивать диалогическую форму речь, мышление, любознательность, воображение.</p>	<p>Задачи: Воспитывать познавательный интерес. Познакомить детей с приемами оказания первой помощи при укусах насекомых (комара, пчелы, клеща, осы). Развивать умение слушать и понимать речь других, вести диалог.</p>	<p>интерес к сказкам. Закрепить и расширить знания детей о знакомых сказках. Учить узнавать сказки по опорным словам. Развивать диалогическую и монологическую речь детей, пополнять и закреплять знания детей о сказках.</p> <p>Драма Тема: Инсценировка сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть» № 12 Задачи: Воспитывать любовь к сказкам. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством; знакомить с новым видом инсценировки знакомой сказки. Побуждать детей к самостоятельному инсценированию с использованием кукол. Развивать память и речь детей.</p> <p>ОГиП Тема: Звук и буква «Р» № 28 Задачи: Воспитывать интерес к чтению. Продолжать дифференцировать понятия «звук» и «буква». Использование схем для звукового анализа слов и для составления новых слов по заданной схеме. Чтение слогов РА, РУ, РИ, РЫ, РО, РЭ и маленьких слов: РА – МА, РА – НА, РО – МАН, РА – НО, ЛА - РА Составление предложений. Развивать фонематический слух.</p>	<p>Задачи: Воспитывать интерес к математике. Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 10, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1. Развивать умение решать примеры на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке.</p> <p>Естествознание Тема: «Ветер, ветер, ты могуч» № 27 Задачи: Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру. Уточнить знания детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Расширить представление детей о таких природных явлениях как ураган, буря, смерч, познакомить с некоторыми правилами безопасности. Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление.</p>	<p>народному творчеству. Совершенствовать умение создавать рисунок по собственному замыслу. Совершенствовать изобразительные и технические навыки работы кистью, карандашом, фломастером, восковым мелком. Формировать умение выбирать изобразительные средства для работы над рисунком. Развивать творческое воображение при создании иллюстраций к сказкам</p> <p>Аппликация Тема: Сюжетная аппликация «Шуба для Алдара Косе» № 28 Задачи: Воспитывать сострадание, аккуратность при выполнении работы. Научить изготавливать из бумаги шубу. Закрепление навыков вырезывания на глаз мелких деталей (пуговицы, поясок), аккуратного наклеивания изображения на большой лист. Развитие умения детей вырезывать симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Лепка Тема: По сказке «Пузырь, Соломинка и Лапоть» № 27 Задачи: Учить детей лепить по мотивам русских народных сказок: самостоятельно выбирать отдельного героя или сюжет, определять способы и приёмы лепки, в зависимости от характера образа придавать персонажам сказочные черты (внешние узнаваемые черты, элементы костюма). Развивать способности к сюжетосложению и композиции, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативность</p>	<p>Формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья. Развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье.</p> <p>Экология Тема: «В гостях у морского царя» № 7 Задачи: Воспитывать экологическую культуру: показать многообразие, красоту окружающего мира. Продолжать формировать представление детей о природе как о едином целом. Уточнить и конкретизировать знания детей о море, морских растениях, морских обитателях, о свойствах и особенности морской воды. Развивать воображение, фантазию, игровые умения.</p>
--	--	--	---	---	---

Март 3 неделя
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема «Народное творчество»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Художественная литература – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1 Конструирование -	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – Самопознание – 1
<p>«Народное творчество»</p> <p>Цель: Формирование знаний о народном творчестве.</p> <p>Задачи: Воспитывать толерантность, уважение к труду, людям труда, к традициям своего народа, бережное отношение к наследию прошлого. Развивать кругозор детей, расширять объём знаний о культурных и исторических ценностях, жизни и традициях своего народа.</p>		<p>Развитие речи Тема: «Посиделки в день чудес» № 27 Задачи: Воспитывать коммуникативные качества, партнерские взаимоотношения, доброжелательное отношение друг к другу. Продолжать знакомить детей с народными традициями (посиделки). Развивать интонационную выразительность речи при чтении закличек, потешек, скороговорок, пословиц. Побуждать детей к активному участию в театрализованных действиях, импровизации.</p> <p>Художественная литература Тема: Пересказ казахской народной сказки «Лиса и журавль» № 15 Задачи: Воспитывать дружеское отношение друг к другу. Продолжить знакомство с устным народным творчеством, с понятием «доброта». Учить пересказывать содержание, используя в речи простые и сложные предложения; давать характеристику героям. Развивать диалогическую и монологическую речь детей.</p> <p>ОГип–пр.д.</p>	<p>ФЭМП Тема: «Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Числа от 0 до 10. Числовой ряд. Геометрические тела. № 27 Задачи: Воспитывать интерес к математике. Познакомить с геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Научить распознавать их. Развивать пространственные представления, навыки счёта, умение анализировать, сравнивать.</p> <p>Естествознание –пр.д.</p> <p>Конструирование–пр.д.</p>	<p>Рисование Тема: «Город мастеров» № 27 Задачи: Воспитывать в детях любовь к родному краю, трудолюбие, доброту, гостеприимство; помочь им проникнуться чувством гордости и уважения к труду казахских мастеров, создающих замечательные, самобытные изделия. Формировать представления о мастерстве, о произведениях народно-прикладного искусства. Закрепить в памяти детей названия предметов быта казахского народа, элементов орнамента; пословиц и поговорок о труде на русском и казахском языке. Развивать художественно-творческие и интеллектуальные способности.</p> <p>Аппликация–пр.д.</p> <p>Лепка–пр.д.</p>	<p>Самопознание–пр.д.</p>

Март 4 неделя
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема «Весна-красна»»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2 ОБП - 1	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Драма – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим
<p style="text-align: center;">«Весна – красна!»</p> <p>Цель: Уточнение и систематизация представлений детей о весенних изменениях в природе. Задачи: Воспитывать любовь к родной природе, формировать умение восхищаться её разнообразием. Активизировать и обогатить словарь детей понятиями, обозначающими весенние явления и поведение животных весной. Развивать логическое мышление – учить устанавливать причинно-следственные связи, взаимосвязь и последовательность явлений о перелётных птицах, деревьях, животных, насекомых, цветах в весенний период.</p>	<p>ОБП Тема: «Ядовитые растения» № 15 Задачи: Воспитывать уважение к природе. Учить детей с осторожностью относиться к неизвестным растениям в природе; понимать, что среди них могут быть ядовитые, опасные для человека; помочь запомнить некоторые из них. Учить детей активно участвовать в беседе, отвечать на поставленные вопросы. Развивать любознательность, наблюдательность.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Весна идёт – весне дорогу» № 28 Задачи: Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе. Формирование активного слухового и зрительного контроля в правильности составления пересказа. Закрепить с детьми характерные признаки весны, упражнять в умении устанавливать простейшие причинно- следственные связи. Учить связно и последовательно пересказывать с наглядной основой в виде графических схем, мнемотаблиц, отражающих последовательность событий. Формировать умение регулировать силу голоса при произнесении гласных звуков. Развивать интонационную выразительность речи, дыхание, связную монологическую речь.</p> <p>Драма Тема: Драматизация казахской народной сказки «Глупый волк» № 13 Задачи: Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей перевоплощаться в героев художественных произведений, размышлять, рассуждать и анализировать поступки героев. Прививать интерес к актерскому искусству. Развивать творческие способности, выразительную речь, память, воображение,</p>	<p>ФЭМП Тема: «Сравнение предметов. Числа от 0 до 10. Сравнение величин. № 28 Задачи: Воспитывать интерес к математике. Закрепить счётные навыки, умение отсчитывать группы предметов, вести счёт в прямом и обратном порядке. Развивать умение сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине.</p> <p>Естествознание Тема: «Весна пришла» № 28 Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе, ко всему живому, что нас окружает. Закрепить представление детей об изменениях в живой и неживой природе весной; названиях весенних месяцев, перелетных и зимующих птиц; о весенних явлениях в природе, в зависимости от движения солнца по небосводу. Развивать память, мышление, воображение. Продолжать приобщать детей к устному народному творчеству</p>	<p>Рисование Тема: «Весна пришла» № 28 Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе. Формирование представлений у детей о жанре живописи – пейзаж. Закрепить знания детей о временах года, об изменениях в природе весной. Учить создавать пейзажную композицию, изображая природу весной, подбирать соответствующую цветовую гамму и располагать предметы в пространстве на листе бумаги. Развивать наглядно – образное мышление, восприятие, творческие способности.</p> <p>Аппликация Тема: «Верба душистая» № 29 Задачи: Воспитывать любовь к природе. Самостоятельность. Закрепить умение экономно и рационально расходовать материал. Закрепить умение скатывать кусочки ваты в небольшие комочки. Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук.</p> <p>Лепка Тема: «Жаворонок» № 28 Задачи: Воспитывать любовь и память к старинным русским традициям. Познакомить детей с народной традицией встречать весну «жаворонками». Учить лепить из теста жаворонка. Развивать мелкую моторику рук, навыки работы с тестом.</p>	<p>Самопознание Тема: «Природа и человек» № 29 Задачи: Воспитывать трудолюбие. Учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. Развивать навыки бережливого отношения к окружающему миру.</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: «Наурыз – праздник весны» № 8 Задачи: Воспитывать любовь, интерес и уважение к народным традициям, чувство гордости за свою страну. Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном, о празднике Наурыз.</p>

		логическое мышление. ОГиП Тема: Звук и буква «Т» № 29 Задачи: Воспитывать любовь к чтению. Познакомить со звуком и буквой «Т». Звуковой анализ слов «ТОРТ» и «ТИР». Определение ударного слога, ударных гласных. Подбор слов со звуком «Т». Развивать фонематический слух.			
--	--	--	--	--	--

Апрель 1 неделя
Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема «Украсим цветами»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 5	Познание –	Творчество – 5	Социум –
		Развитие речи- 1 Художественная литература – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	ФЭМП – 1 Естествознание – 1 Конструирование -	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание – 1
«Украсим цветами»	ОБП	Развитие речи Тема: «Весенние цветы» № 29 Цель: Закрепление знаний у детей о весенних цветах, развивать коммуникативные навыки. Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Обогащать словарь детей по теме «Цветы». Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения Развивать коммуникативные навыки, воображение, мышление.	ФЭМП Тема: «Сравнение предметов. Решение примеров. Сравнение по весу (массе). Взвешивание. Зависимость веса от размера (при сравнении однородных предметов)» № 29 Цель: Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному). Задачи: Воспитывать любовь к математике. Учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка. Закрепить знание нумерации чисел первого десятка. Развивать воображение и речевые умения.		

		<p>Художественная литература Тема: Сказка В. Катаева «Цветик - семицветик» № 16 Цель: Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик - семицветик». Задачи: Воспитывать любовь к художественной литературе, к героям произведения. Способствовать воспитанию нравственных качеств детей, вызвать сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь. Подвести к пониманию нравственного смысла сказки, мотивированной оценке поступков и характера главной героини. Формировать интерес к чтению художественной литературы. Закрепить знания о жанровых особенностях сказки. Развивать речь, память, логическое и творческое мышление, речевое внимание.</p> <p>ОГиП Тема: Звук и буква «Т» № 30 Цель: Познакомить с буквой «Т» Задачи: Воспитывать любовь к чтению. Упражнять в умении соотносить букву «Т» с соответствующим звуком. Чтение слогов: ТА, ТУ, ТИ, ТЫ, ТО, ТЭ и маленьких слов: НА – ТА, НО – ТА, ТА – МА – РА. Дигра «Назови слова на заданный звук». Развивать фонематический слух.</p>	<p>Естествознание Тема: «Все о цветах» № 29 Цель: Закрепление и обобщение имеющихся у обучающихся знаний о цветах и комнатных растениях. Задачи: Воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте цветов, любовь и бережное отношение к ним. Сформировать представление о значении цветов, их практическом применении, закрепление основных правил ухода за цветами. Развивать эстетический вкус.</p> <p>Конструирование Тема: «Весенние первоцветы» № 15 Цель: Стимулировать желание детей создавать цветы тюльпаны с помощью техники оригами из бумаги, формировать творческие способности. Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить умение детей преобразовывать базовую форму в разные поделки. Закрепить навыки точных, аккуратных сгибов, выполнение базовых форм: «простой треугольник», «воздушный змей». Упражнять в умении составлять общую композицию, гармонично размещая свою поделку. Развивать у детей сообразительность, творчество, умение использовать разные средства выразительности при создании образа</p>		
--	--	--	---	--	--

Апрель 2 неделя
Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема «Хлеб – всему голова»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2 ОБП - 1	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Драма – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – Самопознание – 1 Экология
	<p>ОБП Тема: «Не все грибы съедобные» № 16 Цель: Продолжить знакомство с основными съедобными и ядовитыми грибами. Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе, а также интерес к познанию и желание вести здоровый образ жизни. Учить различать по внешнему виду съедобные и несъедобные грибы. Формировать навыки безопасного поведения при сборе грибов. Развивать мышление, речь, внимание.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Откуда хлеб пришёл?» № 30 Цель: Способствовать знакомству детей с процессом посадки зерна и выпечки хлеба. Задачи: Воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное и внимательное отношение к хлебу, уважение к людям сельскохозяйственного труда. Расширять запас слов обозначающих названия предметов, действий, признаков. Учить заучивать пословицы, согласовывать существительные с прилагательными, образовывать однокоренные слова; использовать в речи разнообразные виды предложений. Развивать связную речь, совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умения отвечать на вопрос.</p> <p>Драма Тема: Иgra-драматизация по мотивам украинской народной сказки «Колосок» № 14 Цель: Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Задачи: Воспитывать способность чувствовать и понимать сказочный образ, язык сказок; воспитывать трудолюбие; прививать любовь к художественному слову, любовь к книге. Учить осмысливать характеры и поступки персонажей, средствами мимики и жестов</p>	<p>ФЭМП Тема: «Сравнение чисел от 0 до 10» № 30 Цель: Закрепление знания терминов «число» и «цифра». Задачи: Воспитывать любовь к математике. Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше». Совершенствовать навыки счёта предметов. Развивать умение анализировать и обобщать.</p> <p>Естествознание Тема: «Эксперименты с мукой» № 30 Цель: Ознакомление детей со свойствами муки через детское экспериментирование. Задачи: Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Познакомить со свойствами муки. Расширять и уточнять знания детей о хлебных зерновых культурах. Продолжать формировать у детей умение предвидеть последствия действий. Развивать познавательный интерес к экспериментированию, умение делать вывод.</p>	<p>Рисование Тема: «Каравай хлеба» № 30 Цель: Знакомство детей с русскими традициями, закрепление представлений о долгом пути хлеба от поля до стола. Задачи: Воспитывать любовь к народному творчеству и русским традициям. Учить выполнять основные элементы рисунка: круг, треугольник, прямая линия, волнистая линия, точка и др. Развивать умение и навыки работы графическими материалами (восковыми мелками, кистью). Аппликация Тема: «Чудесный колосок» № 31 Цель: Учить нетрадиционным методам аппликации. Задачи: Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба. Продолжать формировать умение детей отвечать на вопросы полным предложением. Развивать связную диалогическую речь. Совершенствовать навыки вырезывания, аккуратного наклеивания. Развивать мелкую моторику рук. Лепка Тема: «Пирог» № 30 Цель: Уточнить и закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях. Задачи: Воспитывать уважения к профессии пекаря. Продолжать учить детей работать с тестом. Учить задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные</p>	<p>Самопознание Тема: «Родной мой Казахстан» № 31 Цель: Формирование знаний о своей Родине. Задачи: Воспитывать положительное отношение к своей Родине. Закрепить представление о Казахстане как о дружной стране. Развивать интерес и любовь к родному краю.</p> <p>Экология Тема: «Рада скатерть хлебушку, а он на ней как солнышко» № 8 Цель: Сформировать у детей представление о ценности хлеба. Задачи: Воспитывать уважение к труду хлеборобов, бережное отношение к хлебу. Уточнить представления детей о долгом пути хлеба от поля до стола. Закрепить знания детей о труде хлеборобов, о том, что хлеб – богатство нашей страны, в пословицах и поговорках. Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения, активизировать словарь детей.</p>

		<p>передавать настроение персонажей; работать над выразительностью жестов и мимики. Развивать навыки монологической и диалогической речи; внимание, память, умение слушать.</p> <p>ОГип Тема: Звук и буква «С» № 31 Цель: Познакомить со звуком и буквой «С». Задачи: Воспитывать любовь к чтению.</p> <p>Учить проводить звуковой анализ слов «ГУСИ» и «КОСЫ». Выполнение задания: «Какие буквы спрятались?» (устно, обсуждая совместно) Упражнять в умении делить слова на слоги, определении ударного слога. Учить подбирать слова противоположные по смыслу. Развивать фонематический слух.</p>		<p>ранее приёмы лепки, выполнять не сложные действия при украшении пирога. Развивать образное мышление.</p>	
--	--	---	--	---	--

<p align="center">Апрель 3 неделя Сквозная тема: «Трудимся вместе» Подтема «Насекомые. Земноводные»</p>					
Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 5	Познание –	Творчество – 5	Социум –
		<p>Развитие речи- 1 Художественная литература – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1</p>	<p>ФЭМП – 1 Естествознание – 1 Конструирование -</p>	<p>Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2</p>	<p>Самопознание – 1</p>
<p>«Насекомые. Земноводные»</p> <p>Цель: Расширение знаний и представлений детей о мире насекомых, земноводных. Задачи: Воспитывать интерес к разнообразию</p>		<p>Развитие речи Тема: «Мир насекомых» № 31 Цель: Продолжать учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания. Задачи: Воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых. Учить детей составлять описательные рассказы о</p>	<p>ФЭМП Тема: «Предмет и его части. Целое и части. № 31 Цель: Ввести термины «целое и части». Познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть». Задачи: Воспитывать интерес к математике. Учить составлять целое из частей и разбивать на</p>	<p>Рисование Тема: «Бабочка» № 31 Цель: Развитие художественного творчества с использованием нетрадиционной техники рисования - монотипия. Задачи: Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, стремление к сохранению его многообразия. Расширить знания и</p>	<p>Самопознание Тема: «Светлый путь Самопознания!» № 32 Цель: Закрепление полученных знаний на занятиях «Самопознание» Задачи: Воспитывать желание радоваться успехам взрослых. Побуждать использовать в практической деятельности навыки</p>

<p>окружающего мира, бережное отношение к природе, заботливое отношение к полезным насекомым, земноводным. Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме. Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы.</p>		<p>насекомых, используя при этом план – схему. Закрепить навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи. Закрепить употребление существительных в родительном падеже. Активизировать словарь по теме «Насекомые». Развивать память, внимание, словесно-логическое мышление.</p> <p>Художественная литература Тема: Сказка К.И. Чуковского «Тараканище» № 17 Цель: Помочь детям запомнить последовательность развития сюжета, заметить смену настроения у персонажей сказки; отметить пережитые ими чувства радости, страха и тревоги. Задачи: Воспитывать познавательный интерес. Учить детей составлять модель сюжета сказки. Учить детей связно и грамматически правильно передавать содержание сказки, используя авторские слова и выражения. Учить определять и передавать эмоциональное состояние героев сказки, пользуясь жестом, мимикой. Развивать умение слушать произведение и эмоционально его воспринимать.</p> <p>ОГиП Тема: Звук и буква «С» № 32 Задачи: Воспитывать любовь к чтению. Упражнять в умении соотносить букву «С» с соответствующим звуком. Ди «Какие буквы спрятались?» (устно, обсуждая совместно). Чтение слогов: СА, СУ, СИ, СЫ, СО, СЭ. Чтение простых слов: ЛУ-НА, ЛИ-СА, СОМ, СОН, НОС, ЛОСЬ, УСЫ. Развивать фонематический слух.</p>	<p>части. Продолжать формировать умение сравнивать числа. Развивать речь, мышление.</p> <p>Естествознание Тема: «Земноводные животные» № 31 Цель: Углубление у детей знаний о земноводных животных. Задачи: Воспитывать доброжелательное и бережное отношение к живым организмам, любознательность, интерес к природе. Познакомить детей с лягушкой (обитание, питание, особенности, приспособление к окружающему миру). Показать детям развитие лягушки от икринки до взрослой особи. Объяснить, насколько полезны и нужны в природе эти безобидные существа. Развивать мышление, координацию движений, мелкую моторику, сообразительность, наблюдательность, память.</p> <p>Конструирование Тема: «Крабик» № 16 (из природного материала) Цель: Продолжать формирование конструктивных навыков. Задачи: Воспитывать трудолюбие и усидчивость. Учить детей из природного материала делать поделку. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, пространственную ориентировку, фантазию, изобретательность.</p>	<p>представления детей о мире насекомых – бабочках. Учить рисовать приемом симметрией с помощью складывания рисунка пополам - монотипия. Развивать память, внимание, воображение</p> <p>Аппликация Тема: «Паучок» № 32 Цель: Обучать нетрадиционным приемам аппликации. Задачи: Воспитывать интерес к художественному творчеству, самостоятельность, художественный вкус. Учить детей работе в новой технике выполнения аппликации – аппликация из скрученных жгутиков. Учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации. Закрепить умение работать с трафаретом. Развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук, тактильное восприятие, используя бумагу различной фактуры.</p> <p>Лепка Тема: «Муравей» № 31 Цель: Познакомить детей с представителем насекомых – муравьем, формировать умение лепить муравья по представлению. Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе, заботливое отношение к полезным насекомым. Закрепить навыки и приемы лепки, знания о свойствах пластилина. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, координацию.</p>	<p>позитивного общения со сверстниками и взрослыми. Развивать самооценку, самоконтроль.</p>
--	--	---	---	--	---

Апрель 4 неделя
Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема «Учимся помогать друзьям»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2 ОБП - 1	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Драма – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим
<p style="text-align: center;">«Учимся помогать друзьям»</p> <p>Цель: Подведение детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие. Задачи: Воспитывать у детей любовь к труду, трудолюбие, уважение к людям труда. Учить детей работать сообща, согласовывать свои действия с действиями партнера, прислушиваться к мнению других. Формировать навыки практической помощи, сочувствия, учить понимать и пользоваться моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый, отзывчивый. Развивать умение оказывать посильную бескорыстную помощь людям, друзьям.</p>	<p>ОБП Тема: Правила поведения при грозе № 17 Цель: Учить детей к безопасной жизни в окружающей среде – природной. Задачи: Воспитывать основы безопасного поведения. Дать детям элементарные знания о том, что такое гром, молния, радуга. Познакомить с правилами поведения во время грозы. Развивать у детей самостоятельности в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Друг познается в беде» № 32 Цель: Обогащать лексику антонимами, активизировать мыслительную и речевую активность детей. Задачи: Воспитывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе. Учить связывать значение пословиц о дружбе с жизненной ситуацией. Закрепить умение образовывать прилагательные от существительных, находить слова на заданный звук. Развивать фонематический слух, речь, память.</p> <p>Драма Тема: «Пробудились все от сна – это к нам пришла весна!» № 15 Цель: Закрепить признаки весны, высказываться не спеша, не перебивая других детей. Задачи: Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Учить детей передавать эмоциональное состояние героев при помощи мимики, жестов, движений. Развивать навыки монологической речи; внимание, память, умение слушать.</p> <p>ОГиП Тема: Закрепление пройденного материала № 33</p>	<p>ФЭМП Тема: Повторение. Логические задачи. Геометрические тела и фигуры. Предметы геометрической формы. № 32 Цель: Рассмотреть решение логических задач. Задачи: Совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам. Закрепить названия геометрических тел и учить находить в окружающей обстановке предметы такой формы. Развивать логическое мышление с помощью решения логических задач. Воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.</p> <p>Естествознание Тема: «Весенние заботы» № 32 Цель: Продолжать расширять и обогащать знания детей об овощах. Задачи: Воспитывать интерес к растительному миру, желание трудиться. Закрепить умение различать овощи по цвету, форме. Расширять представление детей о сезонных работах в саду и огороде. Уточнить представление детей о том, из чего можно вырастить растение. Продолжать учить детей приемам посева семян, подвести детей к пониманию условий необходимых для роста растений: солнце, вода, тепло. Развивать</p>	<p>Рисование Тема: «Поможем вернуть игрушки» № 32 Цель: Помочь детям освоить новый способ изображения — рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость). Задачи: Воспитывать умение слушать воспитателя и аккуратно делать порученное задание. Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие. Учить изображать предметы (игрушка) с натуры, подбирать цвета и оттенки для передачи реальности оттенка. Учить детей правильно пользоваться трафаретом. Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей. Развивать у детей желание помогать сказочным персонажам, преодолевать препятствия.</p> <p>Аппликация Тема: «Скворечник на березе» № 33 Цель: Учить детей самостоятельно выбирать вариант аппликации.</p>	<p>Самопознание Тема: «Учимся любить» № 33 Задачи: Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувствах. Воспитывать позитивное восприятие мира. Развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру.</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: «Труд дворника весной» № 9 Цель: Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. Задачи: Воспитывать желание помочь дворнику. Прививать интерес к труду взрослых. Учить узнавать по карточкам орудия труда дворника. Учить детей отвечать на вопросы педагога, поддерживать диалог, активизировать словарь детей. Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке.</p>

		<p>Цель: Повторение знакомых гласных и согласных звуков и букв.</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к чтению. Учить читать слоги, слова. Закрепить умение находить звук. Игра «Звук потерялся». Игра «Подскажи словечко». Развивать фонематический слух.</p>	познавательный интерес.	<p>Задачи: Воспитывать аккуратность. Учить располагать скворечник на дереве, учитывая его форму, величину. Закреплять приемы разрезания по сгибу. Продолжать учить самостоятельно украшать изображение, мелкими деталями, соблюдая симметрию. Развивать познавательный интерес.</p> <p>Лепка Тема: «Щенок для клоуна» № 32 Цель: Учить детей лепить щенка скульптурным способом. Задачи: Воспитывать любовь к животным, желание помогать друзьям. Отрабатывать умение сглаживать поверхность кончиками пальцев, добиваясь выразительности образа животного. Развивать мелкую моторику пальцев.</p>	
--	--	--	-------------------------	--	--

Май 1 неделя Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!» Подтема «В семье единой»					
Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 5	Познание –	Творчество – 5	Социум –
«В семье единой»		Развитие речи- 1 Художественная литература – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	ФЭМП – 1 Естествознание – 1 Конструирование -	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание – 1
<p>Цель: Познакомить детей с праздником «День Единства народов Казахстана», национальностями народов, проживающих в Республике Казахстан.</p> <p>Задачи: Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, к людям разных</p>		<p>Развитие речи Тема: «Путешествие на остров дружбы» № 33 Цель: Познакомить детей с понятиями «дружба», «друг», «единство».</p> <p>Задачи: Воспитывать чувство взаимовыручки, дружеские взаимоотношения в коллективе. Обогащать и активизировать словарь по теме. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи,</p>	<p>ФЭМП празд. день Естествознание Тема: «Рассматривание веток тополя, березы и ели» № 33 Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о ветках деревьев.</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к природе. Учить узнавать деревья по ветвям, различать их по запаху коры, особенностям почек. Учить отражать увиденное точным словом, обогащать словарный запас: почка, кора, липкие,</p>	<p>Рисование Тема: «Дерево дружбы» № 33 Цель: Обобщить и расширить знания детей о дружбе.</p> <p>Задачи: Воспитывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе. Закрепить технику рисования «печать ладошкой». Обогащать лексику дошкольников (дружба, чёткость, понимание, ласковые слова).</p>	<p>Самопознание Тема: «Планета друзей» № 34 Цель: Обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе.</p> <p>Задачи: Воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты. Учить детей формулировать вопросы на заданную тему. Развивать дружеские отношения.</p>

<p>народов, национальностей, чувство любви к своей Родине. Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям, проживающим в нашей Республике. Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.</p>		<p>грамматический строй речи. Развивать ритмичность речи, интонационную выразительность, правильный умеренный темп речи; зрительное и слуховое внимание и память.</p> <p>Художественная литература – празд. день</p> <p>ОГиП Тема: «Закрепление пройденного материала» № 34 Цель: Повторение изученных букв. Задачи: Воспитывать любовь к чтению. Закрепить умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов. Продолжать учить делить слова на слоги, вычленять словесное ударение, определять его место в слове. Развивать умение составлять предложения. Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>пахучие, душистые, крепкие. Закрепить представление о каждом времени года по его основным признакам, познакомить с понятием «круглый год». Развивать учебные умения: точно следовать плану наблюдения, находить ответ на вопрос воспитателя в собственных наблюдениях.</p> <p>Конструирование Тема: «На Джайляу» № 17 Цель: Расширять представление детей о национальном празднике и традициях. Задачи: Воспитывать любовь к своей Родине, краю, окружающему миру. Учить конструировать цветы из бумажных квадратов и прямоугольников. Продолжить учить сгибать квадратный лист. Развивать воображение детей, мелкую моторику, память, воображение, чувство композиции.</p>	<p>Развивать социальные чувства (эмоции).</p> <p>Аппликация Тема: «Праздничный хоровод» № 34 Цель: Вырезание и наклеивание фигур праздничного хоровода. Задачи: Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Научить детей вырезать фигуру из сложенной в несколько раз бумаги. Развивать глазомер, умение обводить трафарет, умение владеть ножницами.</p> <p>Лепка Тема: «Хоровод дружбы» № 33 Цель: Приобщение детей к изобразительному искусству. Расширение представления детей о национальных праздниках, исторических моментах в жизни Казахстана. Задачи: Воспитывать умение работать аккуратно. Учить изображать фигуру человека в одежде, правильно передавая соотношение частей по величине. Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, сглаживать швы.</p>	
---	--	---	---	---	--

<p>Май 2 неделя Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!» Подтема «Защитники Родины»</p>					
Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2 ОБП - 1	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Художественная литература – Основы грамоты и письма - 1	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1	Социум – Самопознание – 1 Экология

		Казахский язык – 1 Английский язык - 1		Музыка – 2	
<p>«Защитники Родины»</p> <p>Цель: Уточнение представлений детей о нашей армии, о родах войск, о защитниках Отечества.</p> <p>Задачи: Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов. Воспитывать уважение к людям, спасшим Родину от врагов. Дать сведения о Великой Отечественной Войне, расширять знания о ветеранах ВОВ. Продолжать формировать понятия военный воздушный, сухопутный и морской транспорт. Дифференцировать профессии по родам войск. Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание, речь.</p>	<p>ОБП Тема: «Правила поведения на воде» № 18 Цель: Познакомить детей с правилами поведения на воде. Задачи: Воспитывать внимание, волю, заботу о своем здоровье. Повторить и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на воде, во время купания. Выяснить какие опасности могут подстерегать их на воде. Развивать познавательную активность, воображение, внимание.</p>	<p>Развитие речи – выходной день</p> <p>Драма Тема: Драматизация русской народной сказки «У страха глаза велики» № 16 Цель: Знакомство со сказкой «У страха глаза велики» Задачи: Воспитывать любовь к сказкам. Побуждать детей к диалогу со взрослыми и сверстниками, к игровому, речевому взаимодействию с ними. Учить составлять короткие описания, используя образные слова и выражения. В процессе игры-драматизации передавать содержание сказки. Развивать речевое внимание, артикуляционный аппарат детей.</p> <p>ОГип - выходной день</p>	<p>ФЭМП Тема: «Ориентировка во времени. Время года. В году 12 месяцев» № 33 Цель: Познакомить с названиями времён года, месяцев года. Задачи: Воспитывать дружеские взаимоотношения. Закрепить представление о временах года, учить правильно называть их последовательность и основные признаки. Закрепить знания детей о месяцах года, о частях суток, последовательности дней недели. Упражнять в определении времени по частям, в ориентировке на листе бумаги. Учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверху». Счет и состав чисел в пределах десяти. Развивать логическое мышление.</p> <p>Естествознание Тема: «Здравствуй, солнечный лучик» № 34 Цель: Раскрыть значение и роль энергии солнца в жизни человека. Дать представление о солнце, как о звезде. Задачи: Воспитывать любовь к природе. Расширить знания детей о солнце, о его важности для всего живого на Земле. Сформировать у детей представление о солнце, как единственном источнике тепла и света. Познакомить с использованием человеком солнечной энергии. Через экспериментальную деятельность показать, что солнечный луч может превращаться в разноцветный. Развивать кругозор, умение анализировать, рассуждать, делать выводы.</p>	<p>Рисование– выходной день</p> <p>Аппликация - выходной день</p> <p>Лепка Тема: «Военная техника» № 34 Цель: Продолжать формировать представления детей о военной технике. Задачи: Воспитывать чувство гордости за свою армию. Закрепить умение лепить военную технику (танк, самолет) из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. Упражнять в приемах складывания, раскатывания и приплющивания. Закрепить навык соединения вылепленных частей в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Развивать самостоятельность, воображение.</p>	<p>Самопознание- выходной день</p> <p>Экология Тема: «Рассматривание одуванчика» № 9 Цель: Сформировать у детей представление о связи растений с различными экологическими факторами. Задачи: Воспитывать умение и желание активно беречь и защищать природу. Продолжать знакомство с растением нашего края - одуванчиком. Дать представление о различных частях (строении) растения и их функции, о сезонном развитии растения. Развивать познавательный интерес, внимание, память.</p>

Май 3 неделя
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Подтема «Здравствуй, лето!»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Художественная литература – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1 Конструирование -	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – Самопознание – 1
<p style="text-align: center;">«Здравствуй, лето!»</p> <p>Цель: Обобщение и уточнение представлений детей о лете. Задачи: Воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим летом. Расширить представления детей о растениях луга, леса, поля, о жизни насекомых. Углубить представления об изменениях, происходящих в живой и неживой природе. Развивать познавательный интерес.</p>		<p>Развитие речи Тема: «Здравствуй, Лето» № 34 Цель: Обобщение и уточнение представлений детей о лете. Задачи: Воспитывать любовь к природе. Упражнять детей в образовании и употреблении имен прилагательных в сравнительной степени, в подборе действий и признаков к предметам. Закрепить умение образовывать глаголы в прошедшем времени. Упражнять в умении согласовывать числительное с существительным и прилагательным. Развивать умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Развивать логическое мышление и связную речь.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях» № 18 Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром сказок о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Задачи: Воспитывать любовь к сказкам. Учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таким как пословицы. Формировать у детей представления о дружбе и</p>	<p>ФЭМП Тема: «Взвешивание. Проверка веса с помощью примитивных весов. Весы в магазине» № 34 Цель: Познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов. Задачи: Воспитывать интерес к математике. Учить сравнивать предметы по весу. Продолжать формирование умения называть времена и месяцы года. Закрепить умение решать задачи и примеры. Развивать логическое мышление.</p> <p>Естествознание Тема: «Путешествие в лето» № 35 Цель: Расширять представления детей о характерных признаках лета. Задачи: Воспитывать у детей любознательность. Учить различать и называть цветы, насекомых, их части, функции. Познакомить с новыми названиями лесных цветов: ветреница, медуница, мать-и-мачеха. Развивать фантазию, речь, внимание, память, логическое мышление. Развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить её.</p> <p>Конструирование Тема: «Кусочек лета» № 18</p>	<p>Рисование Тема: «Краски лета» № 34 Цель: Создать у детей радостное настроение, восторг и удивление от разнообразия красок, цветов лета. Задачи: Воспитывать усидчивость. Учить чувствовать характер цветов и создавать свой образ лета. Учить детей рисовать летний пейзаж, развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги, упражнять в рисовании цветными карандашами. Закреплять умение рисовать деревья. Развивать эстетические чувства.</p> <p>Аппликация Тема: «Летние цветы» № 35 Цель: Расширять и закреплять знания о цветах. Учить детей составлять в квадрате композицию из цветов. Задачи: Воспитывать желание выполнять работу аккуратно, работать в коллективе; доводить начатое до конца. Закреплять приёмы вырезывания лепестков и листьев из бумаги, сложенной «гармошкой». Упражнять в симметричном вырезывании цветов. Развивать умение самостоятельно подбирать цветовую гамму, развивать художественный вкус.</p> <p>Лепка Тема: «Бабочка на листочке»</p>	

		<p>взаимопонимании. Развивать речь.</p> <p>ОГиП Тема: «Чтение слогов, слов, предложений» № 35 Цель: Повторение изученных букв. Задачи: Воспитывать любовь к чтению. Закрепить умение проводить звуковой и буквенный анализ трехзвучных и четырехзвучных слов. Продолжать учить делить слова на слоги, вычленять словесное ударение, определять его место в слове. Развивать умение составлять предложения. Развивать мелкую моторику рук, умение отгадывать ребусы.</p>	<p>Цель: Изготовление поделок из простых материалов, оформление природного уголка. Задачи: Воспитывать любовь к природе, аккуратность. Учить из полосок бумаги склеивать кольца, скатывать шарики из салфеток. Развивать творческий потенциал детей, мелкую моторику рук.</p>	<p>№35 Цель: Учить детей отражать в работе впечатления о лете, лесной растительности и жителях. Задачи: Воспитывать интерес к лепке, эстетическое восприятие. Закрепить умение отщипывать нужное количество пластилина для лепки какой-либо фигуры. Закрепить умение лепить комбинированными способами. Формировать умение украшать поделку симметрично. Развивать умение лепить насекомое (бабочка) по представлению. Развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p align="center">Май 4 неделя Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!» Подтема «Я – умею!»</p>					
Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2 ОБП -1	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Художественная литература – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1 Конструирование -	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим
<p>«Я – умею!»</p> <p>Цель: Формирование у детей адекватной самооценки, желания повышать самоконтроль, познакомить с возможностями организма. Задачи: Воспитывать чувства собственного достоинства. Расширять</p>		<p>Развитие речи Тема: Составление рассказа на тему: «Что я умею делать» № 35 Цель: Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища. Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развитие монологической речи. Задачи: Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развивать умение связно,</p>	<p>ФЭМП Тема: «Знакомство с часами. История возникновения часов. Ориентация по часам» .№ 35 Цель: Познакомить детей с разными видами часов (карманные, наручные, будильник, настенные, песочные, электронные). Задачи: Воспитывать интерес к математическим занятиям. Познакомить с циферблатом часов и двумя стрелками (минутная и часовая). Закрепить части суток по</p>	<p>Рисование Тема: «По замыслу» № 35 Цель: Закрепление изобразительных навыков. Задачи: Воспитывать самостоятельность. Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности,</p>	<p>Самопознание Ознакомление с окружающим</p>

<p>представления детей об эмоциях. Развивать ориентацию на позитивную оценку качеств сверстников, повышать уверенность в себе. Развивать чувство общности в группе, коммуникативные навыки.</p>		<p>последовательно составлять рассказ. Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Продолжать учить работать с мнемотаблицами. Развивать творческое воображение и память.</p> <p>Драма Тема: Импровизация, драматизация русской народной сказки с использованием кукол бибабо «Два жадных медвежонка» №17 Цель: Побуждать к импровизации с использованием доступных средств выразительности (мимика, жесты, движения и т.п.). Задачи: Воспитывать интерес к театрализованным играм. Учить детей управлять силой голоса, тембром, темпом речи, соответствующим персонажу. Развивать сценические умения и навыки.</p> <p>Тема: «Чтение слогов, слов, предложений» № 36 Цель: Повторение изученных букв. Задачи: Воспитывать любовь к чтению. Закрепить умение проводить звуковой и буквенный анализ трехзвучных и четырехзвучных слов. Учить читать слова, составлять и записывать предложения по сюжетным картинкам. Продолжать учить делить слова на слоги, вычленять словесное ударение, определять его место в слове. Развивать мелкую моторику рук, умение отгадывать ребусы.</p>	<p>видам деятельности и положению солнца на небосклоне. Закрепить знания о геометрических фигурах: квадрат и круг (на основе часов). Развивать умения отвечать полными ответами на вопросы.</p> <p>Естествознание Тема: «Любите землю-матушку!» № 36 Цель: Объяснить детям, что только любовь к земле и труд дают возможность людям выращивать в достатке продукты питания. Задачи: Воспитывать любовь к земле, трудолюбие. Рассказать детям о наиболее простых приемах земледелия. Познакомить детей с добрым отношением к земле, научить их, что нужно делать, чтобы поддержать ее плодородие, чтобы урожай был качественным.</p> <p>Конструирование</p>	<p>воображение.</p> <p>Аппликация Тема: Объемная аппликация из бумаги «Солнышко лучистое» № 36 Цель: Создать условия для формирования интереса к созданию образа солнца в технике объёмной аппликации из полосок бумаги. Задачи: Воспитывать аккуратность, самостоятельность, внимательность при работе с бумагой, ножницами, клеем. Совершенствовать умения и навыки работы с бумагой, ножницами, клеем. Развивать творческие способности, мышления, воображения детей. Расширить кругозор детей и их словарный запас.</p> <p>Лепка Тема «По замыслу» № 36 Цель: Обучать детей самостоятельно определять, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца. Задачи: Воспитывать самостоятельность. Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Развивать желание заниматься творчеством.</p>	
---	--	---	--	---	--

Май 5 неделя
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Подтема «Я – умею!»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Драма – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим
<p>Подтема «Я – умею!» Цель: Формирование у детей адекватной самооценки, желания повышать самоконтроль. Задачи: Воспитывать чувства собственного достоинства. Расширять представления детей об эмоциях. Развивать ориентацию на позитивную оценку качеств сверстников, повышать уверенность в себе. Развивать чувство общности в группе, коммуникативные навыки.</p>		<p>Развитие речи Тема: «Маша идет в школу» № 36 Цель: Подвести итог, чему научились дети на занятиях. Задачи: Воспитывать стремление к знаниям, умение работать в команде, оказывать помощь товарищу, самоконтроль и саморегуляцию; рефлекссию. Воспитывать у детей доброту, отзывчивость и интерес к родному языку. Способствовать развитию речи, познавательных интересов, мыслительных операций (анализ, синтез, внимание, память, мышление), творческих способностей. Развивать речь, коммуникативность, память.</p> <p>Драма Тема: Театральные упражнения и этюды «Превращения детей» № 18 Задачи: Воспитывать любовь к театру. Учить оправдывать заданный образ, согласовывать свои действия с действиями партнёра (слушать, не перебивая; говорить, обращаясь к партнёру), управлять силой голоса, темпом речи, соответствующим персонажу. Развивать сообразительность, воображение и фантазию.</p>	<p>ФЭМП Тема: «Математическое королевство» № 36 Цель: Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Задачи: Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её. Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел. Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года. Закрепить умение сравнивать 2 рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно. Закрепить умение ориентироваться на плоскости и понимать пространственную терминологию. Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине). Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.</p> <p>Естествознание</p>	<p>Рисование Тема: «Что хочу, то и рисую» № 36 Цель: Учить детей отражать впечатления от окружающей жизни, поощрять рисовать предметы в соответствии с содержанием рисунка. Задачи: Воспитывать самостоятельность. Учить самостоятельно, придумывать сюжет, использовать полученные умения. Развивать технические навыки рисования; напомнить детям о технике безопасности рисования кисточкой.</p> <p>Аппликация</p> <p>Лепка</p>	<p>Самопознание</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>

Май 1 неделя
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Подтема «»

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура – 2 ОБП - 1	Коммуникация – 5 Развитие речи- 1 Художественная литература – Основы грамоты и письма - 1 Казахский язык – 1 Английский язык - 1	Познание – ФЭМП – 1 Естествознание – 1 Конструирование -	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим
	ОБП	Развитие речи Художественная литература ОГиП	ФЭМП Естествознание Конструирование	Рисование Аппликация Лепка	Самопознание Ознакомление с окружающим