

**Перспективное планирование во 2 младшей группе**

**1 ( полугодие)**

**Сентябрь месяц Сквозная тема «Моя семья»**

Область	Физическая культура-3	Коммуникация -2 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 0,5	Познание-2,5 ФЭМП - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром- 0,25 Основы экологии-0,25
<p align="center"><b>Подтема: «Моя семья. Труд взрослых» ( 1 неделя)</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей представление о семье, о людях живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить строить элементарные родственные связи. Развивать понятие о родственных связях: папа, мама, брат, сестра, дедушка, бабушка. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье, о труде взрослых. Воспитывать любовь, заботливое отношение к членам своей семьи, уважение к труду и людям труда, трудолюбие.</p>	<p><b>1.Физ-ра Т.к.№1</b> <b>Тема: «Знакомство со спортивным залом».</b> <b>Задачи:</b> учить находить свое место в колонне, закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны, развивать внимание, ориентировку в пространстве, воспитывать желание заниматься в спортивном зале. <b>Игра:</b> «Бегите ко мне».</p> <p><b>2. Физ-ра Т.к.№2</b> <b>Тема: «Играем в спортивном зале».</b> <b>Задачи:</b> учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога, закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей, развивать внимание, ориентировку в пространстве, воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале. <b>Игра:</b> «Самый быстрый».</p> <p><b>3. Физ-ра Т.к.№3</b> <b>Тема: «Разноцветные обручи»</b> <b>Цель:</b> Закрепить умение ходить в колонне, сохраняя направление. Учить запрыгивать на мат. Упражнять в равновесии (ходьба по веревке боком, ходьба из обруча в обруч). <b>Игра:</b>«Солнышко и дождик»</p>	<p><b>Развитие речи Т.к.№1</b> <b>Тема: «Дидактическая игра»</b> <b>Рассматривание сюжетных картинок (труд осень)</b> <b>Задачи:</b> Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения; упражнять в умении вести диалог, употребляя существительные, обозначающие осенний урожай, правильно и четко проговаривать слова со звуками <i>к, т;</i> воспитывать уважение к труду взрослых (Гербова)</p> <p><b>Худ. литература Т.к.№1</b> <b>Тема: Чтение Т. Бердиярова «Колыбельная бабушки»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с большим поэтическим произведением казахского автора; формировать желание слушать; вовлечь детей в разговор по содержанию; учить понимать моральные нормы формировать желание; воспитывать уважение к старшим.</p>	<p><b>ФЭМП Т.к.№1</b> <b>Тема: «Сюрприз от родителей волшебный сундучок»</b> <b>Задачи:</b> Дать детям понятия о том, что предметов может быть «один» и «много», они могут по-разному располагаться в пространстве. Учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке. Игровое упражнение «Поезд» - ориентировка в пространстве.</p> <p><b>Естествознание Т.к.№1</b> <b>Тема: «Волшебница вода»</b> <b>Задачи:</b> Формировать элементарные представления детей о свойствах воды ее пользе. Развить познавательную активность, элементы исследовательской деятельности. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умения видеть и понимать природу; желание сохранять ее красоту.</p> <p><b>Конструирование Т.к.№1</b> <b>Тема: «Построй, что хочешь».</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с разными видами конструктора. Учить детей сооружать постройки из строительного материала, делать их устойчивыми, используя ранее полученные навыки и приёмы: приставления, накладывания, развивать воображение и речевую активность, воспитывать интерес к конструированию, усидчивость, доброжелательность. (Куцакова)</p>	<p><b>Рисование Т.к.№1</b> <b>Тема: «Красивый полосатый коврик»</b> <b>(рисование прямых линий)</b> <b>Задачи:</b> Учить детей украшать коврик, проводя линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно; совершенствовать технические навыки при рисовании краской. Развивать восприятие цвета: синий и красный, воспитывать эстетические чувства, самостоятельность в рисовании. (Комарова)</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка</b></p>	

**Подтема:** « Моя улица» (2 неделя)

**Цель:** Познакомить детей с улицей и ее особенностями. Учить правилам поведения на улице.

**Задачи:** Дать представление о том, как важно уметь правильно ходить и ездить по улице.

**Развивать** у детей способность воспринимать реальность улицы.

Воспитывать общую культуру поведения на улице, основы безопасного поведения на улице, внимание и ответственность за свою жизнь.

### **1.Физ-ра Т.к№4**

**Тема:** «Играем вместе с зайчиком».

**Цель:** учить выполнять подскоки (ноги вместе- ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног незначительным сгибанием ног в коленях, закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм, формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений, развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога, воспитывать доброту, умение уступать друг другу. **Игра:** «Огурчик».

### **2. Физ-ра Т.к№5**

**Тема:** «Знакомимся с мячами».

**Цель:** катание мячей друг другу из положения сидя, ноги врозь, расстояние 1,5м, формировать умение сохранять направление движения мяча, упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе- ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги вместе и врозь, слегка сгибать ноги в коленях, развивать глазомер, внимание, координационные способности, воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале. **Игра:** «Мышки».

### **3. Физ-ра Т.к№6**

**Тема:** «Мой веселый звонкий мяч»

**Цель:** Учить прыгать в длину с места (20 см.). Упражнять в прокатывании мяча друг другу сидя, ноги врозь. Упражнять в ползании под дугами.

**Игра:**«Күн мен жаңбыр»

### **Развитие речи Т.к№2**

**Тема:** «Едем на автобусе»

**(Рассказывание по картине)**

**Задачи:** Учить детей рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы педагога по ее содержанию, вызвать желание составлять рассказ по картине с помощью воспитателя; обогащать и активизировать словарь; воспитывать доброжелательность, интерес к своему городу.

### **Казахский язык**

### **ФЭМП Т.к№2**

**Тема:** «По улице идем»

**Задачи:** Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия «один» и «много».

Дидактическая игра: «Где дорожка длиннее»

Игровое упражнение: «Разложи овощи с грядки» - раскладывание предметов правой рукой слева – направо.

### **Естествознание Т.к№2**

**Тема:** «Домашние животные»

**Задачи:** Познакомить детей с внешним видом собаки. Развить умения устанавливать простейшие связи с условиями жизни, (могут жить дома, на улице), поведением. Воспитывать бережное заботливое отношение к животным, желание ухаживать за ними.

### **Рисование Т.к№2**

**Тема:** «Колесо для машины»

**(сотворчество).**

**Задачи:** Учить детей дорисовывать колеса к машине круглой формы с помощью нетрадиционной техники рисования - пробкой, развивать умение работать с подручным материалом, располагать их симметрично, воспитывать самостоятельность и аккуратность, бережное отношение к игрушкам

### **Лепка Т.к№1**

**Тема:** «Воздушные шарики»

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами. Учить детей раскатывать шар круговыми движениями руками и маленькие шарики, раскатывая пальцами. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы. Закреплять знания основных цветов. Воспитывать аккуратность. (Комарова, Лыкова)

### **Музыка**

### **Озн. с окр. миром Т.к№1**

**Тема:** Дидактическая игра «Три сигнала светофора»

**Задачи:** Познакомить детей с сигналами светофора и правилами безопасного поведения на улице. Расширять знания детей о транспорте. Формировать навыки бережного отношения к своему здоровью, правила безопасного поведения на улице.

**Подтема: «Безопасность дома и на улице» (3 недели)**

**Цель:** Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах и явлениях, с которыми они встречаются в быту и на улице.

**Задачи:** Учить правильно вести себя в опасных для здоровья ситуациях,

правилах обращения с бытовыми приборами. Развивать осторожность, осмотрительность. Воспитывать внимание, сосредоточенность.

### **1.Физ-ра Т.к№7**

**Тема:** «Мальши-карандаши».

**Цель:** учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 2м, развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость дружелюбие, желание играть совместно.

**Игра:** «Скорее в круг».

### **2. Физ-ра Т.к№8**

**Тема:** «Ребята- маленькие котята».

**Цель:** учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м) формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади, упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках, развивать ловкость, гибкость, воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным. **Игра:** «Найди свое место».

### **3. Физ-ра Т.к№9**

**Тема:** «Большие и маленькие мячи».

**Цель:** Учить катить мяч перед собой руками, сохраняя направление движения мяча. Упражнять в ходьбе по прямой дорожке, сохраняя устойчивое равновесие.

**Игра:**«Догони мяч»

### **Развитие речи Т.к№3**

**Тема:** Звуковая культура речи  
**звук: (о); рассматривание иллюстраций к сказке**

**«Колобок»**

**Задачи:** Развивать и приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций; формировать умение отрабатывать четкое произношение звука о, округляя губы. Воспитывать чувство сопереживания герою, любовь к устному народному творчеству. (В.В.Гербова)

### **Худ. литература Т.к№2**

**Тема:** Чтение русской народной сказки «Колобок».  
**Дид.упражнение «Играем в слова»**

**Задачи:** Познакомить детей со сказкой «Колобок» (образ.К. Ушинского); вызвать желание внимательно слушать, учить понимать содержание; следить за развитием действий; отвечать на вопросы предложением; упражнять в образовании слов по аналогии, Воспитывать интерес к сказкам, чувство осторожности при встрече с незнакомыми людьми. (Гербова)

### **ФЭМП Т.к№3**

**Тема:** «Что на что похоже».

**Задачи:** Учить детей сравнивать два предмета по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте, закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенных в ряд, пользуясь словами столько - сколько, больше - меньше.

Дидактическая игра:

«Разноцветные фонарики»

### **Естествознание Т.к№3**

**Тема:** «Ветер, ветерок»

**Задачи:** Формировать представления детей о природном явлении ветер; учить понимать приносимую ветром пользу и вред. Развивать элементарные исследовательские навыки, память, внимание. Воспитывать любовь к природе, заботливого отношения к ней.

### **Конструирование Т.к№2**

**Тема:** «Заборчик вокруг огорода»

**Цель:** Познакомить с деталью – кирпичик. Учить конструировать постройку, располагая кирпичики по периметру четырехугольника, ставя их на узкое длинное ребро на определенном расстоянии. Развивать мышление. Воспитывать целеустремленность.

### **Рисование Т.к№3**

**Тема:** «Заборчик для петушка» по иллюстрациям

**Ю.Васнецова.**

**Задачи:** Познакомить детей с иллюстрацией Ю.Васнецова к потешке «Петушок», вызвать желание нарисовать для петушка заборчик. Учить детей рисовать вертикальные и горизонтальные линии, правильно пользоваться кистью и красками. Способствовать расширению кругозора, развитию памяти и воображения. Воспитывать интерес к прекрасному, к рисованию.

**Музыка**

**Музыка**

**Подтема: «Осень-щедрая пора» (4 недели)**

**Цель:** Дать детям представление, что осень – это время сбора урожая овощей и фруктов, уборки хлеба. Формирование у детей интереса об осеннем времени года.

**Задачи:** Развивать знания детей об осенних явлениях природы, приметах осени. Расширить представления детей о многообразии мира растений: об овощах, фруктах, ягодах; о их пользе учить узнавать их и правильно называть. Развивать память, наблюдательность. Воспитывать любовь к родной природе, уважение к труду взрослых.

### **1.Физ-ра Т.к№10**

**Тема:** «Играем на поляне».

**Цель:** учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола, упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25см, длина 2,5м) закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади, развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения по тексту потешки, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.  
**Игра:** «Найди свой домик».

### **2. Физ-ра Т.к№11**

**Тема:** Сундук с игрушками».

**Цель:** Учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно, развивать координацию движений, ловкость, глазомер. **Игра:** «Платок».

### **3. Физ-ра Т.к№12**

**Тема:** «Играем с мячами»

**Цель:** Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола. Упражнять в прокатывании мяча друг другу стоя, отталкивая мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук. Упражнять в прыжке вверх с касанием предмета рукой.  
**Игра:** «Догони мяч»

### **Развитие речи Т.к№4**

**Тема:** «Игра-инсценировка «Сварим суп из овощей»

**Задачи:** Упражнять детей в образовании слов по аналогии. (морковный, свекольный, тыквенный, томатный); развивать умение использовать прилагательные, обозначающие признак предмета; учить обговаривать свои действия; помочь детям воспринять щедрость осенней поры; воспитывать заботливое отношение к природе, доброжелательность друг к другу. (Гербова)

### **Казахский язык**

### **ФЭМП Т.к№4**

**Тема:** «Соберем урожай»

**Задачи:** Познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить определение формы предметов: какой формы яблоко, какой формы платок, какой формы елочка и т.д. Игровое упражнение: «Высокие и низкие деревья»

### **Естествознание Т.к№4**

**Тема:** «Что нам осень принесла» (дидактическая игра)

**Задачи:** Расширять представление детей об овощах и фруктах, умение объединять плоды по групповой принадлежности (морковь, огурец, помидор, яблоко, груша, апельсин). Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе (собирают урожай), проявлять интерес к окружающей природе. Воспитывать уважение к труду взрослых.

### **Рисование Т.к№4**

**Тема:** «Осенний листопад»

**Задачи:** Учить детей рисовать осенний листопад, используя прием примакивания; располагать сюжет по всему листу; совершенствовать технические навыки рисования краской; Закрепить знание детей основных цветов. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность при пользовании краской.

### **Аппликация Т.к№1**

**Тема:** «Солнышко»

**Задачи:** Познакомить со свойствами бумаги и предметами для выполнения аппликации. Научить приклеивать готовые формы, правильно используя необходимые при этом инструменты. Закрепить узнавать геометрическую фигуру круг. Развивать мелкие мышцы рук и аккуратность. Воспитывать усидчивость и трудолюбие.

### **Музыка**

### **Основы экологии Т.к№1**

**Тема:** «Деревья осенью»

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с сезонными признаками. Расширять знания о жизни деревьев осенью. Воспитывать чуткое отношение к животным и растениям.

**Перспективное планирование во 2 младшей группе  
1 (полугодие)  
Октябрь месяц Сквозная тема «Детский сад»**

Область	Физическая культура-3	Коммуникация -2 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 0,5	Познание-2,5 ФЭМП - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Апликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром- 0,25 Основы экологии-0,25
<p><b>Подтема: «Мой детский сад» (1 неделя)</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать представления о себе как члене группы детского сада, ощущение единой дружной семьи, стремление устанавливать доброжелательные отношения с окружающими людьми.</p> <p><b>Задачи:</b> Расширять представления воспитанников о своём детском саду (зачем нужен, кто в нём работает, как взрослые заботятся о детях в детском саду). Развивать зрительно – двигательную координацию и внимание, интерес к жизни детского сада. Воспитывать чувство благодарности взрослым, привязанность к родному детскому саду, воспитателю, симпатию к сверстникам, бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам, растениям, животным.</p>	<p><b>1.Физ-ра Т.к№13</b> <b>Тема: «Мышки-шалуншки».</b> <b>Задачи:</b> Продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; развивать координацию движений рук и ног, упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояния 2м; закреплять умение направлять движение мяча энергичным подталкиванием снизу, развивать глазомер, внимание; воспитывать организованность, формировать умение выполнять указания педагога. <b>Игра:</b> «Кот и мыши».</p> <p><b>2. Физ-ра Т.к№14</b> <b>Тема: «Знакомимся с куклой Айгуль».</b> <b>Задачи:</b> Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять умение согласовывать движений рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; развивать ориентировку в пространстве. <b>Игра:</b> «Платок».</p> <p><b>3. Физ-ра Т.к№15</b> <b>Тема: «Платочки для куклы Айгуль»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить умение в ходьбе по скамейке, по веревке боком, сохраняя равновесие. Упражнять в перешагивании через предмет. <b>Игра:</b> «Мы – осенние листочки»</p>	<p><b>Развитие речи Т.к№5</b> <b>Тема: Русские народные песенки-потешки: «Кисонька-мурысонька».</b> <b>«Пошёл котик на торжок»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с русскими народными Песенками - потешками, помочь им понять содержание, вызвать эмоциональное отношение к героям; воспитывать умение слушать, воспроизводить слова из текста, интонацию.</p> <p><b>Худ. литература Т.к№3</b> <b>Тема: С. Капутикян «Маша не плачет»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей со стихотворением; помочь понять содержание, запомнить отдельные фразы, способствовать формированию интонационной выразительности речи; воспитывать чувство сопереживания.</p>	<p><b>ФЭМП Т.к№5</b> <b>Тема: «Поиграем в нашей группе»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметов (в пределах трех), пользуясь приемами наложения предметов одной группы на другую и приложения предметов одной группы к другой. Использовать в речи выражения: столько, сколько, поровну.</p> <p><b>Естествознание Т.к№5</b> <b>Тема: «Прогулка по участку детского сада. Листопад.»</b> <b>Задачи:</b> Формировать представления детей о первых осенних изменениях в природе, которые происходят с деревьями, кустарниками, цветами, растущими на участке детского сада. Рассказать о значении тепла, воды для деревьев. Дать понятие о листопаде. Вызвать желание любоваться осенними листьями, различать листья по цвету. Воспитывать элементарную экологическую культуру.</p> <p><b>Конструирование Т.к№3</b> <b>Тема: «Мебель для кукол»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей строить постройку по образцу, преобразовывать её способом удлинения, различать и называть строительные детали, уточнить представления детей о предметах мебели и их назначении, закрепить знание детьми частей, из которых состоит мебель; развивать стремление к игровому общению, внимание, логическое мышление, речь, воспитывать желание строить, обыгрывать постройку</p>	<p><b>Рисование Т.к№5</b> <b>Тема: «Красивые флажки на ниточке»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей рисовать флажки прямоугольной формы, отдельными вертикальными и горизонтальными линиями; симметрично располагать их на «ниточке». Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания цветными карандашами. Воспитывать интерес к рисованию, желание рисовать самостоятельно. (Т.С. Комарова стр 33)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка</b></p>	

<p><b>Подтема: « Мои друзья» (2 недели)</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять представления у детей о дружбе, закрепить понятие «друзья», «дружба»</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать себя, как личность через общение с людьми.; формировать у детей симпатию к сверстникам. Развивать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.</p>	<p><b>1.Физ-ра Т.к№16</b>  <b>Тема:</b> «Дружат дети, дружат звери».  <b>Цель:</b> Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, умения ползать на четвереньках в прямом направлении; умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание, воспитывать выдержку, дружелюбие. <b>Игра:</b> «Пойдем в гости».</p> <p><b>2. Физ-ра Т.к№17</b>  <b>Тема:</b> «Разноцветные мячи».  <b>Задачи:</b> Учить катать мяч через ворота(ширина 60см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; формировать умение выполнять упражнение в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу внимание, культуру поведения в спортивном зале. <b>Игра:</b> «Быстрее к своему месту».</p> <p><b>3. Физ-ра Т.к№18</b>  <b>Тема:</b> «Осенние листочки»  <b>Задачи:</b> Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами. Упражнять в катании мяча перед собой в движении. Развивать глазомер.  <b>Игра:</b>«Біз күзгі жапырактар»</p>	<p><b>Развитие речи Т.к№6</b>  <b>Тема:</b> «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» <b>Чтение стихотворения С.Черного «Приветалка»</b>  <b>Задачи:</b> Вызвать у детей желание слушать стихи и сказки, следить за развитием действий в них; отвечать на вопросы по содержанию простыми предложениями. Формировать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); воспитывать дружеское отношение к детям в группе (В.В.Гербова)</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>ФЭМП Т.к№6</b>  <b>Тема:</b> «Поедим с друзьями к Эже»  <b>Задачи:</b> Закрепить понятия «один» и «много».  Учить раскладывать предметы правой рукой слева направо.  Игровое упражнение: «Бусы для эже» (много бусинок на одну нитку)</p> <p><b>Естествознание Т.к№6</b>  <b>Тема:</b> «Осмотр цветника детского сада».  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с цветами, растущими в цветнике: космея, астра, ноготки. Показать, что у цветов есть корень, стебель, листья, цветы. Рассказать для чего они нужны, как за ними ухаживать, какую пользу они приносят людям. Развивать диалогическую речь; воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.</p>	<p><b>Рисование Т.к№6</b>  <b>Тема:</b> «Вкусный гостинец для детей» («баранки»)  <b>Задачи:</b> Учить детей рисовать округлые замкнутые формы - баранки. Совершенствовать навыки рисования кистью и красками (правильно держать в руке, вести по ворсу, промывать, набирать краску). Воспитывать интерес к народной игрушке, желание доставить радость друзьям, аккуратность при рисовании.  ( Комарова, Лыкова -53)</p> <p><b>Лепка Т.к№2</b>  <b>Тема:</b> «Погремушка»  <b>Задачи:</b> Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей ( шарика и палочки); соединять части, плотно прижимая их друг другу, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями. Развивать мелкую моторику, интерес к лепке. Воспитывать желание доставлять радость друзьям.  (Комарова)</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Озн. с окр. миром Т.к№2</b>  <b>Тема:</b> « Оденем куклу на прогулку» - наша одежда.  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с некоторыми свойствами ткани и меха ( мягкая, гладкая, пушистая, тёплая). Продолжать учить различать и правильно называть предметы одежды, последовательно одевать куклу, активизировать словарный запас; формировать начальное представление о здоровом образе жизни</p>
--	---	---	--	--	---

**Подтема: «Любимые игрушки»  
(3 недели)**

**Цель:** Развивать знания детей об игрушках: названий игрушек, игр и обобщающие слова «игрушки», «игры».

**Задачи:** Расширять знания детей об игрушках, учить составлять описательный рассказ, подбирать действие к предмету. Развивать мелкую и общую моторику, память, сенсорную сферу. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение играть дружно в коллективе.

**1.Физ-ра Т.к№19**

**Тема:** «Мой веселый звонкий мяч».

**Задачи:** Учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость; закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см), умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве спортзала; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. **Игра:** «Три медведя».

**2. Физ-ра Т.к№20**

**Тема:** «Ножки, ножки, бежали по дорожке...».

**Задачи:** Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между расставленными предметами, закреплять умение гнать предметы слева и справа; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать положительное отношение к окружающему миру.

**Игра:** «Лягушки».

**3. Физ-ра Т.к№21**

**Тема:** «Мы веселые ребята»

**Задачи:** Учить бросать и ловить мяч от воспитателя. Закрепить бег с остановкой и выполнением задания, умение останавливаться по сигналу. Закрепить умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами.

**Игра:** «Догони меня»

**Развитие речи Т.к№7**

**Тема:** «Любимая игрушка»

**«Описание игрушек – котёнка, жеребёнка, мышонка»**

**Задачи:** Учить детей составлять совместно с воспитателем небольшой (*из двух-трех предложений*) рассказ об игрушке; образовывать наименования детенышей животных; различать слова с противоположным значением (*большой – маленький*); уточнить и закрепить правильное произношение звука (*и*) (*в звуко сочетаниях, словах*); воспитывать бережное отношение к игрушкам, доброжелательность. (О. С. Ушакова стр. 18)

**Худ. литература Т.к№4**

**Тема:** Заучивание стихотворения «А. Барто «Мишка»

**Задачи:** Познакомить детей с новыми стихами А. Барто, помочь понять их содержание; вызвать желание запомнить стихи; учить отвечать на вопросы строчками из стихотворения; приобщать детей к поэзии, воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**ФЭМП Т.к№7**

**Тема:** «Мои любимые игрушки»

**Задачи:** Познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить определение формы предметов, (какой формы яблоко и т.д.) Дидактическая игра: «Найди свой домик» - ориентировка в пространстве на геометрические фигуры.

**Естествознание Т.к№7**

**Тема:** «Дождик, дождик, пуще!»

**Задачи:** Формировать у детей представления о явлениях неживой природы; познакомить с природным явлением – дождём. Развить интерес к природе, природным явлениям, исследовательскую деятельность; стремление к ее познанию. Воспитывать умение радоваться дождю.

**Конструирование Т.к№4**

**Тема:** «Кресло и диван для куклы».

**Задачи:** Учить детей создавать простые конструкции мебели (кресло, диван), комбинируя их из известных деталей, приёмом прикладывания и наложения, строить и объединять постройки по смыслу сюжета. Развивать мышление, закрепить название строительных деталей, форму, цвет. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, аккуратность, доброжелательность. (Куцакова)

**Рисование Т.к№7**

**Тема:** «Знакомство с

**дымковскими игрушками»**  
**Задачи:** Познакомить детей с народными дымковскими игрушками, вызвать радость от рассматривания яркой, расписной игрушки. Учить украшать силуэт игрушки элементами дымковской росписи - кружочками с помощью нетрадиционной техники (тычков); располагать узор по всему листу. Совершенствовать технические навыки. Воспитывать аккуратность, интерес к народной игрушке, рисованию. (Конспект)

**Музыка**

**Музыка**

**Подтема: « Мебель»  
(4 недели)**

**Цель:** Формировать элементарные представления детей о мебели.

**Задачи:** Учить называть названия мебели, её отдельных частей и обобщающее слово «мебель»; расширить знания о назначении мебели, различных её видах, сделанной из разных материалов. Развивать творческие способности, воображение детей, эстетическое восприятие, чувство прекрасного. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к мебели; доброжелательное отношение друг к другу.

**1.Физ-ра Т.к№22**

**Тема: «Играем с медвежонком».**

**Задачи:** Учить ходить на передней своде стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади; упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость и быстроту.  
**Игра:** «Передай мяч».

**2. Физ-ра Т.к№23**

**Тема: «Мы дружные ребята».**

**Задачи:** Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; воспитывать толерантность, дружелюбие.  
**Игра:** «Цыплята».

**3. Физ-ра Т.к№24**

**Тема: «Школа мяча»**

**Задачи:** Упражнять детей в подбрасывании мяча вверх и его ловле двумя руками, бросать о пол и ловить после отскока. **Игра:** «Догони игрушку»

**Развитие речи Т.к№8**

**Тема: «Мебель»**

**Задачи:** Формировать представление о мебели: её назначение, виды мебели, части мебели, из чего делают мебель. **Развивать логическое мышление**, зрительное внимание, речевой слух. Воспитывать интерес к занятию, желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое, воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.

**Казахский язык**

**ФЭМП Т.к№8**

**Тема: «Сравнение фигур по величине»**

**Задачи:** Научить сравнивать фигуры по величине путем наложения. Закреплять представление о геометрической фигуре – квадрат. Развивать внимание, память, мелкие мышцы рук. Воспитывать желание познавать, активность.  
Дидактическая игра: «Ремонтируем мебель»

**Естествознание Т.к№4**

**Тема: «Как у людей появилась мебель»**

**Задачи:** Познакомить детей с предметами, сделанными из разных материалов. Формировать умение поддерживать беседу и отвечать на вопросы воспитателя. Развивать память, воображение, логическое мышление детей. Воспитывать уважение к труду взрослых.

**Рисование Т.к№8**

**Тема: «Куклы квартиру вчера получили, жаль только мебель ещё не купили»**

**Задачи:** Познакомить с цветочным узором городецких изделий (розан, ромашка.) Закреплять умение работать кистью и восковыми мелками; знания о предметах мебели. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. Воспитывать аккуратность и [самостоятельность](#) в работе.

**Апликация Т.к№2**

**Тема: «Мебель для медведя»**

**Задачи:** Закрепит представление о предметах мебели, их назначении. Развивать умение создавать композицию из готовых деталей. Развивать творчество, воображение. Закреплять приемы аккуратного пользования. Воспитывать желание доставлять радость.

**Музыка**

**Основы экологии Т.к№2**

**Тема: «Уход за комнатным растением»**

**Задачи:** Познакомить детей с комнатными растениями: герань, кактус, фиалка; Расширить представление о комнатных растениях: их развитию, росту, уходу. Развивать наблюдательность и любознательность, наглядно - действенное мышление. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.  
(О.А.Соломенникова Зан.7 стр.20 + конспект



**Подтема: «Осень –золотая»  
( 5 неделя)**

**Цель:** Формирование у детей интереса и любви к родной природе.

**Задачи:** Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, использовать образные слова и выражения. Развивать память, наблюдательность, внимание, мышление через игры и игровые упражнения. Воспитывать любовь к родной природе; интерес и бережное отношение к природе, животным.

**1. Физ-ра Т.к.№25**

**Тема:** «Серик в гостях у ребят».

**Цель:** учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать ловкость, быстроту, глазомер, воспитывать толерантность, доброжелательность.

**Игра:** «Котята и ребята».

**2. Физ-ра Т.к.№26**

**Тема:** «Коробка с подарками».

**Цель:** учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, желание играть совместно.

**Игра:** «Найди предмет».

**3. Физ-ра Т.к.№27**

**Тема:** «Белочка в гостях у ребят».

**Цель:** учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать сопорой на ладони и колени ограниченной площади, совершенствовать согласовывать движения рук и ног; формировать умение выполнять указания педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать ловкость, равновесие; способствовать воспитанию экологической культуры. **Игра:** «Мяч по кругу».

**Развитие речи Т.к.№9**

**Тема:** «ЗКР. Звук У»

**Задачи:** Развивать умение детей в четкой артикуляции изолированного звука в звукосочетаниях. Формировать и отрабатывать плавный выдох, побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию). Воспитывать умение слушать друг друга. (В. В. Гербова) стр. 32)

**Худ. литература Т.к.№5**

**Тема:** «Осень» Я. Аким (чтение стихотворения).

**Цель:** Познакомить детей со стихотворением, дать возможность детям договаривать слова, фразы. Упражнять в отчетливом произношении звуков, в правильном воспроизведении звукоподражаний в разном темпе. Развивать целенаправленное внимание, умение слушать друг друга. Воспитывать интерес к стихам.

**ФЭМП Т.к.№9**

**Тема:** «Дары осени»

**Задачи:** Познакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине). Дидактическая игра: «Назови фигуру» - закрепить геометрические фигуры: квадрат, круг.

**Естествознание Т.к.№9**

**Тема:** «Корзина фруктов»

**Задачи:** Систематизировать представления детей о нескольких видах фруктов; расширить представления о способах их выращивания. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать навыки элементарной исследовательской деятельности, интерес и бережное отношение к природе. (Конспект)

**Конструирование Т.к.№5**

**Тема:** «Башенка и лесенка».

**Задачи:** Знакомить с разным строительным материалом; учить анализировать постройку, закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много». Развивать умение сохранять устойчивое равновесие в танцевальных движениях. Воспитывать внимательное отношение к природе, интерес к музыке.

**Рисование Т.к.№9**

**Тема:** «Яблоки и груши на подносе» (круглая, овальная форма)

**Задачи:** Учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы, используя гуашь двух цветов; рисовать предметы крупно, располагая на всем листе; закрашивать в одном направлении. Развивать навыки рисования красками (правильно держать кисть; набирать краску только на ворс кисти; хорошо промывать, излишки воды удалить с помощью салфетки); воспитывать аккуратность, эстетический вкус, желание рисовать самостоятельно.

**Музыка**

**Музыка**

