

**Перспективное планирование в 1 младшей группе
1(полугодие)
Сентябрь**

Сквозная тема «Моя семья.»

Область	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Худ.литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
Подтема: «Моя семья» (1 неделя)	<p>1.Физ-ра Ходьба «стайкой». Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег с заданиями. Подпрыгивание с продвижением вперед. Катание мяча из положения сидя.</p> <p>2. Физ-ра Ходьба по кругу, взявшись за руки. Ходьба в разных направлениях. Бег между линиями (расстояние между линиями 25-30 см.). Подпрыгивание с продвижением вперед. Бросание мяча вперед двумя руками снизу. Валеология: Знакомит детей с разнообразными видами движений и создавать условия для систематического упражнения в них.</p> <p>3. Физ-ра Ходьба по кругу, взявшись за веревку. Бег в разных направлениях. Бросание мяча вперед двумя руками от груди</p>	<p>Развитие речи Тема: «Моя семья.» Задачи: Пополнить знания и представления детей о семье, о составе семьи; - знать имена своих родителей и других членов семьи; воспитывать любовь и уважение к родным и близким людям; активизировать словарь детей словами: семья, члены семьи. Развивать речевое дыхание.</p>	<p>Сенсорика Тема: «Спрячь в ладошке.» Задачи: Учить детей группировать однородные предметы по одному из сенсорных признаков (величина); выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание: большой, маленький, такой, не такой Естествознание Тема: «Цветок.» Задачи:Формировать умение различать и называть цветы (цветущие растения на участке, в комнате), называть окраску, имеющихся на участке цветов</p>	<p>Рисование Тема: «Длинная линия.»(ленточка для мамы.) Задачи: Научить проводить прямые линии на бумаге слева направо; развивать моторику рук; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать трудолюбие. Аппликация Тема: Компот из фруктов Задачи:Закрепить умение называть яблоки и груши, различать их по цвету и форме. Развивать сенсорные ощущения детей, мелкую моторику рук, умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать усидчивость и желание выполнять аппликацию до конца</p> <p>Музыка</p>

Подтема: «Груд родителей»
(2 неделя)

1.Физ-ра

Ходьба по прямой дорожке ограниченной линиями (ширина 30 см., длина 2 м.). Подпрыгивание до касания. Бросание мяча двумя руками снизу из-за головы.

Валеология: Укрепление опорно-двигательного аппарата.

.2. Физ-ра

Ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 25 см., длина 2 м.). Подпрыгивания до касания. Бросание мяча двумя руками от груди

3. Физ-ра

Ходьба по кругу взявшись за веревку. Ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 25 см., длина 3 м.). Подпрыгивание с продвижением вперед. Бросание мяча двумя руками из-за головы. Валеология: Способствовать формированию дыхательной мускулатуры, упражнение на дыхание «Мы устали» - на выдохе «ух».

Художественная литература

Тема: «Сказка «Репка.»

Задачи: Учить детей внимательно слушать сказку, вызвать желание послушать сказку ещё раз. Учить отчетливо произносить звук «а». активизировать в речи детей глаголы.

Сенсорика

Тема: «Ниточки для шариков.»

Задачи: Учить детей группировать однородные предметы по одному из сенсорных признаков (цвет); выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание: большой, маленький, такой, не такой.

Естествознание

Тема: «Уход за растениями.»

Задачи: Обратить внимание на приемы полива; вызвать желание ухаживать за растениями.

Рисование

Тема: .«Цветные ворота.»(для папиной машины.)

Задачи: научить держать карандаш тремя пальцами, кончиком чуть вверх, не сжимая; научить детей рисовать на бумаге различные ворота; развивать умение рисовать на бумаге снизу вверх, справа налево, сверху вниз короткие и длинные линии; развивать мелкую моторику рук, речь, активизировать словарь по теме, воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца.

Музыка

Музыка

<p style="text-align: center;">Подтема: «Моя улица.»» (3 неделя)</p>	<p>Физ-ра Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег «стайкой» за воспитателем на расстоянии 6 м. Подпрыгивание с продвижением вперед.</p> <p>2. Физ-ра Ходьба в разных направлениях. Бег «стайкой» за воспитателем на расстоянии 7 м. Подпрыгивание с продвижением вперед. Валеология: Развитие ориентировки в пространстве</p> <p>3. Физ-ра Ходьба парами, держась за руки. Бег «стайкой» за воспитателем на расстоянии 10 м. Подпрыгивание с продвижением вперед. Катание мяча с двумя руками воспитателей</p>	<p>Развитие речи Тема:Посадили дерево. Задачи:Ориентировать ребенка на активный поиск правильной формы слова, обучать разным способам словообразования</p>	<p>Конструирование: Тема: «Дорожка узкая, дорожка широкая.» Задачи:.размещать кирпичики по горизонтали.Учитьэкспериментировать,пнрестраивать узкие дорожки в широкие и наоборот.</p> <p>Естествознание Тема:Растительный мир. Задачи: Формировать умение различать и называть деревья (1-2 вида)</p>	<p>Рисование Тема: «Дождик лей,лей.» Задачи:Научить детей передавать свои чувства через действия, наблюдать за природными явлениями; развивать умение чертить линии, правильно используя пространство на бумаге; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать аккуратность.</p> <p>.</p> <p>Лепка Тема: «В гости к бабушке на оладушки.» Задачи: Различать предметы округлой формы.Закрепить умения детей пользоваться пластическими материалами. Упражнять в освоении различных приёмов лепки.</p> <p>Музыка</p>
---	---	---	--	---

Подтема: «Безопасность дома и на улице.»
(4 недели)

1.Физ-ра

Ходьба друг за другом взявшись за руки. Ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 30 см, длина 2 м). Подпрыгивание с продвижением вперед «Зайкина полянка».

Валеология: Развитие умения подражать животным (прыгать как заяка). Развивать вестибулярный аппарат

2. Физ-ра

Ходьба по кругу, взявшись за руки-«хоровод». Подпрыгивание до касания «Поймай бабочку

3.Физ-ра

Ходьба по извилистой дорожке. Ходьба по кругу взявшись за руки. Кружение с листочками. Подвижная игра «Листопад».

Валеология: Продолжать развивать вестибулярный аппарат.

Дыхательное упражнение «Подуем на листочки».

. Художественная литература

Тема:Сказка: «Козлятки и волк.»

Задачи:Рассказать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра; воспитывать умение слушать литературный текст; помочь понять содержание рассказа; активизировать речь

Конструирование

Тема: «Заборчик»

Задачи:Учить размещать кирпичики по горизонтали, сочетая их по цвету.

Естествознание

Тема:«Природа –наш дом родной.»

Задачи:Учить на деле и в доступной форме помогать природе,определять и называть состояние погоды.Развиватьлюбознательность. Воспитывать любовь к природе.Знакомить с правилами поведения в природе.

Рисование

Тема: «Отражение солнечных лучей.»

Задачи:научить детей рисовать изображение солнца, используя для этого ладонь и пальцы; развивать моторику пальцев; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать интерес к рисованию, аккуратность.

Музыка
музыка

Октябрь
Сквозная тема «Детский сад.»

Область	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Худ.литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
Подтема: «Мой детский сад» (1 неделя)	<p>1.Физ-ра Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Катание мяча двумя руками в положении сидя. Ползание на четвереньках 3 м.</p> <p>2. Физ-ра Формировать умение наблюдать за трудовыми действиями, инструментами, выделяя особенности.- Расширять кругозор по теме «Профессии».Обогащать словарь(дворник, чистит, метла, лопата); формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать трудолюбие.</p> <p>3. Физ-ра Ходьба в прямом направлении «В гости к мишке». Подпрыгивание с продвижением вперед «Зайки на лужайке». Бросание мяча двумя руками из за головы</p>	<p>Развитие речи Тема: : «Дети кормят рыбок..» Задачи:Формировать знания детей о аквариумных рыбках. Побуждатьнаблюдать за рыбками, отмечать особенности их строения и поведения. Помочь детям понять сюжет картины; формировать умение отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображённого. Учить бережному отношению к аквариуму и его обитателям</p>	<p>Сенсорика: Тема: «Найди такую же фигуру.» Задачи: . : Учить детей группировать однородные предметы по одному из сенсорных признаков (форма); выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание: треугольник, круг , такой, не такой.</p> <p>Естествознание Тема: «Наблюдение за трудом дворника.» Задачи:Формировать умение наблюдать за трудовыми действиями, инструментами, выделяя особенности.- Расширять кругозор по теме «Профессии».Обогащать словарь(дворник, чистит, метла, лопата); формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Рисование Тема: «Рыбы плавают.» Задачи:Формировать умение поперечного окрашивания красками и кисточкой.</p> <p>Лепка Тема: «Паровоз везет вагоны.» Задачи: Закрепить умение составлять композицию из готовых форм. Учить детей различать и называть цвета- коасный,зеленый,синий, желтый.Закреплять навыки составления простой композиции из отдельных деталей..Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги.Воспитывать аккуратность и желание выполнять аппликацию.</p> <p>Музыка</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Подтема: «Мои друзья»(2 недели)</p>	<p>1.Физ-ра Ходьба по шнуру положенному по кругу. Бросание мяча вперед двумя руками от груди. Догнать катящиеся предметы .</p> <p>2. Физ-ра Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег «стайкой» за воспитателем. Перелезание через лежащее на полу бревно.</p> <p>Валеология: Приучать выполнять движения в соответствии с показом.</p> <p>3. Физ-ра Ходьба по шнуру положенному по кругу. Подпрыгивание до касания «Поймай комара». Бег между линиями (расстояние между линиями 30 см). «Пробеги по мостику».</p>	<p>Художественная литература. Тема:Потешка: «Наши уточки с утра.» Задачи: Учить различать и называть птиц о которых говорится в потешке; понимать простые по форме и содержанию вопросы, отвечать на них; побуждать подражать голосам птиц и запоминать звукоподражания</p>	<p>Сенсорика Тема: «Веселый поезд.» Задачи:Учить детей группировать предметы 5 форм: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;</p> <p>Естествознание Тема: «Домашние животные.» Задачи: :Различать и называть домашних животных и их детенышей (корова, теленок; собака, щенок). Познакомить с характерными особенностями животных, учить различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы); находить на картинке и называть животных.</p>	<p>Рисование Тема: «Колобок катится по дорожке.» Задачи:. Развивать умение работать карандашом.Закрепить умение рисовать прямые линии слева направо</p> <p>Музыка Музыка</p>
--	--	--	---	---

Подтема: «Любимые игры и игрушки.»
3 недели

1.Физ-ра

Ходьба по кругу взявшись за руки. Ходьба «стайкой» за воспитателем 10 м. Катание мяча друг другу из положения сидя.

2. Физ-ра

Ходьба по кругу держась за веревку. Игра «Догони мяч». Ползание на четвереньках 3 м

Валеология: Учить проявлять

осторожность при выполнении упражнений.
3. Физ-ра
Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег в разных направлениях. Подлезание под дуги высотой 40 см.

Развитие речи

Тема: «Научим Сауле одеваться.»

Задачи: упражнять детей в употреблении предлогов «в», «на» и «под». Учить понимать лексическое значение слова, соотносить слово и предмет. Способствовать переносу усвоенных действий в самостоятельные игры

Конструирование

Тема: «Башенки разного цвета.»

Задачи:Учить строить две башенки разного цвета из 4-5 деталей. Накладывать кирпичики один на другой.

Естествознание

Тема: «Разные листочки.»

Задачи: Учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, Формировать эстетическое окружение к окружающей природе. Обогащать словарный запас.

Рисование

Тема: «Цветные нитки.»

Задачи:. Формировать умение работать фломастером. Научить чертить прямые и извилистые линии.

Лепка

Тема: «Угостим куклу Сауле конфетами.»

Задачи Учить раскатывать комочек глины движениями ладоней для изображения предметов круглой формы. Воспитывать заботливое, положительное отношение к окружающим.

Музыка

Подтема: «Мебель»
(4 недели)

1.Физ-ра

Ходьба «стайкой» за воспитателем «Найди погремушку». Подпрыгивание с продвижением вперед. Подлезание под дуги высотой 40 см.

Валеология: Способствовать развитию положительных эмоций во время выполнения упражнений.

2. Физ-ра

Ходьба «стайкой» за воспитателем. Бег с заданием «Догони мяч». Ходьба по извилистой дорожке

3. Физ-ра

Ходьба по кругу держась за веревку. Подпрыгивание с продвижением вперед. Ходьба по прямой дорожке, ограниченная линиями (ширина 25 см, длина 2,5 м.).

Валеология: Продолжаем знакомство с частями тела (руки, ноги).

Художественная литература

Тема: «У стола четыре ножки.» С.Маршак.

Задачи Познакомить с новым стихотворением,учить внимательно слушать и запоминать,вызвать желание подговаривать слова .

Конструирование

Тема: «Стол и стулья для матрешек.»

Задачи:Кубики в сочетании с кирпичиками. Учить строить стол и стулья без образца по указанию воспитателя. тол и стульчик для матрешки.»

Естествознание

Тема: «Предметы вокруг нас-мебель.»

Задачи: Знакомить с предметами мебели,развивать кругозор.

Рисование

Тема : «Стульчик для Машеньки.»

Задачи:Учить проводить карандашом прямые линии,ориентироваться на листе бумаги.Воспитывать аккуратность.

Музыка

Музыка

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Подтема: «Осень щедрая пора.» (5неделя)</p>	<p>1.Физ-ра Ходьба в разных направлениях. Подпрыгивание до касания «Поймай бабочку». Катание мяча из положения стоя.</p> <p>2.Физ-ра Ходьба в разных направлениях. Бег в разных направлениях. Ходьба по шнуру положенному прямо. Валеология: Побуждать к самостоятельному проявлению волевых усилий для достижения цели.</p> <p>3.Физ-ра Ходьба «стайкой» за воспитателем. Подпрыгивание с продвижением вперед. Бег в разных направлениях «Догони меня»</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Осень щедрая пора.»</p> <p>Задачи Познакомить детей с приметам осени. Учить запоминать и называть названия овощей и фруктов. Развивать речевую активность.</p>	<p>.Сенсорика</p> <p>Тема: «Разноцветные колечки.»</p> <p>Цель: Учить детей группировать предметы 8 основных цветов; красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, черный, белый.</p> <p>Естествознание:</p> <p>Тема: «Листопад.»</p> <p>Задачи: Знакомство с новым временем года – осенью, с сезонными изменениями в природе, с деревьями и кустарниками, растущими на участке детского сада. Рассказать о значении тепла, воды для деревьев. Дать понятие о листопаде. Учить любоваться осенними листьями, различать листья по цвету.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема : «Красные желтые листья.»</p> <p>Задачи: Научить рисовать ладонью листья, закрепить знания об основных цветах; развивать эстетический вкус, мелкую моторику рук, речь, умение отвечать на вопросы.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Одеяло из лоскутков.»</p> <p>Задачи: : Формировать интерес к народному творчеству казахского народа. Учить детей составлять орнамент на полоске, последовательно раскладывать элементы треугольной формы. Развивать наглядно-действенное мышление, воображение, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и желание выполнять начатое дело до конца.</p> <p>Музыка</p>
--	--	--	--	--

Область	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Худ.литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<p>Подтема: «Все обо мне.» (1 неделя)</p>	<p>1.Физ-ра Ходьба в разных направлениях «В гости к игрушкам». Бросание мяча воспитателю. Валеология: Приучить детей к правильному восприятию звуковых и зрительных сигналов.</p> <p>2. Физ-ра Ходьба в разных направлениях. Подпрыгивание до касания «Поймай комара». Ходьба по шнуру положенному по кругу.</p> <p>3. Физ-ра Ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 25 см, длина 2,5 м). Бросание мяча с двумя руками снизу. Подпрыгивание на месте на двух ногах «Веселые мячики».Валеология: Развитие дыхательной мускулатуры: игра «Пузырь».</p>	<p>Художественная литература Тема: Потешка: «Водичка, водичка.» Задачи: Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание послушать её ещё и участвовать в рассказывании; формировать способность к обобщению.</p>	<p>Сенсорика. Тема: «Большой маленький.» Задачи: Учить детей группировать предметы разных величин: большой, маленький.</p> <p>Естествознание Тема: «Для чего нужна вода?» Задачи:Знать о воде в быту (льется, теплая – холодная, в воде купаются, водой умываются, в воде стирают и т.д.), о воде в природе (бегут ручьи, тают сосульки; река, пруд).</p>	<p>Рисование Тема: «Воздушные шары.» Задачи:Продолжить учить проводить прямые и волнистые линии; закрепить умение правильно держать карандаш тремя пальцами; развивать интерес к изобразительному искусству, мелкую моторику, речь, внимание; воспитывать чувство сострадания.</p> <p>Музыка Музыка</p>

Подтема: «Правильное питание. Витамины.»
2 неделя

1. Физ-ра

Ходьба по кругу взявшись за руки «паровозик». Бег в разных направлениях. Бросание мяча воспитателю

2. Физ-ра

Ходьба в прямом направлении «В гости к мишке». Подпрыгивание с продвижением вперед «Зайки на лужайке». Бросание мяча двумя руками из за головы.

Валеология: Вызвать интерес, желание подражать (прыгать как зайки, ходить в перевелочку, как медведь), развивать самостоятельную активность.

3. Физ-ра

Ходьба по шнуру положенному по кругу. Бросание мяча вперед двумя руками от груди. Догнать катящиеся предметы.

Развитие речи

Тема: «Вкусная каша.»

Задачи: учить устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать предметы, объединять их соответствующими словами, фразами.

Конструирование

Тема: «Две кровати.»

Задачи:развивать конструктивные способности. (узкая из одной пластины и 2-х кубиков и широкая из двух пластин и 4-х кубиков.

Естествознание

Тема: «Овощи и фрукты.»

Задачи: учить детей узнавать по внешнему виду, цвету, вкусу, названию огурец, помидор, морковь, редис, яблоко, грушу

Рисование

Тема: «Полезные витамины.»

Задачи: научить рисовать круги; развивать движения рук; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к рисованию

Лепка

Тема : «Угостим волка.»

Задачи:Учить раскатывать комочек между ладонями прямыми движениями, лепить палочки, соединять концы.

Обучать простейшим техническим приемам работы с тестом учить лепить несложные предметы.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Подтема: «Помоги себе и другим.» 3 недели</p>	<p>1. Физ-ра Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег «стайкой» за воспитателем. Перелезание через лежащее на полу бревно. Валеология: Приучать выполнять движения в соответствии с показом</p> <p>2. Физ-ра Ходьба по шнуру положенному по кругу. Подпрыгивание до касания «Поймай комара». Бег между линиями (расстояние между линиями 30 см). «Пробегипо мостику».</p> <p>3. Физ-ра Ходьба в разных направлениях. Подлезание под дуги высотой 35 см. Бег в разных направлениях, игра «Снег кружится». Валеология: Учить действовать сообща, не мешая друг другу. Развивать вестибулярный аппарат.</p>	<p>Художественная литература. Тема: Потешка «Пошел Котик на торжок...» Задачи Помочь понять содержание потешки, вызвать желание слушать её, подговаривать слова; формировать способность к обобщению; учить понимать юмор.</p>	<p>Конструирование Тема: «Построй такой же.» Задачи: Поочерёдно по образцу воспитателя построить диван кресло кровать.</p> <p>Естествознание Тема: «Уголок природы.» Задачи: Продолжить развивать интерес к растениям и животным. Воспитывать заботливое отношение к растениям и животным.</p>	<p>Рисование Тема: «Нарисуем бабушке клубочки.» Задачи: научить рисовать моток ниток разноцветными фломастерами; научить рисовать круг, сначала определив для этого точку по центру бумаги; развивать движения рук; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к рисованию.</p>
--	--	---	--	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Подтема: «Мы смелые и ловкие»</p> <p style="text-align: center;">4 неделя</p>	<p>1.Физ-ра. Ходьба по кругу, держась за веревку. Ходьба по веревке, положенной по кругу. Бег в разных направлениях. Игра «Самолеты.»</p> <p>2.Физ-Ра. Ходьба в разных направлениях «Гуляем по лесу.» Прыжки с продвижением вперед «Зайки прыгают.» Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на 20 см. «Мишка взбирается на дерево.»</p> <p>3.Физ-ра «Повторение пройденного.»</p>	<p>Развитие речи Тема: Закрепление пройденного</p>	<p>Сенсорика. Тема: «Такой – не такой.» Задачи: Учить детей группировать однородные предметы резко отличающиеся по величине (большой-маленький.)</p> <p>Естествознание: Тема: «Опыт с водой.» Задачи: Показать. Что вода прозрачная. Но ее можно окрасить в любой цвет или сделать грязной; что на вкус она отличается от сока, молока; что при низкой температуре может превратиться в лед.</p>	<p>.Рисование: Тема: «Падает снег.» Задачи: Научить рисовать снег с помощью пальцев, развивать мелкую моторику, речь. Аппликация: Тема: Разноцветные флажки Задачи: Учить составлять линейную композицию из флажков, чередовать их по цвету. Развивать чувство цвета, формы, ритма, умение ориентироваться на листе бумаги.</p>

Декабрь

Сквозная тема «Мой Казахстан.»

Область	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Худ.литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<p>Подтема: «Путешествие в нашу историю» (1 неделя)</p>	<p>1.Физ-ра Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег между двумя линиями (расстояние между линиями 30 см.). Бросание мяча воспитателю</p> <p>2. Физ-ра :Ходьба парами держась за руки. Бег в разных направлениях «Мы веселые снежинки». Бросание мяча двумя руками снизу «Догони снежный ком».</p> <p>Валеология: Выполнение дыхательного упражнения «Дует ветер».</p> <p>3. Физ-ра Ходьба парами держась за руки. Подпрыгивание до касания «Ловим снежинки». Катание мяча одной рукой из положения стоя «Катаем снежный ком».</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение М.Алимбаева. «Друзья птиц.» Задачи: Помочь детям понять содержание стихотворения, отвечать на вопросы по его содержанию, учить заботиться о птицах .</p>	<p>Сенсорика Тема: «Вот мы какие.» Задачи: Учить детей группировать однородные предметы, резко различающиеся по форме (квадрат - круг, треугольник - овал и т.д.),</p> <p>Естествознание Тема: «Дикие животные Казахстана.» Задачи: Различать и называть животных – обитателей леса (лиса, заяц, медведь, волк, белка и т.д.).Познакомить с характерными особенностями животных, учить различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы); находить на картинке и называть животных;</p>	<p>Рисование Тема: «Белый снег пушистый»(родная природа.) Задачи: научить рисовать падающий снег тонкими линиями с помощью нанесения мазков;развивать интерес к рисованию красками,мелкую моторику рук.речь, внимание; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Музыка</p>

1. Физ-ра

Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговикам в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо.

Валеология: Воспитание простейших навыков совместной игры.

2. Физ-ра

Ходьба разных направлений «Мы гуляем». Бег между линиями (расстояние между линиями 25 см). Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на высоту 20 см.

3. Физ-ра

Ходьба парами держась за руки. Подпрыгивание на месте на двух ногах. Ловля мяча от взрослого с расстояний 50 см.

Валеология: Укреплять различные группы мышц, способствующие формированию правильной осанки.

Развитие речи

Тема: «Угостим Талгата чаем.»
Задачи: Учить соотносить название и назначение посуды: чайник, сахарница, хлебница, ваза для яблок. Приучать детей после чаепития говорить «Спасибо».развивать у детей желание ежедневно заботиться о ком-то

Сенсорика.

Тема: «Разноцветные ленточки.»
Задачи: Учить детей группировать однородные предметы, резко различающиеся по цвету (красный - синий, желтый - черный, оранжевый — фиолетовый и т.п

Естествознание

Тема: Наблюдение за птицами
Задачи: Наблюдать птиц, их повадки (поют, летают, клюют, пьют воду). Приучать детей кормить птиц,рыб в аквариуме. Воспитывать бережное отношение к птицам.

Рисование

Тема: «Украсим платье кукле Сауле.»
Задачи: Научить украшать платье с помощью кисточки или пальцев; закрепить знания об основных цветах; воспитывать эстетический вкус.
Аппликация:
Тема: «Барашки пасутся на Джайляу.»
Задачи: Продолжать учить составлять композицию из готовых форм. Учить раскатывать между ладонями шарики из салфеток. Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность

Музыка

1.Физ-ра

2. Физ-ра

Ходьба по кругу взявшись за руки. Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз произвольно «Обезьянки». Игра с подпрыгиванием «Зайка беленький сидит».

3. Физ-ра

Ходьба с перешагиванием через гимнастические палки «Перешагни через палку». Бег с заданиями «Воробушки автомобиль». Подвижная игра «Пузырь».

Валеология: Учить проявлять осторожность в опасной ситуации (едет автомобиль).

Художественная литература

Тема:

Задачи:

Конструирование:

Тема: «Автобус и грузовик.»

Задачи:Научить строить автобус и грузовик. На пластину кладется кубик, к нему узкой короткой гранью приставляется кирпичик- грузовик, несколько кубиков- автобус)

Естествознание

Тема: «Поможем птицам зимой.»

ЗадачиПознакомить детей с зимующими птицами: воробьи, сороки, синицы, снегири, вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.

Рисование

Тема:

Задачи:

Музыка

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Подтема: «Независимый Казахстан.(первый президент,гос символика РК.» (4 недели)</p>	<p>1.Физ-ра Ходьба, огибая предметы «Змейка». Перепрыгивание через веревку «Перепрыгни через ямку». Ловля мяча от воспитателя с расстояния 60 см.2. Физ-ра Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни.</p> <p>3. Физ-ра Ходьба огибая предметы «Не задень игрушку». Перебрасывание мяча через веревку, натянутую на уровне груди ребенка, на расстояние 1 м. Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз произвольно «Обезьянки».</p>	<p>Развитие речи Тема: «Собака со щенятами.» Задачи: :Активизировать пассивный словарь,употребляя облегченный вариант названия или звукоподражания(ав-ав)</p>	<p>Конструирование Тема: Разные машины нашего города. Задачи:Закрепить знания о машинах (автобус, грузовик, легковой автомобиль) , цвете и названиях деталей. Естествознание Тема: «Пернатые друзья.» Задачи: Познакомить детей с зимующими птицами (воробей, ворона, синичка, голубь). Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к "братьям нашим меньшим"</p>	<p>Рисование Тема: «Покормим ягненка.» Задачи: Продолжать учить рисовать траву,развивать умение работать кистью и красками,воспитывать положительное отношение к домашним животным.</p> <p>Лепка Тема: «Новогодние подарки зверятам.» Цель: Учить лепить предметы округлой формы. Знакомить с приемом сплющивания округлой формы между ладонями. Воспитывать отзывчивость, доброту</p> <p>Музыка</p>

Январь

Сквозная тема «Мир природы.»

<p>Область</p>	<p>Здоровье -3 Физическая культура - 3</p>	<p>Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Худ.литература -0,5</p>	<p>Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание</p>	<p>Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5</p>
<p>Подтема:«Растения вокруг нас.» 1 неделя</p>	<p>1.Физ-ра</p> <p>2.Физ-ра Ходьба по кругу. Бег с заданием: догнать катящиеся мяч «Лови мяч». Валеология: Развитие физических качеств (силы, выносливости, быстроты).</p> <p>3.Физ-ра Переход от ходьбы к бегу «Поезд». Ползание на четвереньках по доске приподнятой на высоту 10 см.. Ловля мяча от воспитателя с расстояния 70 см</p>	<p>Художественная литература:</p> <p>Тема: «Чудо дерево.»К.Чуковский Задачи: Воспитывать отзывчивость доброту. Развивать умение слушать новое произведение, следить за развитием действия. Формировать умение вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Закреплять знания о листьях деревьев.</p>	<p>Сенсорика Тема: «Где мое место?» Задачи:Учить детей группировать однородные предметы,более близкие по величине.</p> <p>Естествознание: Тема: «Что есть у меня?» Задачи: Учить различать и называть некоторые части тела животных(мордочка, хвост,ноги)Учить находить на картинке и называть животных.</p>	<p>Рисование Тема: «Веточки на дереве.» Задачи: Учить дорисовывать к нарисованному стволу дерева линии разной длины(веточки).знать коричневый цвет, назначение карандаша. Воспитывать усидчивость, интерес к рисованию.</p> <p>Музыка</p>

Подтема: «Мир животных»
2 неделя

1.Физ-ра

Ходьба в разных направлениях.
Непрерывный бег в течении 35 секунд.
Подпрыгивание на двух ногах на мест
Валеология: Развитие дыхательной мускулатуры-дыхательное упражнение «Едет поезд» - «чух-чух».

2. Физ-ра

Ходьба по кругу. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.
Перешагивание через препятствия высотой 15 см «Цапля на болоте».

3. Физ-

Ходьба, огибая предметы.
Перепрыгивание через веревку.
Перебрасывание мяча через веревку, натянутую на уровне груди ребенка, на расстояние 1 м.
Валеология: Развитие физических качеств.
Познакомить с понятиями ловкость, быстрота, сила.

Развитие речи

Тема: «Как машина зверят катала.»

Задачи: :Развивать умение у детей воспроизводить звукоподражание в соответствии с текстом .
Совершенствовать артикуляционный аппарат

Конструирование

Тема:Построй знакомый транспорт для любимой игрушки.

Задачи: Построй знакомый транспорт для любимой игрушки.
Учить строить транспорт по замыслу и обыгрывать постройку с любимой игрушкой.

Естествознание:

Тема: «Что есть у меня?»

Задачи:Учить различать и называть некоторые части тела животных (мордочка, хвост, ноги). Учить находить на картинке и называть животных

Рисование

Тема: «Косолапый мишка.»

Задачи:Развитие умений работы карандашом.Задачи: научить рисовать с помощью карандаша следы медведя; развивать умение работы карандашами; воспитывать самостоятельность и активность, любовь к зимнему пейзажу.

Аппликация

Тема: «Новогодняя елка.»

Задачи:Учить равномерно размещать готовые формы-круглые новогодние игрушки по всему силуэту.Способствоватьрасширению активного словаря.Развивать чувств восприятия цвета,глазомер.

Музыка

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Подтема: «Птицы наши друзья» (3 недели)</p>	<p>1. Физ-ра Ходьба парами, держась за руки. Непрерывный бег в течении 35 секунд. Лазание по гимнастической стенке произвольным способом.</p> <p>2. Физ-ра Ходьба по кругу. Непрерывный бег в течении 40 секунд. Бросание мячей в корзину на расстоянии 1 м. Валеология: Развивать глазомер, умение целиться и желание попасть в цель.</p> <p>3. Физ-ра Ходьба, огибая предметы «Поезд». Перепрыгивание через гимнастические палки (2 шт.). Бросание мячей в корзину на расстоянии 1 м двумя руками.</p>	<p>Художественная литература Тема: «Где обедал воробей?» Задачи: Продолжать знакомить с творчеством С.Маршака. Воспитывать интерес к литературе(поэзии)воспитывать дружелюбие ,взаимопомощь.Учить слушать произведение и правильно отвечать на вопросы.</p>	<p>Конструирование Тема: «Построй заборчик.» Задачи:Закрепить умение строить заборчик, устанавливая кирпичики по разному и чередуя их по цвету</p> <p>Естествознание Тема: Наблюдение за деревьями и кустарниками. Задачи: Учить замечать характерные явления природы зимой.Обратить внимание на то, что дерево живое и зимой,ствол у него теплый ,трогаем руками.Укрываем цветники с помощью лопаточек, чтобы весной было достаточно влаги для них.</p>	<p>Рисование Тема: «Покормим птичек.» Задачи: Научить наносить точки на поверхность бумаги; учить отрывать маленькие кусочки глины и катать шарики; развивать фантазию с помощью игровых приемов; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <hr/> <p>Музыка</p>
--	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">Подтема «Волшебница зима.» 4 недели</p>	<p>1.Физ-ра</p> <p>Ходьба парами, держась за руки. Ползание на четвереньках по доске приподнятой на 20 см. Ходьба по доске приподнятой одним концом от пола на высоту 15 см.</p> <p>Валеология: Способствовать развитию равновесия при перемещении по наклонной доске, развитию мышечной силы во время ползания.</p> <p>2. Физ-ра</p> <p>Ходьба парами, держась за руки. Бег заданиями: Догнать катящиеся предметы «Догони мяч». Перепрыгивание через две линии «Зайка».</p> <p>3. Физ-ра</p> <p>Ходьба, огибая предметы. Бег в медленном темпе 60 м. Перепрыгивание через дорожку шириной 10 см. «Перепрыгни через канавку».</p> <p>Валеология: Воспитывать желание играть дружно сообща, не мешая друг другу. Развивать выносливость.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Зимой на прогулке.»</p> <p>Задачи: Учить рассматривать картины с развернутым сюжетом, формировать причинно-следственные связи, строить предложения из 3-4 слов.</p>	<p>Конструирование</p> <p>Тема : «Где мое место?»</p> <p>Задачи: Учить детей группировать однородные предметы, более близкие по величине.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Знакомство со снегом</p> <p>Задачи: Познакомить детей со снегом и его свойствами. Познакомить со свойствами природных материалов.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Узоры на льду.»</p> <p>Задачи: Развитие умений работы красками и кистью. Задачи: научить рисовать различные волнистые линии, правильно держать в руке кисть; развивать интерес к рисованию; воспитывать любовь к спорту.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Покатился Колобок по дорожке.»(коллективная работа.)</p> <p>Задачи: Закрепить умение раскатывать комочек глины движениями ладоней для изображения предметов круглой формы(колобка). Воспитывать заботливое положительное отношение к окружающим.</p>

Февраль

Сквозная тема «Мир вокруг нас.»

Область	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Худ.литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
Подтема: «Прекрасное рядом.» (явление неживой природы.) 1 неделя	<p>.Физ-ра</p> <p>Ходьба парами, держась за руки. Бросание шишек в корзинку правой рукой на расстоянии 1 м. Ходьба по гимнастической скамейке.</p> <p>2. Физ-ра</p> <p>Ходьба, огибая предметы. Бег в медленном темпе 60 м. Ходьба по гимнастической скамейке.</p> <p>Валеология: Познакомить детей с простейшими элементами самомассажа, воспитывать желание быть здоровыми.</p> <p>3.Физ-ра</p> <p>Ходьба, огибая предметы. Бег в медленном темпе 60 м. Бросание шишек в корзинку левой рукой на расстоянии 1 м</p>	<p>Художественная литература. Тема: Стихотворение «Снег.» А.Барто. Задачи: Учить детей рассказывать стихотворение вместе с педагогом, выполнять соответствующие тексту движения; использовать в речи предлоги; понимать инструкцию взрослого</p>	<p>Сенсорика Тема : «Найди похожие» Задачи: Учить детей группировать однородные предметы, более близкие по форме (круг - овал, прямоугольник - квадрат). Естествознание Тема: «Волшебница зима.» Задачи: дать представление о неживой природе и ее изменениях зимой: холод, снег, лед. Учить видеть красоту зимней природы.</p>	<p>Рисование Тема: На деревья на лужок, тихо падает снежок. Задачи: Учить ритмично наносить мазки на бумагу способом примакивания-пальчиком.</p> <p>Музыка</p>

Подтема: «Транспорт.»

2 недели

1.Физ-ра

Переход от ходьбы к бегу. Ходьба приставным шагом вперед. Подпрыгивание с продвижением вперед. Перешагивание через кубы высотой 15 см.

Валеология: Учить преодолевать препятствия, выполнять упражнения соответственно показу.

2. Физ-ра

Ходьба приставным шагом вперед. Игра «Догони мяч». Лазание по гимнастической стенке произвольным способом.

3. Физ-ра Ходьба приставным шагом в правую сторону. Игра «Берегись автомобиля».

Перепрыгивание через две параллельные линии (расстояние 20 см.) (перепрыгнуть через канавку). Перешагивание через кубы высотой 15 см.

Валеология: Обучать детей элементам самомассажа.

Продолжать формировать понятие, что массаж-это полезно для здоровья.

Развитие речи

Тема: «Транспорт.»

Задачи: Учить различать и называть по внешнему виду транспорт, активизировать речь по теме: «Транспорт.» Обогащать и систематизировать словарный запас.

Конструирование

Тема: «Автобус и грузовик.»

Задачи: Закрепить умение строить автобус и грузовик, используя детали, пластины и кубики. Развивать конструктивные способности.

Естествознание

Тема: «Транспорт.»

Задачи: Учить называть и показывать основные части машины. Познакомить с грузовой и легковой машинами

Рисование

Тема: «Колеса машины.»

Задачи: Развивать навыки работы красками и другими подручными средствами.

Аппликация.

Тема: «Самолет в небе.»

Задачи: Учить раскладывать готовые формы на листе бумаги, поддерживать у детей интерес к материалу, учить способам действия с ним. Вызвать у малыша радость от полученного результата. Развивать творческие способности, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое, доброе отношение к окружающим.

Музыка

Подтема: «Мир электроники.»

(3 недели)

1. Физ-ра

Ходьба по кругу. Прыжок в длину с места на двух ногах. Бросание мешочков в даль правой и левой рукой.

2. Физ-ра

Ходьба приставным шагом вперед. Ползание на четвереньках на доске приподнятую на высоту 20 см. Влезание на скамейку высотой 25 см. (постоять на ней держа руки в стороны)

Валеология: Развитие вестибулярного аппарата, ориентировки в пространстве. Продолжить закреплять знания о частях тела и их предназначения

3. Физ-ра

Ходьба огибая предметы (кегли). Непрерывный бег в течении 40 секунд. Бросание шишек в корзину на расстоянии 1 м. правой и левой рукой.

Художественная литература:

Тема: Чтение стих-я : «Пылесос.» В.И. Мирясова.
Задачи: Учить слушать внимательно стих-е, запоминать отдельные строки.

Сенсорика

Тема: Плита для каши.
Задачи: Учить строить плиту из четырех стоящих вертикально кирпичиков с перекрытием из двух кирпичиков. Развивать конструктивные способности.

Естествознание

Тема: «Умные вещи.»
Задачи: Познакомить с бытовой техникой. Учить понимать значение бытовой техники. Развивать любознательность

Рисование

Тема: Холодильник моей мечты.
Задачи: Учить держать фломастер тремя пальцами. Рисовать предметы, используя линии, точки, геометрические фигуры.

Музыка

1. Физ-ра

Ходьба с переходом на бег. Подпрыгивание с продвижением вперед. Спрыгивания с предметов высотой 10 см.

Валеология: Развивать опорно-двигательный аппарат, укреплять мышцы ног, рук, туловища. Укреплять здоровье детей.

2. Физ-ра

Перешагивание из обруча в обруч приподнятых на высоту 25 см. Ходьба с приставным шагом вперед парами, держась за руки. Бросание мячей в обручи лежащее на расстоянии 1 м от ребенка.

3. Физ-ра

Ходьба в разных направлениях. Прыжок в длину с места на двух ногах. Влезание на скамейку высотой 28 см. (постоять на ней, держа руки в стороны, подняться на носки и снова опуститься на всю стопу)

Валеология: Воспитывать желание регулярно заниматься физкультурой, выполнять физические

Развитие речи

Тема: Путешествие в страну профессий

Задачи: Побуждать детей рассказывать о трудовых действиях знакомых им профессий (врач, парикмахер, повар.) Расширять словарь. Воспитывать уважение ко всякому труду.

Сенсорика

Тема: «Собери пирамидку.»

Задачи: Поощрять действия с предметами, при ориентации на 2-3 свойства одновременно; собирать одноцветные, а затем и разноцветные пирамидки из 4-5 и более колец, располагая их по убывающей величине

Естествознание

Тема: «Все профессии важны-все профессии нужны.»

Задачи: Развивать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к результатам труда.

Рисование

Тема: «Цветные кольца для клоуна.»

Задачи: Научить рисовать круглые формы, формировать умение различать цвета красок.

Лепка:

Тема: «Поможем повару испечь печенье.»

Задачи: : Учить раскатывать тесто между ладонями, формировать в формы. Закрепить прием сплющивания.

Музыка.

Подтема: «Все профессии важны» 5 неделя

1.Физ-ра Развивать ловкость в пространстве при прыжках в разных направлениях; учить прыгать по уменьшенной площади сохраняя равновесие. (занятие 1 Пензулаева)

2.Физ-ра Упражнять детей в ходьбе и беге группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на носках на месте. (занятие 2 Пензулаева)

3.Физ-ра Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнениях в равновесии. (занятие 8 Пензулаева)

Художественная литература

Тема: Рассказ Чарушина «Собака»

Задачи: Познакомить с художественным содержанием; воспитывать умение понимать литературный текст; помочь осознать содержание рассказа.

Сенсорика

Тема: «Веселые матрешки.»

Задачи: Разбирать и собирать трехместную матрешку с совмещением рисунка на ее частях.

Естествознание:

Тема: «Дерево и его части.»

Задачи: Обратить внимание детей на основные части дерева (ствол, ветви, листья) развивать любознательность.

Рисование

Тема: «Украсим платок.»

Задачи: Научить украшать платок геометрическими фигурами, развивать навыки работы с красками ритмично располагать кружочки с помощью пальца.

Музыка

Март

Сквозная тема «Традиции и фольклор.»»

Область	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Худ.литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<p>Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана» 1 неделя</p>	<p>1.Физ-ра Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер (занятие 10 Пензулаева).</p> <p>2.Физ-ра Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании (занятие 11Пензулаева).</p> <p>3.Физ-ра</p>	<p>Развитие речи: Тема: «На Джайляу.» Задачи: Учить детей понимать содержание иллюстраций, отвечать на вопросы по их содержанию. Воспроизводить увиденную ситуацию посредством речи. Воспитывать нравственные качества, умение выражать свои чувства посредством слова.</p>	<p>Конструирование Тема: «Две скамейки.»(помогаем плотнику.) Цель:Учить строить узкую и широкую скамейку,используя пластины и кирпичики.Узкая скамейка 2 кирпичика и одна пластина, а широкая 4 кирпичика и 2 пластины.</p> <p>Естествознание: Тема: Задачи:</p>	<p>Рисование Тема: «Сосульки»(для безопасности людей рабочие сбивают их с крыш) Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги, закреплять умения работы кистью; научить передавать изменения, происходящие в природе, через рисование; развивать воображение, чувство цвета, внимание, речь, мелкую моторику; воспитывать аккуратность, умение четко выполнять задание.</p> <p>Тема: Задачи: Музыка</p>

1.Физ-ра

Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках(занятие 13 Пензулаева).

2. Физ-ра

Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу (занятие 15 Пензулаева).

3. Физ-ра

Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (занятие 17 Пензулаева)

Художественная литература:

Тема: Сказка: «Курочка ряба.»

Задачи:Учить слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе; формировать способность к обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.

Конструирование

Тема: Ворота с заборчиком.(сказочные.)

Задачи:Учить строить по образцу праздничные ворота с заборчиком с 2-сторон,украшенные флажками.

Естествознание

Тема: Экологическая игра «Зоопарк.»

Задачи:Продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации; дать понятие о том, что разные животные живут в разных климатических условиях (белый медведь – на Севере, верблюд в пустыне).

Рисование

Тема: «Бабушкины узоры.»

Задачи:научить украшать ковер, используя цветные краски; закрепить знания об основных цветах; развивать умения работы с красками; воспитывать интерес к национальному искусству

Музыка

<p>Подтема: «Народное творчество» 3 недели</p>	<p>1.Физ-ра Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер (занятие 18 Пензулаева)</p> <p>2. Физ-ра 3. Физ-ра</p>	<p>Развитие речи: Тема: «Свети ,свети солнышко.» Задачи: Развивать у детей способность воспринимать чтение художественного текста, активно реагировать на его содержание. Развивать речевое дыхание</p>	<p>Сенсорика Тема:» Задачи:</p> <p>Естествознание Тема: Задачи:</p>	<p>Рисование Тема: Птичка поет.»(игрушка.) Задачи:закрепить навыки рисования черточек, умение ориентироваться в пространстве; развивать моторику рук; воспитывать бережное отношение к птицам.</p>
<p>Подтема: «Весна- красна.» 4 недели.</p>	<p>1.Физ-ра Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. (занятие 19 Пензулаева).</p> <p>2. Физ-ра Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. (занятие 25 Пензулаева)</p> <p>3. Физ-ра</p>	<p>Художественная литература: Тема:Потешка: «Весна -весна красная» Задачи вызвать у детей радость от слушания потешки, учить рассказывать вместе с воспитателем активизировать речь детей.</p>	<p>Сенсорика: Тема: «Домик для грибочков.» Задачи: Предлагать задания на соотнесение сенсорных качеств (грибов), окрашенных в один из основных цветов, с соответствующим цветом столиков.</p> <p>Естествознание Тема: «Зеленый лучок.» Задачи: Дать представление о луковице (жёлтая, круглая, гладкая, есть верхушка, корешок) Привлекать к наблюдению за ростом зелёных пёрышков. Дать понятие о том, чем лук полезен. Вызвать интерес и желание ухаживать за ним.</p>	<p>Рисование Тема: «Бежит ручей.» Задачи: : познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой; развивать навыки работы красками; воспитывать аккуратность, любовь к весне.</p> <p>Музыка.</p>

--	--	--	--	--

Апрель

Сквозная тема «Трудимся вместе.»

Область	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Худ.литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
Подтема: «Украсим цветами.» 1 неделя	<p>1.Физ-ра Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.</p> <p>2.Физ-ра Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>3.Физ-ра Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>	<p>Развитие речи: Тема: «Травка- муравка.» Задачи: Вызывать желание рассказывать потешку вместе с педагогом в различном темпе, проговаривать тихо-громко</p>	<p>Сенсорика: Тема: «Весенняя клумба.» Цель:Закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных</p> <p>Естествознание: Тема: «Первые цветочки.» Задачи: Познакомить детей с первыми весенними дикорастущими цветами:подснежником, мать и мачехой.Формировать обобщающее понятие первоцветы.</p>	<p>Рисование Тема: «Одуванчики в поле.» Задачи: Совершенствование методов работы с красками путем обучения умению передавать форму.</p> <p>Лепка: Тема: «Одуванчик.» Цель: Учить скатывать шарик и «стебелек» между ладонями,делать лепесточки из подручного материала.</p> <p>Музыка</p>

Подтема: «Хлеб – всему голова.»
2 недели

1. Физ-ра

Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.

2. Физ-ра

Повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.

3. Физ-ра

Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его; ползание по гимнастической скамейке.

Художественная литература:

Тема: Чтение сказки:

«Колобок.»

Задачи: : Помочь детям понять содержание сказки, побуждать подговаривать слова в песенке колобка. Приучать детей правильно и отчетливо произносить слова.

Конструирование

Тема: «Домик.»

Задачи: Комбинировать размещение кирпичиков с простейшими перекрытиями.

Естествознание

Тема: «Хлеб всему голова.»

Задачи:; Дать первичное представление о том как изготавливают хлеб, расширять кругозор. Воспитывать бережное отношение к хлебу.

Рисование

Тема: «Вкусное печенье.»

Задачи: Совершенствование умений работы с красками.

Музыка

Подтема: «Насекомые. Земноводные.»
3 недели

1. Физ-ра

Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры

2. Физ-ра

Знакомить детей с насекомыми, их характерными признаками (бабочка, жук.) Учить проявлять любознательность, интерес к живой природе.

3. Физ-ра

Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни.

Развитие речи:

Тема.

«Насекомые. Разноцветные бабочки.»

Задачи: Закрепить знания о насекомых. Воспитывать чувство прекрасного к природе.

Конструирование

Тема: «Лесенка для лягушонка.»

Цель: Формировать умение детей накладывать детали друг на друга, ставить рядом, воспроизводить показанные педагогом постройки, узнавать и называть их. Продолжать знакомить детей с деталями: кубик; закреплять умение детей подбирать кубики по цвету.

Естествознание:

Тема: «Насекомые.»

Задачи: Знакомить детей с насекомыми, их характерными признаками (бабочка, жук.) Учить проявлять любознательность, интерес к живой природе.

Рисование

Тема: «Божьи коровки на траве.»

Задачи: Формировать умение рисовать красками до полного покрытия листа бумаги.

Аппликация.

Тема: «Божьи коровки в траве.»

Задачи: Продолжать формировать интерес к выполнению аппликации, созданию образов предметов.

Музыка

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Подтема: «Учимся помогать друзьям.»</p> <p style="text-align: center;">4 недели.</p>	<p>1. Физ-ра Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры</p> <p>2. Физ-ра Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p>3. Физ-ра Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами.</p>	<p>Художественная литература: Тема: Чтение рассказа Калининой: «Помощники.» Задачи: Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию. Вызвать желание помогать старшим</p>	<p>Конструирование Тема: «Построим башенку.» Задачи: Учить из кубов, шаров одного размера составлять башенки из трех одноцветных последовательно уменьшающихся деталей вкладышей (кубы, конусы, цилиндры.)</p> <p>Естествознание Тема: «Труд в природе.» Задачи: Развивать интерес к труду взрослых на участке. Формировать представление о труде и об отдельных трудовых действиях.</p>	<p>Рисование Тема: «Уберем игрушки на полочку.» Задачи: Продолжить формирование навыков рисования пальцами рук и подручным материалом.</p> <p>Музыка</p>

Область	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Худ.литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<p>Подтема: «В семье единой.» 1 неделя</p>	<p>1.Физ-ра Совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; учить выполнять бег между линиями (расстояние между линиями 30 см.); упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени, развивать координацию рук и ног, выносливость, умение согласовывать движения с другими детьми; воспитывать желание заниматься физической культурой.</p> <p>2.Физ-ра Совершенствовать навык ходьбы по кругу; учить выполнять ходьбу между линиями, развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3 м.; развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать выдержку</p> <p>3.Физ-раПродолжать учить ползать по гимнастической скамейке на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м.; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении</p>	<p>Развитие речи: Тема.Под одним « Шаныраком»,по стихотворению « День рождениестрань»Я.Аким. Задачи: Дать представление о дружбе народов, о нашей многонациональной стране,учить детей договаривать окончания строк,предложений,читаястихотворение.Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Сенсорика Тема:Викторина Цель: Закрепить в игровой форме Знания величин,форм,основныхцветов. Развивать сенсорные способности,логку,мышление.</p> <p>Естествознание: Тема: «Солнышко лучистое.» Задачи: Формировать понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце, воспитывать умение радоваться солнышку.</p>	<p>Рисование Тема: «Салют.» Задачи:Научить рисовать салют красками.развивать эстетический вкус и творчество; воспитывать умение радоваться своими работами и работами друзей.</p> <p>Тема: Задачи: Музыка</p>

1.Физ-ра

2. Физ-ра

3. Физ-ра

Учить прыгать в длину с места, развивать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу; упражнять в ходьбе между предметами, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; формировать рефлекс правильной походки; развивать ловкость, координацию движений, интерес к физической культуре и активному отдыху посредством игр; воспитывать доброжелательность, умение играть совместно

Художественная литература:

Тема:

Задачи:.

Сенсорика:

Тема: .«Два поезда.»

Задачи:Познакомить с таким свойством величины как длина, с понятиями длинный, короткий, одинаковые по длине, учить использовать знания о длине в ходе практических действий с предметами, развивать глазомер, сравнивая предметы по длине на расстоянии.

Естествознание

Тема:

Задачи:;

Рисование

Тема: Рисуем пальчиком на песке(самолет.

Задачи:научить рисовать пальцем на песке различные формы, развивать моторику рук. Воспитывать интерес к результату своего труда и аккуратность.

Музыка

1.Физ-ра

Продолжить учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами; упражнять в беге в разном направлении, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ориентировку в пространстве, внимание, умение слушать и четко выполнять указания педагога; воспитывать дружелюбие, гостеприимство, привычку к активному отдыху. (занятие

2.Физ-ра

Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу, сохранять ровную осанку; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед, закреплять умение координировать движения рук и ног; развивать выносливость, ловкость. (занятие

3.Физ-ра

Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры; упражнять в прыжках вверх, закреплять умение отталкиваться от поверхности пола и касаться предмета, находящегося в 10 см. от поднятой руки ребенка, развивать координацию движений, ловкость. (занятие №33 Ю.А.ЮрковаМет.пособие 2+)

Развитие речи:

Тема. «Плывет,плывет кораблик.»

Задачи: Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного, сосредоточенно слушать пояснения воспитателя, связывать сюжет картины с текущим временем года,Приучать слушать небольшой описательный рассказ по картине.

Конструирование

Тема: Горка(летняя деревянная.)

Цель:учить строить горку по образцу воспитателя(лесенка из трёх ступенек и с приставленной к ней призмой)

Естествознание:

Тема: «Здравствуй, лето.»

Задачи: Продолжать знакомить детей с характерными сезонными изменениями в природе (солнце светит ярко, обратить внимание на одежду людей).

Рисование

Тема: Рисуем пальчиком на песке «Ярко светит солнышко.»

Задачи:Научить рисовать пальцами на песке круглую форму. Развивать моторику рук ,воспитывать интерес аккуратность.

Тема: Танки для ветеранов

Задачи:.Закрепить умение составлять несложную композицию.

Задачи: продолжать учить раскладывать готовые формы на листе бумаги .Воспитывать заботливое доброжелательное отношение к военным.

Музыка

1.Физ-ра
учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед; упражнять в ползании между предметами, закреплять умение огибать предметы слева, справа; развивать ловкость, координацию движений. (занятие №34 Ю.А.ЮрковаМет.пособие 2

2. Физ-ра
Упражнять в ходьбе по дорожке, развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в ползании между предметами с упором на ладони и колени; развивать ловкость, координацию движений. (занятие №40 Ю.А.ЮрковаМет.пособие 2+)

3. Физ-ра
: Совершенствовать детей в ходьбе и в беге друг за другом со сменой направления. Развивать умение ориентироваться в пространстве, координацию движений, равновесие. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Упражнять детей в правильном дыхании. Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке и в перешагивании через препятствия (кубики).

Художественная литература:
Тема: Потешка: «Чики-чичикалочки.»
Задачи: Помочь понять содержание потешки, запомнить её,учить внятному произношению слов(проговаривание стихотворного текста вместе с воспитателем)

Конструирование

Тема: «Домик с окошечком.»
Задачи: Учить анализировать образец и выполнять постройку по образцу воспитателя.Развивать конструктивные способности

Естествознание:

Тема:Наблюдение за небом.(облаками .птицами)

Задачи:Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы. Прививать желание заботиться о птицах. Формировать знания о повадках птиц. Воспитывать любовь к птицам.

Рисование
Тема: «Расцвели красивые цветы.»
Задачи:Учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги Закрепить названия жёлтого и зелёного цвета.
. Музыка

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Подтема: «Я умею.»</p> <p style="text-align: center;">5 неделя</p>	<p>1.Физ-ра Продолжать учить прыжкам на двух ногах через ленточки; закреплять навыки ходьбы и бега; умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади.</p> <p>2Физ-ра</p> <p>Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами. (занятие 43 Пензулаева). Физ-ра</p> <p>3. Физ-ра</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Тема: «Как мы кормили птичек.»</p> <p>Задачи: Учить детей следить за рассказом воспитателя, принимать участие в рассказывании, добавлять слова, заканчивать фразу, начатую педагогом, упражнять детей в отчетливом произнесении звука «х» /изолированного, в звукоподражательных словах/</p>	<p>=Сенсорика</p> <p>Тема: «Мозаика.»</p> <p>Задачи На соотнесение вкладышей 5 геометрических форм, различной величины с соответствующими гнездами.</p> <p>Воспитывать внимание, закрепить основные цвета.</p> <p>Естествознание:</p> <p>Тема: «Сухой- мокрый.»</p> <p>Задачи: Продолжить знакомство детей со свойствами песка: сухой-сыпится, если полить, можно лепить пирожки, чашки для кукол.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «По желанию детей.»</p> <p>Задачи: Закрепить технику рисования кисточкой, умение правильно держать кисточку, промывать. Воспитывать аккуратность.</p> <p>.</p> <p>Лепка:</p> <p>Тема: «Ежики.»</p> <p>Задачи: Развивать интерес к лепке. Совершенствовать умение скатывать пластилин круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали, и использовать стеку для изображения колючек.</p> <p>Музыка</p>
---	--	--	--	---