

**Перспективный план
средняя группа**

**Сентябрь
Сквозная тема: «Моя семья».**

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 2,5 Развитие речи- 1 Худ.литература – 0,5 Драма – 0,5 Казахский язык – 0,5	Познание – 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
<p align="center">Подтема: «Моя семья».</p> <p>Цель: Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата.</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье Развивать понятие о родственных связях: папа-мама, брат-сестра, дедушка-бабушка. (Цели)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема: «Наш спортивный зал» №1 Задачи: Учить находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие; ловкость, внимание, формировать интерес к занятиям физической культурой.</p> <p>Тема: «Мы немножко порезвились» №2 Задачи: учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание играть совместно.</p> <p>Тема: «Солнышко и дождик» №3 Задачи: упражнять в равновесии, учить прыгать в высоту до предмета.</p>	<p>Художественная литература. Тема: Литературный калейдоскоп. №1 Задачи: познакомить детей со стихотворениями, посвященными семье, помочь им запомнить и выразительно читать новое стихотворение.</p> <p>Развитие речи. Тема: «Моя семья» №1. Задачи: Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи. Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата. Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов. Развивать связную речь, общие речевые навыки.</p>	<p>ФЭМП. Тема: «Сравнение двух групп предметов (один и много)» №1 Задачи: Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливая равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну». Закреплять умения сравнивать предметы контрастные и одинаковые по длине, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».</p> <p>Естествознание. Тема: «Прощай, лето» (экскурсия в природу) №1 Задачи: Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, растительном мире, одежде людей. Формировать желание самостоятельно наблюдать природные явления, задавать вопросы причинно-следственного характера.</p> <p>Конструирование. №1 Тема: Бусы для любимой мамочки. Задачи: Воспитывать желание творить для любимого человека – мамы, бабушки; воспитывать интерес к конструктивной деятельности. Формировать умение нанизывать мелкие и крупные предметы (макаронные изделия) на нитку в чередовании; вызвать интерес к созданию красивого украшения изготовленного своими руками. Развивать моторику кончиков пальцев рук, чувство ритма; развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Рисование. Тема: Что такое семья? (карандашом) №1 Задачи: передавать впечатления о семье доступными средствами, рисовать разные предметы в соответствии с содержанием рисунка.</p> <p>Лепка. Тема: Испекла бабушка печенье – для внуков угощение. № 1 Задачи: воспитывать добрые чувства к членам семьи. Совершенствовать умение раскатывать пластилин круговыми движениями, расплющивать его.</p> <p>Музыкальное - 2</p>	

Подтема: «Груд родителей».

Цель: Расширять представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Задачи: Обогащать представления детей о трудовых действиях в семье. Воспитывать интерес к труду взрослых и уважительное отношение к его результатам. Побуждать детей включаться детей в совместные с взрослыми трудовые действия.

Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи, родному дому..
(2 недели)

Физическая культура – 3
Тема: «Мы ловкие ребята» №4
Задачи: воспитывать организованность, самостоятельность, учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала.
Тема: «Разноцветные кегли» №5
Задач: воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями; учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении; совершенствовать умение огибать предметы слева и справа.

Тема: «Күн мен жаңбыр» №6
Задачи: Упражнять в равновесии, учить запрыгивать на мат, развивать умение прыгать из обруча в обруч.

Драма.
Тема: «Театр встречает друзей» №1
Цель: Воспитывать доброжелательность, коммуникативность. Познакомить детей с понятием «театр», разными видами театра. Развивать интерес к сценическому искусству.
Развитие речи.
Тема: «А. Усанова «Стирка» (заучивание стихотворения) №2
Задачи: Способствовать выработке четкости дикции, умеренности темпа речи, правильной постановки ударения. Закрепить представление о сезонных признаках, название весенних цветов.

Казахский язык.

ФЭМП.
Тема: «Выше – ниже - одинаковые по высоте» №2
Задачи: Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Закреплять умения детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (в пределах от 1 до 3).
Естествознание.
Тема: «Ветер, ветер, ты могуч...» №2
Цель: Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к ней. Познакомить детей с явлением неживой природы: ветер. Побуждать устанавливать причинные связи по приметам. Развивать слуховое и зрительное внимание.

Рисование.
Тема: Нарисую то, что захочу. №2
Задачи: Воспитывать самостоятельность. Закрепить умение рисовать предметы круглой формы, составлять композицию, закреплять технические навыки рисования красками, развивать мелкую моторику рук, творческое мышление и изобразительные способности.
Апликация.
Тема: Знакомство с ножницами № 1
Цель: Знакомить детей с ножницами как орудием труда, которым режут и вырезают.
Задачи: Образовательные – учить детей правильно держать ножницы, сжимая и разжимая кольца; учить правилам безопасности при работе с ножницами; упражнять детей в резании широкой полоски, по узкой стороне на одинаковые отрезки бумаги; Развивающие – развивать в детях любознательность, мышление, мелкую моторику; умение создавать из элементов целостную композицию. Воспитательные - закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем и салфеткой.

Музыкальное.

Ознакомление с окружающим.
Тема: «В семье все трудятся» №1
Задачи: Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи, родному дому. Воспитывать интерес к труду взрослых и уважительное отношение к его результатам. Расширять представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Обогащать представления детей о трудовых действиях в семье. Побуждать детей включаться детей в совместные с взрослыми трудовые действия.

Подтема: «Моя улица».

Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улице; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина.
(3 недели)

Физическая культура – 3
Тема: «На лесной поляне» №7
Задачи: воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира.учить ползать на четвереньках (на расстоянии 6 м), сохраняя направление движения; закреплять умение прокатывать мяч друг другу; развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию; развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности; способствовать.
Тема: «Осенний букет» №8
Задачи: воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим.учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании – ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой.

Тема: «Мой веселый, звонкий мяч» №9
Задачи: учить подбрасывать вверх и ловить мяч двумя руками; бросать мяч об пол и ловить двумя руками; катить мяч перед собой руками.

Художественная литература.
Тема: Чтение произведения В. Клименко «Кто важнее всех на улице» №2
Задачи: Воспитывать желание соблюдать правила поведения на улице.Расширять знания детей о транспорте путем осмысленного прослушивания произведения; помочь понять смысл рассказа.

Развитие речи.
Тема: «Звуки «З» и «С»
Звуковая культура речи №3
Задачи:Показать и объяснить детям артикуляцию звуков «З» и «С». Способствовать развитию речевого дыхания и чистоты произношения звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласныеи согласные звуки. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук).

ФЭМП.
Тема: «Число и цифра 1» №3
Задачи: Учить детей различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов. Познакомить с цифрой 1. Показать образец правильного счета на карточках (слева направо). Ориентировка по отношению к себе (правая, левая рука). Дидактическа игра «Что изменилось?» - закрепление геометрических фигур.

Естествознание.
Тема: «Волшебная вода» (игровая и поисковая деятельность) №3
Задачи: Познакомить со свойствами воды. Предложить детям поэкспериментировать с водой: вода переливается, принимает форму сосуда, подкрашивается, ей можно придать вкус: сделать сладкой, кислой, соленой. Развивать умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Игровое упражнение «Волшебная губка». Побуждать детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирования.

Конструирование.
Тема: Дома на нашей улице. №2
Задачи: Формировать обобщённые представления о домах, учить сооружать высокие постройки с перекрытиями; делать постройку прочной; закрепить умение отбирать нужные для постройки детали, по образцу определять из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности её выполнять; развивать моторику рук и трудолюбие.

Рисование.
Тема: Клумбы с красивыми цветами №3
Задачи: развивать у детей способность самостоятельно выбирать способы изображения цветов, используя для этого различные приёмы (примакивание, вращение плотно приложенной к бумаге клеевой кисти, нанесение точек, пятен)

Лепка.
Тема: Забор вокруг дома. № 2
Задачи: совершенствовать умение раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней, составлять коллективную композицию, обыгрывать поделку

Музыкальное - 2

Подтема: «Безопасность дома и на улице».
Цель: закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице.
(4 недели)

Физическая культура – 3
Тема: «Игры на поляне» №10
Задачи: воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху, учить бегать в колонне по одному сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей в произвольном направлении; обогащать двигательный опыт посредством использования игр.
Тема: «Упражнения с флажками» №11
Задачи: воспитывать позитивное мироощущение, организованность, учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения; развивать общую выносливость, координационные способности.
Тема: «Меніңкөңілдіашықдауыстыдобым» №12
Задачи: учить отбивать мяч одной рукой, закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его после отскока двумя руками.

Драма.
Тема: «Учимся говорить красиво» №2
Задачи: Совершенствовать технику и культуру речи. Работать над дикцией, четко проговаривать окончания слов. Познакомить с понятием «интонация».
Развитие речи.
Тема: «Твоя безопасность в твоих руках» №4
Задачи: учить детей придумывать свой вариант окончания сказки; закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, учить опереживать героям сказки; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию; связную речь.

Казахский язык.

ФЭМП.
Тема: «Число и цифра 2» №4
Задачи: Учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Познакомить с цифрой 2. Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине. Ориентировка во времени: части суток (дидактическая игра «Когда это бывает?»).
Естествознание.
Тема: «В лес за грибами и за ягодами» (дидактическая игра) (съедобные и не съедобные грибы и ягоды) №4
Задачи: Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Показать своеобразие растительного мира леса (что растёт в лесу). Учить различать съедобные и не съедобные грибы по характерным признакам. Учить правилам безопасного поведения в лесу.

Рисование.
Тема: Рисуем дом. №4
Задачи: Учить рисовать красками большой и маленький дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Закреплять технические навыки работы с красками, развивать мелкую моторику рук, воображение. Расширять представления об окружающем. Воспитывать аккуратность.

Аппликация.
Тема: «Светофор, светофор — нам помощник с давних пор». № 2
Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами безопасности на дороге, с понятиями «улица», «дорога», «тротуар», «светофор»; Формировать умение создавать изображение светофора путем аппликации, осваивать последовательность работы; Продолжать формировать умение правильно держать ножницы, пользоваться ими и соблюдать правила обращения ножницами; Формировать умение вырезать круглые формы из квадратов и аккуратно наклеивать их на силуэт светофора.

Музыкальное.

Экология.
Тема: «Лесовичок приглашает в гости» №1
Задачи: Воспитывать добрые чувства, любознательность, понимание необходимости бережно относиться к окружающей природе. Расширять у дошкольников представления о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды (если оставлять мусор в лесу, то может возникнуть пожар - сгорит лес, погибнут насекомые и птицы, если загрязнять речку - в ней нельзя будет купаться, погибнут рыбы). Развивать умение применять знания в практической деятельности.

Октябрь Сквозная тема: «Детский сад».					
Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 2,5 Развитие речи- 1 Худ.литература – 0,5 Драма – 0,5 Казахский язык – 0,5	Познание – 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
<p style="text-align: center;">Подтема: «Мой детский сад».</p> <p>Цель: показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях.</p> <p>Задачи: обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры); воспитывать уважение к труду взрослых; продолжать формировать положительное отношение к детскому саду; воспитывать у детей доброе отношение детей к друг другу (называть друг друга ласково, нежно, весело), развивать положительные эмоции у детей.</p> <p style="text-align: center;">(1 неделя)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема: «Играй и здоровье укрепляй!» №13 Задачи: воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, профилактика нарушений осанки; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом.</p> <p>Тема: «Играем с обезьянкой!» №14 Задачи: воспитывать выдержку, организованность. Учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; развивать глазомер; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом.</p> <p>Тема: «Мы осенние листочки» №15 Задачи: учить прыгать через верёвку боком; упражнять в равновесии; упражнять в лазанье по лестнице-стремянке.</p>	<p>Художественная литература. Тема: К. Д. Ушинский «Вместе тесно, врозь скучно» (пересказ) №3 Задачи: Воспитывать желание познавать, запоминать, обучаться. Учить восприятию художественных произведений, умению давать характеристику и оценивать поступки героев, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать мыслительные процессы. Повторить названия диких животных и их детенышей. Учить определять идею произведения (чему учит сказка?) использовать знания из личного опыта.</p> <p>Развитие речи. Тема: «Как мы гуляем на участке» (составление рассказов из личного опыта) №5 Задачи: Воспитывать усидчивость, умение слушать вопросы воспитателя и ответы товарищей. Развивать умение составлять рассказ из личного опыта (по аналогии с содержанием картин).</p>	<p>ФЭМП. Тема: «Широкий - узкий». №5 Задачи: Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. Закреплять счет до 2, соотносить цифры с количеством предметов. Закреплять умение находить признаки сходства и различия предметов одинаковых и разных по ширине. Воспитывать усидчивость, внимание.</p> <p>Естествознание. Тема: «Растет на окошке «Цветок – огонек» (практическая деятельность) №5 Задачи: Учить наблюдать и делать умозаключения. Дать представления о том, что нужно для жизни комнатных растений, о способах их размножения (семенами, черенками). Развивать умение узнавать и называть комнатные растения – фикус, герань, бальзамин. Учить находить и называть части растения: стебель, листья, цветок. Познакомить с правилами ухода за комнатными растениями.</p> <p>Конструирование. Тема: «Мебель для детского сада». №3 Задачи: Воспитывать усидчивость. Учить подбирать необходимые детали, различать детали по величине, называть их и обыгрывать.</p>	<p>Рисование. Тема: Рыбки плавают в аквариуме. №5 Задачи: учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать форму их туловища, головы, плавников; закреплять умения рисовать красками. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность работы с красками.</p> <p>Лепка. Тема: Огурцы и помидоры для салата на обед (с натуры) №3 Задачи: Воспитывать желание лепить. Учить лепить предметы круглой и овальной формы, передавая характерные признаки изображаемого предмета. Развивать мелкие мышцы рук. Закрепить свойства пластилина.</p> <p>Музыкальное - 2</p>	

Подтема: « Мои друзья».

Цель: формирование духовно – нравственных качеств личности, сплочение коллектива.

Задачи: учить понимать значение слова "друзья"; учить ценить дружбу, беречь ее; воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи; прививать любовь, бережное отношение ко всему живому (растениям, птицам, животным и т.д.)
(2 недели)

Физическая культура – 3
Тема: «Станем красивыми» №16

Задачи: воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. Учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту; формировать мотивацию самосовершенствоваться.

Тема: «Необычный шнур» №17

Задачи: воспитывать самостоятельность, организованность. Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, интерес к занятиям физкультурой.

Тема: «Бізкүзгіжапырактармыз» №18

Задачи: учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, лежащие на полу; упражнять в равновесии, упражнять в лазании по гимнастической лестнице.

Драма.

Тема: Музыкальная игра «Зайка, выходи» (музыка Е. Тиличеевой) №3

Задачи: Учить детей выполнять эмоционально-образные движения по тексту песни, продолжать знакомить с выразительными средствами музыки.

Развитие речи.

Тема: «Колосок» (пересказ украинской народной сказки) №6

Задачи: Учить детей пересказывать близко к тексту, соблюдая последовательность, небольшую сказку, прочитанную на занятии. Развивать связную речь, память.

Казахский язык.

ФЭМП.

Тема: «Число и цифра 3» №6

Задачи: Учить сравнивать группы, содержащие 2 и 2, 2 и 3 предмета, называть число предметов, устанавливая равенство и неравенство, познакомить с цифрой 3. Закрепить сравнение предметов по ширине. Воспитывать усидчивость, внимание. Дидактическая игра «Угадай, что где находится?», ориентировка в пространстве.

Естествознание.

Тема: «Мыльные пузыри» №6

Задачи: Воспитывать интерес к собственным открытиям через поисковую деятельность, аккуратность в работе с мыльной пеной. Воспитывать умение работать в микрогруппах. Обобщить знания детей о свойствах мыльных растворов. Познакомить со способом изготовления мыльных пузырей, их свойствами. Закрепить и систематизировать знания о мыльных средствах: из чего сделаны, их свойства и качества, назначение. Развивать системное мышление, воображение, творчество.

Рисование.

Тема: Подарок другу (поднос хохломская роспись) (декоративное) №6

Задачи: Воспитывать художественный вкус. Познакомить детей с хохломской росписью и ее применением. Научить рисовать кисть смородины с помощью оттисков пальчика, украшать предметы овальной формы. Развивать аккуратность и познавательный интерес.

Апликация.

Тема: Дом для друзей. № 3

Задачи: Воспитывать чувство дружбы, усидчивость, аккуратность. Научить разрезать квадрат по диагонали (от уголка до уголка) для получения треугольника - крыши дома. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику. Формировать умение включаться в игровую ситуацию.

Музыкальное.

Ознакомление с окружающим.

Тема: Этическая беседа «Помоги другу». №2

Задачи: Воспитывать чувство дружбы. Формировать нравственное понятие «дружба»; учить оценивать поступки литературных героев, свои и своих друзей. Развивать связную речь, мышление.

Подтема: « Любимые игры и игрушки».

Цель: расширить знание детей по теме «Игрушки».

Задачи: Расширять словарный запас по теме «игрушки»; развивать внимание детей к предметам вокруг них, воспитывать бережное, добродетельное отношение к игрушкам; приучать ребят убирать за собой игрушки на место..

(3 недели)

Физическая культура – 3
Тема: «Поможем Зайке стать здоровым» №19
Задачи: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни. Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения; упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами; развивать ловкость и гибкость.

Тема: «Станем внимательными» №20
Задачи: воспитывать привычку к здоровому образу жизни, способствовать к формированию социальной компетентности. Учить менять направление мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя; развивать внимание, координационные способности.

Тема: «Догони меня!» №21
Задачи: учить бросать мяч в баскетбольное кольцо любым способом, бросать и ловить мяч от воспитателя.

Художественная литература.
Тема: Д. Дуйсенбиев «Озорной мячик» (чтение) №4
Задачи: Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать, соблюдая последовательность событий. Развивать мышление, память, слуховое восприятие. Воспитывать внимание, усидчивость и активность.

Развитие речи.
Тема: Любимая игрушка. №7
Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Учить создавать образ любимой игрушки, передавать форму, расположение частей, их относительную величину, закреплять технические навыки рисования карандашами, развивать воображение, память, мелкую моторику рук, речь, умение описывать предметы.

ФЭМП.
Тема: «Ориентировка в пространстве по отношению к себе» №7
Задачи: Воспитывать усидчивость, внимание. Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия.

Естествознание.
Тема: «Игры с песком». №7
Задачи: Познакомить детей с песком как с природным компонентом и его составом, дать представления о свойствах песка. Формировать умение осуществлять осознанную деятельность (Как это делать? Что я узнаю? Что сделано?). Воспитание чувства ответственности, привитие культуры общения.

Конструирование.
Тема: «Неваляшка» (из бумажных полосок). № 4
Задачи: Воспитывать аккуратность в работе. Учить аккуратно приклеивать к основной форме (туловище) детали (голова, руки). Закреплять навыки конструирования из бумаги. Активизировать речь детей. Развивать творческое воображение.

Рисование.
Тема: Любимая игрушка. №7
Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Учить создавать образ любимой игрушки, передавать форму, расположение частей, их относительную величину, закреплять технические навыки рисования карандашами, развивать воображение, память, мелкую моторику рук, речь, умение описывать предметы.

Лепка.
Тема: «Любимые игрушки» № 4
Задачи: воспитывать бережное отношение к игрушкам. Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы, закреплять умение лепить используя разные приемы.

Музыкальное - 2

<p>Подтема: «Мебель».</p> <p>Цель: познакомить детей с предметами ближайшего окружения: с мебелью, их функциональным назначением.</p> <p>Задачи: Учить различать и называть детали мебели. Формировать обобщающее понятие «Мебель».</p> <p>Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, сообразительность. Воспитывать бережное обращение к мебели.</p> <p style="text-align: center;">(4 недели)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема: «Орамал» №22 Задачи: продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него; закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами; способствовать формированию социальной компетентности, толерантности, обогащать двигательный опыт посредством использования казахский игр.</p> <p>Тема: «Разноцветные платочки» № 23 Задачи: учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо налево; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>Тема: «Меніқуыпжет» № 24 Задачи: учить катить мяч перед собой по полу; закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками, бросать об пол и ловить после отскока.</p>	<p>Драма. Тема: Театрализованная игра «Кошки-мышки». №4 Задачи: Учить детей действовать в соответствии с игровым сюжетом, передавать повадки кошек, работать над повышением пластичности и выразительности движений, учить передавать эмоции через мимику и жесты, развивать артистические способности детей.</p> <p>Развитие речи. Тема: «Устроим кукле комнату» (дидактическая игра) №8 Задачи: Воспитывать активность и доброжелательность. Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, умении обобщать. Побуждать употреблять в речи существительные с прилагательными, согласуя в роде, числе, падеже. Развивать связную речь, мышление.</p> <p>Казахский язык.</p>	<p>ФЭМП. Тема: «Утро, вечер, день, ночь» №8 Задачи: Воспитывать усидчивость, внимание. Дать понятие о частях суток.</p> <p>Сравнение чисел 2 и 3. установление равенства и неравенства. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький).</p> <p>Естествознание. Тема: «Знакомство со свойствами дерева и металла» (поисково-экспериментальная деятельность) №8 Задачи: Воспитывать уважение к людям труда и бережное отношение к окружающим предметам. Познакомить детей со свойствами дерева и металла (металл - холодный материал, дерево - теплый, металл прочнее и тяжелее дерева). Показать детям, как свойства этих материалов люди используют при изготовлении предметов. Учить детей обследовать предметы, устанавливать причинно – следственные связи.</p>	<p>Рисование. Тема: «Украшим дастархан» №8 Задачи: Воспитывать аккуратность. Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа. Учить рисовать красками элементы узора по мотивам казахского орнамента, располагая их на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края. Развивать художественные способности детей, мелкую моторику рук.</p> <p>Аппликация. Тема: Мебель для Медведя. № 4 Задачи: Воспитывать самостоятельность и активность. Учить нарезать полоски бумаги (примерно 3-5 см, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение.</p> <p>Музыкальное.</p>	<p>Экология. Тема: «Путешествие по экологическим сказкам» №2 Задачи: Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить детей анализировать поступки героев и оценивать их в соответствии с принятыми правилами поведения в природе. Учить детей рассказывать о своих чувствах при анализе сказок о природе, понимать правила поведения людей для сохранения природных богатств родного края</p>
---	--	--	--	--	--

Подтема: «Осень – щедрая пора».

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей об осенних явлениях в природе.
Задачи: Расширять представления о сезонных изменениях в природе осенью. Развивать восприятие, речь, выполнять словесные инструкции воспитателя, стимулировать эмоциональную сферу детей. Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.

(5 недель)

Физическая культура – 3
Тема: «Кукла Сауле, кукла Айгуль, куклы Алия и Асель»
№25

Задачи: учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать; закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы; совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться; воспитывать бережное отношение к окружающим, развивать выразительность движений, фантазию.

Тема: «Волшебный сундучок»
№ 26

Задачи: учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать доброжелательность, самостоятельность.

Тема: «Еж с ежатами» № 27

Задачи: учить спрыгивать с высоты 30 см, прыгать в высоту до предмета; упражнять в равновесии в перешагивании через мячи и ходьбе по скамейке.

Художественная литература.
Тема: Чтение стихотворения И.Бунина «Лес, точно терем расписной». № 5

Задачи: учить эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать характер, авторскую интонацию. Воспитывать любовь к природе.

Развитие речи.

Тема: «В саду, на огороде» (дидактическая игра с овощами и фруктами). №9

Задачи: Воспитывать внимание и активность. Обогащать речь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму). Вводить в словарь детей слова, обозначающие обобщающие понятия (овощи, фрукты). Развивать фонематический слух, мышление, память.

ФЭМП.

Тема: «Счет в пределах 3-х.

Соотнесение цифры и числа» №9

Задачи: Воспитывать усидчивость, внимание. Продолжать учить детей считать в пределах 3. отсчитывать предметы по заданию, обозначать цифрой.

Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник) - дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?».

Естествознание.

Тема: «Осень золото роняет» (наблюдение в природе) №9

Задачи: Расширять представления детей о характерных признаках осени. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, растительном мире, одежде людей. Учить детей отмечать результаты наблюдений в природе и следить за состоянием погоды (солнце, дождь, туман) в календаре природы. Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.

Конструирование.

Тема: «Грибочки большие и маленькие» № 5

Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе. Учить детей самостоятельно подбирать природный материал скреплять детали с помощью пластилина, развивать творческое мышление, моторику рук, наблюдательность.

Рисование.

Тема: «Золотая осень». №9

Задачи: Воспитывать любовь к природе. Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, упражнять в умении рисовать пальцами крону, листья, закрепляя технические навыки. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Развивать творчество, воображение, мелкую моторику пальцев.

Лепка.

Тема: «Спелые яблоки и ягоды». № 5

Задачи: Воспитывать усидчивость. Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины. Развивать мелкую моторику рук.

Музыкальное - 2

Ноябрь Сквозная тема: «Растём здоровыми».					
Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 2,5 Развитие речи- 1 Худ.литература – 0,5 Драма – 0,5 Казахский язык – 0,5	Познание – 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
<p>Подтема: «Всё обо мне».</p> <p>Цель: Расширять представления о себе и своем состоянии.</p> <p>Задачи: Поощрять попытки в познании самого себя» (части тела, органы зрения, слуха, вкуса, обоняния, тактильного восприятия; эмоции).</p> <p>Развивать умение различать людей по особенностям их внешнего вида, поведением, привычек.</p> <p>Воспитывать умение быть внимательным по отношению друг к другу.</p> <p style="text-align: center;">(1 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура – 3</p> <p>Тема: «Лесные загадки» № 28. Задачи: учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног; закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий; упражнять в ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать общую выносливость, координационные способности, аналитическое мышление; способствовать воспитанию экологической культуры, развитию организованности, внимания.</p> <p>Тема: «Веселые гномики» № 29 Задачи: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибание ног в коленях; упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове, развивать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом.</p> <p>Тема: «Кірілер». № 30 Задачи: закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темпе; развивать у ребёнка зрительное восприятие устойчивости созданных им конструкций из кубиков; развивать мелкие мышцы рук; формировать образно-пространственное мышление.</p>	<p>Драма. Тема: Театрализованная игра «Репка» (театр в фартуке). № 5. Задачи: Учить детей играть коллективно, распределять роли, развивать связную речь детей. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Закрепить знакомые слова по содержанию текста.</p> <p>Развитие речи. Тема: «Звуки (ш), (с)». № 10. Задачи: Закреплять артикуляцию звуков. Развивать умение говорить с интонацией, образовывать и употреблять в своей речи уменьшительно ласкательные слова.</p> <p>Казахский язык.</p>	<p>ФЭМП. Тема: «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3» № 10 Задачи: Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число. Закрепить знание цифр 1, 2 и 3. Упражнять в ориентировке в пространстве (по отношению к себе). Развивать логическое мышление, внимание. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Естествознание. Тема: «Прогноз погоды» № 10 Задачи: Воспитывать желание задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе. Учить наблюдать за природными явлениями, делать выводы. Закрепить умение отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развивать логическое мышление.</p>	<p>Рисование. Тема: «Весёлые человечки». № 10 Задачи: Учить детей рисовать человека карандашом, передавая характерные особенности внешнего вида. Формировать умение правильно держать карандаш, выполнять им простейшие действия: рисовать маленькие кружочки (точки, круг-голова овал («огуречик»)) - туловище, палки-ручки, ножки. Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, старания, желание рисовать. Воспитывать: аккуратность, усидчивость, интерес к полученному результату.</p> <p>Аппликация. Тема: Нарядное платье. № 5 Задачи: составлять узор на полосе, ритмично располагая элементы орнамента; закреплять приёмы резания; развивать аккуратность работы с клеем, осторожность работы с ножницами; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Музыкальное.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема: «Кто я» (беседа и практические упражнения) № 3. Задачи: Воспитывать умение быть внимательными по отношению друг к другу. Расширять представления о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя» (части тела, органы зрения, слуха, вкуса, обоняния, тактильного восприятия; эмоции). Развивать умение различать других детей по особенностям их внешнего вида, поведения, привычек.</p>

Подтема: «Правильное питание. Витамины».

Цель: формирование у детей элементарных представлений о здоровой пище.

Задачи: учить детей бережно относиться к своему здоровью. Продолжать знакомить с правилами питания. Закрепить знания о полезных продуктах, формировать у детей представления о содержании витаминов в овощах и фруктах.

Физическая культура – 3
Тема: «Мой веселый звонкий мяч» № 31

Задачи: учить правильно, группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком; закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками; продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.

Тема: «Разноцветные мячи» № 32

Задачи: учить ходить на носках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика плоскостопия); закреплять умение координировать движения рук и ног при подлезании, последовательно выполняя приставной шаг, развивать ловкость, быстроту; продолжать обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.

Тема: «Медведь» № 33

Задачи: учить бросать вверх мяч среднего размера и ловить его двумя руками, бросать мяч об пол и ловить двумя руками, бросать мяч на дальность правой, левой рукой. Развивать ловкость, меткость. Воспитывать любовь к физкультуре.

Художественная литература.
Тема: Чтение сказки Г. Юдина «Как варить компот» № 6
Задачи: Воспитывать любознательность. Учить слушать сказку; учить детей определять своё настроение и выражать его мимикой и жестами. Развивать логическое мышление, наблюдательность.

Развитие речи.

Тема: «Угадай по описанию» (дидактическая игра) № 11

Задачи: Продолжать учить детей составлять рассказы описательного характера об овощах и фруктах. Обогащать словарь детей названиями овощей и фруктов. Развивать умение ориентироваться на окончание слов при согласовании существительного и прилагательного. Способствовать употреблению детьми простых и сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения.

ФЭМП.

Тема: «Счет предметов по-разному расположенных в пространстве» № 11

Задачи: Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Учить сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте).

Естествознание.

Тема: «В саду и на огороде»

(дидактическая игра) № 11

Задачи: Расширять представления об овощах и фруктах: знать названия, характерные признаки, вкусовые качества, способы употребления в пищу. Дать понятие о значении овощей и фруктов в жизни человека, как о продуктах питания, витаминах.

Конструирование.

Тема: «Конфета из бумаги» № 6

Задачи: Повторить свойства бумаги: рвется, режется, сменяется, размакает, складывается, образуя линию изгибов. Учить конструировать конфету, самостоятельно находить конструктивные решения, опираясь на образец воспитателя, воспитывать желание конструировать из бумаги.

Рисование.

Тема: «Большая и маленькая морковки». № 11

Задачи: Учить изображать предметы овальной формы, располагая их на всем листе, передавая основной цвет предмета и разницу в величине, закреплять технические навыки рисования красками, правильно держать кисть тремя пальцами, развивать творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к животным.

Лепка.

Тема: "Витамины в корзине". № 6

Задачи: Учить детей работать в коллективе, лепить фрукты и овощи по представлению, используя знакомые техники лепки; развивать мелкую моторику. Познакомить детей с понятием "витамины", сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; воспитать у детей потребность правильно питаться, воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

Музыкальное - 2

Подтема: «Помоги себе и другим».

Задачи: Воспитывать любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким, уважение к повседневному труду родителей, потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним. Воспитывать у ребенка желание помогать другим, быть правдивым, трудолюбивым, справедливым, мирно разрешать конфликты. Воспитание дружбы, товарищества.

(3 недели)

Физическая культура – 3

Тема: «Играем в спортзале» № 34

Задачи: учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками; развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве зала; воспитывать организованность, выдержку.

Тема: «Разноцветные кегли» № 35

Задачи: учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции, координацию движений; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать аккуратность, коллективизм.

Тема: «Аю» № 36

Задачи: учить катить мяч перед собой, учить ведению мяча ногами, бросать вдаль двумя руками из-за головы. Развивать ловкость, меткость. Воспитывать любовь к физкультуре.

Драма.

Тема: Игра-драматизация по сказке «Колобок» № 6

Задачи: Учить детей действовать в соответствии с игровым сюжетом; развивать координацию движений; формировать умение использовать различные выразительные средства: интонацию, темп, пластику, движения. Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности.

Развитие речи.

Тема: «Петушок и бобовое зернышко» (пересказ русской народной сказки) № 12

Задачи: Развивать умение связно и последовательно пересказывать сказку, выразительно воспроизводя диалоги персонажей. Воспитывать желание помогать друг другу.

Казахский язык.

ФЭМП.

Тема: «Вперед - сзади, слева - справа» № 12

Цель: Учить определять направления и расположение предметов от себя (вперед, сзади, слева, справа). Закрепить умение вести счет в пределах 3, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке. Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?», знание геометрических фигур.

Естествознание.

Тема: «Поможем медвежонку» № 12

Задачи: Ознакомление с понятием «воздух» через детское экспериментирование. Развивать интерес к экспериментированию. Знакомить с качественной характеристикой воздуха (лёгкий, невидимый, движется, ощущаем, рисуем). Развивать воображение, фантазию.

Рисование.

Тема: «Почему лошадка грустная» (дымковская роспись) (декоративное) № 12

Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к образу, передавать характерные черты персонажа, использовать приёмы дымковской росписи для украшения лошадки.

Аппликация.

Тема: «Поможем белочке запастись грибами на зиму» № 6

Задачи: Закреплять умение правильно держать ножницы, резать ими. Продолжать учить вырезать детали округлых форм, срезая и закругляя уголки у треугольника (шляпка), прямоугольника (ножка). Воспитывать у детей самостоятельность на занятиях аппликацией. Вызвать интерес к созданию изображения способом аппликации.

Музыкальное.

Экология.

Тема: «Берегите природу!» №3

Задачи: Воспитывать заботливое отношение к природе. Расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с правилами поведения в природе. Развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения, развивать кругозор, мышление, связанную речь.

Подтема: «Мы смелые и ловкие».

Цель: Довести до сознания детей, что зло всегда наказывается, а смелость его побеждает.
Задачи: Расширять представления о себе и своем состоянии. Формировать у детей способность различать и оценивать отношения и поведения людей с позиций нравственного смысла: «добро-зло», «хорошо-плохо», «можно-нельзя-надо».

(4 недели)

**Физическая культура – 3
Тема: «Станем ловкими»
№ 37**

Задачи: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве, формировать самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом.

Тема: «Мы веселые ребята» № 38
Задачи: учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье.

Художественная литература.

Тема: Чтение: К. Чуковский «Айболит». № 7

Задачи: Воспитывать заботливое отношение к другим людям, животным. Продолжать побуждать детей к проявлению добрых дел.

Развитие речи.

Тема: «Спорт» № 13
Задачи: Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Обогащать словарь детей различными видами спорта; развивать связную речь детей; Продолжать знакомить с однокоренными словами.

ФЭМП.

Тема: «Число и цифра 4.

Прямоугольник»

№ 13

Задачи: Учить детей сравнивать группы предметов в пределах 4, познакомить с цифрой 4, соотносить последнее числительное ко всей группе предметов. Формировать понятие, что число не зависит от формы расположения предметов. Познакомить детей с новой геометрической фигурой-прямоугольником.

Естествознание.

Тема: «Как нужно ухаживать за растениями?» № 13

Задачи: Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы.

Рисование.

Тема: Какие предметы имеют форму круга? № 13

Задачи: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы красками, развивать творческую самостоятельность и воображение, мелкую моторику рук. Расширять представления об окружающем. Воспитывать самостоятельность.

Лепка.

Тема: «Если хочешь быть здоров...» № 7

Задачи: Воспитывать интерес у детей к лепке спортивного инвентаря по своему выбору. Формирование умения экспериментировать и создавать простейшие образы из пластилина, умения самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства (в частности пластилин); Учить детей лепить спортивный инвентарь конструктивным способом. Формировать первоначальные представления детей о спортивном инвентаре. Развивать способности к формообразованию с помощью пластилина; Развивать у детей умение правильно заниматься спортом, физкультурой; Развивать мелкую моторику рук, глазомер, согласованность в движениях рук.

Музыкальное – 2

Декабрь
Сквозная тема: «Мой Казахстан».

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 2,5 Развитие речи– 1 Худ.литература – 0,5 Драма – 0,5 Казахский язык – 0,5	Познание – 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
<p>Подтема: «Путешествие в нашу историю». Цель: Расширять знания детей о Республике Казахстан. Задачи: Формировать знания детей о Родине – Республике Казахстан: знакомить с историей и традициями страны, развивать умение делиться впечатлениями из личного опыта; воспитывать любовь к Родине, к родному краю. (1 неделя)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема: «Самолёты» №39 Задачи: учить прыгать через верёвку боком, упражнять в равновесии, ползании по скамейке на животе, ползании на четвереньках под дугами, перешагивании с предмета на предмет.</p> <p>Тема: «Необычные скамейки» №40 Задачи: воспитывать дисциплинированность, смелость. Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы; развивать ловкость, выносливость, координационные способности.</p> <p>Тема: «Станем самостоятельными» №41 Задачи: воспитывать самостоятельность, уверенность; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к здоровому образу жизни. Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе.</p>	<p>Драма. Тема: Драматизация казахской народной сказки «Глупый волк». № 7 Задачи: Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать речь, мышление, память.</p> <p>Развитие речи. Тема: «Путешествие в нашу историю» № 14 Задачи: Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа. Учить детей описывать предметы быта казахского народа. Обогащать словарь детей новыми словами, объясняя их значение.</p> <p>Казахский язык.</p>	<p>ФЭМП. Тема: «Куб» № 14 Задачи: Воспитывать любовь к математике. Познакомить детей с кубом в сравнении с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в установлении равенства между группами предметов (добавлять или убавлять один предмет). Развивать логическое мышление. Дидактическая игра «Положи, куда скажу»- учить выкладывать по образцу.</p> <p>Естествознание. Тема: «Корабль пустыни» (рассматривание картины, просмотр видефильма) № 14 Задачи: Воспитывать любовь к животным. Расширить представления о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных. Познакомить с верблюдом. Дать знания о среде обитания, характерных особенностях, способах передвижения, особенностях использования в подсобном хозяйстве. Развивать любознательность.</p>	<p>Рисование. Тема: Украшаем торсык. №14 Задачи: Воспитывать интерес к традициям казахского народа. Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа, закреплять технические навыки работы с красками, технику закрашивания сверху вниз и слева направо, не выходя за контур рисунка. Закреплять умение рисовать узор «крылья птицы» и «след барана». Развивать графические навыки, чувство цвета, мелкую моторику рук.</p> <p>Аппликация. Тема: Украсим блюдо (составление узоров казахского орнамента на круге) № 7 Задачи: Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту и говорить о ней. Продолжить знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа, познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутон цветка». Учить детей ориентироваться на листе, наклеивать элементы в центре и по краям готовой круглой формы. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора. Закрепить понятия «вверх», «вниз», «справа», «слева», «в середине». Упражнять в аккуратном наклеивании.</p> <p>Музыкальное.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема: «Как прекрасен этот мир, посмотри!» № 4 Задачи: Воспитывать патриотические чувства, бережное отношение к природе родного края. Учить любоваться окружающим миром, дать понятие «Родина». Развивать восприятие, эстетический вкус. Закреплять название своей Республики, города.</p>

Подтема: «Мой родной край».

Цель: Расширять знания детей о Республике Казахстан.

Задачи: Формировать знания детей о Родине – Республике Казахстан: знакомить с историей и традициями страны, развивать умение делиться впечатлениями из личного опыта; воспитывать любовь к Родине, к родному краю.

(2 недели)

**Физическая культура – 3
Тема: «Ушактар» №42**

Задачи: закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темпе; развивать координацию движений, развивать мелкие мышцы рук, формировать образно-пространственное мышление.

**Тема: «Веселые мышки»
№43**

Задачи: воспитывать чуткость и доброжелательность.учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногамиодновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп); упражнять в катании фитболов друг другу, развивать глазомер, выразительность движений.

Тема: «Научим Гномика смеяться» №44

Задачи: воспитывать доброжелательность, желание помочь другим, необходимости заботиться об окружающих. Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками; формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание.

Художественная литература.

**Тема: Чтение стихотворения
К.Идрисова «Мой край». № 8**

Задачи: учить слушать и вникать в смысл услышанного, уточнить представления детей о точности природы Казахстана, отличать стихотворный текст от прозы.

Развитие речи.

**Тема: «Звуковая культура
речи (р), (р,) № 15**

Задачи: Способствовать правильному произношению звуков. Учить находить заданный звук в слове. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звуков в словах и изолированно. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук).

ФЭМП.

**Тема: «Количественный и
порядковый счет» № 15**

Задачи: Воспитывать любовь к математике.Учить детей считать предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?». Упражнять в различении куба с квадратом. Упражнять в сравнении предметов по высоте. Развивать мышление, внимание, память.

Естествознание.

**Тема: «В мире животных Казахстана»
(рассматривание картин, просмотр
видеофильма) № 15**

Задачи: Воспитывать интерес к животному миру Казахстана.Расширять представление о диких животных Казахстана (лиса, заяц, сайгак, тушканчик), об особенностях образа жизни, повадках и среде обитания. Развивать наблюдательность.

Конструирование.

Тема: «Барашки» (из бумаги) № 7

Задачи: Закреплять умение преобразовывать листы бумаги, формируя из них комочки; собирать композиции, создавая разные образы; развивать умение приклеивать к основной форме детали (глазки, рожки)

Рисование.

**Тема: Украшаем тарелку
(казахский орнамент) № 15**

Задачи: Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству казахского народа.Продолжать знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать красками элементы узора «крылья птицы». Закреплять технические навыки рисования красками. Развивать чувство цвета, пропорции, мелкую моторику рук.

Лепка.

**Тема: «Блюдо для баурсаков»
(предметная)**

№ 8

Задачи: Воспитывать уважение к традициям казахского народа.Учить детей лепить блюдо, используя новые приемы вдавливания и оттягивания краёв, уравнивания их пальцами. Развивать навыки работы с пластилином.

Музыкальное - 2

Подтема: «Астана – столица нашей родины!».

Цель: Расширять знания детей о Республике Казахстан.

Задачи: Формировать знания детей о столице Республики Казахстан – Астане, познакомиться с историей и традициями страны, с достопримечательностями столицы Астаны; развивать умение делиться впечатлениями из личного опыта; воспитывать любовь к Родине, к родному краю.

(3 недели)

Физическая культура – 3
Тема: «Не боимся мы ката»
№45

Задачи: учить катать и бросать мяч друг другу, учить пасовать мяч ногами друг другу.

Тема: «Станем сильными как папы» №46

Задачи: воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к семье и близким. Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваться руками ; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук; упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий.

Развитие речи.
Тема: "Астана – столица нашей Родины!"

№ 16

Задачи: Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему городу. Закрепление знаний детей о Родине. Расширить представления о символике Республике Казахстан. Развивать выразительную речь ребенка, умение детей составлять небольшие рассказы по фотографиям города Астана.

Казахский язык.

Естествознание.

Тема: «Просторы планеты Земля».
№ 16

Задачи: Познакомить детей с глобусом, планетой Земля. Познакомить с расположением городов на глобусе, зелёными насаждениями и водным пространством. Развивать конструктивную творческую деятельность.

Аппликация.

Тема: Красивые флажки к празднику. № 8

Задачи: Воспитывать желание помочь другу в трудную минуту. Продолжить знакомство детей с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали - на два треугольника-флажка. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем. Развивать воображение, фантазию.

Музыкальное.

Экология.
Тема: Зима пришла в Казахстан. №4

Задачи: формировать представления об изменениях в природе с приходом зимы; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи; уточнить знания об зимних месяцах.

Подтема: «Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)».

Цель: Расширять знания детей о Республике Казахстан.

Задачи: Формировать знания детей о Родине – Республике Казахстан; знакомить с историей и традициями страны, развивать умение делиться впечатлениями из личного опыта; воспитывать любовь к Родине, к родному краю.

(4 недели)

Физическая культура – 3

Тема: «Наш маленький стадион» №47

Задачи: воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близким. Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представления о связи физической упражнения со здоровьем.

Тема: «Мысық пен тышқан» №48

Задачи: учить катить мяч по полу перед собой, отбивать мяч любой одной рукой, учить вести мяч ногами перед собой по полу.

Тема: «Волшебные кубики Деда Мороза». №49

Задачи: воспитывать выдержку, силу воли.продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе в рассыпную и быстро находить свое место в колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми.

Художественная литература.

Тема: Г.Цыферов «Казахстан» (чтение в сокращении) № 9

Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Закрепить знакомые слова на казахском языке.

Развитие речи.

Тема: «Как мы встретим Деда Мороза»

(составление рассказов из личного опыта) № 17

Задачи: Учить составлять рассказы, основываясь на личном опыте, активизировать в речи употребление однокоренных слов, прилагательных.

Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.

ФЭМП.

Тема: «Шар» № 16

Задачи: Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем.

Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу.

Упражнять в сравнении предметов по длине - д.и. «Наоборот»..

Естествознание.

Тема: «В гостях у Хозяйки Медной Горы»

№ 17

Задачи: Продолжать расширять знания детей о природных ресурсах; уточнить представления детей о свойствах камней и песка; учить сравнивать материалы, правильно называть все их особенности, в соответствии с их свойствами использовать в поделках.

Конструирование.

Тема: «Новогодние гирлянды» № 9.

Задачи: Учить сворачивать полосы бумаги колечком, скреплять концы с помощью клея, соединять кольца между собой, развивать мелкие мышцы рук.

Рисование.

Тема: Казахстан в ожидании нового года. № 16

Задачи: Воспитывать интерес к празднику Новый год. Учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки, закреплять умение рисовать пальцем, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук. Систематизировать представления об окружающем.

Лепка.

Тема: «Угощение» (баурсаки, печенье, бублики, конфеты) по замыслу № 9

Задачи: Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, зашпильвать для создания более полной и красивой формы.

Музыкальное - 2

Январь
Сквозная тема: «Мир природы».

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 2,5 Развитие речи- 1 Худ. литература – 0,5 Драма – 0,5 Казахский язык – 0,5	Познание – 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
<p>Подтема: «Растения вокруг нас». Цель: Обобщение и систематизация знаний детей о растениях которые нас окружают. Задачи: Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. Учить детей узнавать, называть, классифицировать виды растений (хвойные, лиственные, кустарники, травянистые, цветы, грибы, ягоды). Развивать мышление, память, любознательность детей. (1 неделя)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема: «Необычные состязания» №50 Задачи: воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание.</p> <p>Тема: «Весёлые зайчата» №51 Задачи:учить бегать змейкой между предметами, упражнять в равновесии, упражнять в ползании.</p>	<p>Развитие речи. Тема: «Деревья зимой». № 18 Задачи: воспитывать бережное отношение к природе. Обобщение и систематизация знаний детей о деревьях, развитие связной речи. Задачи: развивать звуковую культуру речи; развивать слуховое внимание, память, координацию речи с движением.</p> <p>Казахский язык.</p>	<p>Естествознание. Тема: «Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса» (рассматривание картин, просмотр видеофильма, игры) № 18 Задачи: Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.Учить детей узнавать, называть, классифицировать виды растений (хвойные, лиственные, кустарники, травянистые, цветы, грибы, ягоды).</p>	<p>Аппликация. Тема: «Ёлочки колкие иголки». № 9 Задачи: Воспитывать у детей умение слышать и понимать воспитателя, воспитывать любознательность и интерес к аппликации. Продолжать развивать у детей умение вырезать треугольники из квадратов, составлять аппликацию из трёх предметов, располагая их рядом по центру листа, начиная снизу. Закреплять у детей умение пользоваться ножницами, правильно держать кисть, намазывать клей, прижимать на листе салфеткой, радоваться результату своей работы, узнавать и называть зелёный цвет.</p> <p>Музыкальное.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема: «Деревья нашего края» № 5 Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе. Закрепление знаний о деревьях родного края. Задачи: учить анализировать объекты природы (деревья), выделять существенные признаки (корень, ствол, ветви, листья). Развивать связную речь детей, воображение, мышление, память, любознательность детей.</p>

<p>Подтема: «Мир животных».</p> <p>Цель: Закрепить знания о животных у детей.</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с жизнью домашних и диких животных. Побуждать детей дифференцировать животных по месту проживания, питанию, внешним отличительным признакам. Развивать наблюдательность, любознательность. Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.</p> <p style="text-align: center;">(2 недели)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема: «Играем с Гномиком» №52 Задачи: учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5 м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение.</p> <p>Тема: «Наурзумский заповедник» №53 Задачи: способствовать воспитанию экологической культуры, гражданственности. учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; развивать выразительность движений, ритмичность.</p> <p>Тема: «Қояндар» №54 Задачи: учить лазать по лестнице-стремянке, упражнять в равновесии.</p>	<p>Художественная литература. Тема: В. Орлов «Почему медведь спит зимой». №10 Задачи: Учить детей выразительно рассказывать по памяти, узнавать стихотворные формы. Развивать умение передавать эмоциональное настроение стихотворения. Закреплять знания детей о жизни диких животных.</p> <p>Развитие речи. Тема: «Домашние животные» (рассказывание по картинам из этой серии) №19 Задачи: Закрепить умение детей рассказывать о животных, используя в речи слова, обозначающие название животных и их детенышей, обогащать словарь обобщающими словами. Развивать умение детей употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка – утки – утенок - утята, верблюды – верблюды - верблюжонок - верблюжата).</p>	<p>ФЭМП. Тема: «Измерение длины с помощью условной мерки» №17 Задачи: Учить детей измерять длину двух предметов с помощью условной мерки. Упражнять в сравнении двух групп предметов до 4 - д.и. «Кому сколько?» Учить различать понятия: «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться словами.</p> <p>Естествознание. Тема: «Зачем зайчику другая шуба?» № 19 Задачи: Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы. Продолжать знакомить детей с жизнью животных в зимних условиях. Побуждать детей дифференцировать животных по месту проживания, питанию, внешним отличительным признакам. Развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Конструирование. Тема: «Собачка» (оригами) № 10 Задачи: Учить получать поделку передавая характерные образы животного путем складывания листа в разных направлениях, развивать мышление, творческий потенциал.</p>	<p>Рисование. Тема: Мой кот. № 17 Задачи: Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Учить рисовать животное, правильно передавая пропорции основных частей туловища кошки, закреплять технические навыки работы с красками, умение закрашивать, не выходя за контур. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.</p> <p>Лепка. Тема: «Зайка беленький сидит» № 10 Задачи: Учить лепить животное передавая овальную форму туловища головы и ушей, закрепляя приемы лепки и частей.</p> <p>Музыкальное - 2</p>	
--	--	--	---	--	--

Подтема: «Птицы - наши друзья».

Цель: Закрепить и систематизировать представления детей о птицах.
Задачи: Уточнить представление детей о жизни птиц зимой (чем питаются, что одни улетают, другие остаются, когда перелётные возвращаются), показать взаимосвязанность живой и неживой природы, воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

(3 недели)

Физическая культура – 3
Тема: «Волшебный асык» №55

Задачи: воспитывать доброжелательность, организованность.учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову, и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений, развивать социальную компетентность.

Тема: «Раз, два, три – игрушка оживи!» №56

Задачи: воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью.учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Тема: «Снежинки и ветер» №57

Задачи: учить бросать мяч в горизонтальную и вертикальную цель.

Драма.

Тема: Игра-пантомима «Был у зайки огород» (В. Степанов) № 8

Задачи: Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности.Развивать пантомимические навыки. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций.

Развитие речи.

Тема: Зимующие птицы. № 20

Задачи: Закреплять представления детей о зимующих птицах (характерные внешние признаки, особенности жизни в зимних условиях); обобщающее понятие "Зимующие птицы". Закреплять умения детей отвечать на вопросы полным предложением. Учить самостоятельно составлять короткие рассказы о зимующих птицах. Активизировать и расширять словарь по теме "Зимующие птицы". Развивать внимание, мышление.

Казахский язык.

ФЭМП.

Тема: «Число и цифра 5» № 18

Задачи: Учить детей считать в пределах 5, познакомить с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе: впереди, позади, справа, слева, внизу, далеко, близко.

Естествознание.

Тема: «На птичьем дворе» № 20 (игра, рассматривание картин, просмотр видеофильма)

Задачи: Уточнить представление о домашних птицах: курице, утке, гусе. Побуждать детей задавать вопросы причинно – следственного характера. Расширять представления об особенностях содержания домашних птиц.

Рисование.

Тема: «Красивая птичка». № 18

Задачи: Воспитывать бережное отношение к зимующим птицам, чувство сострадания, желание заботиться о них.Учить детей рисовать птичку, состоящую из нескольких частей различной формы и цвета. Учить детей рисовать круглую и овальную формы, ориентироваться на листе бумаги, правильно пользоваться гуашью, кистью. Учить соблюдать соотношение частей по размеру. Развивать цветовое восприятие, наблюдательность, память, мелкую моторику пальцев. Прививать аккуратность.

Аппликация.

Тема: К нам прилетели снегири. № 10

Задачи: Воспитывать бережное отношение ко всему живому.Учить детей пользоваться ножницами, закруглять углы квадрата и прямоугольника, из отдельных элементов составлять образ птички.

Музыкальное.

Экология.

Тема: «Друзья птиц» № 5

Задачи: Воспитывать доброту, заботливое отношение ко всему живому, желание помогать птицам в трудное время.Формировать обобщенное представление о зимующих птицах; Дать детям знания о снегире (особенности внешнего вида, образ жизни и питания). Развивать любознательность, познавательный интерес, внимание, воображение; Развивать мелкую моторику рук.

Подтема: «Волшебница зима».

Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе.
Задачи: Активизировать у детей проявления эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях, в познании зимних явлений природы. Развивать умение игрового общения, желание участвовать в совместной коллективной деятельности. Формировать умение анализировать, обобщать.
(4 неделя)

Физическая культура – 3
Тема: «Волшебная дорба» № 58
Задачи: воспитывать старательность, уверенность.учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер.

Тема: «Цветик-семицветик» № 59
Задачи: воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы; развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания, представления о связи физических упражнений со здоровьем.

Тема: «Қарбұршіктері мен жел» № 60
Задачи:учить бросать мяч об пол и ловить двумя руками в движении, учить катить мяч двумя руками перед собой.

Художественная литература.
Тема: Заучивание стихотворения: И. Суриков, «Зима». № 11
Задачи: Учить заучивать наизусть стихи без наглядного сопровождения, читать их с интонационной выразительностью. Учить соотносить содержание стихотворения с личным опытом детей, с их окружением. Развивать умение передавать эмоциональное настроение стихотворения.

Развитие речи.
Тема: «звук (ш), (с)» № 21
Задачи: Закреплять артикуляцию звуков. Развивать умение говорить с интонацией, образовывать и употреблять в своей речи уменьшительно ласкательные слова.

ФЭМП.
Тема: «Овал» № 19
Задачи: Познакомить детей с овалом в сравнении с прямоугольником и кругом; упражнять в обследовании форм осязательно-двигательным и зрительным путем. Упражнять в различении порядкового и количественного счета в пределах 5, правильно отвечая на вопросы «Сколько?», «Который?».

Естествознание.
Тема: «Идет зима аукает» № 21
Задачи: Воспитывать желание задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе, погоде, одежде людей. Устанавливать причинно – следственные связи. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, растительном мире, одежде людей. Учить детей отмечать результаты наблюдений в природе и следить за состоянием погоды (снег, иней) в календаре природы.

Конструирование.
Тема: Конструирование из бумаги. Изготовление снежинки из полосок. № 11
Задачи: научить детей способам создания и преобразования предметов; отрабатывать умения и навыки в работе с бумажными полосками; развитие творческого мышления; -учить соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами; воспитывать культуру поведения во время занятия; при встрече гостей; приучать к правильной организации рабочего места.

Рисование.
Тема: Зимний пейзаж. № 19
Задачи: Воспитывать любовь к природе, учить передавать с помощью рисунка впечатления о природе, закрепить технические навыки рисования красками, гуашью, развивать эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению зимней природы.

Лепка.
Тема: «Снеговик» № 11
Задачи: Воспитывать аккуратность. Учить лепить снеговика комбинированным способом. Совершенствовать приёмы скатывания и примазывания. Развивать глазомер, мелкие мышцы рук.

Музыкальное - 2

Подтема: «Зимние забавы».

Цель: познакомить детей с зимними забавами.

Задачи: расширить знания детей о зимних развлечениях (катание на лыжах, на санках, игра в снежки, игра в хоккей, умение слепить снеговика); закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя; учить рассматривать иллюстрации, обозначающие деятельность детей; расширять словарный запас; учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого; развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений; развивать внимание, память, воображение. Воспитывать чувство любви к природе; воспитывать умение выслушивать ответы товарищей и играть в коллективе.

(5 недели)

Физическая культура – 3

Тема: «Мы стали большими» № 61
Задачи: воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни. учить бросать мяч в даль из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку.

Тема: «Мы – маленькие спортсмены» № 62

Задачи: воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни, гражданственность. Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящем боком на полу, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем.

Тема: «Заячий концерт» № 63

Задачи: учить прыгать в длину с места, спрыгивать с высоты 40 см; упражнять в равновесии.

Драма.

Тема: Драматизация русской народной сказки «Лиса, заяц и петух» № 9

Задачи: Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Развивать речь, память, мышление. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать представления детей о добре и зле, воспитывать чувство заботливого отношения к слабым и беззащитным.

Развитие речи.

Тема: «Зимние забавы» (составление рассказов по картине) № 22

Задачи: Продолжать учить детей составлять рассказ по картине. Упражнять детей в подборе синонимов, определений. Развитие связной речи.

Казахский язык.

ФЭМП.

Тема: «Количественный и порядковый счет» № 20

Задачи: Научить детей различать порядковый и количественный счет. Продолжать учить детей пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Дидактическая игра «Какая по счету игрушка спрятана?»

Естествознание.

Тема: «Ах, снег - снежок»

(игровая и поисковая деятельность). № 22

Задачи: Воспитывать интерес к проведению элементарных опытов. Познакомить с разными материалами (снег бывает липкий, в теплую погоду он липкий, из снега можно лепить снежные комочки, разные фигуры). Предложить детям поэкспериментировать со снегом (он тает, если занести в тепло, вода замерзает, если ее вынести на мороз). Продолжать учить проводить элементарные опыты, устанавливать простые причинно-следственные связи. Побуждать детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирования.

Рисование.

Тема: Веселые Снеговики. № 20

Задачи: Воспитывать аккуратность в работе с красками. Учить рисовать фигуру снеговика гуашью, передавать относительную форму и величину, составлять композицию рисунка, закреплять технические навыки рисования гуашью, развивать творческое мышление, глазомер, мелкую моторику рук.

Аппликация.

Тема: Зимние забавы. № 11

Задачи: Воспитывать любовь к зимнему времени года. Расширять представление детей о зиме и зимних забавах. Развивать у детей творческие способности использования в нетрадиционные техники художественной деятельности.

Музыкальное.

Ознакомление с окружающим.

Тема: «Забавы матушки зимы» № 6

Задачи: Расширять представление детей о детских зимних забавах (катание на лыжах, коньках, санках, лепка из снега) Закреплять знания о характерных признаках зимы (снег, лед, холодно, теплая одежда и т.д.) Систематизировать представления о временах года. Создавать положительный эмоциональный настрой в группе.

Февраль

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 2,5 Развитие речи- 1 Худ.литература – 0,5 Драма – 0,5 Казахский язык – 0,5	Познание – 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Апликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
<p>Подтема: «Прекрасное рядом (явление неживой природы)». Цель: Систематизация знания о явлениях неживой природы. Задачи: Формирование первоначальных представлений о состояниях и явлениях неживой природы в разные времена года (например, о том, что такое тепло, холодно, ветер, дождь, снегопад, таяние снега, сосульки); Развивать наблюдательность, любознательность и зрительное восприятие окружающей природы. Воспитывать любовь к природе. (1 неделя)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема: «Станем солдатами» № 64 Задачи: воспитывать патриотизм.учить выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия); закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности.</p> <p>Тема: «Мы топчем ногами, мы хлопаем руками» № 65 Задачи: учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); упражнять в катании обруча, развивать ловкость, умение слушать педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, организованность.</p> <p>Тема: «Музыкалькаккоян» № 66 Задачи:учить прыгать в длину с места, спрыгивать с высоты 40 см; упражнять в равновесии.</p>	<p>Художественная литература. Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» № 12 Задачи: Воспитывать любовь к сказкам, повторить названия уже знакомых детям сказок. Учить внимательно, слушать сказку, пересказывать ее содержание по вопросам, развивать познавательный интерес.</p> <p>Развитие речи. Тема: «К.И. Чуковский «Краденое солнце » (пересказ сюжета сказки) № 23 Задачи: Воспитывать живой интерес к сказкам и произведениям в стихотворной форме. Учить эмоциональному пересказыванию по опорным картинкам с использованием слов из текста. Развивать связную речь.</p>	<p>ФЭМП. Тема: «Столько же, поровну» № 21 Задачи: Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибов, морковок и грибов поровну»). Упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем. Дидактическая игра «Что изменилось?»- (количественный и порядковый счет).</p> <p>Естествознание. Тема: «Световой день» № 23 Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления дошкольников о явлениях неживой природы: солнечный свет. Дать понятие о возникновении света и тени. Познакомить детей с тем, как можно увидеть световой луч; понять, что свет движется по прямой линии и когда что-либо преграждает его путь, лучи света останавливаются и не проходят дальше. Развивать наблюдательность, любознательность и зрительное восприятие окружающей природы.</p> <p>Конструирование. Тема: «Ветер, ветер ты могуч. Султанчики для игры с ветром» (из бумаги) № 12 Задачи: Учить делать игрушки для игры с ветром, самостоятельно нарезать полоски, приклеивать к основанию палочки, соединять в центре. Развивать конструктивные навыки, усидчивость.</p>	<p>Рисование. Тема: Снежинки № 21 Задачи: Воспитывать заботливое отношение к природе. Продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, закреплять технические навыки работы с красками, кистью. Развивать образное восприятие, фантазию, мелкую моторику рук. Расширять представления о сезонных изменениях в природе зимой.</p> <p>Лепка. Тема: «Солнце в тучах» (Налеп пластилина) № 12 Задачи: Воспитывать аккуратность, любовь к природе, к времени года. Продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета; развивать творчество, фантазию, мелкую моторику кистей рук, умение отгадывать загадки</p> <p>Музыкальное - 2</p>	

Подтема: «Транспорт».

Цель: Закрепление и систематизирование представлений детей о видах транспорта.

Задачи: обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека; обогащать и уточнять словарь по теме, упражнять в составлении рассказа, воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу.

(2 недели)

Физическая культура – 3

Тема: «Летчики» № 67

Задачи: воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни.учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед; упражнять в бросании мяча в даль, совершенствовать умение придавать полету мяча правильную траекторию (вперед-вверх) энергичным выпрямлением согнутых рук; развивать социальную компетентность.

Тема: «Тренируемся как папа!» № 68

Задачи: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; развивать быстроту, силу, глазомер.

Тема: «Ловишки с ленточкой» № 69

Задачи: учить бросать вверх и ловить мяч двумя руками, бросать мяч об пол, ловя его после отскока, учить катить мяч руками, присев.

Драма.

Тема: Пальчиковый театр по русской народной сказке «Теремок» № 10

Задачи: Учить детей выразительно проговаривать слова своей роли, дополнять речь соответствующей мимикой, движениями, передавать эмоциональное состояние персонажей. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Развивать память, воображение.

Развитие речи.

Тема: «Грузовая машина» № 24

Задачи: Учить составлять описательный рассказ об игрушке. Способствовать расширению словарного запаса, умение составлять распространенные предложения, правильно согласовывать слова в предложении, в роде, числе и падеже.

Казахский язык.

ФЭМП.

Тема: «Количество и счет. Ориентировка во времени» № 22

Задачи: Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 5. Продолжать счет от заданного числа при прямом и обратном счете, повторить дни недели.

Естествознание.

Тема: «Волшебный магнит» № 24

Задачи: Воспитывать инициативность, самостоятельность; культуру игрового общения.Формировать представления детей о магните и его способности притягивать некоторые предметы; связи между величиной магнита и силе его притяжения; применении магнитов в жизни людей.

Развивать стремление детей к самостоятельному познанию через опытно-экспериментальную деятельность; развивать способность анализировать, делать выводы, умозаключения и формулировать их.

Рисование.

Тема: «Самолет летит сквозь облака» № 22

Задачи: Продолжать учить детей создавать изображение самолета на основе основных форм – овала. Закреплять приемы рисования карандашами и закрашивания. Развивать умение детей правильно располагать изображение на листе бумаги (в центре листа). Обогатить словарь детей словами обозначающими, части самолета – корпус, крылья, хвост, кабина. Развивать образное восприятие.

Апликация.

Тема: Поезд № 12

Задачи: Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Систематизировать знания детей о поезде как о наземном виде транспорта. Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. Учить подчинять замыслу намеченную работу, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Развивать игровой замысел и творческое мышление.

Музыкальное.

Экология.

Тема: "Чистый и загрязненный воздух" № 6

Задачи: Воспитывать отрицательное отношение к факторам, загрязняющим воздух. Дать представление о том, какую роль играют растения в нашей жизни, как они влияют на чистоту воздуха и состояние здоровья человека. Развивать логическое мышление.

<p>Подтема: «Мир Электроники».</p> <p>Цель: формирование у детей представления о бытовой электротехнике и ее назначении.</p> <p>Задачи: воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения.</p> <p>Обобщать и расширять знания детей о бытовых электроприборах; учить рассказывать и сравнивать их, называть слова-действия, существительные во множественном числе. Углублять интерес к художественной литературе. Учить проявлять творческие способности в собственной изобразительной деятельности. Развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность, творческие способности.</p> <p style="text-align: center;">(3 недели)</p>	<p>Физическая культура – 3</p> <p>Тема: «Обезьянка в гостях у детей!» № 70</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередуя шагом, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений; воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.</p> <p>Тема: «Путешествие в Африку» № 71</p> <p>Задачи: учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередуя шагом, согласовывать движения рук и ног; упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас»; развивать силу броска, умение выполнять энергичное выпрямление рук; продолжать развивать ориентировку в пространстве, воспитывать любознательность, желание путешествовать.</p> <p>Тема: «Куйрыктар» № 72</p> <p>Задачи: учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока двумя руками; отбивать мяч двумя руками, правой и левой рукой.</p>	<p>Художественная литература.</p> <p>Тема: Чтение стихотворения Ю. Складаровой: «Это мистер холодильник» № 13</p> <p>Цель: формирование у детей представления о бытовой электротехнике и ее назначении.</p> <p>Задачи: Воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения.</p> <p>Углублять интерес к художественной литературе. Обобщать и расширять знания детей о бытовых электроприборах; учить рассказывать и сравнивать их, называть слова-действия, существительные во множественном числе. Развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Тема: Бытовая техника. № 25</p> <p>Задачи: Воспитывать аккуратность в обращении с электроприборами. Активизировать лексический запас по теме; Учить отгадывать загадки о бытовой технике; Ввести обобщающее понятие «Бытовая техника»; Развивать диалогическую речь; артикуляционную и мелкую моторику; мышление; Продолжать учить согласовывать порядковое числительное с существительным; Формировать культуры речевого общения; Учить различать на слух звуки [В], [Ч], [Ж], [З].</p>	<p>ФЭМП.</p> <p>Тема: «Волшебная страна геометрических фигур» № 23</p> <p>Задачи: Учить различать и называть геометрические тела (куб, шар) и фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал).</p> <p>Дидактическая игра «На что это похоже?»- находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке.</p> <p>Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и названному числу.</p> <p>Естествознание.</p> <p>Тема: «Электрические чудеса» № 25</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. Формировать знания об электроприборах, их использовании человеком. Познакомить с достижением человечества – электричеством. Развивать познавательный интерес, стремление к исследовательской деятельности.</p> <p>Конструирование.</p> <p>Тема: «Наши помощники в доме» (конструирование из счётных палочек) № 13</p> <p>Цель: формирование представления о предметах бытовой техники, её назначении, правилах пользования.</p> <p>Задачи: формировать знания о бытовой технике, развивать познавательную активность, интерес к окружающим нас предметам; развивать конструктивные навыки работы со счетными палочками; воспитывать умение выполнять начатую работу до конца; развивать речь, расширить словарный запас.</p>	<p>Рисование.</p> <p>Тема: Какие предметы имеют форму квадрата? № 23</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к рисованию. Учить выбирать тему своего рисунка, закреплять умение пользоваться кистью и красками, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, усидчивость и воображение. Систематизировать представления о предметах, имеющих квадратную форму.</p> <p>Лепка.</p> <p>Тема: «Электроприборы вокруг нас-стационарный телефон» № 13</p> <p>Задачи: воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения. Обобщать и расширять знания детей о бытовых электроприборах; учить рассказывать и сравнивать их; развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность; активизировать словарь по теме – электроприборы, бытовое оборудование, телефонная трубка, стационарный телефон; учить проявлять творческие способности в собственной изобразительной деятельности.</p> <p>Музыкальное - 2</p>	
---	---	--	---	---	--

<p>Подтема: «Все профессии важны».</p> <p>Цель: Расширение представлений о разных профессиях. Формирование положительного отношения к труду взрослых.</p> <p>Задачи: Воспитывать уважение к труду взрослых и его результатам. Развивать интерес к миру взрослых и желание следовать их поступкам, развивать познавательную активность детей через экспериментирование. Формировать у детей представление о разных профессиях, показать значимость труда взрослых для общества и детей.</p> <p>(4 недели)</p>	<p>Физическая культура – 3</p> <p>Тема: «Юные пожарные» № 73 Задачи: учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу; развивать силу, ловкость; воспитывать гражданственность, желание оказывать помощь, находчивость.</p> <p>Тема: «Играем с друзьями» № 74 Задачи: учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи; упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту; воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу.</p> <p>Тема: «Грачи и автомобиль» № 75 Задачи: учить прыгать на двух ногах по ограниченной площади, учить пролезать боком в обруч стоящий на полу</p>	<p>Драма. Тема: Драматизация литературного произведения Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан» № 11 Задачи: Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать знакомить детей с познавательными рассказами. Расширять кругозор, познакомив с профессией животноводов. Последовательно выполнять события сказки. Закреплять знакомые слова и словосочетания на казахском языке.</p> <p>Развитие речи. Тема: В мире профессий. № 26 Задачи: Воспитывать интерес к различным профессиям, и уважение. Учить отвечать полным предложением. Формировать умение составлять связный рассказ с помощью схемы; Развивать наблюдательность, речь, сообразительность. Закрепить знания детей о профессиях (врач, водитель, продавец, воспитатель), об орудиях труда.</p> <p>Казахский язык.</p>	<p>ФЭМП. Тема: «Какой по счету?» «Который?» № 24 Задачи: Закреплять представления о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: «Какой по счету?», «Который?». Продолжать учить считать предметы в пределах 5, относить последнее числительное ко всей группе, (например: всего 5 мячей). Учить детей двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами).</p> <p>Естествознание. Тема: Огород на окне «Что посеешь – то пожнешь» (практическая деятельность: посадка лука, посев овса) № 26 Задачи: Воспитывать желание принимать участие в посильном труде. Обобщать знания детей об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде по уходу за растениями.</p>	<p>Рисование. Тема: «Украшение фартука для повара» (декоративное рисование) № 24 Задачи: учить детей составлять простой узор из элементов народного орнамента; закрепить приём примакивания, ритм: слева -справа - между ними; развивать цветное восприятие; воспитывать самостоятельное творчество; активизировать в речи детей: узор, элемент узора, примакивания, красный и зелёный цвет.</p> <p>Аппликация. Тема: Космическая ракета для космонавта. № 13 Задачи: Воспитывать уважение к труду взрослых. Воспитывать аккуратность. Познакомить детей с профессией – космонавта. Учить изображать предмет (ракету) конструктивным способом из геометрических фигур. Развивать умение делить квадрат на части для получения треугольников.</p> <p>Музыкальное.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема: «Доктор лечит нас от кори» (экскурсия в кабинет врача) № 7 Задачи: Воспитывать уважение к труду. Расширять представления детей о труде врача и его трудовых действиях Дать знания о том, что врач следит за здоровьем детей, лечит их, если они болеют. Познакомить с инструментами, которые врач использует в работе.</p>
--	---	--	--	---	--

Март

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 2,5 Развитие речи- 1 Худ.литература – 0,5 Драма – 0,5 Казахский язык – 0,5	Познание – 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
<p>Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана».</p> <p>Цель: Привитие интереса и любви к культуре и традициям народов Казахстана.</p> <p>Задачи: Воспитывать бережное отношение к традициям и культуре казахского народа. Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа. Развивать мышление, интерес к теме.</p> <p>(1 неделя)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема: «Тұлпар» № 76 Задачи: воспитывать социальную компетентность, толерантность,учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2м; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость.</p> <p>Тема: «Раз, два, три – повтори!» № 77 Задачи: воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и к другим детям.учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед-вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, ловкость.</p>	<p>Художественная литература. Тема: Казахская народная песенка «Колыбельная» (заучивание) № 14 Задачи: Воспитывать уважительное отношение к близким людям, бережное отношение к искусству. Закреплять у детей знания о колыбельных песнях. Прививать детям желание слушать и исполнять колыбельные песни. Учить выразительному чтению по памяти. Развивать выразительность и эмоциональность.</p> <p>Развитие речи. Тема: «В гости к эже» № 27 Задачи: Воспитывать чувство долга и внимания к ближним. Развивать связную речь, интонационную выразительность при чтении пословиц, расширить знания об убранстве юрты (предметы быта, алаша, ожау, таба, пиала, о домашних животных).</p>	<p>ФЭМП. Тема: «Больше, меньше, поровну» № 25 Задачи: Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, ещё короче, самая короткая). Счет предметов с помощью разных анализаторов.</p> <p>Конструирование. Тема: Праздничная юрта (бумагопластика) № 14 Задачи: Дать детям представление о казахском национальном жилье Юрте. Задачи: Воспитывать уважение к традициям и обычаям казахов. Закреплять полученные навыки работы с бумагой. Развивать глазомер, аккуратность в работе с клеем.</p>	<p>Рисование. Тема: Камзол для бабушки. № 25 Задачи: Воспитывать уважение к традициям казахского народа. Продолжать учить украшать красками праздничную одежду казахского народа, отмечать характерные особенности, ритмичность расположения узора. Закреплять технические навыки рисования кончиком кисточки, при раскрашивании не выходить за контур. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Расширять представления о казахской национальной одежде.</p> <p>Музыкальное - 2</p>	

Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра».

Цель: знакомство с народным творчеством на примере сказки.

Задачи: воспитывать интерес и любовь к народной сказке; продолжать знакомить детей с литературными жанрами – сказками; развивать эмоциональный отклик на сказку; развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки; активизировать словарь по теме.

(2 недели)

Физическая культура – 3

Тема: «Шымшықторғайлар мен автомобиль» № 78

Задачи: учить прыгать в длину и высоту, учить бегать змейкой между предметам и, упражнять в равновесии.

Тема: «Смешарик» № 79

Задачи: учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см; развивать внимание, умение выполнять движения в соответствии с изображением на картинке; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, бережное отношение к окружающим.

Тема: «Хорошее настроение» № 80

Задачи: воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу. учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук; развивать координационные способности, согласованность движений с музыкой; продолжать обогащать двигательный опыт посредством народных игр.

Драма.

Тема: Показ украинской народной сказки «Рукавичка» № 12

Задачи: Продолжать знакомить детей с литературными жанрами - сказками, загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Развивать память, мышление, речь.

Развитие речи.

Тема: «В гостях у сказки» (рассказывание по иллюстрациям к знакомым сказкам) № 28

Задачи: Воспитывать любовь к сказкам. Продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинкам. Активировать в речи словарный запас. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.

Казахский язык.

ФЭМП.

Тема: «Далеко - близко» № 26

Задачи: Продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Например: далеко - близко, высоко – низко, вверху - внизу, позади - впереди. Устанавливать независимость числа предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними. Продолжать учить отсчитывать определенное число предметов по образцу и названному числу.

Естествознание.

Тема: «Волшебное молоко» № 27

Задачи: Воспитывать желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания. Объяснить «волшебные явления» с точки зрения химии и физики (надувание шара, распускание цветов в воде). Упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, интерес к экспериментальной деятельности. .

Рисование.

Тема: «Сказочная птица» № 26

Задачи: Воспитывать самостоятельность, уверенность и желание заниматься изодетельностью. Доставить детям радость от выполненной работы. Учить детей рисовать сказочную птицу нетрадиционным способом оттиск - ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги. Упражнять детей в рисовании «тычком» ватной палочкой. Развивать творческие способности: чувство цвета, умение придумывать декоративный узор.

Аппликация.

Тема: Лисичка - сестричка. № 14

Задачи: Учить детей изображать в аппликации предметы из нескольких частей, составлять композицию определенного содержания из готовых форм, например, фигуру из треугольников разной величины. Проверить знание цветов, развивать цветное восприятие. Упражнять в умении смазывать части изображения клеем, начиная с середины, прижимать наклеиваемую форму салфеткой. Обучать простому описательному рассказу. Дать обобщающие понятия: «дикие животные», «детеныши диких животных». Учить различать и употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе. Воспитывать позитивное отношение к живой природе.

Музыкальное.

Экология.

Тема: «Кто живет с нами рядом» № 7

Задачи: Воспитывать желание ухаживать за ними. Расширять и систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе.

<p style="text-align: center;">Подтема: «Народное творчество».</p> <p>Цель: Развитие познавательных способностей детей средствами фольклора и предметами прикладного народного промысла.</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей любовь к народному творчеству, вызвать у них интерес.</p> <p style="text-align: center;">Формировать познавательную активность, приобщая детей к национальной культуре средствами фольклорных произведений, и предметами прикладного народного промысла. (3 недели)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема: «Жуки» № 81 Задачи:учить бросать вверх большой мяч и ловить двумя руками, бросать мяч двумя руками об пол и ловить его после отскока, катить руками по полу перед собой.</p>	<p>Художественная литература. Тема: Чтение казахской народной сказки «Верблюжонок». № 15 Цель: Пересказ сказки с помощью вопросов воспитателя. Задачи: Воспитывать доброту и щедрость. Формировать умение воспроизводить содержание сказки с помощью вопросов воспитателя. Обогащать словарь детей словами, обозначающими действия. Развивать мышление, память.</p>	<p>ФЭМП. Тема: «Быстро - медленно, скоро» № 27 Задачи: Познакомить с временным понятием: быстро, медленно, скоро. Упражнять в сравнении предметов по величине. Сравнивать различные предметы с геометрическими фигурами. Дидактическая игра «Наш день» - части суток.</p>	<p>Рисование. Тема: «Украсим сарафаны матрешкам» № 27 Цель: Становление эстетического отношения к окружающему миру. Задачи: Воспитывать аккуратность при работе с краской. Упражнять детей в смешивании красок для получения светлых оттенков красного и синего цветов (розового, голубого). Развивать у детей способность самостоятельно выбирать способы изображения цветов, узоров, используя для этого различные приемы (прикладывание кисточки к бумаге плашмя - «примакивание», вращение кисточки, плотно приложенной к бумаге, нанесение точек и т. п.) Развивать мышление, воображение, речь, внимание, память, творческие способности.</p> <p>Музыкальное - 2</p>	
---	--	---	--	---	--

Подтема: «Весна – красна!»

Цель: Расширение представления детей о весенних явлениях в природе.

Задачи: Активизировать у детей проявления эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях, в познании весенних явлений природы. Обогащать словарь детей словами, обозначающими весенние явления. Развивать умение игрового общения, желание участвовать в совместной коллективной деятельности. Формировать умение анализировать, обобщать.

(4 недели)

Физическая культура – 3

Тема: «Игровое лото» № 82
Задачи: учить энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании; закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки; продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать организованность, выдержку.

Тема: «Волшебные скамейки» № 83
Задачи: учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений, статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость.

Тема: «Қоңыздар» № 84
Задачи:учить бросать мяч двумя руками об пол и ловить его после отскока, двумя руками, учить отбивать правой и левой рукой, стоя на месте; бросать в даль из-за головы.

Драма.

Тема: Драматизация стихотворения К. Чуковского «Телефон» № 13
Задачи: Учить детей произносить знакомый текст осмысленно, выразительно, вызвать интерес и желание читать сказку по ролям. Воспроизводить образ литературных персонажей через пластику тела, жесты, голос, мимику, ориентироваться на «сцене». Обыгрывать различные ситуации, в которых проявляются свои лучшие черты: мужество, самоотверженность, готовность прийти на помощь.

Развитие речи.

Тема: Весна пришла! № 29
Задачи: Воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном. Связная речь: учить составлению рассказов по картине, придумывать ей название. Словарь: обогатить словарь детей словами, обозначающими весенние явления.развивать выразительность речи.

Казахский язык.

ФЭМП.

Тема: «Сравнение предметов по ширине» № 28
Задачи: Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. (Например: самая широкая, уже, ещё уже, самая узкая). Закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти. Определение пространственного расположения геометрических фигур и воспроизведение того же расположения - дидактическая игра «Которая игрушка спряталась?»

Естествознание.

Тема: «Весенние секреты» (экскурсия в природу) № 28
Задачи: Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. Продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в животном и растительном мире, одежде людей. Учить детей отмечать результаты наблюдений в природе и следить за состоянием погоды (дождь, снег, туман) в календаре природы.

Рисование.

Тема: Весенние цветы. № 28
Задачи: Воспитывать внимательное отношение к маме. Учить рисовать гуашью весенние цветы, развивать эстетическое восприятие, умение передавать в рисунке явления действительности, закреплять технические навыки раскрашивания сверху вниз, при раскрашивании не выходить за контур. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Расширять представления об окружающем.

Аппликация.

Тема Листочки распустились. № 15
Задачи: Воспитывать воображение, любовь к природе родного края. Учить самостоятельно вырезать детали - листочки, срезая уголки у прямоугольника, составлять изображение - веточку дерева. Развивать навыки работы с ножницами, творческий подход, ориентирование на листе бумаги.

Музыкальное.

Ознакомление с окружающим.

Тема: «Груд людей весной» № 8
Задачи: Воспитывать желание помогать взрослым. Познакомить детей с трудом людей весной. Закреплять сезонные признаки.

Апрель

Сквозная тема: «Трудимся вместе».

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 2,5 Развитие речи- 1 Худ.литература – 0,5 Драма – 0,5 Казахский язык – 0,5	Познание – 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
<p>Подтема: «Украшим цветами». Цель: Развитие творческих способностей и познавательных интересов дошкольников. Задачи: воспитывать умение слушать, не перебивая товарищей; воспитывать бережное отношение к прекрасным созданиям природы; уточнить и расширить представление о цветах; расширять, обогащать, систематизировать представления о весне; учить чётко, выразительно читать стихи. развивать связную речь детей. (1 неделя)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема: «Белочка в гостях у ребят» № 85 Задачи: учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании в даль; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми.</p> <p>Тема: «Играем с асыками» № 86 Задачи: учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдале одной рукой асыков, развивать силу броска; воспитывать толерантность.</p> <p>Тема: «Карусель» № 87 Задачи:учить прыгать на двух ногах через предметы, прыгать в высоту с места 30 см; упражнять в равновесии.</p>	<p>Художественная литература. Тема Е. Серова. «Одуванчик» (заучивание) № 16 Задачи: Воспитывать эмоциональность, усидчивость и внимание. Учить выразительно рассказыванию наизусть. Повторить сезонные признаки.</p> <p>Развитие речи. Тема: Назыров «Цветущие яблони» (составление описательного рассказа по картине.) № 30 Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. Учить составлять описательные рассказы по картине, устанавливать причинно-следственные связи. Закрепить времена года и их очередность. Развивать связную речь, умение согласовывать слова в предложениях в роде, числе, падеже. Способствовать составлению распространенных предложений. Учить детей подбирать прилагательные и сравнения во множественном числе. Расширять и активизировать словарь детей по теме «Весна».</p>	<p>ФЭМП. Тема: «Сравнение групп предметов» № 29 Задачи: Воспитывать любовь к математике. Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения. Развивать логическое мышление. Дидактическа игра. «Выложи фигуру» (по образцу из счетных палочек). Дидактическа игра «Когда это бывает?» (времена года).</p> <p>Естествознание. Тема: Весенние цветы – первоцветы. № 29 Задачи: Воспитание любви к природе родного края. Ознакомление детей с сезонными изменениями весной. Развитие представлений о первоцветах.</p> <p>Конструирование. Тема: «Ромашки для мамы» № 15 Цель: Воспитывать аккуратность и желание доводить начатое до конца. Учить самостоятельно выбирать конструктивные решения для создания цветочной композиции, размещать композицию на фоновом листе,</p>	<p>Рисование. Тема: На джайлау. № 29 Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе родного края. Познакомить детей с техникой рисования по сырому полю. Учить передавать красоту цветущего джайлау с помощью мазков. Развивать творческое воображение, эстетический вкус.</p> <p>Лепка. Тема: Одуванчики подарок солнышка. № 14 Задачи: Воспитывать творческий подход, самоудовлетворение от проделанной работы. Закрепить умение выполнять работу в технике пластилин графии. Учить видеть и изображать красоту весенней природы.</p> <p>Музыкальное - 2</p>	

<p>Подтема: «Хлеб – всему голова».</p> <p>Цель: расширение представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.</p> <p>Задачи: воспитывать бережное отношение к хлебу, воспитывать бережное отношение к труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. расширить представление детей о том, как выращивают, пекут хлеб, формировать представление о разнообразии хлебобулочных изделий; формировать представление о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания.</p> <p style="text-align: center;">(2 недели)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема: «Қоржын» № 88 Задачи: воспитывать толерантность, интерес к культуре Казахстана. продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; развивать умение направлять асык вперед-вверх энергичным движением руки; общую выносливость, координационные способности.</p> <p>Тема: «Байконур» № 89 Задачи: учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5 см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия); упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина); развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать гражданственность, организованность, смелость, уверенность в своих силах.</p> <p>Тема: «Әткеншек» № 90 Задачи: закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темпе; развивать координацию движений, развивать мелкие мышцы рук, формировать образное-пространственное мышление.</p>	<p>Драма. Тема: Драматизация по содержанию русской народной сказки «Колобок» № 14 Задачи: Воспитывать любовь к сказкам. Создавать условия для перевоплощения, вхождения в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли. Учить интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений, повадок животных и зверей из сказки. Развивать речь, память, воображение</p> <p>Развитие речи. Тема: «В каждой крошке хлеба — труд!» № 31 Задачи: Воспитание любви и бережного отношения к хлебу. Формирование представлений о труде хлеборобов, о важности их труда. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме: «Хлеб» (хлеб, пшеница, рожь, колос, элеватор, хлебороб, комбайн, комбайнер, мельник, мука, пекарь, тесто, булка, бублик, сушка, пряник, печенье; золотой, белый, свежий, вкусный, ароматный, растить, убирать, молотить, месить, пористое, печь). Совершенствование грамматического строя речи. Развитие фонематического слуха, памяти, мышления, общих речевых навыков, диалогической речи, зрительного внимания, координации речис движением.</p> <p>Казахский язык.</p>	<p>ФЭМП. Тема: «Утро-вечер, день-ночь» № 30 Задачи: Воспитывать любовь к математике. Закрепить части суток: утро, вечер, день, ночь. Продолжать учить различать и называть геометрические тела: куб, шар. Упражнять в обследовании формы предметов осязательно-двигательным путем. Дидактическа игра «Живые цифры».</p> <p>Естествознание. Тема: «Хлеб – всему голова» № 30 Цель: Формирование у детей первоначального представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Задачи: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых. дать детям первоначальные представления о пути хлеба на стол: профессиях людей, которые принимают участие; формировать представление о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания, разнообразии хлебобулочных изделий;</p>	<p>Рисование. Тема: «Золотистый колосок» № 30 Задачи: воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с красками. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Обучить детей нетрадиционным способам рисования пшеничного колоса. расширить и углубить знание детей о пшеничном колосе, его внешнем виде. закрепить навыки рисования с помощью ворса кисточки. Повышать мотивацию изобразительной деятельности через осознание ее нравственной значимости; совершенствовать общую и мелкую моторику. Активизировать в речи детей прилагательные (желтый, колючий, золотистый).</p> <p>Аппликация. Тема: Угощения для Винни-Пуха. № 16 Задачи: Воспитывать желание заниматься творческой деятельностью. Учить изображать предмет конструктивным способом. Закрепить знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) и названий цветов. Развивать умение пользоваться ножницами, вырезать круг из квадратной формы, образное восприятие.</p> <p>Музыкальное.</p>	<p>Экология. Тема: "Опыт с почвой. Посев семян в почву" № 8 Задачи: Воспитывать трудолюбие. Показать, что в почве есть воздух, что в результате вытаптывания почвы ухудшаются условия жизни растений. Дать представления о состоянии семени, готового к посадке. Учить подготавливать почву к посеву семян пшеницы, закреплять умение сажать семена.</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Подтема: «Насекомые. Земноводные». Цель: Знакомство с различными насекомыми и земноводными, с их средой обитания, рассказать их образ жизни, пользу и вред, который они приносят. Задачи: Воспитать заботливое отношение к окружающей среде. Расширить знания об окружающем мире. Развить память и словарный запас детей.</p> <p style="text-align: center;">(3 недели)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема: «Космическое путешествие» № 91 Задачи: учить отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать бережное отношение к себе, окружающему миру, дисциплинированность, смелость.</p> <p>Тема: «Парк отдыха» № 92 Задачи: продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками, не хлопая по мячу напряженной ладонью со сомкнутыми пальцами; развивать смелость, самостоятельность, ловкость; воспитывать ценностное отношение к семье, близким, гражданственность, привычку к активному отдыху.</p> <p>Тема: «Цыплята на полянке» № 93 Задачи: учить бросать, катать, пасовать ногами мяч друг другу.</p>	<p>Художественная литература. Тема: Закличка «Божья Коровка». Рассказывание по памяти № 17 Задачи: Воспитывать эмоциональность и познавательный интерес. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, учить выразительному рассказыванию по памяти. Следить за правильным проговариванием слов.</p> <p>Развитие речи. Тема: «Загадочный мир насекомых» № 32 Цель: Знакомство с насекомыми (бабочка, жук, комар, пчела, кузнечик). Задачи: Воспитывать бережное отношение к насекомым. Познакомить детей с понятием «насекомые» (названия, внешний вид, строение); Расширять словарь по данной теме, упражнять в подборе определений, антонимов, слов-действий; Упражнять детей в образовании существительных в уменьшительно-ласкательной форме; существительных множественного числа в именительном и родительном падежах; притяжательных прилагательных; Упражнять в согласовании числительных и существительных; Упражнять в составлении рассказов-описаний по предметным картинкам по заданному плану; Упражнять в составлении предложений с предлогами. Уточнить знания о пользе или вреде насекомых для людей и растений.</p>	<p>ФЭМП. Тема: «Порядковый счет» № 31 Задачи: Продолжать учить детей считать в пределах 5 по порядку. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки (логические задачи). Закреплять знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). Их отличие от геометрических тел (куб, шар). Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Естествознание. Тема: «Концерт на болоте» (рассматривание картин, просмотр видеофильма) № 31 Задачи: Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность, связанные с животным миром и бережным отношением к нему. Дать детям представления о некоторых земноводных (лягушка), пресмыкающихся (ящерица), об особенностях их внешнего вида, поведении, среде обитания, звуках, которые они издают.</p> <p>Конструирование. Тема: «Черепашка» (природный материал) № 16. Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к животному миру. Научить детей делать черепашку, опираясь на особенности внешнего вида и свойства природного материала, развивать моторику рук, внимательность.</p>	<p>Рисование. Тема: «Божья коровка» № 31 Цель: Развивать умение детей рисовать яркие выразительные образы насекомых. Задачи: Воспитывающая: Воспитывать интерес и бережное отношение ко всему живому. Обучающая: развивать умение детей рисовать яркие выразительные образы насекомых. Расширять и уточнять знания детей о насекомых. Развивающая: Совершенствовать технику рисования и работу с трафаретом (овал). Умение из формы нарисовать насекомое и оформить фон в виде листочка.</p> <p>Лепка. Тема: Улитка № 14 Задачи: Воспитывать любознательность к животному миру. Научить лепить улитку, получая образ путем сворачивания полосы пластилина по спирали. Учить добиваться большей схожести с изображаемым объектом. Развивать творческий потенциал.</p> <p>Музыкальное - 2</p>	
--	---	---	--	--	--

Подтема: «Учимся помогать друзьям»

Цель: Расширять представление о ценности позитивного общения.

Задачи: Воспитывать интерес. Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может принести радость, удовлетворение;
-формировать у детей навыки практической помощи, сочувствия, учиться понимать и пользоваться моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый, отзывчивый

(4 недели)

Физическая культура – 3

Тема: «Веселые соревнования» № 94
Задачи: учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в последовательном перепрыгивании через три предмета, высотой 10 см; развивать ловкость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением, умения соревноваться; воспитывать бережное отношение друг к другу.

Тема: «Необычные помощники» № 95

Задачи: воспитывать дружелюбие, находчивость, интерес к занятиям со спортивным оборудованием.учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, силу.

Тема: «Цыплята на полянке» № 96

Задачи:учить бросать мяч в баскетбольное кольцо, бросать мяч вдали от груди.

Драма.

Тема: Драматизация литературного произведения Л. Яхнина «Красные ягоды» № 15

Задачи: Воспитывать интерес к театрализованному играм. Познакомить детей с авторской сказкой, расширять кругозор детей посредством ознакомления их с ягодой - клюквой. Формировать представление о правилах безопасности в незнакомой среде. Развивать речь, мышление, память, воображение.

Развитие речи.

Тема: Звуки «Ж» и «Ш»
Звуковая культура речи № 33

Задачи: Воспитывать желание помогать друг другу. Показать детям артикуляцию звуков «Ж» и «Ш», подводить к усвоению правильного произношения шипящих звуков. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук).

Казахский язык.

ФЭМП.

Тема: «Измерение длины с помощью условной мерки» № 32

Задачи: воспитывать любовь к математике. Продолжать учить детей измерять два предмета с помощью третьего - условной меры. Развивать умение детей выявлять свойства предметов, сравнивать предметы по их свойствам, устанавливать общее свойство предметов и находить лишний предмет. Дидактическая игра «У кого столько же?»

Естествознание.

Тема: «Бьётся - не бьётся» № 32

Задачи: Воспитывать трудолюбие, партнёрские отношения во время игры. Познакомить детей со свойствами стекла. Формировать обобщенное понятие стеклянная посуда. Проводить сравнительный анализ посуды деревянной, стеклянной и металлической. Развивать наблюдательность, творческий интерес, логическое мышление и память.

Рисование.

Тема: «Дерево дружбы» (печатание ладошками) № 32

Задачи: Воспитывать желание помогать друг другу, уважать и любить своих друзей.обобщить и расширить знания детей о дружбе. Закрепить технику рисования «печать ладошкой». Обогащать лексику дошкольников (дружба, чёткость, понимание, ласковые слова), познакомить детей с секретами дружбы. Развивать социальные чувства (эмоции). Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.

Апликация.

Тема: Поможем бабушке построить забор. № 17

Задачи: Воспитывать желание помогать друг другу. Вызывать интерес у детей к сказочному персонажу, желание помочь ему, показать значимость своего труда для общего дела; закреплять у детей умение разрезать широкую полоску по сгибу бумаги на части, складывать прямоугольник два раза для получения четырёх полосок, располагать полоски, соблюдая интервал между ними; закреплять приём аккуратного наклеивания; вспомнить правила работы с ножницами; ввести в словарь детей слова: крепкий, красивый, разноцветный, надёжный;
- учить объединять свои поделки в коллективную работу.

Музыкальное.

Ознакомление с окружающим.

Тема: Мои друзья. № 9

Задачи: Воспитывать уважение к своим друзьям. Познакомить со значением слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Учить ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу, помогать другу в трудную минуту. Учить оценивать свои поступки и поступки своих друзей.

Май

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!».

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 2,5 Развитие речи- 1 Худ.литература – 0,5 Драма – 0,5 Казахский язык – 0,5	Познание – 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
<p>Подтема: «В семье единой». Цель: Знание национальностей народов проживающих в Республике Казахстан. Задачи: Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в Казахстане. Формировать у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам. Развивать духовно-нравственное воспитание детей, способствовать развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи. (1 неделя)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема: «Смелые муравьишки» № 97 Задачи: учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой; закреплять умение отставлять одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком вовнутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом; развивать выносливость, ловкость, координационные способности; воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как части природы.</p> <p>Тема: «Волшебный сундучок» № 98 Задачи: учить отбивать мяч об пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу; закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки; упражнять в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действиями другого; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, общую выносливость, равновесие; воспитывать дружелюбие, самостоятельность, интерес к действиям со спортивным оборудованием.</p>	<p>Художественная литература. Тема: Тайц «Праздник» (рассказывание по памяти) № 18 Задачи: Воспитывать чувство патриотизма. Учить детей рассказывать по памяти, с выражением. Развивать силу голоса. Закрепить знания о празднике 1 мая.</p> <p>Развитие речи. Тема: «Дружат народы нашей страны» № 34 Цель: Знать и называть национальности народов проживающих в Республике Казахстан. Задачи: Воспитывать дружеские отношения друг к другу. Развивать связную речь, обогатить словарный запас новыми словами. Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям, проживающим в нашей Республике. Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей.</p>	<p>Естествознание. Тема: Такой разный дождь № 33 Задачи: Воспитание любознательности, познавательной активности. Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения.</p> <p>Конструирование. Тема: «Наш город» (коллективное) №17 Задачи: Воспитывать умение работать не мешая другу -другу, уметь договариваться. Уточнить и закрепить общие понятия о городе. Учить детей планировать свою деятельность; самостоятельно подбирать нужный строительный материал; Развивать умения строить постройки, отражая в них свои представления об окружающей действительности города.</p>	<p>Рисование. Тема: Разноцветные шары к празднику. № 33 Задачи: Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Учить эмоционально-образному восприятию цвета, дать представление о спектральном круге (расположение цветов радуги по кругу), закреплять умение рисовать округлые формы, технические навыки рисования красками; вызвать у детей творческий интерес, желание творить, развивать фантазию, творчество.</p> <p>Лепка. Тема: Дружба народов. № 16 Цель: лепка предметов, состоящих из нескольких частей. Задачи: Воспитание любви и уважения к национальным традициям. Закреплять умения соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов. Расширять представления детей о государственных праздниках.</p> <p>Музыкальное - 2</p>	

Подтема: «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)».

Цель: воспитание патриотизма у дошкольников.

Задачи: воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к родине.

Продолжить знакомства с пословицами о войне, научить понимать и объяснять их значение. Развивать представление о весеннем празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества; развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей.

(2 недели)

Физическая культура – 3

Тема: «Лягушки» № 99

Задачи:учить прыгать через верёвку боком; упражнять в равновесии, в ползании.

Тема: «Баскетболисты» № 100

Задачи: закреплять умение отбивать мяч об пол плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать ловкость, координационные способности; формировать привычку к занятиям, воспитывать патриотизм, смелость.

Тема: «Сундук с секретом» № 101

Задачи: учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна; закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона (на четвертую перекладину гимнастической стенки), держась за боковые брусья хватом: 4 пальца снизу, большой – сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в отбивании мяча об пол одной рукой; развивать самостоятельность, организованность, формировать умение использовать двигательный опыт в меняющихся условиях.

Казахский язык.

ФЭМП.

Тема: «Вчера, сегодня, завтра» № 33

Задачи: Воспитывать любовь к математике. Учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра». Продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу (отсчитывай три утки, пять зайчат и т. д.).
Закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте (самый высокий, ниже, ещё ниже, самый низкий и наоборот - самый низкий, выше, ещё выше, самый высокий).
Развивать логическое мышление.

Естествознание.

Тема: «Ласковое солнышко». № 34

Задачи: Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе. Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы.

Аппликация.

Тема: «Цветок Победы». № 18

Задачи: Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, к ветеранам великой отечественной войны. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ. Учить детей вырезать округлые формы из бумаги, сложенной несколько раз; совершенствовать умение вырезать тонкий стебель; развивать зрительно – двигательные координации, композиционные умения, воображение.

Музыкальное.

Экология.

Тема: Юные спасатели леса. № 9

Задачи: Воспитывать бережное и доброе отношение к природе. Формировать знания детей о лесе и обитателях леса. Закрепить знания детей о правилах поведения в природе. Развивать речь, творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно – действенное мышление, мелкую моторику, комбинаторные и композиционные умения.

Подтема: «Здравствуй, лето!»

Цель: Расширение представления детей о летних явлениях в природе.

Задачи: Активизировать у детей проявления эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях, в познании летних явлений природы. Обогащать словарь детей словами, обозначающими летние явления. Развивать умение игрового общения, желание участвовать в совместной коллективной деятельности. Формировать умение анализировать, обобщать.

(3 недели)

Физическая культура – 3
Тема: «Бакалар» № 102
Задачи:учить прыгать через короткую скакалку.

Тема: «Играем вместе с Айсулу» № 103
Задачи: воспитывать толерантность.учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого; закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку; упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку; продолжать формировать двигательный опыт посредством казахских игр, развивать интерес к казахским играм.

Тема: «Разноцветные скакалки» № 104
Задачи: воспитывать организованность, самостоятельность.учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскока; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать умение слушать объяснение педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; общую выносливость, координационные способности, внимание.

Драма.
Тема: Настольный театр по произведению С. Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке» № 16
Задачи: Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Развивать речь детей. Учить выполнять роль персонажа по сюжету произведения, последовательно выполнять события, координировать свои действия с действиями партнера, воспроизводить образы через пластику тела, жесты, голос, мимику, ориентироваться на «сцене». Формировать интерес к театрализованному играм.

Развитие речи.
Тема: «Здравствуй лето» № 35
Задачи: Воспитывать творческое начало, жизнерадостность. Развитие связной речи: учить составлению описательных рассказов о лете, с помощью мнемотаблице, способствовать умению четко последовательно выражать свои мысли, использовать сравнения. Грамматический строй речи: сочетание прилагательных и существительных в роде и падеже.

ФЭМП.
Тема: «Счет по образцу и названному числу» № 34
Задачи: Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине (самый толстый, толстый, тоньше, ещё тоньше, тонкий, самый тонкий и наоборот).

Естествознание.
Тема: «Здравствуй лето». № 35
Задачи: Воспитание элементарных естественно научных представлений. Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды, грибы и т.д. Развитие навыков познавательно – исследовательской деятельности.

Конструирование.
Тема: «Зонтик» № 18
Задачи: Воспитывать усидчивость. Познакомить детей с новым для них способом конструирования – складывание листа бумаги «гармошкой». Учить изготавливать поделки на основе этого способа. Поощрять творческое проявление детей, их инициативу. Развивать воображение.

Рисование.
Тема: «Нарисуй картинку про лето» № 34
Задачи: воспитывать любовь к природе. учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления; закрепить приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать её в воде; поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка; вызывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту.

Лепка.
Тема: «Стрекоза» № 17
Задачи: Воспитывать усидчивость. Учить планировать деятельность и доводить начатое до конца, использовать в своей работе различный материал для полной передачи характерных особенностей изображаемого предмета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность.

Музыкальное - 2

Подтема: «Я умею!»

Цель: Развитие познавательных процессов у детей посредством игровой деятельности.
Задачи: воспитывать толерантное отношение к личностным особенностям других детей; воспитывать самостоятельность. Закреплять приобретенные знания и умения детей; развивать зрительную, кинестическую память, мышление (анализ, обобщение), внимание (концентрацию, распределение), коммуникативные навыки, воображение.

(4 недели)

Физическая культура – 3

Тема: «Одуванчики» № 105
Задачи:учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками, бросать и ловить мяч, двумя руками после его отскока от пола; учить ведению мяча ногами, катить мяч руками по полу перед собой.

Тема: «Айсулу и Серик в гостях у ребят» № 106
Задачи: воспитывать уважительное отношение к окружающим. Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки, через короткую скакалку прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила.

Тема: «Волшебные превращения» № 107
Задачи: воспитывать решительность, смелость; учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок, развивать глазомер; закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях.

Драма.
Тема: Драматизация литературного произведения С. Шаймерденова «Инет» № 17

Задачи: Воспитывать позитивное общение со взрослыми. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, Учить детей оценивать поступки и поведение главной героини рассказа и сравнивать свой опыт взаимоотношений с близкими людьми. Развивать речь детей.

Развитие речи.
Тема: «Цветик – семицветик» (итоговое занятие) № 36
Задачи: Воспитывать любовь русско – народному фольклору (сказкам). Выявить уровень знаний детей. Совершенствовать фонетический слух, навыки звукового анализа. Упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением и по смыслу, обратных слов; к обобщающему слову подбирать подходящие слова; изменять слова по числам; Развивать четкое произнесение звуков, развивать слуховое внимание, мелкую моторику.

Казахский язык.

ФЭМП.
Тема: «Веселая угадай-ка» № 35
Задачи: Воспитывать любовь к математике. Развивать логическое мышление, восприятие, закреплять навыки счета, знание цифр, геометрических фигур.

Естествознание.
Тема: «Труд в цветнике» (труд в природе) № 36
Задачи: Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к природе. Показать, как правильно сажать рассаду с цветами. Беседа о цветах, поливе и рыхлении почвы, цветов; подготовка цветников на участке к посадке; рассматривание открыток и иллюстраций. Формировать элементарные трудовые навыки и эстетическое отношение к окружающему миру.

Рисование.
Тема: «Волшебные превращения ниточки» №35
Задачи: Воспитывать интерес к работе. Учить рисовать нетрадиционным способом. Показать возможность создания образа с помощью нитки. Развивать воображение и творчество. Вызывать у детей чувство покоя от мягкости получаемых форм.

Лепка.
Тема: Вылепи то, что захочешь (итоговое) № 18
Задачи: воспитывать самостоятельность, активность; учить выбирать содержание своей работы из круга определённых предметов, закрепить разные приёмы лепки; развивать усидчивость, воображение.

Музыкальное.

Ознакомление с окружающим.
Тема: «Урок этикета» (итоговое)
Задачи: Воспитывать у детей чуткое, доброжелательное отношение друг к другу и ко всему окружающему. Дать детям представление о различных формах вежливого общения между людьми. Закрепить знания вежливых слов, помочь раскрыть детям их значения. Продолжать формировать умение выполнять общепринятые правила вежливости, употреблять в речи «волшебные» слова. Дать представление о хороших и плохих поступках, поведении; учить правильно, оценивать себя и других, видеть положительные и отрицательные качества людей. На основе полученных знаний строить своё поведение в общении друг с другом.

Подтема: «Я умею!» (продолжение подтемы)

Цель: Развитие познавательных процессов у детей посредством игровой деятельности.

Задачи: воспитывать толерантное отношение к личностным особенностям других детей; воспитывать самостоятельность. Закреплять приобретенные знания и умения детей; развивать зрительную, кинестическую память, мышление (анализ, обобщение), внимание (концентрацию, распределение), коммуникативные навыки, воображение.

(5 недели)

Физическая культура – 3

Тема: «Бақбақтар» № 108

Задачи:учить бросать мешочки в горизонтальную и вертикальную цели.
Основные движения:метание мешочков в даль 1,5-2 метра, правой и левой рукой, метение мешочком в горизонтальную цель(корзину) 1 метр.

Драма.

Тема: Драматизация русской народной сказки «Гуси- лебеди» № 18

Задачи: Воспитывать любовь к русским народным сказкам. Формировать интерес к театрализованным играм. Развивать речь, мышление, память. Драматизировать по знакомым сюжетам, последовательно выполнять события, координировать свои действия с действиями партнера, воспроизводить образы через пластику тела, жесты, голос, мимику, ориентироваться на «сцене».

Казахский язык.

ФЭМП.

Тема: «Чему мы научились» Контрольное № 36

Задачи: Отслеживание навыков практической работы. Числа и цифры в пределах 5 Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства
Порядковый счет
Вчера, сегодня, завтра
Измерения с помощью условной мерки

Рисование.

Тема: По собственному замыслу № 36

Задачи: Воспитывать самостоятельность, желание рассказывать о своей работе. Учить придумывать и самостоятельно выполнять творческое изображение. Развивать мышление, зрительную память, мелкие мышцы рук.

Музыкальное.