

Программа семинара

8.50 -9.00 – встреча участников семинара

9.00-9.20 - открытие семинара

1. Приветственное слово, ознакомление

с программой семинара

2. Презентация «Развивающие игры нового поколения в

интеллектуальном развитии дошкольников».

Методист я/с Бормотина В.Р.

9.20 - открытый просмотр организованной учебной деятельности:

Образовательная область: ПОЗНАНИЕ

Вид деятельности: МАТЕМАТИКА

Возрастная группа : Средняя

Воспитатель: Бурдун Н.В.

10.00. Островок психолога.

психолог: Штро Н.С.

10.15 . Презентация «Игры Воскобовича» с переходом в мастер-класс.

воспитатели :

Бурдун Н.В. «Волшебная восьмерка», кораблик «Брызг-брызг», «Геокопт», прозрачный квадрат.

Боричева Н.М. «Волшебный квадрат»

Николаева С.Н. «Игровизор»

10. 45 Мастер-класс

«Лист Мебиуса»

Бормотина В.Р.

11.00. Выставка развивающих игр, сделанных руками педагогов и родителей.

11.15. Рефлексия



КГКП «Ясли-сад №4» акимата г. Рудного

И/о заведующей я/сада
Белова Р.В.

Методист: Бормотина В.Р.

Контактные телефоны:
(8 714)- 56 -2-35-14

КГКП «Ясли-сад №4» акимата г. Рудного



Семинар- практикум

«Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»



апрель 2017 год

Развивающие игровые

технологии:

Кубики Никитина

Блоки Дьеныша

Палочки Кюизенера

Игры Воскобовича

Технология «Жасыл Олке»

Карточки-биты Домана

флеш-карты Шичида

Лист Мёбиуса



Формы организации интеллектуальной деятельности детей:

- Интеллектуальная деятельность на занятиях с использованием игр и игровых упражнений
- Интеллектуальная деятельность вне занятий, в повседневной жизни.
- Самостоятельная поисково-исследовательская интеллектуальная деятельность.
- Самостоятельная интеллектуально-творческая игровая деятельность.



В.А. Сухомлинский считал, что духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он – засушенный цветок.

Цели и задачи игровых технологий.

1. Развитие у ребенка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое.
2. Развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности.
3. Развитие воображения, креативности мышления (умение гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения).
4. Гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начала.
5. Формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических), речевых умений.
6. Развитие мелкой моторики и всех психических процессов.



Ключевые слова:

■ *педагогическое проектирование* - это совокупность последовательно сменяющихся этапов деятельности педагога, основанных на создании соответствующих операционных форм технологической организации деятельности детей, нацеленных в итоге на формирование интеллектуальной компетентности детей

■ *интеллектуальная компетентность ребенка* - это одна из базовых характеристик личности ребенка и понимается, как сформированность умения выбирать соответствующую информацию, которая помогает строить новое действие, выполнять действия для достижения цели, пользоваться знаниями, извлеченными из успехов и неудач. Это:

- 1) мыслительная активность;
- 2) способность устанавливать причинные связи в разных сферах жизни и речевого планирования;
- 3) владение способами построения замысла и элементарного планирования своей деятельности;

Семинардың бағдарламасы

8.50 -9.00 – семинардың қатысушыларын қарсы алу

9.00-9.20 – семинардың ашылуы

1. Сәлемсөз, семинардың

бағдарламамен таныстыру

2. Презентация «Мектепке дейінгі

балалардың интеллектуалды

дамытудағы жаңа ұрпақтың дамыту ойындары».

Балабақшаның әдіскері

В.Р.Бормотина

9.20 – ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ашық көру:

Білім беру саласы: ТАНЫМ

Қызметтің түрі: МАТЕМАТИКА

Топ: Орта

Тәрбиеші: Н.В.Бурдун

10.00. Психологтың аралы.

психолог: Н.С.Штро

10.15 . Презентация «Воскобовичтың ойындары» мастер-классқа ауысумен.

тәрбиешілер:

Н.В. Бурдун «Волшебная

восьмерка», кеме «Брызг-брызг», «Геоконт», мөлдір шаршы.

Н.М. Боричева «Волшебный квадрат»

С.Н. Николаева «Игровизор»

С.Н. Николаева «Игровизор»

10. 45 Мастер-класс

«Лист Мебиуса»

В.Р.Бормотина

11.00. Ата-аналар және

педагогтардың қолдарымен

жасалған дамыту ойындарының

көрмесі.

11.15. Рефлексия



Рудный қаласы әкімдігінің

«№4 балабақшасы» КМҚК

Меңгерушінің м.а.:

Р.В.Белова

Әдіскер: В.Р. Бормотина

Байланыс телефондары:

(8 714)- 56 -2-35-14

Рудный қаласы әкімдігінің
балабақшасы» КМҚК

«№4 бала-



Семинар- іс-тәжірибе

«Мектепке дейінгі

балалардың интеллектуалды дамытудағы жаңа ұрпақтың дамыту ойындары»



сәуір 2017 жыл

Дамыту ойын технологиялар:

Кубики Никитина
Блоки Дьеныша
Палочки Кюизенера
Игры Воскобовича
Технология «Жасыл Олке»
Карточки-биты Домана
флеш-карты Шичида
Лист Мёбиуса



Балалардың интеллектуалды іс-әрекетін ұйымдастырудың түрлері:

- Сабақтардағы интеллектуалды іс-әрекет ойын жаттығулар және ойындарды пайдаланумен.
- Күнделікті өміріндегі, сабақтардан тыс интеллектуалды іс-әрекет.
- Өзіндік ізденісті-зерттеулік интеллектуалды іс-әрекет.
- Өзіндік интеллектуалды-шығармашылық ойын интеллектуалды іс-әрекет

В.А. Сухомлинский айтуынша, баланың рухани өмірі сапалы болар, егер ол шығармашылық, қиял, ән-күй, ертегі, ойын әлемінде өмір сүрсе. Олсыз ол – құрғап қалған гүл.

Ойын технологиялардың міндеттері мен мақсаттар.

1. Жаңаны білу қажеттілігі мен тілегі, баланың таным қызығушылығының дамуы.
2. Қоршаған ортаның объектілеріне және құбылыстарына зерттелік жақындауының, байқампаздығының дамуы.
3. Креативті ойлаудың, қиялдың дамуы (қадімгі объектіні басқа жаңа көзқарасымен көруге, ерекше ойлауға білу).
4. Балалардағы логикалық және эмоциялды-бейнелік бастамасының үйлесімдік, тепе-теңдік дамуы.
5. Негізгі ойындарын қалыптастыру (қоршаған әлем туралы, математикалық), сөйлеу білімдерін.
6. Барлық психикалық процесстерінің және ұсақ моториканың дамуы.



Кілт сөздер:

- *педагогикалық жобалау* – бұл педагогтың іс-әрекетіндегі ізбасарлы ауысатын кезеңдерінің жиынтығы, балалардың іс-әрекетінің технологиялық ұйымдастырудың операциялық түрлерінің жасауанда ашылған, нәтижесінде балалардың интеллектуалды жетістіктерін қалыптастыруына көзделген.
- *Баланың интеллектуалды жетістігі* – бұл бала тұлғасындағы негізділген мінездемелердің бірі және осындай түсінік береді: лайықты ақпаратты таңдауға білімдерінің қалыптасуы, жаңа әрекетті жасауға көмектесетін, мақсатына жету үшін әрекеттерді орындау, сәтсіздіктер мен жетістіктерден алынған білімдерін пайдалану. Бұл:
 - 1) ойлау белсендігі;
 - 2) сөйлеу жоспарлауда және әр түрлі өмір орталарында себепті байланыстарды айыра білу қабілеті;
 - 3) өз әрекетінің қарапайым жоспарлаудың және ниетті құру тәсілдерімен ие болуы.

