

Фотоотчёт о патриотическом воспитании группа №4 «Птенчики»



Подготовила: Волоткевич А.И.

2017 – 2018 уч.год

Беседа на тему: «Моя семья»

Цель: закреплять знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят и заботятся и помогают друг другу; воспитывать любовь и уважение к своим родным, чувство привязанности к членам своей семьи.

Предварительная работа: рассказы детей о своих близких.

Ход занятия

После приветствия воспитатель читает детям стихотворение.

« Пять да пять – родные братцы,
Так все вместе и рождаются,
Если вскапываешь грядку –
Держат все одну лопатку.
Не скучают, а играют
Вместе все в одни игрушки.
А зимою все гурьбою
Дружно прячутся в теплушки.
Вот такие « пять да пять»,
Угадайте, как их звать».

Дети отгадывают загадку.

Воспитатель: А как вы догадались, что это пальчики? (*Ответы детей*). *Ответы детей*). Ребята, а вы любите играть с пальчиками? Хотите научиться еще одной игре?

Воспитатель:

(*разгибает из кулака пальцы и сопровождает движение текстом*).

« Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папа,
Этот пальчик – мама,
Этот пальчик – я.
Вот и вся моя семья».

Дети подражают воспитателю.

Послушайте стихотворение:

« Мы с мамой делали котлеты,
А за окошком дождик шел,
Мы с мамой думали при этом,
Как вместе быть нам хорошо!»

- О ком я вам прочитала? Почему девочке было хорошо с мамой?

Расскажите, какая у вас мама?

Дети высказываются.

Воспитатель: А как вы помогаете маме? (*Ответы детей*)

- Давайте найдем шапочку, на которой изображена мама, и наденем ее на следующий – безымянный пальчик.

Дети надувают шапочку.



Воспитатель: Хотите узнать, о ком следующее стихотворение? (*Читает стихи Е. Серовой*).

« Не терпит мой папа безделья и скуки.
У папы умелые, сильные руки.

И, если кому –нибудь надо помочь,
Мой папа всегда поработать не прочь».

- Что можно сказать про такого папу? Какие ласковые слова вы хотели бы сказать про своего папу?

Дети произносят ласковые слова, находят шапочку, обозначающую папу, надевают ее на средний пальчик.

Воспитатель: Давайте поиграем с нашими ладошками. Я буду читать стихотворение и показывать движения, а вы будете повторять за мной.

(*Читает стихотворение Н. Голля и Г. Григорьева и сопровождает его жестами и движениями. Дети подражают*).

« Ладушки, ладушки,

Где были?

У бабушки!

(*Хлопают в ладошки*).

А у бабушки ладони

Все в морщины собраны.

(*Показывают руки ладонями вверх*).

А у бабушки ладони

Добрые – предобрые.

(*Поглаживают ладони друг о друга*).

Все работали ладони

Долгими годами.

(*Постукивают кулачком о ладони*).

Пахнут добрые ладони

Щами с пирогами.

(*Подносят ладони к лицу, словно принохиваются*).

По кудрям тебя погладят

Добрые ладони.

(*Имитируют поглаживание*).

И с любой печалью сладят

Теплые ладони.

(*Складывают ладони, подносят к лицу, дуют на них*).

« Ладушки, ладушки,

Где были?

У бабушки!

(*Хлопают в ладошки*).

Воспитатель: Что же умеет делать бабушка? Что вы любите делать вместе с бабушкой? (*Ответы*

детей). Давайте похвалим свою бабушку: « Моя бабушка самая!...»

Дети произносят слова о бабушке, надевают соответствующую шапочку, на указательный палец ладошки - силуэта.

Воспитатель: Ребята, у нас остался один пальчик – большой. Кто же это?
Правильно, сестрёнка. (*Читает стихотворение Р. Гамзатова*).

У моей сестрёнки

Квадратные пелёнки,

Цветные погремушки,

Пищащие игрушки.

Она пока не говорит,

Громко, на весь дом кричит.

И не ест она конфету.

- Кто хочет рассказать о своей сестренке? В

какие игры вы с ней играете? (*Дети*

рассказывают, надевают последнюю

шапочку).



Воспитатель: Ребята! У нас с вами получилась большая дружная семья на нашей ладошке. В семье все любят, заботятся и помогают друг другу. У каждой семьи есть свой дом, в котором тепло и уютно.