

«Бекітілді»  
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының  
«Рудный қаласы білім бөлімінің «№4 бөбекжайы» КМҚК  
2022 ж. «31» тамыздағы  
№1 педагогикалық кеңесте  
меңгерушінің міндеттерін уақытша атқарушы  
Н.С. Феденко



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының  
«Рудный қаласы білім бөлімінің « № 4 бөбекжайы» КМҚК

Топ: №8 Ересек топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Денешынықтыру	<p>Негізгі қозғалыстар:</p> <p>Жаяу жүру. Өкшелерде, аяқтың сыртқы жағында, таяз және кең қадаммен, бүйірлік қадаммен (оңға және солға) жүруді үйреніңіз.</p> <p>Тепе-теңдік. Сызықтар арасында (қашықтық 15 сантиметр), сызық бойымен, арқанмен, тақтада, гимнастикалық орындықта жүру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Жүгіру. Шұлықпен жүгіру қабілетінде жаттығу; тізені жоғары көтеру, таяз және кең қадаммен, бағанда бір-бірден, шеңбер бойымен, жыланмен, шашыраңқы.</p> <p>Жорғалау, өрмелеу. Төрт аяқпен түзу сызықпен заттар арасында 10 метрге дейін, көлденең тақтада, асқазандағы гимнастикалық орындықта, қолдарыңызбен тартыла отырып, жорғалай білуге үйрету.</p> <p>Секіру. Екі аяқпен орнында секіруді үйрету (10 секіру 2-3 рет серуендеумен ауысады); екі аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға жылжумен; оңға, солға, шеңберге бұрылумен.</p> <p>Домалау, лақтыру, аулау, лақтыру. Доптарды домалату қабілетін қалыптастыру, заттар арасында бір-біріне құрсау. Заттарды қашықтыққа лақтыру (кемінде 3,5-6,5 метр), доптарды бір-біріне төменнен, бастың артынан лақтыру және оларды ұстау қабілетін дамыту (1,5 метр қашықтықта).</p> <p>Құрылыс, қайта құру. Бағанға бір-бірден салу, екі буынға қайта құру қабілетін үйрету.</p> <p>Оңға, солға бұрылыстарды орындау қабілетінде жаттығу.</p> <p>Ритмикалық гимнастика. Музыкамен таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен циклдік қозғалыстарды орындаңыз.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Қол және иық белдеуі жаттығулары</p> <p>Қолды алға, бүйірге, жоғары (бір мезгілде, кезекпен) көтеруді үйретуді жалғастыру, қолды позициялардан артқа тарту қабілетін дамыту: қолды төмен, қолды белге көтеру. .</p> <p>Қолдарыңызды кеуденің алдына қою, оларды бастың артына қойып, иықтарыңызды түзетіп, оларды екі жаққа жайып, төмендету қабілетін қалыптастыру. Заттармен және заттарсыз жаттығулар жасаңыз.</p> <p>Дене жаттығулары</p>

Қолды белбеуде ұстап, бүйірлерге бұрылу қабілетін дамыту, оларды бүйірлеріне жайып салу (серпінді және тегіс). Солға, оңға, алға, артқа еңкейіңіз. Балаларды тұрып, аяқтарын бірге (және бөлек), алға еңкейіп, саусақтарымен шұлықтарын алуға, заттарды қоюға және көтеруге үйрету. отырғанда және тізерлеп отырғанда допты айналаңызға айналдырыңыз.

Аяқ жаттығулары

Шұлыққа көтерілу және тұру қабілетін дамыту. Аяғыңызды өкшеңізге, содан кейін саусағыңызға кезек-кезек алға қойып, су тасқынын жасай білу. Таяқ пен арқанға өкшелерімен сүйеніп, бүйірге қарай қадам басуды үйреніңіз.

Спорттық жаттығулар:

Ашық ойындар

Ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда Тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу.

Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі

Балалардың доптары, құрсаулары, қозғалтқыш ойыншықтары бар ойындарын ынталандыру, спорттық және ашық ойындар үшін дене шынықтыру құралдарын, жабдықтарды, атрибуттарды пайдалануға шақыру. Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру

Дене бөліктері мен сезім мүшелерінің, адамның өмірі мен денсаулығы үшін, оларға қалай күтім жасау керектігі туралы түсінік қалыптастыру.

Физикалық белсенділіктің (таңертеңгі жаттығулар, заклинание, спорттық және ашық ойындар) және ұйқының қанықтылығы туралы түсініктерді кеңейту.

Мәдени-гигиеналық дағдылар

Балаларға ұқыптылықты, сыртқы келбетін бақылау әдетін қалыптастыру. Жуынатын бөлмені қолданғаннан кейін, ластанған кезде, тамақтанар алдында бетіңізді жуып, қолыңызды сабынмен жууды әдетке айналдырыңыз. Тарақты, орамалды қолдану қабілетін бекіту.

Тамақты жақсылап шайнаңыз, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолданыңыз, тамақтанғаннан кейін аузыңызды шайыңыз.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну.

	<p>Заттарды тазалаңыз, ересек адамның көмегімен тазалаңыз, құрғатыңыз және іліп қойыңыз.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру іс-шаралары</p> <p>Қатаюдың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су іс-шараларын жүргізуді жалғастырыңыз: дымқыл сүлгімен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әр тамақтан кейін ауызды шаю.</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</p> <p>Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылу дағдыларын бекіту, ысқырықты, ысқырықты және сонорлық (р, л) дыбыстардың нақты айтылуын жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қоры</p> <p>Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну, сөйлеу барысында заттардың атауларын, олардың бөліктерін, бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың көрінетін және кейбір жасырын қасиеттерін пайдалану.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, көмекші сөздерді дұрыс қолдану, сингулярлы және көпше түрдегі зат есімдерді сан есімдер ретімен атау, оларды зат есімдермен, сингулярлы және көпше түрде атау, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру, императивті көңіл - күйде етістіктерді қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру және т.б.).</p> <p>Біртұтас сөйлеу</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Балалар әдебиетіне деген қызығушылықты ояту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.</p> <p>мәнерлі оқу.</p> <p>Балаларға питомниктер мен өлеңдерді мағыналы есте сақтауға үйрету; өлеңнің мазмұнына деген көзқарасын жеткізу;</p>
<b>Қазақ тілі</b>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p>тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың,</p>

		<p>жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p>
	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>әртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы идеяларды қалыптастыру; Саны, шот: 5-ке дейінгі реттік шот дағдыларын қалыптастыру, сандарды ретімен атау. Шамасы: заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Геометриялық фигуралар: геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау дағдыларын дамыту; сөйлеуде сын есімдерді қолдануға және салыстыру нәтижелерін атауға үйрету (ұзағырақ-қысқа). Кеңістіктегі бағдар: өзіңізге қатысты бағытты анықтауға үйрету, (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) Уақыт бойынша бағдарлау: күннің бөліктерін анықтауға үйрету (таңертең, күні, кеші, түні)</p>
	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Бала, оның отбасы, үй.  Баланы ересек адам ретінде қабылдау, оған өз ойын ашық білдіруге, онымен санасуға, оның жеке басын құрметтеуге мүмкіндік беру.  Пәндік әлем  Балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру.  Еңбек ересектер  Балаларда еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу, қойылған міндетке жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.  Моральдық нормалар  Баланың моральдық нормаларды сақтауға (және бұзуға) жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету:  Менің Отаным-Қазақстан  Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту.  Жол қозғалысы ережелері  Көліктің әртүрлі түрлері туралы білімді қалыптастыру.  Жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары:  Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т. б.)  Жануарлар әлемі  Үй жануарлары мен олардың күшіктері туралы идеяларды кеңейту (мінез-құлық, қозғалыс,</p>

	тамақтану, адамға пайдасы),
<b>Құрастыру</b>	<p>Құрылыс материалынан, "лего" конструкторларынан құрастыру.</p> <p>Ұсыну әдістерін, бөлшектерді қолдануды, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыруды үйрету</p> <p>Қағаз құрылысы:</p> <p>Қағаздан құрастыру қабілетін үйрету: қағаз парағын екіге бөту,</p> <p>Табиғи, қалдық материалдан құрастыру:</p> <p>Табиғи материалдардан жасалған бұйымдармен, қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру, олардан жасалған материалды зерделеу</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Тақырыптық сурет.</p> <p>Сюжеттік сурет:</p> <p>1) қоршаған әлемнің сұлулығына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға эмоционалды-эстетикалық талғамның дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2) қарапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік сурет.</p> <p>Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнекті жазықтықта орналастыру дағдыларын қалыптастыру; элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Ермексаз бен саздан мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Әр түрлі заттарды қолдана отырып, саздан, ермексаздаң, пластикалық массадан таныс заттарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Апликацияға, шығармашылық белсенділікке, қабілетке, қиялға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру</p> <p>Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту</p> <p>Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз, жұмысты мұқият орындаңыз.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру (алаңдамаңыз, шығарманы соңына</p>

дейін тыңдаңыз). Музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды білуге, тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айтуға үйрету. .

Музыкалық-ритақты қозғалыстар. Би:

Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға деген қызығушылықты арттыру.

Марштың сипатын ритақты жүріспен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты-жеңіл, ритақты жүгіру, екі аяқпен қозғалмалы қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау, музыкамағын дәл жеткізу.

Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға, музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қозғалысты бастауға, музыканың сипатына сәйкес қозғалысты өзгертуге, би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтауға үйрету.

Ән айту:

Әр түрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дәл интонациялау, сөздерді нақты айту дағдыларын қалыптастыру

Қарапайым әнді дәл интонациялау

Музыкалық аспаптарда ойнау:

Таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.

Ағаш қасықтарда, сылдырмақтарда, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.