

«Бекітілді»
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің «№4 бөбекжайы» КМҚК
2022 ж. «31» тамыздағы
№1 педагогикалық кеңесте
менгерушінің міндеттерін уақытша атқарушы
Н.С. Феденко



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: «Ясли – сад № 4» отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области

Группы: старшая №5 «Сказка» и старшая №6 «Пчелка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: сентябрь 2022-2023 учебный год

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
организованной деятельности на 2022 -2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования - КГКП «Ясли-сад № 4» отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области

Группа: старшая группа № 5 «Сказка» и №6 «Пчелка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: сентябрь 2022 – 2023 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|----------|-----------------------------|---|
| Сентябрь | Физическая культура | <p>Основные движения</p> <p>Ходьба Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево).</p> <p>Равновесие Формировать умение ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке.</p> <p>Бег Упражнять в умении бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, враспынную.</p> <p>Ползание, лазанье Учить умению ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Прыжки Учить прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом.</p> <p>Катание, метание, ловля, бросание Формировать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами. Развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).</p> <p>Построение, перестроение Учить строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два. Упражнять в умении выполнять повороты направо, налево.</p> <p>Ритмическая гимнастика</p> |

Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.

Общеразвивающие упражнения

Упражнения для рук и плечевого пояса

Продолжать учить поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно).

Развивать умение отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс. Формировать умение ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать.

Выполнять упражнения с предметами и без предметов.

Упражнения для туловища

Развивать умение поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).

Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Учить детей стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы, прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях.

Упражнения для ног

Развивать умение подниматься на носки и стоять. Упражнять в умении выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Учить переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат.

Спортивные упражнения

Развивать умение кататься с горки; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее.

Катание на велосипеде

Учить кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде.

Подвижные игры

Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

Самостоятельная двигательная активность

Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.

Формирование здорового образа жизни

Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.

Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.

Культурно-гигиенические навыки

Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.

Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком, хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия Продолжать учить проведению всех видов закаливания, общих и местных водных мероприятий: протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног, тела, ополаскивание рта после каждого приема пищи.</p> |
| Развитие речи | <p>Звуковая культура речи Формировать навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.</p> <p>Словарный запас Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> |
| Художественная литература | <p>Побуждать интерес к детской литературе. Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Знакомление детей с художественными произведениями разной тематики.</p> <p>Обучать детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p> |
| Казахский язык | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> |
| Основы математики | <p>Множество: формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.</p> <p>Количество, счет: формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку.</p> <p>Величина: дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Геометрические фигуры: развивать умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); учить использовать в речи прилагательные и называть результаты сравнения (длиннее-короче).</p> <p>Ориентировка в пространстве: учить определять направление по отношению к себе (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p> <p>Ориентировка во времени: учить определять части суток (утро, день, вечер, ночь).</p> |
| | <p>Ознакомление с окружающим миром</p> | <p>Ребенок, его семья, дом Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность.</p> <p>Предметный мир Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.</p> <p>Труд взрослых Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Нравственные нормы Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм.</p> <p>Моя Родина – Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан.</p> <p>Правила дорожного движения Формировать знания о различных видах транспорта.</p> <p>Предметы и явления неживой природы Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель и др.).</p> <p>Животный мир Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека).</p> |
| | <p>Конструирование</p> | <p>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего» Учить приемам приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально</p> <p>Конструирование из бумаги Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природного материала, изучать материал из которого они изготовлены.</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| <p>Рисование</p> | <p>Обучать умению рисовать отдельные предметы. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, предметам быта, игрушкам. Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений. Формирование навыков расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.</p> |
| <p>Лепка</p> | <p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных предметов. Соблюдать правила безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> |
| <p>Аппликация</p> | <p>Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. Развивать творческие способности детей. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p> |
| <p>Музыка</p> | <p>Слушание музыки Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном..</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Танцы Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Пение Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов. Учить точно интонировать несложную попевку.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабанах, металлофоне.</p> |

