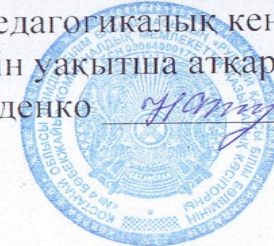


«Бекітілді»

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің «№4 бөбекжайы» КМҚК
2022 ж. «31» тамыздағы
№1 педагогикалық кеңесте
меңгерушінің міндеттерін уақытша атқарушы
Н.С. Феденко



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің

перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің « № 4 бөбекжайы» КМҚК

Топ: №8 Ересек топ «Кұлыншак»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚЫРКҮЙЕК	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қозғалыстар: Жаяу. Аяқтың ұшымен, бірінен соң бірі жүру қабілетін қалыптастыру: түзу сызықпен, шеңбер бойымен; тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып.</p> <p>Тепе-теңдік жаттығулары. Тепе-теңдікті сақтай отырып, көлбеу (20-30 сантиметр) тақтаймен жүруді үйрену; түзу жолмен.</p> <p>Жүгіру. Қалыпты жүгіру қабілеттерін дамыту, аяқтың ұшымен, бір-бірден бағанға, әртүрлі бағытта: түзу сызықпен, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Домалау, лақтыру, ұстау. Отырған күйде, аяқты алшақ 1,5-2 метр қашықтықтан бір-біріне допты домалату дағдыларын дамыту.</p> <p>Жорғалау, өрмелеу: 4-6 метр қашықтықта, заттардың арасында түзу бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру.,</p> <p>Секіру. 2-3 метр қашықтықта алға қозғалып, екі аяқпен орнында секіруге үйрету.</p> <p>Құрылыс, қайта құру. Шеңбер бойымен тұрғызу дағдысын қалыптастыру (көрнекі белгілер бойынша).</p> <p>Ырғақты жаттығулар. Музыканың сүйемелдеуімен бұрыннан үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындауға үйрету.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды жоғары, алға, екі жаққа (бірге) көтеру және түсіру қабілеттерін дамыту; Алдарыңызда алақан соғу қабілеттерін дамыту. Дене жаттығулары: Допты бір-біріне жоғары арқамен беру дағдысын қалыптастыру, Денені солға, оңға (отырған жағдайдан) бұру қабілетін дамыту; аяқтарды кезекпен және бірге бұғу және бұғу. Аяқ жаттығулары: Саусақпен көтерілу, аяқты алға, артқа қою қабілеттерін дамыту; Қолды алға созу арқылы еңкейу қабілетін дамыту.</p> <p>Ашық ойындар Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қозғалыстарды үйлестіруге үйрету.</p> <p>Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі Қимылдарды орындау барысында балалардың белсенділігін дамыту. Жүгіру дағдыларын дамыту.</p>

	<p><u>Спорттық жаттығулар:</u> <u>Балдырған тебу. Үш дөңгелекті түзу сызықта жүріңіз.</u></p> <p><u>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</u> Тамақ ішер алдында қолды жуу, таңертең және кешке тіс тазалау дағдыларын дамыту. Күнделікті өмірде гигиенаның қажеттілігін түсінуге үйрету. Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетіне қалай қарау керектігін үйрету. Дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты дұрыс пайдалану, нанды ұсақтатпау, тамақты ауызды жауып шайнау.</p> <p><u>Өзін-өзі күту дағдылары</u> Өз-өзіне қызмет көрсетуге құштарлықты қалыптастыру: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, оларды ересек адамның көмегімен реттеу, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану.</p> <p><u>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</u> Сезім мүшелерін (құлақ, көз, мұрын, ауыз) ажыратып, атай білуге үйрету. Денсаулық құндылығы туралы түсініктерін дамыту; ауырмауға, дені сау болуға ұмтылуын қалыптастыру. Пайдалы тағам (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) туралы бастапқы идеяларды қалыптастыру. Дене белсенділігінің маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру (таңертеңгілік жаттығулар). Үлкендерге өзінің амандығы туралы айта білуді қалыптастыру.</p> <p><u>Сауықтыру және шынықтыру әрекеттері</u> Табиғи факторларды: ауаны, күнді, суды, балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, қатайту шараларының кешенін жүргізу. Балаларды үй ішінде жеңіл киіммен жүруді ұсыныңыз. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Ашық ойындарға қатысуға және серуендегі дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру. Қатайту процедураларын, гимнастика мен массажды орындаңыз. Күнделікті тәртіпке сәйкес балалардың күн сайын ашық ауада болуын қамтамасыз етіңіз.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p><u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Дыбыстардың артикуляциясын пысықтау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту</p> <p><u>Сөздік қор:</u> Ойын, ойын жаттығулары арқылы жалпылаушы сөздермен балалардың сөздік қорын қалыптастыру. Жұмбақ шешу арқылы балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p><u>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</u> Жыныстағы сөздерді үйлестіре білуге, сөйлеуде зат есімдерді жекеше қолдануға үйрету.</p> <p><u>Байланыстырып сөйлеу:</u> Суреттерге, заттарға қарап алған әсерлерімен бөлісуге, үлкендердің сөзін тындауға, түсінуге үйрету.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің</p>

	әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>
Математика негіздері	<p>Сан: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету. Өлшемі: Өлшемдері (ұзындығы) қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстыру арқылы берілген өлшем белгісі бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша салыстыру (ұзын-қысқа). Геометриялық фигуралар: Балалардың геометриялық фигураны: шеңберді тану қабілетін қалыптастыру, фигураны сипап, көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау қабілетін қалыптастыру. Уақыт бойынша бағдарлау Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлауды үйреніңіз: күн-түн</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: «Мен», құрдастар, балалар қоғамы мүшелерінің бірі ретіндегі бейнесін қабылдауға үйрету; Дербестік дағдыларын қалыптастыру: киінуді, жууды үйрету. Заттық әлемі: Заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру және зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Адамгершілік, патриоттық тәрбие беру Балаларда «жақсы» және «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Жұмыспен таныстыру Құрбыларының шығармашылық жұмысының нәтижесіне, салған суреттеріне, бұйымдарына құрметпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық) анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау, бақылау күнтізбесіне жылдың күзгі кезеңіндегі ауа райы жағдайын белгілеу. Топта (терезеге шықпау, розеткаларға жақындамау, баспалдақпен көтерілу және түсу кезінде қоршаудан ұстамау), ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойнау кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамыту. оларды аузыңызға алыңыз, құм шашпаңыз, құлаққа, мұрынға ұсақ заттарды салмаңыз).</p>

	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
	Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, оларды кесіп өту дағдыларын қалыптастыру. Сурет салғанда дұрыс үйрен, қолыңа қыспай, қарындаш пен қылқалам ұста, қолыңа қыспай. Қылқаламдағы бояуды ала білуге үйрету: оны бояу құмырасына барлық үйіндімен ақырын батырып, банканың шетіндегі артық бояуды үйіндіге жеңіл тигізу арқылы алып тастаңыз, жуылған щетканы жұмсақ шүберекпен сүртіңіз. немесе қағаз сүлгі. Суретте негізгі түстерді қолданыңыз (қызыл, сары, жасыл) Құмға таяқпен, тротуарға бормен өз бетінше ойлап табуға және сурет салуға мүмкіндік беріңіз. Дәлдікке баулу үшін сурет салуда қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз.
	Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
	Музыка	Балаларды музыкаға эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. Музыканы тыңдау Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету. Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (маракас, барабан) дыбысын құлақ арқылы ажырату қабілеттерін арттыру. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру дағдысын қалыптастыру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: көңіл-күй (мұңды, көңілді). Ән айту Ән айту дағдысын дамытуға үлес қосу: үлкен кісімен қосылып ән айту, оның дауысын күйге келтіру, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуды бірге бастап, аяқтау. Музыкалық-ритмикалық қимылдар Музыка әуенімен ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын жасау. Музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес қимылдарды бір-бірден орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю табанымен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: маракалар, барабандар, сонымен қатар олардың дыбысы.