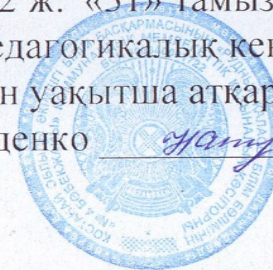


«Бекітілді»
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің «№4 бөбекжайы» КМҚК
2022 ж. «31» тамыздағы
№1 педагогикалық кеңесте
меңгерушінің міндеттерін уақытша атқарушы
Н.С. Феденко



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГКП «Ясли-сад №4» отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области.

Группы: средняя №3 «Солнышко» и средняя №4 «Птенчики»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: сентябрь 2022- 2023 учебный год

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: КГКП «Ясли-сад №4» отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области.

Группа средняя №3 «Солнышко» и №4 «Птенчики»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) сентябрь 2022- 2023 учебный год

месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
-------	-----------------------------	------------------------------------

Физическая культура**Основные движения:****Ходьба.**

Формировать умение ходить обычно, на носках, по одному: по прямой, по кругу; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки.

Упражнения в равновесии.

Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие; по прямой дорожке.

Бег.

Развивать умение бегать обычно, формировать умение бегать на носках, в колонне по одному, в разных направлениях: по прямой, по кругу.

Катание, бросание, ловля.

Развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.

Ползание, лазанье: Формировать умение ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами.

Прыжки.

Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.

Построение, перестроение.

Формировать навык построения в круг (по зрительным ориентирам).

Ритмические упражнения.

Учить выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.

Общеразвивающие упражнения:**Упражнения для рук и плечевого пояса:**

Развивать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе);

Формировать умение хлопать руками перед собой.

Упражнения для туловища:

Формировать умение передавать мяч друг другу над головой назад,

Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); сгибать и разгибать ноги поочередно и вместе.

Упражнения для ног:

Развивать умение подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад;

Формировать умение приседать, вытягивая руки вперед.

Подвижные игры

Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения.

Самостоятельная двигательная активность

Развивать активность детей в процессе выполнении движений.

Развивать навыки ползания.

Спортивные упражнения:

Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой.

Формирование культурно-гигиенических навыков

Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.

<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат</p> <p>Словарный запас: Формировать словарный запас детей обобщающими словами через игры и игровые упражнения. Обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению согласовывать слова в роде, употреблять в речи имена существительные в единственном числе.</p> <p>Связная речь: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, слушать и понимать речь взрослых.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков. Воспитывать умение слушать новые сказки, стихи. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: «ә». Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Словарный запас Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа).</p> <p>Грамматический строй речи Обучать умению понимать словосочетания.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Число: Формировать представления о понятиях «много», «один», учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.</p> <p>Величина: Обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (длина), сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине (длинный-короткий).</p> <p>Геометрические фигуры: Формировать умение детей узнавать геометрическую фигуру: круг, давать возможность исследовать фигуру с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве Формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p>Ориентация во времени Учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь</p>
<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Ребенок, его семья, дом: Учить воспринимать образ «я», сверстников, как одного из членов детского общества;</p>

миром	<p>Формировать навыки самостоятельности: учить одеваться, умываться.</p> <p>Предметный мир: Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание Развивать у детей элементарные представления о «хороших» и «плохих» поступках.</p> <p>Приобщение к труду Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</p> <p>Сезонные изменения в природе Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке и при играх с песком, водой, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).</p>
Конструирование	<p>Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</p> <p>Обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи.</p> <p>Формировать навыки конструирования.</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p>
Рисование	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.</p> <p>При рисовании учить правильно, не сжимая в руке держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p> <p>В рисовании использовать основные цвета (красный, желтый, зеленый)</p> <p>Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение в рисовании.</p>
Лепка	<p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</p> <p>Обучать умению лепить некоторые предметы, овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Аппликация	<p>Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p> <p>Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть на клей, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p>
Музыка	<p>Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Слушать музыку</p>

		<p>Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (маракас, барабан)</p> <p>Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: настроение (грустно, весело).</p> <p>Пение</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. Выполнять движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить детей с детскими музыкальными инструментами: маракасом, барабаном, а также их звучанием.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------