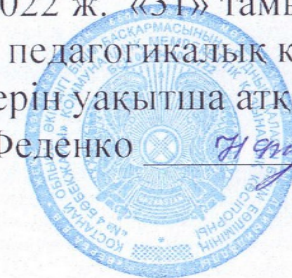


«Бекітілді»
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің «№4 бөбекжайы» КМҚК
2022 ж. «31» тамыздағы
№1 педагогикалық кеңесте
меңгерушінің міндеттерін уақытша атқарушы
Н.С. Феденко



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: «Ясли – сад № 4» отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области

Группы: младшая №1 «Кря-кря» и младшая №2 «Золотая рыбка»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: сентябрь 2022-2023 учебный год

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования (детский сад /мини-центр) «Ясли – сад № 4» отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области

Группа: младшая №1 «Кря-кря» и младшая №2 «Золотая рыбка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) сентябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения: Упражнения для кистей рук, развитие и укрепление мышцы плечевого пояса: учить поднимать руки вперед, вверх, в стороны. Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника: учить поворачиваться вправо–влево. Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног: учить ходить на месте. Подвижные игры.Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием.</p> <p>Основные движения: Ходьба: Учить ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. Бег: Учить бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. Прыжки: Учить подскакивать на двух ногах на месте подпрыгивание на месте. Катание, бросание: Учить бросание мяча вверх двумя руками. Ползание, лазанье: Учить ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости. Равновесие: Учить ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 м) по шнуру.</p> <p>Формирование культурно-гигиенические навыки: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.</p> <p>Физкультурно-оздоровительные процедуры: В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2—4 слов).</p>

	<p>Словарный запас: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных.</p> <p>Связная речь: Учить понимать речь взрослых.</p>
Художественная литература	Обучать умению слушать народные сказки и песенки, приобщать детей к колыбельным песням . Сопровождать чтение показом игрушек.
Сенсорика	Сенсорика: Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки». Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом: Образ Я. Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Предметный мир: Учить называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Приобщение к труду: Воспитывать интерес к труду взрослых. Нравственное воспитание: Формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» «плохо». Мир природы: Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.). Транспорт: формировать первоначальные представления о транспорте.
Конструирование	Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик,) с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом,.
Рисование	Обучать умению проводить мазки, прямые , волнообразные и замкнутые округлые, размещая изображения на поверхности листа.
Лепка	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).
Аппликация	Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать), и выполнения аппликационных работ (без наклеивания).
Музыка	Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение: Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию. Музыкально-ритмические движения: Совершенствовать навыки ходьбы и бега , по кругу под музыку.