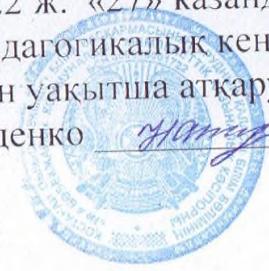


«Бекітілді»
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің «№4 бөбекжайы» КМҚК
2022 ж. «27» қазандағы
№2 педагогикалық кеңесте
менгерушінің міндеттерін уақытша атқарушы
Н.С. Феденко 



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГКП «Ясли-сад № 4» отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области

Группа: Предшкольная №7 «Капелька»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: Октябрь- май 2022 - 2023 учебный год.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования – КГКП «Ясли-сад № 4» отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области

Группа – Предшкольная №7 «Капелька»

Возраст детей- 5 лет

На какой период составлен план: октябрь- май 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; сохранять равновесие при ходьбе; бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно;
	Развитие речи	Произносить все звуки родного языка; Определять место звуков в слове; Четко произносит согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;
	Художественная литература	Эмоционально воспринимать содержания произведений; Различать причинно-следственные связи, литературные жанры; Различать причинно-следственные связи, литературные жанры;
	Основы грамоты	Понимать значение слова; Выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных; Делить слова на слоги, определяет их количество и порядок;

Казахский язык	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ.</p>
Основы математики	<p>Создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов</p> <p>Делить множества на части и воссоединять их;</p> <p>Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти;</p> <p>Различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них;</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом.</p> <p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.</p> <p>Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халық қаһарманы - Рахимжану Кошкарбаеву.</p> <p>Ознакомление с природой.</p> <p>Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая</p>

		природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.
	Конструирование	Конструировать из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучать умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.
	Рисование	Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение к рисованию: Понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; отношение;
	Лепка	Знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы; Лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины;
	Аппликация	Вырезать ножницами различные геометрические фигуры; Правильно использовать ножницы и клей;
	Музыка	Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.
Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	Бегают на скорости до места назначения; Ползть между предметами на четвереньках; Ползть между предметами разными способами; Лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой; Прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге;

Развитие речи	<p>Выполнять звуковой анализ слов;</p> <p>Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы;</p> <p>Произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными;</p>
Художественная литература	<p>Читать стихотворения выразительно, с интонацией;</p> <p>Пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета;</p>
Основы грамоты	<p>Составлять слово на заданный слог;</p> <p>Определять количество слогов в слове;</p> <p>Проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов;</p> <p>Знать, что предложение состоит из слов;</p>
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p>
Основы математики	<p>Получать равенство из неравенства (неравенство из равенства);</p> <p>Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение);</p> <p>Определять длину, высоту, ширину и толщину предметов;</p> <p>Располагать предметы в порядке возрастания и убывания;</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.</p> <p>Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного</p>

	<p>достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p>Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.</p> <p>Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.</p> <p>Правила дорожного движения.</p> <p>Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p> <p>Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).</p>
Конструирование	<p>Строить самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему;</p> <p>Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.</p> <p>Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании.</p> <p>Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.</p>
Рисование	<p>Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды;</p> <p>Передавать образы предметов живой природы через не сложные движения и позы.</p>
Лепка	<p>Использовать различные методы лепки;</p> <p>Лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами;</p>
Аппликация	<p>Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое;</p>

		Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
	Музыка	Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, түйяктас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).
Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	Прыгать на месте вокруг себя; Подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой; Бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками; Перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте; Перестраиваться из шеренги в колонну по три;
	Развитие речи	Проявлять уважение к ценностям казахского народа; Употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения;
	Художественная литература	Проявлять интерес к книгам; Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа; Выражать свое отношение к героям и их поступкам;
	Основы грамоты	Составляет простые предложения с предложенными словами; Правильно держит ручку; Ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство;

	Различает признаки звуков (гласные/согласные);
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.
Основы математики	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения; Различать и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); Находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определить их формы; Геометрические фигуры. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.
Ознакомление с окружающим миром	Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.

	Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение.
Конструирование	Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании; Побуждать к коллективному сюжетному конструированию.
Рисование	Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства; Подбирает цвет по своему усмотрению; Уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов;
Лепка	Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке;
Аппликация	Знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами;
Музыка	Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<p>В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой;</p> <p>Проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр;</p> <p>Активно участвовать в национальных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.</p>
	Развитие речи	<p>Правильно формулировать основную мысль, выразить свое мнение;</p> <p>Последовательно пересказывает рассказы;</p> <p>Придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых;</p>
	Художественная литература	<p>Участствует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли;</p> <p>Передаает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;</p> <p>Выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно;</p> <p>Делиться впечатлениями, информацией из различных источников;</p>
	Основы грамоты	<p>Штриховать, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;</p> <p>Рисовать различные линии;</p> <p>С интересом выполнять задание по подготовке руки к письму;</p>
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.</p> <p>Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти.</p>
	Основы математики	<p>Ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;</p> <p>Располагать предметы в пространстве, знает направления движения;</p> <p>Собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;</p> <p>Рисовать различные линии.</p> <p>Ориентировка в пространстве.</p>

	Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.
Ознакомление с окружающим миром	<p>Предметный мир, пространственная ориентировка.</p> <p>Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Республики), национального праздника (День Независимости) принимать в них активное участие. Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.</p> <p>Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека.</p> <p>Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие); природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна);</p>
Конструирование	<p>Конструировать из бросового и природного материала;</p> <p>Развивать творческое мышление и воображение.</p> <p>Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>
Рисование	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;
Лепка	Владеть навыками коллективной лепки для общей композиции;
Аппликация	Выбирать и обосновывать приемы работы;
Музыка	Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как

	<p>способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.</p> <p>Играть на детских музыкальных инструментах</p>
--	---

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<p>Проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр;</p> <p>Проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</p> <p>Кататься на санках с горки по одному и по два;</p> <p>Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно;</p>
	Развитие речи	<p>Вести себя культурно, тактично во время беседы;</p> <p>Произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным.</p>
	Художественная литература	<p>Выражать свое отношение к происходящему вокруг;</p> <p>Использовать пословицы и поговорки в речи;</p>
	Основы грамоты	<p>Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>Учить составлять слова из слогов (устно).</p>
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Грамматический строй речи.</p> <p>Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.</p>

<p>Основы математики</p>	<p>Множество.</p> <p>Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство;</p> <p>Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Ориентировка в пространстве.</p> <p>Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>Растительный мир.</p> <p>Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p> <p>Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха</p>

		в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.
	Конструирование	Опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению; Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.
	Рисование	Воспитывать бережное отношение к музыке, видам искусства, произведениям искусства; Оценивает результаты своей работы; Применять различную технику в рисовании; Различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа;
	Лепка	Аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности
	Аппликация	Составлять образ из нескольких частей;
	Музыка	Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	Делает повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; Кататься на двухколесном велосипеде, самокате; Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях; Выполнять самостоятельно гигиенические процедуры;

Развитие речи	Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам;
Художественная литература	<p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.</p> <p>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p>
Основы грамоты	<p>Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p>Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p>
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Связная речь.</p> <p>Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p>
Основы математики	<p>Количество, счет.</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>Ориентировка во времени.</p> <p>Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.</p> <p>Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять</p>

		<p>время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Транспорт, средства связи.</p> <p>Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.</p> <p>Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (лиственными и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.</p>	
Конструирование	<p>Распознавать изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены;</p> <p>Обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p> <p>Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p> <p>Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p>	
Рисование	<p>Создавать условия для воспитания патриотизма через приобщение к национальной культуре с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников; поддержание безопасности в различных видах деятельности детей.</p>	

		<p>Получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок;</p> <p>Знать виды казахского орнамента;</p> <p>Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом;</p> <p>Самостоятельно рисовать орнаменты;</p>
	Лепка	Лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции;
	Аппликация	Создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями;
	Музыка	<p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова.</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p>
Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p>Понимать важность и необходимость закаливающих процедур;</p> <p>Помогать друг другу в процессе гигиенических процедур;</p> <p>Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой;</p> <p>Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни.</p>
	Развитие речи	

Художественная литература		<p>Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p>Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p> <p>Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.</p>
Основы грамоты		<p>Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p>
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)		<p>Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога.</p>
Основы математики		<p>Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p>
Ознакомление с окружающим миром		<p>Приобщение к труду.</p> <p>Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.</p> <p>Животный мир.</p> <p>Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их</p>

	<p>детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p> <p>Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.</p> <p>Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Важно, чтобы дети понимали, что правила создаются для того, чтобы всем было хорошо (проще, комфортно, безопасно). Обсуждать с детьми, что будет, если те или иные правила не будут соблюдаться.</p>
Конструирование	<p>Совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играть с готовой конструкцией;</p> <p>Соблюдать правила безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены.</p>
Рисование	<p>Работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию;</p> <p>Рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур;</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта;</p>
Лепка	Составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов;
Аппликация	Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.
Музыка	<p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
	Развитие речи	Произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; Общаться самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры; внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;
	Художественная литература	Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.
	Основы грамоты	Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху

		вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)		Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.
Основы математики		<p>Величина.</p> <p>Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>Ориентировка во времени.</p> <p>Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.</p> <p>Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку</p>
Ознакомление с окружающим миром		<p>Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p> <p>Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.</p> <p>Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять</p>

	<p>дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться. Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.</p> <p>Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним).</p> <p>Знать элементарные правила безопасности при использовании мобильных устройств (использовать мобильные устройства с разрешения родителей не более 30 минут в день).</p>
Конструирование	<p>Работать коллективно;</p> <p>Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;</p> <p>Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p> <p>Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях.</p>
Рисование	<p>Изображать сюжетные рисунки;</p> <p>Выполнять коллективные работы, рисует по замыслу;</p> <p>Использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;</p> <p>Соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения;</p>
Лепка	<p>Играть в различные игры с предметами, которые слепил сам;</p>
Аппликация	<p>Передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции;</p> <p>Работать с готовыми шаблонами и трафаретами;</p>
Музыка	<p>Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный</p>

		<p>характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением, дать детям представление о танце «Қаражорға».</p>
--	--	---