

«УТВЕРЖДЕНО»
 педагогическим советом №1 от 26.08. 2021г.
 КГКП «Ясли – сад №4» акимата города Рудного
 Пр.№ 75 от 26.08.2021 г.
 Председатель, пр. № 140 заведующего
 КГКП «Ясли – сад № «4» акимата города Рудного
 Феденко И.С.



Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет) с русским языком обучения 2021-2022 учебный год

ОУД	Здоровье – 3	Коммуникация – 2,5	Познание – 2,5	Творчество – 3	Социум – 0,5
	Физическая культура - 3	Развитие речи- 1 Худ. литература – 0,5 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Озн. с окружающим миром – 0,5
Продолжительность организованной учебной деятельности				15-20 минут	
Объем недельной учебной нагрузки				11,5 часов в неделю.	414 ч. в год
Вариативный компонент				0,5 часа в неделю	18 ч. в год

Программа «Ладушки» - 0,5 часа в неделю – 18 часов в год
 Цель программы: Духовно-нравственное воспитание дошкольников через народный фольклор.
 Утверждена решением педсовета №1 от 26 августа 2021 года.

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Сентябрь

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Моя семья»

Цель: Формирование представлений о семье, о людях живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге.

Задачи: Воспитывать любовь, заботливое отношение к членам своей семьи. Учить строить элементарные родственные связи. Развивать понятие о родственных связях: папа, мама, брат, сестра, бабушка, дедушка. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание -2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание -1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Сентябрь 1 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Знакомство со спортивным залом» Задачи: Учить находить свое место в колонне, закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны, развивать внимание, ориентировку в пространстве, воспитывать желание заниматься в спортивном зале. Игра: «Бегите ко мне»</p> <p>Физ-ра Тема: «Играем в спортивном зале». Задачи: Учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога ,закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей, развивать внимание, ориентировку в пространстве, воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале. Игра: «Самый быстрый»</p> <p>Физ-ра Тема: «Разноцветные обручи» Задачи: Закрепить умение ходить в колонне, сохраняя направление. Учить запрыгивать на мат. Упражнять в равновесии (ходьба по веревке боком, ходьба из обруча в обруч). Игра: «Солнышко и дождю»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Моя дружная семья» Задачи: Воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам своей семьи; продолжать формировать доброжелательные отношения друг к другу. Формировать у детей понятие «семья». Учить детей слышать и понимать вопросы воспитателя и отвечать на них; активизировать в речи детей слова: семья, дочь, сын, мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра; вызвать желание у детей рассказывать другим детям о своей семье. Развивать память, внимание, мышление, диалогическую речь.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение Т. Бердиярова «Кольбельная бабушки» Задачи: Воспитывать любовь к фольклору, воспитывать уважение к старшим. Познакомить детей с большим поэтическим произведением казахского автора; формировать желание слушать; вовлечь детей в разговор по содержанию; учить понимать моральные нормы. Формировать желание. Развивать слуховое внимание.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Балаларды «Отбасы» тақырыбына арналған сөздермен қазақ тілінде таныстырып, дұрыс айтуға жаттықтыру. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. «Ә» дыбысының айтылуын үйрету</p>	<p>Основы математики Тема: «Сюрприз от родителей - волшебный сундучок» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Дать детям понятия о том, что предметов может быть «один» и «много», они могут по-разному располагаться в пространстве. Учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке. Игровое упражнение «Поезд» - ориентировка в пространстве. Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Естествознание Тема: «Осмотр цветника детского сада». Задачи: Воспитывать любовь и заботливое отношение к природе. Познакомить детей с цветами, растущими в цветнике: космея, астра, ноготки. Показать, что у цветов есть корень, стебель, листья, цветы. Рассказать для чего они нужны, как за ними ухаживать, какую пользу они приносят людям. Развивать диалогическую речь.</p> <p>Конструирование Тема: «Дом для большой семьи» Задачи: Воспитывать трудолюбие. Продолжать знакомство с темой «Семья»; формировать представление о строении дома, его назначении; закреплять умение работать по схемам; учить анализировать дом. Развивать творческие способности, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; развивать эмоциональную сферу у детей, коммуникативные способности, речевую активность.</p>	<p>Рисование Тема: «Клубочки для кошки мамы и её котят» Задачи: Воспитывать заботливое отношение к членам семьи. Формировать у детей представление о семье, закреплять умение называть членов своей семьи. Учить детей рисовать карандашом предметы круглой формы. Закреплять название мамы у детенышей животных. Закреплять в речи детей слова «семья», «заботиться». Развитие навыков и умения техники рисование. Развивать связную речь детей, мелкую моторику пальцев рук, умение соотносить движения рук и ног в соответствии с текстом.</p> <p>Музыка Тема: «Подарок для мамы» Задачи: Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. Развивать навыки выразительного исполнения песен.</p> <p>Музыка Тема: «Бабушка моя» Задачи: Расширять объём исполняемых песен, связанных с образом семьи, дома. Обогащать музыкальные впечатления, побуждать к выражению своих впечатлений к характеру прослушанной песни.</p>	

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Сентябрь

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Труд родителей»

Цель: Обогащение представлений детей о трудовых действиях близких ребёнку людей (например: бабушка готовит, мама моет посуду, папа чинит стул, сестра делает уроки).

Задачи: Воспитывать интерес к труду взрослых и уважительное отношение к его результатам. Побуждать детей включаться в совместные с взрослыми трудовые действия (убирать игрушки, помогать в сервировке стола, поливать цветы, кормить рыб). Развивать умения называть действия, отвечать на вопросы.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание -2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание -1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Сентябрь 2 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Играем вместе с зайчиком». Задачи: Учить выполнять подскоки (ноги вместе- ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног незначительным сгибанием ног в коленях, закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм, формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений, развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога, воспитывать доброту, умение уступать друг другу. Игра: «Огурчик»</p> <p>Физ-ра Тема: «Знакомимся с мячами». Задачи: Катание мячей друг другу из положения сидя, ноги врозь, расстояние 1,5м, формировать умение сохранять направление движения мяча, упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе- ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги вместе и врозь, слегка сгибать ноги в коленях, развивать глазомер, внимание, координационные способности, воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортзале. Игра: «Мышки»</p> <p>Физ-ра Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: Учить прыгать в длину с места (20 см.). Упражнять в прокатывании мяча друг другу сидя, ноги врозь. Упражнять в ползании под дугами. Игра: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мамины профессии» Задачи: Воспитывать уважение ко всякому труду и желание трудиться. Расширить и закрепить знания детей о профессиях. Побуждать детей рассказывать о трудовых действиях знакомых им профессий (врач, парикмахер, воспитатель, повар, учитель) Расширять словарь детей за счет имен существительных (названий предметов - орудий труда различных профессий) Развивать слуховое внимание, умение отгадывать загадки.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Ата-анаңбегі» Мақсаты:"Отбасы"туралы түсінік беру.баланың үйдегіорны жайлы түсініктерін қалыптастыру:баланың үлкенді сыйлау,кішіге қамқор болу, жауапкершілік туралы сезімдерін дамыту</p>	<p>Основы математики Тема: «Соберем урожай» Задачи: Воспитывать умение внимательно слушать.Познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить определение формы предметов: какой формы яблоко, какой формы платок, какой формы елочка и т.д. Игровое упражнение: «Высокие и низкие деревья». Развивать глазомер.</p> <p>Естествознание Тема: «Что нам осень принесла» (дидактическая игра) Задачи: Воспитывать уважение к труду взрослых. Расширять представление детей об овощах и фруктах, умение объединять плоды по групповой принадлежности (морковь, огурец, помидор, яблоко, груша, апельсин). Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе (собирают урожай), проявлять интерес к окружающей природе.Развивать познавательную активность.</p>	<p>Рисование Тема: «Расчёска для мамы парикмахера» Задачи: Воспитывать уважение к труду парикмахера, культурно-гигиенические навыки. Приобщать детей изобразительному искусству. Учить детей рисовать разные линии, различать цвета карандашей и соотносить их с цветом расчески, правильно называть их. Формировать правильную позу при рисовании (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги, свободная рука придерживает лист бумаги, на котором рисует малыш). Приучать держать карандаш свободно — тремя пальцами выше отточенного конца. Развивать детское творчество, эстетическое восприятие окружающих предметов.</p> <p>Лепка Тема: «Орудия труда «Молоток и гвозди» Задачи: Воспитывать аккуратность. Формировать умение лепить предмет, состоящий из двух разных частей, соединять части правильно и точно, называть получившийся предмет словом. Развивать любознательность, художественно-творческие способности.</p> <p>Музыка Тема:«Собираем урожай» Задачи: Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Ознакомление с сезонными особенностями сельскохозяйственного труда людей» Задачи: Воспитывать уважение к людям труда и их профессии. Закреплять и обобщать знания детей о признаках осени.Познакомить: с разнообразным трудом людей осенью;способами хранения и заготовки овощей и фруктов. Учить детей соотносить действия людей с их профессией. Закрепить названия профессий людей работающих в поле в саду. Развиватьсвязную речь и активный словарь;внимание, память, мышление, познавательный интерес, умение логически мыслить, правильно делая выводы.</p>

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Сентябрь

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Моя улица»

Цель: Знакомство детей с улицей и её особенностями. Формирование правил поведения на улице.

Задачи: Воспитывать общую культуру поведения на улице, основы безопасного поведения на улице, внимание и ответственность за свою жизнь. Дать представление о том, как важно уметь правильно ходить и ездить по улице. Развивать у детей способность воспринимать реальность улицы.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание -2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание -1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Сентябрь, 3 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Мальши-карандаши» Задачи: Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 2м, развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость дружелюбие, желание играть совместно. Игра: «Скорее в круг».</p> <p>Физ-ра Тема: «Ребята- маленькие котят» Задачи: Учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м) формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади, упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках, развивать ловкость, гибкость, воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным. Игра: «Найди свое место»</p> <p>Физ-ра Тема: «Большие и маленькие мячи» Задачи: Учить катить мяч перед собой руками, сохраняя направление движения мяча. Упражнять в ходьбе по прямой дорожке, сохраняя устойчивое равновесие. Игра: «Догони мяч»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Едем на автобусе» (Рассказывание по картине) Задачи: Воспитывать доброжелательность, интерес к своему городу. Учить детей рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы педагога по ее содержанию, вызвать желание составлять рассказ по картине с помощью воспитателя; обогащать и активизировать словарь. Развивать связную речь детей.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Михалкова «Моя улица»(отрывки) Задачи: Воспитывать любовь к родному селу. Формировать интерес к своей малой родине. Закрепить представления о родном посёлке, его улицах; подвести к пониманию того, что в посёлке есть много улиц, разных машин, жилых домов. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать память, речь.</p> <p>Казахский язык Такырыбы: «Менің көшем» Максаты: Өз қаласы туралы түсінік еберуді жалғастыру. Шағын сөздер арқылы, көше аттарын жаттатқызу. Өз қаласына, өз көшесіне деген махаббат сезімін оятуға үйрету.</p>	<p>Основы математики Тема: «По улице идем» Задачи: Воспитывать усидчивость. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия «один» и «много». Дидактическая игра: «Где дорожка длиннее» Игровое упражнение: «Разложи овощи с грядки» - раскладывание предметов правой рукой слева – направо. Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Естествознание Тема :«Домашние животные» Задачи: Воспитывать бережное заботливое отношение к животным, желание ухаживать за ними. Познакомить детей с внешним видом собаки. Развить умения устанавливать простейшие связи с условиями жизни, (могут жить дома, на улице), поведением.</p> <p>Конструирование Тема: «Улица города» Задачи: Воспитывать дружеские чувства. Учить детей коллективно сооружать постройку, объединенную общим игровым замыслом. Продолжать учить строить по образцу воспитателя. Закреплять представления детей об окружающем: улице, проезжающей части дороги, тротуаре. Способствовать возникновению совместной игры. Развивать творческую активность, внимание, самостоятельность, аналитические способности, мелкую моторику рук.</p>	<p>Рисование Тема: «Колесо для машины» (сотворчество). Задачи: Воспитывать самостоятельность и аккуратность, бережное отношение к игрушкам. Учить детей дорисовывать колеса к машине круглой формы с помощью нетрадиционной техники рисования – пробкой. Развивать умение работать с подручным материалом, располагать их симметрично.</p> <p>Музыка Тема: «Мы едем, едем, едем» Задачи: Формировать основы элементарных песенных, творческих проявлений. Побуждать импровизировать в песенках.</p> <p>Музыка Тема: «В осеннем лесу» Задачи: Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры.</p>	

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Сентябрь

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Цель: Закрепление у детей представлений об опасных для жизни и здоровья предметах и явлениях, с которыми они встречаются в быту и на улице.

Задачи: Воспитывать внимание, сосредоточенность. Учить правильно вести себя в опасных для здоровья ситуациях, правилах обращения с бытовыми приборами. Развивать осторожность, осмотрительность.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание -2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание -1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0.5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Сентябрь, 4 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Играем на поляне» Задачи: Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола, упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25см, длина 2,5м) закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади, развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения по тексту потешки, воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Игра: «Найди свой домик».</p> <p>Физ-ра Тема: «Сундук с игрушками» Задачи: Учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно, развивать координацию движений, ловкость, глазомер. Игра: «Платок»</p> <p>Физ-ра Тема: «Играем с мячами» Задачи: Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола. Упражнять в прокатывании мяча друг другу стоя, отталкивая мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук. Упражнять в прыжке вверх с касанием предмета рукой.</p>	<p>Развитие речи Тема: Звуковая культура речи звук: (о); рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Задачи: Воспитывать чувство сопереживания герою, любовь к устному народному творчеству. Учить детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций; формировать умение отрабатывать четкое произношение звука о, округляя губы. Развивать речь, внимание, память.</p> <p>Казахский язык Такырыбы: «Үй мен көше қауіпсіздігі» Мақсаты: Шағын қала болсын, үлкен қала болсын кез келген жерде қауіпсіздік шарасын біліп жүрген жөн. Балаларға үй мен көше қауіпсіздігін үйретіп, сак, аңғарымпаз болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики Тема: «Что на что похоже» Задачи: Воспитывать эмоционально-положительный настрой к математическим играм. Учить детей сравнивать два предмета по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте, закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенных в ряд, пользуясь словами столько - сколько, больше - меньше. Дидактическая игра: «Разноцветные фонарики». Развивать познавательную активность, глазомер.</p> <p>Естествознание Тема: «Ветер, ветерок» Задачи: Воспитывать любовь к природе, заботливого отношения к ней. Формировать представления детей о природном явлении ветер; учить понимать приносимую ветром пользу и вред. Развивать элементарные исследовательские навыки, память, внимание.</p>	<p>Рисование Тема: «Заборчик для петушка» по иллюстрациям Ю.Васнецова. Задачи: Воспитывать интерес к прекрасному, к рисованию. Познакомить детей с иллюстрацией Ю.Васнецова к потешке «Петушок», вызвать желание нарисовать для петушка заборчик. Учить детей рисовать вертикальные и горизонтальные линии, правильно пользоваться кистью и красками. Способствовать расширению кругозора, развитию памяти и воображения.</p> <p>Аппликация Тема: «Домашняя улица» Задачи: Воспитывать навыки коллективной работы. Воспитывать интерес к окружающему. Учить передавать в аппликации образ городской улицы. Уточнять представления о величине предметов: большой, маленький, высокий. Учить аккуратно пользоваться кисточкой, клеем. Развивать моторику пальцев.</p> <p>Музыка Тема: «Мамочка моя, я люблю тебя» Задачи: Развивать музыкально-эстетическое восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: Дидактическая игра «Три сигнала светофора» Задачи: Воспитывать внимательность. Познакомить детей с сигналами светофора и правилами безопасного поведения на улице. Расширять знания детей о транспорте. Формировать навыки бережного отношения к своему здоровью, правила безопасного поведения на улице. Развивать речь, память, мышление.</p>

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Октябрь

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мой детский сад»

Цель: Формирование представления себе как члене группы детского сада, ощущений единой дружной семьи.

Задачи: Воспитывать чувство благодарности взрослым, привязанность к родному детскому саду, воспитателю, симпатию к сверстникам. Расширять представления воспитанников о своём детском саду (зачем нужен, кто в нём работает, как взрослые заботятся о детях в детском саду). Развивать зрительно - двигательную координацию и внимание, интерес к жизни детского сада, стремление устанавливать доброжелательные отношения с окружающими людьми.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание -2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание -1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Октябрь 1 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Мышки-шалуниски» Задачи: Продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; развивать координацию движений рук и ног, упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояния 2м; закреплять умение направлять движение мяча энергичным подталкиванием снизу, развивать глазомер, внимание; воспитывать организованность, формировать умение выполнять указания педагога. Игра: «Кот и мыши»</p> <p>Физ-ра Тема: «Знакомимся с куклой Айгуль» Задачи: Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять умение согласовывать движений рук и ног при ползании сопорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; развивать ориентировку в пространстве. Игра: «Платок».</p> <p>Физ-ра Тема: «Платочки для куклы Айгуль» Задачи: Закрепить умение в ходьбе по скамейке, по веревке боком, сохраняя равновесие. Упражнять в перешагивании через предмет. Игра: «Мы – осенние листочки»</p>	<p>Развитие речи Тема: Русские народные песенки-потешки: «Кисонька-мурысонька», «Пошёл котик на торжок». Задачи: Воспитывать умение слушать. Познакомить детей с русскими народными песенками - потешками, помочь им понять содержание, вызвать эмоциональное отношение к героям. Развивать умение воспроизводить слова из текста, интонацию.</p> <p>Художественная литература Тема: С. Капутикян «Маша не плачет» Задачи: Воспитывать доброжелательность, отзывчивость. Познакомить детей со стихотворением; помочь понять содержание, запомнить отдельные фразы, способствовать формированию интонационной выразительности речи. Развивать речь, слуховое внимание.</p> <p>Казахский язык Такырыбы: «Балабақша. Балабақша қызметкерлері» Максаты: Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді дұрыс айтуға, қойылған сұраққа беруге үйрету. Балабақша қызметкерлері ментаныстыру. Балабақша сынымақтанутеуге баулу.</p>	<p>Основы математики Тема: «Поиграем в нашей группе» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметов (в пределах трех), пользуясь приемами наложения предметов одной группы на другую и приложения предметов одной группы к другой. Использовать в речи выражения: столько, сколько, поровну. Развивать память, мышление.</p> <p>Естествознание Тема: «Прогулка по участку детского сада. Листопад» Задачи: Воспитывать элементарную экологическую культуру. Формировать представления детей о первых осенних изменениях в природе, которые происходят с деревьями, кустарниками, цветами, растущими на участке детского сада. Рассказать о значении тепла, воды для деревьев. Дать понятие о листопаде. Вызвать желание любоваться осенними листьями, различать листья по цвету. Развивать наблюдательность.</p> <p>Конструирование Тема: «Мебель для кукол» Задачи: Воспитывать желание строить, обыгрывать постройку. Учить детей строить постройку по образцу, преобразовывать её способом удлинения, различать и называть строительные детали, уточнить представления детей о предметах мебели и их назначении, закрепить знание детьми частей, из которых состоит мебель. Развивать стремление к игровому общению, внимание, логическое мышление, речь.</p>	<p>Рисование Тема: «Красивые флажки на ниточке» Задачи: Воспитывать интерес к рисованию, желание рисовать самостоятельно. Учить детей рисовать флажки прямоугольной формы, отдельными вертикальными и горизонтальными линиями; симметрично располагать их на «ниточке». Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания цветными карандашами. Развивать моторику.</p> <p>Музыка Тема: «Наш весёлый детский сад» Задачи: Продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности, учить слышать и точно передавать движения танца.</p> <p>Музыка Тема: «Садик очень я люблю» Задачи: Стимулировать интерес к песне, потребность в слушании песенных музыкальных произведений.</p>	

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Октябрь

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мои друзья»

Цель: Расширение представлений у детей о дружбе, закрепление понятий «друзья», «дружба»

Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Совершенствовать себя, как личность через общение с людьми; формировать у детей симпатию к сверстникам. Развивать эмоциональную отзывчивость.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание -2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание -1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0.5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Октябрь 2 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Дружат дети, дружат звери» Задачи: Учить прыгать надвух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваясьдвумя ногами одновременно; упражнятьв беге с остановкой ивыполнением задания (повернуться вокруг себя),закреплять умениеостанавливаться по сигналу, сохранятьравновесие при выполнении задания, умения ползать на четвереньках в прямом направлении; умениевоспринимать сигнал кначалу и окончаниюдвижения; развивать ловкость, силу, внимание,воспитывать выдержку, дружелюбие. Игра:«Пойдем в гости».</p> <p>Физ-ра Тема: «Разноцветные мячи». Задачи: Учить катать мяч через ворота(ширина 60см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; формировать умение выполнять упражнение в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу внимание, культуру поведения в спортивном зале. Игра: «Быстрей к своему месту».</p> <p>Физ-ра Тема: «Осенние листочки» Задачи: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами. Упражнять в катании мяча перед собой в движении. Развивать глазомер. Игра:«Біз күзгі жапырактар»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка» Задачи: Воспитывать дружеское отношение к детям в группе. Вызвать у детей желание слушать стихи и сказки, следить за развитием действий в них; отвечать на вопросы по содержанию простыми предложениями. Формировать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры). Развивать память, речь.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Менің достарым» Максаты: Достық туралы қазақ тілінде үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Досты қадірлеуге тәрбиелеу</p>	<p>Основы математики Тема: «Поедем с друзьями к Эже» Задачи: Воспитывать усидчивость.Закрепить понятия «один» и «много».Учить раскладывать предметы правой рукой слева направо. Развивать внимание, моторику.</p> <p>Естествознание Тема: «Волшебница вода» Задачи: Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умения видеть и понимать природу; желание сохранять ее красоту. Формировать элементарные представления детей о свойствах воды ее пользе. Развивать познавательную активность, элементы исследовательской деятельности.</p>	<p>Рисование Тема: «Вкусный гостинец для детей» («баранки») Задачи:Воспитывать интерес к народной игрушке, желание доставить радость друзьям, аккуратность при рисовании. Учить детей рисовать округлые замкнутые формы – баранки.Совершенствовать навыки рисования кистью и красками (правильно держать в руке, вести по ворсу, промывать, набирать краску). Развивать внимание, моторику.</p> <p>Лепка Тема: «Погремушка» Задачи:Воспитывать желание доставлять радость друзьям. Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей (шарика и палочки); соединять части, плотно прижимая их друг другу, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями. Развивать мелкую моторику, интерес к лепке.</p> <p>Музыка Тема: «Мы играем и поём» Задачи: Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Оденем куклу на прогулку» - наша одежда. Задачи: Воспитывать желание помогать друг другу. Познакомить детей с некоторыми свойствами ткани и меха (мягкая, гладкая, пушистая, тёплая). Продолжать учить различать и правильно называть предметы одежды, последовательно одевать куклу, активизировать словарный запас; формировать начальное представление о здоровом образе жизни. Развивать внимание, наблюдательность.</p>

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Октябрь

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Цель: Формирование знаний детей об игрушках: названиях игрушек, игр.

Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение играть дружно в коллективе. Расширять знания детей об игрушках, учить составлять описательный рассказ, подбирать действие к предмету. Развивать мелкую и общую моторику, память, сенсорную сферу.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание -2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание -1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Октябрь 3 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Мой веселый звонкий мяч». Задачи: Учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость; закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см), умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве спортзала; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Три медведя»</p> <p>Физ-ра Тема: «Ножки, ножки, бежали по дорожке...». Задачи: Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между расставленными предметами, закреплять умение сгибать предметы слева и справа; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал в начале и окончании движения; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Игра: «Лягушки».</p> <p>Физ-ра Тема: «Мы веселые ребята» Задачи: Учить бросать и ловить мяч от воспитателя. Закрепить бег с остановкой и выполнением задания, умение останавливаться по сигналу. Закрепить умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Игра: «Догони меня»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Любимая игрушка» «Описание игрушки – котёнка, жеребёнка, мышонка» Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам, доброжелательность. Учить детей составлять совместно с воспитателем небольшой (из двух -трех предложений) рассказ об игрушке; образовывать наименования детенышей животных; различать слова с противоположным значением (большой – маленький); уточнить и закрепить правильное произношение звука (и)(в звуко сочетаниях, словах). Развивать связную речь.</p> <p>Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения «А. Барто«Мишка» Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Познакомить детей с новыми стихами А. Барто, помочь понять их содержание; вызвать желание запомнить стихи; учить отвечать на вопросы строчками из стихотворения; приобщать детей к поэзии. Развивать память, внимательность.</p> <p>Казахский язык Такырыбы: «Ойыншықтар» Максаты: Балаларды ойыншық атаулармен, кимбыл- эрекеттерді білдіретін сөздермен қазақ тілінде таныстыру (түр, отыр, бар, жок). «Қ» дыбысының айтылуын үйрету</p>	<p>Основы математики Тема: «Мои любимые игрушки» Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять в обследовании формы определенно-двигательным путем. Закрепить определение формы предметов, (какой формы яблоко и т.д.). Развивать внимательность.</p> <p>Естествознание Тема: «Дождик, дождик, пуше!» Задачи: Воспитывать умение радоваться дождю. Формировать у детей представления о явлениях неживой природы; познакомить с природным явлением – дождём. Развивать интерес к природе, природным явлениям, исследовательскую деятельность; стремление к ее познанию.</p> <p>Конструирование Тема: «Кресло и диван для куклы». Задачи: Воспитывать эмоциональную отзывчивость, аккуратность, доброжелательность. Учить детей создавать простые конструкции мебели (кресло, диван), комбинируя их из известных деталей, приемом прикладывания и наложения, строить и объединять постройки по смыслу сюжета. Развивать мышление, закрепить название строительных деталей, форму, цвет.</p>	<p>Рисование Тема: «Знакомство с дымковскими игрушками» Задачи: Воспитывать аккуратность, интерес к народной игрушке, рисованию. Познакомить детей с народными дымковскими игрушками, вызвать радость от рассматривания яркой, расписной игрушки. Учить украшать силуэт игрушки элементами дымковской росписи - кружочками с помощью нетрадиционной техники (тычков); располагать узор по всему листу. Развивать технические навыки.</p> <p>Музыка Тема: «Моя любимая кукла» Задачи: Развивать дифференцированное музыкальное восприятие произведений, учить различать изобразительные особенности музыки.</p> <p>Музыка Тема: «Петушок-золотой гребешок» Задачи: Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца: убежать-догонять, прятаться-находиться, вникать в несложную композицию.</p>	

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Октябрь

Сквозная тема: «Мой детский сад»

Подтема: «Мебель»

Цель: Формирование элементарных представлений детей о мебели.

Задачи: Воспитывать аккуратность, бережное отношение к мебели; доброжелательное отношение друг к другу. Учить называть названия мебели, её отдельных частей и обобщающее слово «мебель»; расширить знания о назначении мебели, различных её видах, сделанной из разных материалов. Развивать творческие способности, воображение детей, эстетическое восприятие, чувство прекрасного.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание -2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание -1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Октябрь 4 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Играем с медвежонком» Задачи: Учить ходить на переднем своде стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади; упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость и быстроту. Игра: «Передай мяч».</p> <p>Физ-ра Тема: «Мы дружные ребята» Задачи: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; воспитывать толерантность, дружелюбие. Игра: «Цыплята».</p> <p>Физ-ра Тема: «Школа мяча» Задачи: Упражнять детей в подбрасывании мяча вверх и его ловле двумя руками, бросать о пол и ловить после отскока. Игра: «Догони игрушку»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мебель» Задачи: Воспитывать интерес к занятию, желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое, воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками. Формировать представление о мебели: её назначение, виды мебели, части мебели, из чего делают мебель. Развивать логическое мышление, зрительное внимание, речевой слух.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Менің бөлмем» Максаты: Өз бөлмесіндегі заттарды, жиһаздарды дұрыс айтуға үйрету. Баланың ой-өрісін кеңейту. Тазалыққа тәрбиелеу</p>	<p>Основы математики Тема: «Сравнение фигур по величине» Задачи: Воспитывать желание познавать, активность. Научить сравнивать фигуры по величине путем наложения. Закреплять представление о геометрической фигуре – квадрат. Развивать внимание, память, мелкие мышцы рук.</p> <p>Естествознание Тема: «Комнатные растения» Задачи: Воспитывать желание ухаживать за растениями. Расширять представления детей о комнатных цветах. Формировать у детей понимание, что у комнатных растений есть корень, стебель, листья, цветок, что это живая природа. Развивать наблюдательность и любознательность, наглядно – действенное мышление.</p>	<p>Рисование Тема: «Куклы квартиру вчера получили, жаль только мебель ещё не купили» Задачи: Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе. Познакомить с цветочным узором городецких изделий (розан, ромашка). Закреплять умение работать кистью и восковыми мелками; знания о предметах мебели. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.</p> <p>Аппликация Тема: «Мебель для медведя» Задачи: Воспитывать желание доставлять радость. Закрепить представление о предметах мебели, их назначении. Развивать умение создавать композицию из готовых деталей. Развивать творчество, воображение. Закреплять приемы аккуратного пользования.</p> <p>Музыка Тема: «Мой листочек золотой» Задачи: Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как у людей появилась мебель» Задачи: Воспитывать уважение к труду взрослых. Познакомить детей с предметами, сделанными из разных материалов. Формировать умение поддерживать беседу и отвечать на вопросы воспитателя. Развивать память, воображение, логическое мышление детей.</p>

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Ноябрь

Сквозная тема: «Растём здоровыми» Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Цель: Формирование знаний у детей о продуктах питания и их значении для человека.

Задачи: Воспитывать желание заботиться о своем здоровье с помощью правильного питания. Формировать понятия «правильное питание», «витамины». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание -2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание -1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Апликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0.5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Ноябрь 1 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Играем с обезьянкой» Задачи: Учить лазать по гимнастической лестнице. Упражнять в равновесии в ходьбе по скамейке, перешагивая через предметы.</p> <p>Физ-ра Тема: «Мы путешествуем» Задачи: Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенном зигзагообразно; развивать умение сохранять динамическое равновесие поддерживать правильную осанку закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; следить за показом педагога, внимательно слушать.</p> <p>Физ-ра Тема: «Мы растём здоровыми» Задачи: Закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темпе (бег, ходьбу между предметами). Развивать у ребенка зрительное восприятие устойчивости созданных им конструкций из кубиков; развивать мелкие мышцы рук; формировать образно-пространственное мышление.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Витамины» (составление описательного рассказа) Задачи: Воспитывать желание заботиться о своем здоровье с помощью правильного питания. Учить составлять описательный рассказ о предметах; грамматически правильно строить предложения; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе, активизировать в речи прилагательные (в том числе антонимы). Развивать связную речь, внимание.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение Ю.Тувима «Овощи» Задачи: Воспитывать бережливое отношение к овощам. Обучение детей слушанию стихотворения, расширение сведений о растительном мире. Обучение инсценировать стихотворение. Развивать коммуникативные навыки за счет слов обозначающих обобщающее понятие «овощи», развивать представление об их незаменимости в питании человека.</p> <p>Казахский язык Такырыбы: «Жемістер мен Көкөністер» Максаты: Жемістер мен көкөністер атауларының қазақ тіліндегі атауларын үйрету. Олардың көлемін, түсін ажырата білуге үйрету. «Ұ», «Ү» дыбыстарының дұрыс айтылуын қадағалау.</p>	<p>Основы математики Тема: «Вкусные витамины» Задачи: Воспитывать любознательность. Учить детей сравнивать два предмета по ширине, пользуясь приемами наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами шире - уже, одинаковые по ширине. Развивать глазомер.</p> <p>Естествознание Тема: «Невидимка воздух» Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему, сверстникам, желание познавать. Познакомить детей с понятием воздух, его свойствами. Развивать интерес к неживой природе, исследовательской деятельности.</p> <p>Конструирование Тема: «Овощной магазин» Задачи: Воспитывать доброжелательное взаимодействие со сверстниками в совместных играх. Обучать детей строить из строительного материала постройку – магазин, с перекрытиями, различать цвета, называть детали строительного материала. Развивать умения выполнять постройки, разные по величине, высоте, ширине.</p>	<p>Рисование Тема: «Огурцы и лук» (краски) Задачи: Воспитывать интерес к рисованию; к работе взрослых по заготовке овощей на зиму. Учить детей рисовать огурец и лук, правильно передавать в рисунке форму овощей, цвет; правильно располагать рисунок на листе. Развивать навыки рисования краской.</p> <p>Музыка Тема: «Мы играем и поём» Задачи: Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.</p> <p>Музыка Тема: «Кукла Айгерим и её друзья» Задачи: Учить ориентировке в пространстве: ходить ритмично друг за другом по прямой линии, двигаться парами по кругу, легко бежать друг за другом по кругу и затем разбегаются.</p>	

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Ноябрь

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Подтема: «Помоги себе и другим»

Цель: Формирование у детей первоначальных навыков охраны жизни и здоровья.

Задачи: Воспитывать чувство взаимовыручки, желание оказывать помощь друзьям. Знакомить с правилами безопасного поведения человека в быту. Учить понимать о необходимости оказания своевременной первой помощи, которая может спасти человеку жизнь. Развивать внимание и наблюдательность.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание -2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание -1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0.5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Ноябрь 2 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Обезьянки» Задачи: Учить прыгать в длину с места; формировать умение отталкиваться двумя ногами; закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми; упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами, не задевая их; развивать выразительность, координацию рук и ног; воспитывать дружелюбие и коллективизм. Игра: «Не задень».</p> <p>Физ-ра Тема: «Физкультура для зайчат». Задачи: Учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию; вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении. Игра: «Карусель».</p> <p>Физ-ра Тема: «В гостях у Мишки» Задачи: Учить бросать мяч на дальность правой, левой рукой, придавая полету мяча правильную траекторию. Упражнять в прыжках в длину с места, формируя умение отталкиваться двумя ногами. Игра: «Медведь»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Наша кукла– врач» Составление короткого рассказа. Задачи: Воспитывать внимательное и заботливое отношение к взрослым и воспитанникам детского сада. Учить детей составлять сюжетный рассказ совместно с воспитателем и самостоятельно; пополнить словарь детей медицинской терминологией. Развивать связную речь, внимание.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Әдептілік әліппесі» Максаты: Күнделік қоолданатын қазақ тіліндегі әдептілік сөздерді үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу</p>	<p>Основы математики Тема: «Поможем зайке» Задачи: Воспитывать усидчивость. Учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко. Дидактическая игра: «Найди предмет такой же формы» - закрепление геометрических фигур.</p> <p>Естествознание Тема: «Рассматривание березы» Задачи: Воспитывать интерес к природе, растениям. Познакомить детей с деревом – березой. Учить видеть отличительные особенности этого дерева; определять его части (корень, ствол, ветви, листья), используя модели, какую пользу приносит. Развивать память, наблюдательность.</p>	<p>Рисование Тема: «Консервируем фрукты» Задачи: Воспитывать в детях любовь к трудолюбию, заботу о своем здоровье. Учить детей рисовать предметы округлой формы; правильно и самостоятельно закрашивать изображение, располагать в центре листа. Развивать навыки рисования краской.</p> <p>Лепка Тема: «Поможем Федоре» Задачи: Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям, желание прийти на помощь. Учить детей лепить мисочку, используя новые приемы вдавливания и оттягивания краев. Развивать интерес детей к процессу лепке, вести в активный словарь детей: мисочка, край.</p> <p>Музыка Тема: «Кукла Айгерим заболела» Задачи: Учить различать изобразительные особенности музыки: контрастные средства музыкальной выразительности (темп, регистр, динамику, тембр).</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Кто где живет?» (экологическая ниша или среда обитания) Задачи: Воспитывать заботливое отношение к животным, желание заботиться о них. Дать знания о том, что обитание всего живого на земле (на той или иной территории) не случайно, а закономерно (рыба не проживёт без воды, медведь без леса, и т.д.). Обучающая игра «Помоги детёнышам найти дом и маму». Развивать элементарные навыки безопасного поведения в природе.</p>

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Ноябрь

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Цель: Формирование знаний о пользе двигательной активности для организма.

Задачи: Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, желание заботиться о своем здоровье; дружеские взаимоотношения. Учить заботиться о своём здоровье. Развивать ловкость.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание -2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание -1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Ноябрь 3 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Айгуль играет с детьми». Задачи: Учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие. Игра:«Прыгай- хлопай».</p> <p>Физ-ра Тема: «Станем сильными как медвежонок». Задачи: Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость. Игра:«Попади в ворота».</p> <p>Физ-ра Тема: «Поиграем с Медвежонком» Задачи: Упражняя устойчивое равновесие. Упражнять в ползании на четвереньках под дугами, не задевая их. Игра: «Аю»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мы играем» Задачи: Воспитывать чувство дружбы, доброжелательного отношения друг к другу. Учить составлять рассказ по картине. Упражнять в умении внятно и четко произносить слова с помощью скороговорки. Учить составлять рассказ по сюжетной картине, называть отдельные предметы, действия персонажей. Развивать активную мыслительную деятельность детей, память, творческое воображение, умение фантазировать.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение сказки «Цыплёнок и Утёнок» В. Г. Сутеева. Задачи: Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение выслушивать, друг друга, не перебивая. Познакомить детей с произведением В. Г. Сутеева «Утенок и Цыпленок». Учить сопереживать героям. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы; зрительную память, логическое мышление.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Дене мүшелері» Мақсаты: Дене мүшелері атауларымен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. «Қ» дыбысының айтылуын үйрету.</p>	<p>Основы математики Тема: «Мячи для физкультурь» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столь – сколько. Составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительным, раскладывая предметы правой рукой слева направо. Развивать логическое мышление, память, речь.</p> <p>Естествознание Тема: «Уход за комнатным растением» Задачи: Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям. Познакомить детей с комнатными растениями: герань, кактус, фиалка; Расширить представление о комнатных растениях: их развитию, росту, уходу. Развивать наблюдательность и любознательность, наглядно - действенное мышление.</p> <p>Конструирование Тема: «Загородка для коров и телят» Задачи: Воспитывать умение доводить дело до конца. Учить чередовать кирпичики по цвету, устанавливая их на вертикальную и горизонтальную плоскости (для телят – низкая загородка, для коров – высокая). Закрепить умение детей замыкать пространство. Развивать мышление, воображение, речь.</p>	<p>Рисование Тема: «Мой веселый, звонкий мяч» Задачи: Воспитывать аккуратность, желание рисовать. Учить детей рисовать мяч, закрепить умение рисовать круглые формы, закрашивать линиями, направленными в одну сторону (сверху вниз или слева направо); располагать рисунок в центре листа, совершенствовать технику рисования краской. Развивать интерес к результату своей работы.</p> <p>Музыка Тема: «Я лечу, куда хочу» Задачи: Побуждать к эмоциональному изображению в движениях своего отношения к музыкальному (игровому) образу, к запоминанию формы танца, пониманию конкретных средств выразительности: музыкальных, немзыкальных.</p> <p>Музыка Тема: «Я люблю свою собачку» Задачи: Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движений.</p>	

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Ноябрь

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Подтема: «Всё обо мне»

Цель: Знакомство детей со строением тела человека, с возможностями организма.

Задачи: Воспитывать чувства собственного достоинства. Активизировать внимание детей на умение и на физические возможности своего организма. Развивать исследовательскую деятельность.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание -2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание - 1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0.5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Ноябрь 4 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Посылка от Айгуль» Задачи: Учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; совершенствовать умение катать мяч через ворота шириной 50см, с расстояния 1,5м, развивать глазомер, умение слушать объяснения педагога. Игра:«Неотдам»</p> <p>Физ-ра Тема: «Петрушка с погремушками». Задачи: Продолжать учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая колени; закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ориентировку в пространстве, внимание. Игра: «Мишка идет по мостику»</p> <p>Физ-ра Тема: «Звонкие погремушки» Задачи: Учить прыгать через веревку боком. Упражнять в равновесии (ползание по скамейке на животе, перешагивание с предмета на предмет). Игра:«Самолеты»</p>	<p>Развитие речи Тема: Описание предметов одежды куклы Оли. Задачи: Воспитывать желание заботиться о себе. Учить детей составлять небольшой рассказ совместно с воспитателем. Отвечать на вопросы предложениями; правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначающие цвета; закрепить правильное произношение звуков п и пь; произносить слова. Развивать связную речь, слуховое внимание.</p> <p>Казахский язык Такырыбы: «Санамақ» Максаты: Балаларға санап үйрету. Бір және көп ұғымымен таныстыру. Ойлау, есте, сактау қабілеттерін дамыту. Достыққатәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики Тема: «Дети делают зарядку» Задачи: Воспитывать эмоционально-положительный настрой к математическим играм. Учить детей различать части суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых. Развивать умение детей узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Игровое упражнение: «Снеговик и снежинки» - понятия «один» и «много»</p> <p>Естествознание Тема: «Чудесный мешочек» Задачи: Воспитывать бережное отношение к предметам окружающего мира. Формировать у детей представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Развивать элементарные, опытно-экспериментальные навыки.</p>	<p>Рисование Тема: «Вот, каким бываю я» Задачи: Воспитывать усидчивость, терпеливость на занятиях. Дать детям представление об эмоциях. Учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности. Закреплять представление округлой и овальной форм, умение рисовать их. Продолжать развивать мышление, память, внимание.</p> <p>Аппликация Тема: «Смешные человечки» Задачи: Воспитывать аккуратность, желание выполнять аппликацию. Дать представление о функциональном назначении частей головы. Помогать детям выражать свою точку зрения при обсуждении. Развивать интерес к аппликации, во время приклеивания частей лица и головы, закреплять навыки аккуратного наклеивания, поощрять проявление творчества</p> <p>Музыка Тема: «Вспоминаем, повторяем» Задачи: Развивать интерес к культуре, эмоциональную отзывчивость на музыку. Восприятие и усвоение приобретённых навыков в играх, песнях, танцах.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Человек – живое существо» Задачи: Воспитывать уважительное отношение ко всем людям. Формировать первоначальные представления о себе и своем строении (части тела); дать представления о том, что человек живое существо (дышит, двигается, питается, растёт) Учить рассказывать об эмоциональном состоянии (я проголодался или насытился, устал или отдохнул, заболел или вылечился, огорчился или обрадовался, заплакал или засмеялся и т.д.) Развивать познавательную активность, разговорную речь, умение находить причинно-следственные связи.</p>

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Декабрь

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Мой родной край»

Цель: Знакомство детей с родным краем нашей страны. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей.

Задачи: Воспитывать бережное отношение и любовь к родному краю, эстетические чувства, желание принять посильное участие в охране и защите природы. Дать детям представление, что такое Родина, родной край; учить детей восхищаться красотой и многообразием родной природы. Развивать память, внимание, экологическое мышление, наблюдательность, интерес к изучению родного края, умение устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание -2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание -1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0.5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Декабрь 1 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Мы любим играть» Задачи: Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч отнего; закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги. Игра: «Пустое место»</p> <p>Физ-ра Тема: «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Задачи: Учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей; упражнять вползании на четвереньках последовательно под тремя дугами; формировать умение выполнять указания педагога; профилактика плоскостопия. Игра: «Платок».</p> <p>Физ-ра Тема: «Играем в снежки» Задачи: Закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темпе (перешагивание через предметы, ползание на животе). Развивать координацию движений, развивать мелкие мышцы руки. Формировать образно-пространственное мышление. Игра:«Снежки»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Край родной» Задачи: Воспитывать любовь к родному краю, дому, семье, детскому саду, бережное отношение к животному и растительному миру. Обобщить знания детей о животном и растительном мире родного края. Привлекать внимание детей к различным зданиям и сооружениям вокруг домов и детского сада. Обогащать и расширять активный словарь. Формировать умение составлять простые и сложные предложения запоминать небольшие стихотворения, повторять за взрослым. Развивать диалогическую речь, мышление.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение казахского мифа «Солнце, луна, петух» Задачи: Воспитывать интерес к народному казахскому творчеству. Вызвать у детей положительные впечатления после прочтения казахского мифа; помочь понять содержание; учить принимать участие в беседе по содержанию. Учить отвечать на вопросы предложением; обогащать речь новыми словами. Развивать воображение, формировать произвольное внимание.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты: Өз қаласы туралы түсінік тер қалыптастыру.Шағын сөздер арқылы,өз қаласын сипаттай білуі.Өз қаласына деген махаббат сезімін оятуға үйрету.</p>	<p>Основы математики Тема: «Домашнего города» Задачи: Воспитывать эмоционально-положительный настрой к математическим играм.Продолжать учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметы, пользуясь приемами наложения и приложения.Развивать умение различать, где правая и где левая рука.</p> <p>Естествознание Тема: «Металлическая история» Задачи: Воспитывать умение работать самостоятельно. Познакомить детей со свойством металла (тяжёлый, холодный, прочный, тонет в воде). Дать первичное представление детям о металле и предметах, сделанных из него.Развивать умение проводить простейшие исследования и самостоятельно выделять свойства предмета с помощью практических познавательных действий экспериментального характера.</p> <p>Конструирование Тема: «Родной дом» (из бумаги) Задачи: Воспитывать любовь к родному дому. Формировать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Закрепить знания о свойствах бумаги – легко рвётся, поэтому с ней надо обращаться аккуратно. Развивать умение приклеивать к основной форме детали – окна и двери, придавая поделке выразительность.</p>	<p>Рисование Тема: «Скамейка около дома» Задачи: Воспитывать аккуратность. Учить рисовать предметы, состоящие из прямых линий, рисовать вертикальные и горизонтальные прямые линии, уточнить название цвета — «белый», «зеленый». Продолжать учить промывать кисть, пользоваться салфеткой. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Музыка Тема: «Зимушка хрустальная в гости к нам пришла» Задачи: Развивать основы культуры слушания музыки, побуждать слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь. Эмоционально откликаться на музыку.</p> <p>Музыка Тема: «На джайляу» Задачи: Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара.</p>	

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Декабрь

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Нур-Султан – столица нашей Родины»

Цель: Знакомство детей со столицей нашего государства.

Задачи: Воспитывать уважение, любовь к Родине, столице, чувство патриотизма. Формировать представление о том, что Нур-Султан – столица нашей страны. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание -2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание -1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Декабрь 2 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Раз-два, раз-два -лепим мы снеговика!» Задачи: Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивании со скамейки; держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать выносливость, умение уступать в игре. Игра: «Карусель»</p> <p>Физ-ра Тема: «Подарки от Деда Мороза» Цель: Учить переползать через бревно, развивать координацию движений; закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в ходьбе по залу с имитацией движений; развивать умение нахождения своего места в построениях. Игра: «Найди свое место»</p> <p>Физ-ра Тема: «Кошки-мышки» Задачи: Закрепить умение переползать через бревно, развивая координацию движений. Учить бросать и ловить мяч друг другу.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Накроем дастархан» Задачи: Воспитывать интерес к предметам быта казахского народа. Формировать представление о казахской национальной посуде. Учить внимательно рассматривать посуду, описывать ее; обратить внимание детей, что предметы быта казахов, украшены орнаментом. Учить использовать в речи названия казахских национальных орнаментов, правильно называть их на русском и казахском языке, употреблять существительные в родительном падеже. Развивать эстетическое восприятие и любовь к родному краю.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Нур-Султан қаласына саяхат» Мақсаты: Еліміздің туын сипаттай білу, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Еліміздің елтаңбасын сипаттай білуге үйрету. ҚР рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики Тема: «Елочка – зеленая иголочка» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Развивать умения находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке.</p> <p>Естествознание Тема: «Зима пришла в Нур - Султан» Задачи: Воспитывать желание восхищаться красотой зимней природы. Расширить представления детей о зимних явлениях природы. Развивать наблюдательность, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи между временами года и погодой.</p>	<p>Рисование Тема: «Дерево зимой в Нур-Султане» Задачи: Воспитывать аккуратность. Учить детей рисовать зимнее дерево, правильно располагать рисунок на листе; закреплять и совершенствовать технику рисования краской. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Лепка Тема: «Браслет (Білезік)» Задачи: Воспитывать уважения к национальным традициям. Формировать навыки лепки предметов-украшений; упражнение детей в сплющивании колбаски из глины, сдавливая ее ладонями; украшение предмета природным материалом. Развитие творческого замысла</p> <p>Музыка Тема: «Нур-Султан на новый год» Задачи: Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Нур-Султан – столица Казахстана» Задачи: Воспитывать патриотические чувства к Родине, интерес к истории. Продолжать формировать у детей понятие о том, что Нур-Султан - главный город в республике Казахстан. Дать понятие, что в столице работают президент и правительство; в президентском дворце находятся главные символы страны – флаг, герб, Конституция Республики Казахстан. Развивать связную речь.</p>

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Декабрь

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Независимый Казахстан»

Цель: Формирование представлений о независимости нашего государства Казахстан.

Задачи: Воспитывать чувство гордости за свой народ. Формировать представление о празднике – Дне Независимости, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны. Познакомить детей с историческими деятелями Республики Казахстан. Развивать интерес к настоящему и прошлому нашей Родины и народа.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание -2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание -1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Декабрь 3 неделя	<p>Тема: «Играем со Снегурочкой» Задачи: Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение переползать через бум. Игра: «Поймай мяч».</p> <p>Физ-ра Тема: «Вот пришли мы в зимний лес» Задачи: Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку; упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе. Игра: «Ножки».</p> <p>Физ-ра Тема: «Зимние чудеса» Задачи: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. Закрепить умение проползать в обруч, расположенный вертикально к полу. Игра: «Снежки»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Дастархан» (составление описательного рассказа по картине Айши Галимбаевой) Задачи: Воспитывать любовь к традициям народа Казахстана. Учить детей замечать и описывать красоту накрытого национальными блюдами к празднику стола. Развивать устную связную речь.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение Д. Токушева «Нур–Султан – моя столица!» Задачи: Воспитывать любовь, уважение к родной столице. Учить детей слушать, понимать содержание стихотворения, запоминать образные слова, воспринимать интонационные оттенки. Развивать память.</p> <p>Казахский язык Такырыбы: «Қазақстан республикасы» Мақсаты: Балаларға қазақстан туралы түсінік беру.Отан туралы қазақ тілінде айта білуге үйрету. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики Тема: «Украсим юрту» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Продолжать учить детей сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: выше – ниже – равные по высоте, пользоваться приемами наложения и приложения. Дидактическая игра: «Найди предмет такой же формы». Развивать глазомер.</p> <p>Естествознание Тема: «Снег, снежок» Задачи: Воспитывать интерес к опытнической деятельности. Познакомить детей со свойствами снега. Учить проводить опытническую деятельность со снегом. Развивать умение делать выводы.</p> <p>Конструирование Тема: «Мост через реку Ишим в Нур-Султане» Задачи: Воспитывать умения объединяться в игре. Учить строить мост из строительных деталей деревянного конструктора (кирпичик, призма, пластина длинная и короткая). Развивать интерес к конструированию.</p>	<p>Рисование Тема: «Украсим пиалу - кесе» Задачи: Воспитывать интерес к декоративному рисованию. Расширять представления детей о чайной посуде, о назначении всех предметов чайного сервиза. Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «Крылья птицы» в центре круга. Учить детей работать в едином темпе, согласуя свои действия с действиями сверстников. Развивать чувство цвета.</p> <p>Музыка Тема: «Моя родная земля» Задачи: Развивать музыкально- сенсорное восприятие основных отношений музыкальных звуков, контрастных по высоте, длительности, динамическим отношениям, тембру.</p> <p>Музыка Тема: «Казахстан и Новогодний хоровод» Задачи: Развивать дифференцированное восприятие музыки и движений, игр, танцев, хороводов.</p>	

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Декабрь

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Путешествие в нашу историю»

Цель: Знакомство с предметами быта казахского народа.

Задачи: Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ. Обогащать словарь новыми словами, объясняя их значение. Развивать познавательный интерес к историческому прошлому Казахстана, любознательность, мышление, речь детей.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание -2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание -1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0.5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
декабрь 4 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Обитатели зоопарка» Задачи: Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; упражнять в ползании по наклонной доске. Игра: «Подбрось выше».</p> <p>Физ-ра Тема: «Играем с гномиком» Цель: Учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать выносливость. Игра: «Через обруч к погремушке»</p> <p>Физ-ра Тема: «Играем с зайчатами» Цель: Упражнять в прыжках из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами. Упражнять в ходьбе по веревке, приставляя пятку одной ноги к пальцам другой. Игра: «Веселые зайчата»</p>	<p>Развитие речи Тема: «В гостях бабушка Эже» Задачи: Воспитывать у детей уважительное отношение к традициям. Учить детей составлять короткий описательный рассказ о предметах быта казахского народа (посуда) с использованием схемы: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе; закреплять у детей умения отвечать на вопросы, составлять полные предложения, поддерживать беседу, участвовать в совместной дидактической игре. Развивать основы монологической речи, фонематического слуха, наглядно – образного мышления, произвольного внимания, целостного восприятия объекта.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа Жыл!» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы ойла қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорларын нығайту. Эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>Основы математики Тема: «Знакомство с юртой» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставлять их с предметами окружающей жизни: квадрат – стульчик, круг – мячик, треугольник – пирамидка и т.д. Развивать, наблюдательность, внимание, логическое мышление, слуховое и зрительное воображение.</p> <p>Естествознание Тема: «Знакомство со свойствами дерева и резины» Задачи: Воспитывать в детях уважение к людям труда и бережное отношение к предметам, сделанным их руками. Познакомить детей со свойствами дерева и резины, учить видеть отличительные особенности, качества; определять из чего сделаны предметы; обогащать речь словами: мягкий, упругий, твердый. Развивать внимание, логическое мышление.</p>	<p>Рисование Тема: «Украсим юрту» Задачи: Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства. Воспитывать аккуратность в работе с красками. Познакомить с произведениями искусства казахского и других народов. Формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы. Развивать воображение, речь, творчество, внимание,</p> <p>Аппликация Тема: «Зима в лесу» Задачи: Воспитывать любовь к зимнему времени года, к природе, к прекрасному. Расширять представление детей о зиме, о признаках зимы. Продолжать учить детей наклеивать на основу готовые формы из бумаги. Формировать умение делать снежинки с помощью техники обрывной аппликации. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности.</p> <p>Музыка Тема: «Зимняя сказка» Задачи: Развивать умения поддерживать попытки выражать в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие в аул» Задачи: Воспитывать уважение к казахскому народу, интерес к предметам национального колорита. Продолжать знакомить детей с первым казахским жилищем – юртой, видами юрт, выделить ее основные составные части. Познакомить с убранством юрты в традициях казахского народа. Развивать интерес к казахскому национальному жилищу.</p>

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Январь

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема: «Мир животных»

Цель: Расширение знаний о домашних и диких животных.

Задачи: Воспитывать любовь к братьям нашим меньшим. Познакомить с особенностями поведения животных. Развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание -2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание -1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Январь 1 неделя	<p>Физ-ра. Тема: «Играем со Снегурочкой» Задачи: Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение переползать через бум. Игра: «Поймай мяч».</p> <p>Физ-ра. Тема: «Мы любим играть» Задачи: Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него; закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги. Игра: «Пустое место».</p> <p>Физ-ра. Тема: «Разноцветные флажки» Задачи: Учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, чётко и ритмично двигаясь в колонне; закреплять умение перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохраняя устойчивое равновесие. Игра: «Подбрось выше».</p>	<p>Развитие речи Тема: Рассматривание картины «Кошка с котятами» Задачи: Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу. Познакомить с домашними животными и их детёнышами. Формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детёнышей животных. Развивать связную речь, наблюдательность, внимание, умение отвечать на вопросы.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение произведения С. Маршака «Детки в клетке» Задачи: Воспитывать любовь к животным, мотивацию к посещению зоопарка. Познакомить детей с творчеством С. Маршака Продолжать знакомить детей с произведениями разных жанров: проза, стихи, сказки; закреплять у детей потребности к речевому общению, развивать активный и пассивный словарь. Развивать правильное речевое дыхание, посредством декламирования стихотворений; развивать память.</p> <p>Казахский язык Такырыбы: «Үй және жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларды жануарлар атауларымен қазақ тілінде таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. «Ы», «Қ» дыбыстарының айтылуын қайталау</p>	<p>Основы математики Тема: Сравнение двух одинаковых предметов. Задачи: Воспитывать дружеские отношения между детьми. Закрепить умение сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине, высоте, толщине. Развивать мышление, сенсорные представления.</p> <p>Естествознание Тема: «Корова, коза, лошадь – домашние животные» Задачи: Воспитывать бережное отношение к животным. Закрепить представление о домашних животных: их облике, отличительных особенностях. Развивать речь, память, мышление.</p> <p>Конструирование Тема: «Лесные звери» Задачи: Воспитывать интерес к диким животным. Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала. Учить прикреплять к основной форме детали, создавать композицию на картонной подставке. Развивать воображение, художественный вкус.</p>	<p>Рисование Тема: «Лошадка везет санки» Задачи: Воспитывать эстетический вкус. Формировать познание о санках, которые движутся по дороге; объяснить, как рисовать карандашом, соединяя прерывистые черточки. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Музыка Тема: «По дороге жуки» Задачи: Побуждать к сопереживанию (характера и содержания) и к эмоциональной отзывчивости на песни разного репертуара, имеющие конкретное содержание.</p> <p>Музыка Тема: «В гости к ёлочке – красе» Задачи: Побуждать к музыкально-творческим проявлениям: передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях.</p>	

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Январь

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема: «Птицы – наши друзья»

Цель: Обогащение представлений детей о птицах, их образе жизни.

Задачи: Воспитывать гуманные чувства к птицам. Познакомить детей с птицами; учить различать части их тела. Развивать желание заботиться о птицах, охранять их.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание -2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание -1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Апликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0.5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Январь 2 недели	<p>Физ-ра Тема: «Станем маленькими солдатами» Задачи: Продолжать учить строиться в круг; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения; упражнять в ползании по наклонной доске; развивать координацию движений. Игра: «Попади в цель»</p> <p>Физ-ра Тема: «Бравые солдаты» Задачи: Закрепить умение строиться в круг. Учить лазать по лестнице разноименным способом. Закрепить умение ползать по наклонной доске. Игра: «Кошки-мышки»</p> <p>Физ-ра Тема: «Поездка к бабушке» Задачи: Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами; развивать ловкость, координацию движений. Игра: «Поездка к бабушке»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Птицы» Задачи: Воспитывать желание заботиться о птицах зимой. Учить детей составлять небольшой рассказ совместно с воспитателем, описывая характерные особенности зимующих птиц, отвечать на вопросы предложениями; произносить внятно звуки –Т, Ть и Д, Дь в звукоподражательных словах. Развивать слуховое внимание, связную речь.</p> <p>Казахский язык Такырыбы: «Үй құстары» Максаты:Балаларға үй құстары туралы беру. «Үй құстары», «тауық», «әтеш», «балапан», «үйрек» сөздерін дұрыс айтуға үйрету.Сөздік қорларын толықтыру.</p>	<p>Основы математики Тема: «Геометрические фигуры» Задачи:Воспитывать усидчивость, интерес к познавательной деятельности; умение работать в коллективе. Закрепить знание детей о геометрических формах – круг, квадрат, треугольник. Учить различать и называть цвета, находить сходства и различия между фигурами, обследуя их (обводить пальцем контуры; называть их; находить сходства с предметами окружающей среды; группировать геометрические фигуры по форме).Развивать логическое мышление.</p> <p>Естествознание Тема: «Зимующие птицы» Задачи: Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им выжить в зимнее время. Формировать представления о зимующих птицах: образе жизни, внешнем виде. Обогащать словарный запас и расширять кругозор детей. Учить правильно подкармливать птиц.Развивать умения отгадывать загадки.</p>	<p>Рисование Тема: «Птичка» Задачи: Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к птицам. Учить детей рисовать птицу из двух частей круглой формы: голова, туловище. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать у детей воображение, самостоятельно изображать фигурку птички.</p> <p>Лепка Тема: «Птичка» Задачи: Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к птицам. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Учить детей лепить птичку, передавать овальную форму тела, круглую голову. Учить оттягивать хвост, прищипывать клюв. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений. Продолжать учить делить пластилин на кусочки, пользоваться стекой. Развивать память, внимание, воображение.</p> <p>Музыка Тема: «Петушок- золотой гребешок» Задачи: Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца: убежать-догонять, прятаться-находить, вникать в несложную композицию.</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Перелётные птицы» Задачи: Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания, расширять представления о том, как люди заботятся о перелётных птицах. Познакомить детей с перелетными птицами, объяснить, почему этих птиц называют перелетными. Закрепить в словаре обобщающее понятие «перелетные птицы». Активизировать употребление в речи детей существительных, имен прилагательных, глаголов. Развивать мышление, связную речь, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику.</p>

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Январь

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема: «Волшебница зима»

Цель: Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).

Задачи: Воспитывать любовь к природе. Учить называть основные признаки зимы, формировать обогащение словаря (мороз, холодно, вьюга, снег). Развивать познавательный интерес, наблюдательность.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание -2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание -1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0.5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
январь 3 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Зоопарк» Задачи: Учить перешагивать через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Игра: «Волк и козлята»</p> <p>Физ-ра Тема: «Мы мороза не боимся» Задачи: Учить бросать мяч в горизонтальную и вертикальную цель. Упражнять в перешагивании через предметы. Игра: «Снежинки и ветер»</p> <p>Физ-ра Тема: «Игрушки» Задачи: Учить проползать в обруч, расположенный вертикально полу; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; упражнять в ходьбе с мячами, умение раскладывать мячи по цвету; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игра: «Игрушки».</p>	<p>Развитие речи Тема: Чтение детям рассказа Л. Воронковой «Снег идет». Задачи: Воспитывать любовь и интерес к природе. Познакомить детей с содержанием рассказа Л.Воронковой «Снег идет». Учить слушать и следить за развитием действий, отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Развивать память и внимание ребенка, обогащать расширять словарный запас детей (снегопад, снежинки ажурные, зубчатые, пушистые, как лучики, искорки, стрелы).</p> <p>Художественная литература Тема: А.Барто «Снег» (заучивание) Задачи: Воспитывать интерес к природе в зимнее время. Помочь детям запомнить стихотворение; понять его содержание, отвечать на вопросы фразами из стихотворения, способствовать формированию интонационной выразительности речи. Развивать память.</p> <p>Казахский язык Такырыбы: «Қыс қызығы» Максаты: Жыл мезгіл қыс туралы түсінік беру. «Қыс», «қар», «аққала», «шана», «аяз» сөздерін үйрету, тіл байлықтарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве и во времени. Задачи: Воспитывать умение работать в коллективе. Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток. Учить правильно употреблять эти термины в речи. Упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе, в счете до пяти. Закреплять умение раскладывать предметы правой рукой слева-направо. Продолжать упражнять детей в установлении отношений «поровну», пользуясь приемами наложения. Развивать произвольное внимание, самоконтроль, умение решать логические задачи.</p> <p>Естествознание Тема: «Зимушка-зима» Задачи: Воспитывать умение детей работать в коллективе. Закрепить знание детей о зиме, зимних явлениях, о состоянии живой и неживой природы, расширить кругозор детей, стимулировать познавательный интерес. Продолжать активизировать речь детей. Развивать внимание, память, воображение. Развивать навыки общения, диалогическую речь.</p> <p>Конструирование Тема: «Горка для куклы Кати» (из строительного материала) Задачи: Воспитывать бережное отношение к конструктору, самостоятельность. Учить строить горку, приставляя детали (кубики, призму, кирпичик) друг к другу, делать постройку устойчивой, различать и называть четыре основных цвета. Развивать стремление к игровому общению, речевую активность, умение контактировать с взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Рисование Тема: «Белоснежная зима» (рисование кистью и ватными палочками). Задачи: Воспитывать интерес к зимней природе. Учить рисовать кистью и ватными палочками; обобщать и систематизировать представление детей о зиме. Развивать моторику.</p> <p>Музыка Тема: «Зимние забавы» Задачи: Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх и хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.</p> <p>Музыка Тема: «Кошка и котята» Задачи: Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, различать контраст в музыке.</p>	

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Январь

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема: «Растения вокруг нас»

Цель: Формирование у детей представлений об окружающем мире растений.

Задачи: Воспитывать бережное отношение к растениям. Познакомить с предметам и явлениями природы, растительным миром, правилах поведения в природе. Развивать интерес к растительному миру.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание -2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание -1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Январь 4 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Шарики-фонарики» Задачи: Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными пальцами с расстояния 1,5м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки, сохраняя равновесие. Игра: «Вверх-вниз».</p> <p>Физ-ра Тема: «Зимушка - зима» Задачи: Учить бросать мяч вдаль правой и левой рукой, вперед-вверх. Закрепить умение катить мяч двумя руками перед собой. Игра: «Қаршаларжәнежел»</p> <p>Физ-ра Тема: «Мы маленькие наездники» Задачи: Учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений. Игра: «Байга»</p>	<p>Развитие речи Тема: К. Чуковский «Чудо - дерево» Задачи: Воспитывать стремление совершать добрые поступки, оказывать помощь, дарить радость, хорошее настроение. Учить эмоциональному восприятию текста. Учить оценивать поступки людей. Развивать словесно-логическое мышление, связную речь, активизировать употребление в речи вежливых слов; слуховое внимание и восприятие.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің атымен таныстыру. балалардың сөздік қорын молайтып, ой-өрісін, тілін, қиялын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету. Табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики Тема: Сравнение и уравнивание разных групп предметов. Количество. Задачи: Воспитывать позитивные чувства. Учить сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поровну. Развивать зрительную память и мышление ребенка.</p> <p>Естествознание Тема: «Лекарственные растения вокруг нас» Задачи: Воспитывать у детей бережное отношение к растениям, любовь к природе родного края. Формировать представления детей о лекарственных растениях, их свойствах. Учить детей узнавать и называть лекарственные растения, расширять знания детей о лекарственных растениях, их ценности для здоровья человека. Развивать познавательную активность.</p>	<p>Рисование Тема: «Зимнее дерево» Задачи: Воспитывать положительное отношение к природе и желание заботиться о ней; желание передавать красоту зимней природы в рисунке; аккуратность, самостоятельность, наблюдательность. Расширять знания детей о признаках зимы, сезонных изменениях в природе, связанные с зимним периодом. Продолжать учить детей изображать дерево, точно передавая строение (ствол, ветви, ветки, веточки) и пропорции. Продолжать развивать умение правильно располагать рисунок на листе; совершенствовать умение аккуратно пользоваться гуашью. Развивать творческие способности детей; творческое воображение.</p> <p>Аппликация Тема: «Комнатные растения» Задачи: Воспитывать у детей желание заботиться о комнатных растениях. Воспитывать интерес к творческой изобразительной деятельности, аккуратность, любовь к живой природе, уважение друг к другу. Закреплять представления детей о комнатных растениях, о способах ухода за ними. Закреплять умения: предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали, составляя изображение, задуманное воспитателем и наклеивать их, аккуратно пользоваться клеем. Развивать связную речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Музыка Тема: «Путешествие в сказочный лес» Задачи: Развивать воображения, фантазию, творчество в продуктивной деятельности под музыку.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Ели и сосны в лесу» Задачи: Воспитывать интерес к жизни леса. Уточнить и расширить представление детей о лесе. В лесу растет много разных деревьев. Учить различать хвойные деревья (по хвое, коре, шишкам и т.д.). Закреплять отличительные признаки лиственных деревьев. Развивать бережно, относиться к лесу, растущим деревьям. Развивать внимание, память, речь детей.</p>

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Февраль

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «Прекрасное рядом» (явление неживой природы)

Цель: Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе.

Задачи: Воспитывать интерес к явлениям природы. Расширять знания о взаимодействии живой и неживой природы, о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие природных явлений, расширять словарный запас.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание - 1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Февраль 1 неделя	<p>Физ-ра Тема: «В лесу» Задачи: Упражнять в ходьбе по ребристой доске, лежащей на полу, сохраняя равновесие. Закрепить умение спрыгивать со скамейки, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Игра: «Заячий концерт»</p> <p>Физ-ра Тема: «Сюрприз для малышей». Задачи: Учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; упражнять в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость, умение находить свое место при построении. Игра: «Принеси игрушку»</p> <p>Физ-ра Тема: «Разноцветные кубики». Задачи: Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног; упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре. Игра: «Самый ловкий»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Как спасаются звери от стужи зимой» (рассматривание иллюстраций) Задачи: Воспитывать любовь к животным. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя предложениями; образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных; соотносить в единственном и множественном числе; с помощью воспитателя составлять небольшой рассказ. Развивать связную речь.</p> <p>Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Как на горке снег, снег...» Задачи: Воспитывать чувство эстетического переживания от красоты зимней природы. Познакомить с лесным обитателем – медведь (части тела, место обитания), через знакомство с художественной литературой. Развивать способность слышать и понимать содержание стихотворения, стимулировать детей повторять слова и фразы из стихотворения.</p> <p>Казахский язык Такырыбы: «Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршіліккөзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики Тема: «Мир вокруг нас» Задачи: Воспитывать умение вместе заниматься, не мешая друг другу. Формировать умение понимать вопросы и задания, отвечать на вопросы «Сколько? Чего больше? Чего меньше? Чего по одному? Чего поровну?». Совершенствовать умение накладывать столько картинок или игрушек, сколько их нарисовано. Развивать память, мышление, сосредоточенность.</p> <p>Естествознание Тема: «Окно в природу: живая и неживая природа» Задачи: Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Воспитывать стремление сдержаться, проявить терпение, настойчивость. Расширить знания о живой и неживой природе, показать их взаимозависимость. Учить отгадывать загадки. Учить быстро находить правильный ответ на поставленный вопрос, решать проблемные задачи. Закрепить представление об условиях для роста и развития всех живых организмов на земле. Развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы, творческое воображение, умение фантазировать. Развивать навыки активной речи, обогащать активный словарь.</p> <p>Конструирование Тема: «Теремок для матрешки» Задачи: Воспитывать желание доводить работу до конца, отзывчивость. Учить детей делать постройки с перекрытиями, строить теремок, располагая кирпичики вертикально по четырехугольнику, ставя их плотно друг к другу. Развивать моторику рук.</p>	<p>Музыка Тема: «Мой любимый край» Задачи: Расширять объём исполняемых песен о Родине, родном крае.</p> <p>Музыка Тема: «Ёлочкины сны!» Задачи: Развивать целостное музыкально-эстетическое восприятие музыкальных произведений зимней тематики</p> <p>Рисование Тема: «Снег для мишки» (предметное рисование) Задачи: Воспитывать чувство сопереживания к персонажу, желание помочь ему. Закреплять знания детей о снеге, его свойствах; развивать способность ритмичными мазками располагать снег на листе бумаги; закреплять название белого цвета. Развивать мелкую моторику рук, развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Февраль

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «Транспорт»

Цель: Формирование знаний детей о видах транспорта. Уточнение и активизация словаря по теме.

Задачи: Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, уважительное отношение к труду взрослых. Расширять представления детей о классификации видов транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения. Продолжать формировать понятия: наземный, воздушный, водный; грузовой, пассажирский. Развивать мыслительную и речевую активность детей, совершенствовать логическое и ассоциативное мышление, внимание, память. Развивать навыки зрительного обследования предметов.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание -2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание -1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Февраль 2 недели	<p>Физ-ра Тема: «Мы веселые ребята» Задачи: Упражнять в перепрыгивании через предметы. Закрепить умение менять направление движения, чередование ходьбу и бег. Закрепить умение выполнять ходьбу между предметами в быстром темпе. Игра: «Байга»</p> <p>Физ-ра Тема: «Волшебная Дорба» Задачи: Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягкого приземляясь на полусогнутые ноги; развивать ловкость, выносливость. Игра: «Передай асык»</p> <p>Физ-ра Тема: «Подарки от бабушки» Задачи: Учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон; совершенствовать элементарные навыки построения перестроения. Игра: «Передай асык»</p>	<p>Развитие речи Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Катаемся на санках» Задачи: Воспитывать отзывчивость. Формировать умение внимательно рассматривать персонажей картины, отвечать на вопросы по ее содержанию, включаться в совместное с воспитателем рассказывание. Способствовать проявлению элементов творчества при попытке понять содержание картины, поощрять стремление к самостоятельным высказываниям. Активизировать словарь детей. Развивать внимание, память, речь, умение слушать.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Көліктер» Максаты: Жер,әуе,су көліктері түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту, Ойлау қабілетін дамыту. Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики Тема: «В гостях у зайки» (Ориентировка в пространстве). Задачи: Различать и называть пространственные направления от себя – высоко, низко. Формировать умение различать и называть направления от себя: высоко, низко. Упражнять в умении ориентироваться в расположении частей своего тела. При сравнении групп предметов пользоваться словами: больше, меньше, поровну. Развивать зрительную память, мышление. Воспитывать усидчивость, желание к познанию.</p> <p>Естествознание Тема: «Мир движения» Задачи: Воспитывать умение слушать друг друга. Формировать умения детей классифицировать разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный). Закреплять знания детей о частях транспорта; познакомить с профессиями людей, которые управляют разными видами транспорта. Развивать мышление, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь.</p>	<p>Рисование Тема: «Автобус» Задачи: Воспитывать интерес к рисованию. Воспитывать желание рисовать, проявлять аккуратность. Закреплять знания детей о транспорте, его видах. Учить передавать форму основных частей и деталей автобуса, величину и расположения. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш, для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других ребят. Развивать внимательность и усидчивость, память.</p> <p>Лепка Тема: «Самолёт» Задачи: Воспитывать внимание, аккуратность. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания. Развивать умение соблюдать последовательность в работе. Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.</p> <p>Музыка Тема: «В гости к нам пришёл Петрушка» Задачи: Развивать навыки выразительного исполнения песен.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Знакомство детей с профессией шофера, грузовым и легковым транспортом Задачи: Воспитывать уважение к людям данной профессии, желание подражать. Создать у детей целостное представление о труде шофера, о помощи, которую машины оказывают людям. Конкретизировать представления детей о том, что машины бывают разные: легковые и грузовые. Закрепить знания детей об основных частях грузовой и легковой машины. Продолжать учить детей отвечать простыми предложениями. Развивать связную речь, внимание, память, познавательный интерес.</p>

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Февраль

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «Мир электроники»

Цель: Систематизирование знаний и представлений детей об электронике, электричестве.

Задачи: Воспитывать у детей навыки бережного обращения с бытовыми приборами. Расширять представления о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку. Развивать операции обобщения, классификации, внимание, общую моторику.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание -2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание -1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Апликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Февраль 3 недели	<p>Физ-ра Тема: «Цветные ленты» Задачи: Учить ведению мяча ногами. Упражнять в перелезании через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног. Совершенствовать элементарные навыки построения перестроения. Игра: «Ловишки с лентой»</p> <p>Физ-ра Тема: «Греемся около озера» Задачи: Учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие; развивать координацию движений; закреплять умение перелезать через препятствие, координировать движения рук и ног, развивать ловкость. Игра: «Лягушки»</p> <p>Физ-ра Тема: «Путешествие в лес» Задачи: Учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; упражнять в катании мяча в ворота энергичным отталкиванием. Игра: «Найди свой домик».</p>	<p>Развитие речи Тема: «Чудо повсюду» (электроприборы). ЗКР Звук «Ч» Задачи: Воспитывать внимание, чуткость, отзывчивость. Уточнить словарь по теме «электроприборы». Учить образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать связную речь, фонематические представления.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» Задачи: Воспитывать чувство сопереживания, сочувствие, желание оказать помощь. Учить детей эмоционально воспринимать сказку, осознавать и запоминать сюжет, персонажей; учить интонационно точно повторять песенки из сказки; упражнять в словообразовании. Развивать связную речь, память.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Электроника әлемі» Мақсаты: Балаларға электроника туралы түсінік беру, оны нағдам өміріндегі маңызды түсіндіру. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру</p>	<p>Основы математики Тема: «Сравнение предметов по толщине» Задачи: Воспитывать умение оценивать ответы детей. Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине. Формировать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине путём наложения и приложения. Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Учить сопоставлять их в рисунке. Развивать память, глазомер, внимание.</p> <p>Естествознание Тема: «Волшебное электричество» Задачи: Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. Воспитывать в детях чувство осторожности в обращении с электроприборами. Формировать знания об электричестве; расширить представление о том, где оно «живет» и как электричество помогает человеку. Познакомить детей со статическим электричеством. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы</p> <p>Конструирование Тема: «Конструирование из счетных палочек» Задачи: Воспитывать аккуратность, взаимопомощь, усидчивость творческое воображение, фантазию. Учить оценивать свою работу и работу других детей, находить другие интересные решения. Развивать мелкую моторику, внимание, память, творчество.</p>	<p>Рисование Тема: «Бытовые приборы. Телевизор для игрушек» Задачи: Воспитывать осторожность, бережное обращение с электроприборами. Систематизировать представления детей о предметах бытовой техники. Учить рисовать приборы квадратной формы. Развивать умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно.</p> <p>Музыка Тема: «Путешествие в сказочный лес» Задачи: Развивать воображения, фантазию, творчество в продуктивной деятельности под музыку</p> <p>Музыка Тема: «Снежинки- пушинки» Задачи: Развивать интерес к восприятию игр, танцев, песен. Обогащать музыкально-двигательные представления.</p>	

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Февраль

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «Все профессии важны»

Цель: Расширение представлений детей о многообразии мира профессий

Задачи: Воспитывать уважение к труду, людям любой профессии. Продолжать знакомить с понятием «профессия», обобщить знания о разнообразии и важности профессий. Развивать учебно-познавательные мотивы, интеллектуальные и творческие возможности детей.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание -2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание -1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Апликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0.5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Февраль 4 недели	<p>Физ-ра Тема: «Школа мяча» Задачи: Учить отбивать мяч о пол двумя руками. Упражнять в подбрасывании мяча и его ловле. Игра: «Догони мяч»</p> <p>Физ-ра Тема: «Встреча с лесными друзьями» Задачи: Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног; закреплять умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча. Игра: «Платок»</p> <p>Физ-ра Тема: «Смелый мышонок» Задачи: Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м. энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. Игра: «Через болото»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Все работы хороши» Задачи: Воспитывать интерес к различным видам профессий. Познакомить детей с профессиями людей. Побуждать детей рассказывать о трудовых действиях знакомых им профессий (шофер, врач, парикмахер). Закрепить в речи обобщающее понятие «профессии». Учить отвечать на вопросы педагога, поддерживать диалог, понимать смысл загадки, активизировать словарь детей по теме, согласовывать существительные с глаголами в предложениях. Развивать слуховое восприятие, речевой слух, коммуникативные навыки.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Мен өскендекімі боламын?» Мақсаты: Балалардың мамандық туралы түсініктерін дамыту, кеңейту. Мамандық ерекшеліктері мен пайдасын ажырата білуін үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, байланыстыра сөйлеуін жетілдіру. Тілін дамытып, әр бала өз ойын еркін айта білуге дағдыландыру. Әр мамандық түріне керек құралдарын білуге үйрету.</p>	<p>Основы математики Тема: «В гостях у трёх медведей» Задачи: Воспитывать внимательность, усидчивость. Закрепить знание частей суток - утро, ночь. Закрепить умение различать величины: длинный – короткий, высокий – низкий. Закрепить навыки счета до трех. Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат. Упражнять в умении называть цвета. Развивать память, внимание, мышление.</p> <p>Естествознание Тема: «Тонет – плавает» Задачи: Воспитывать доброжелательность, умение выслушивать друг друга. Уточнить свойства разных предметов (в воде). Формировать представления о свойствах предметов. Обогащать словарь детей. Развивать детскую любознательность, познавательный интерес, исследовательскую деятельность, экспериментирование с объектами неживой природы.</p>	<p>Рисование Тема: «Путешествие в страну Профессий» (фартук повара) Задачи: Воспитывать самостоятельное творчество. Закрепить приём примакивания, ритмичного рисования: слева -справа - между ними. Развивать цветное восприятие.</p> <p>Апликация Тема: «Доктор Айболит» Задачи: Воспитывать бережное отношение к своему творчеству. Продолжать учить аккуратно наклеивать детали опираясь на образец; Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, моторику.</p> <p>Музыка Тема: «Путешествие на лошадке» Задачи: Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально-игровой и танцевальной деятельности.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны» Задачи: Воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни. Обобщать и активизировать знания детей о труде, профессиях. Учить определять профессии, выделять инструменты, орудия труда для определенной профессии. Активизировать словарь детей пословицами и поговорками. Развивать речь, мышление, внимание.</p>

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Март

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Цель: Формирование представления о традициях и особенностях быта казахского народа.

Задачи: Воспитывать бережное отношение к традициям и культуре казахского народа. Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа. Развивать мышление, интерес к теме.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание - 1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Март 1 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Необычные гости» Задачи: Воспитывать любовь к спорту. Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук. Развивать ловкость. Игра: «Лошадки»</p> <p>Физ-ра Тема: «Веселые соревнования» Задачи: Воспитывать любовь к спорту. Учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Развивать координацию движений, смелость. Игра: «Ласточка»</p> <p>Физ-ра Тема: «Спортивные ребята» Задачи: Воспитывать любовь к спорту. Учить прыгать в длину. Упражнять в ползании по скамейке на четвереньках. Развивать ловкость, смелость. Игра: «Грачи и автомобиль»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Моя любимая мама!» (составление сюжетного рассказа с помощью алгоритма). Задачи: Воспитывать доброе и внимательное отношение к маме. Учить детей составлять сюжетный рассказ совместно с воспитателем самостоятельно и с помощью алгоритма; правильно подбирать прилагательные и глаголы. Развивать связную речь детей.</p> <p>Художественная литература Тема: Знакомство с казахскими малыми фольклорными формами (потешки, пословицы) Задачи: Воспитывать интерес к казахскому народному фольклору. Познакомить детей с казахскими малыми фольклорными формами (потешкой, пословицей). Развивать связную речь, интонационную выразительность речи.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Қазақхалқының салт – дәстүрі» Мақсаты: Балаларға атадан балаға мұра болып келе жатқан қазақ халқының салт – дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. балалардың сөйлеу шеберлігін, ойлау қабілеттерін, сұрақ-жауап арқылы тіл байлықтарын, шығармашылық ізденістерін және танымдық қасиеттерін дамыту. баланың ұлттық сана – сезімін ояту, салт – дәстүрден нәр алған иманды, ибалы, бойында игі қасиеттері мол қалыптасқан тұлғаны тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики Тема: «Ты похлопай столько раз, сколько мячиков у нас» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Учить детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (в пределах 1-3); упражнять в определении того, в какой группе больше (меньше) предметов или в них поровну, пользуясь приёмами наложения и приложения; видеть равное количество предметов разных размеров. Развивать глазомер.</p> <p>Конструирование Тема: «Лошадка» Задачи: Воспитывать интерес к занятию с конструктором LEGO. Воспитывать бережное отношение к животным, уважение к своему и чужому труду. Формирование навыков конструирования в работе с конструктором. Закреплять представления о частях тела лошади. Учить строить по предложенным инструкциям, учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO. Развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление; мелкие мышцы кистей рук (моторику). Развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета, функциональные части; устанавливать связь между их назначением и строением.</p> <p>Естествознание Тема: «Сорока-белобока» Задачи: Воспитывать интерес к народному творчеству, к книге; любовь к птицам. Закрепить знания о сороке; учить всматриваться в рисунок, находить необычное в изображении. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на иллюстрации к фольклору.</p>	<p>Рисование Тема: «Украсим дастархан» Задачи: Воспитывать аккуратность, любовь к народным традициям. Учить детей украшать дастархан кончиком кисти; располагать узор (крылья птицы, точки) внутри, не выступая за края; держать кисть тремя пальцами, не напрягая мышцы, не сжимая ее сильно. Развивать моторику рук.</p> <p>Музыка Тема: «К нам пришли матрёшки, попляшите, крошки!» Задачи: Приучать детей передавать игровой образ по показу взрослого. Учить малышей двигаться по кругу, взявшись за руки парами, выполнять несложные плясовые движения под музыку.</p> <p>Музыка Тема: «В гости к Әже» Задачи: Развивать музыкально-эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи.</p>	

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Март

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Цель: Знакомство детей с театром, миром сказок.

Задачи: Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказок, интерес к сказке, как к литературному жанру, любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь. Обучение умению эмоционально воспринимать содержание сказки, узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку. Развивать познавательную активность, связную речь.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание - 1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Март 2 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Подарки к Наурыз» Задачи: Воспитывать любовь к народным праздникам. Учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, закреплять умение выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу. Развивать глазомер. Игра: «Байга»</p> <p>Физ-ра Тема: «Радуетесь празднику Наурыз» Задачи: Воспитывать любовь к народным праздникам. Продолжать учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Развивать равновесие. Игра: «Волк и козлята»</p> <p>Физ-ра Тема: «Маленькие жучки» Задачи: Воспитывать любовь к спорту. Учить бросать вверх большой мяч и ловить его двумя руками. Закрепить умение ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Развивать равновесие. Игра: «Жуки»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Любимые сказки» Задачи: Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам. Формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия. Активизировать речевые высказывания. Упражнять в правильном употреблении надежных форм существительных (род. пад. суц.). Развивать произносительные навыки, интонационную выразительность речи, ритмичность движений.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Ертегілерәлемі. Театрәлемі» Максаты: Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Балалардың ойлау, қиялдау, сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики Тема: «Сколько видишь ты кружочков, столько стукни молоточком». Задачи: Воспитывать усидчивость. Учить детей воспроизводить количество звуков в пределах 1 – 3 без счёта и названия числа, находить карточку, на которой столько же кружков, сколько раз ударил молоточек. Развивать слуховое внимание.</p> <p>Естествознание Тема: «В мире стекла» Задачи: Воспитывать бережное отношение во время игры. Познакомить детей со свойствами стекла (прозрачное, цветное, твердое, холодное, хрупкое, гладкое, не пропускает воду, звучащее). Активизировать словарь детей. Развивать любознательность, наблюдательность, внимательность.</p>	<p>Рисование Тема: «Путешествие по сказкам» Задачи: Воспитывать любовь к сказкам, заботливое отношение к животным. Продолжать учить детей рисовать в нетрадиционной технике «пальчиками»; аккуратно окунать пальцы в краску, не разбрызгивая краски; прикладывать пальцы к листу бумаги прижимая ее, оставляя отпечаток. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности.</p> <p>Лепка Тема: «Любимый сказочный герой» Задачи: Воспитывать интерес к лепке сказочного героя, аккуратность в работе, самостоятельность. Закреплять знания детей о сказках и сказочных персонажах. Развивать внимание, память, мелкую моторику. Учить передавать характерные черты сказочного героя, использовать в работе различные приёмы лепки (вытягивание, сглаживание). Расширять и активизировать словарный запас детей словами: герой, персонаж.</p> <p>Музыка Тема: «Есть у солнышка друзья» Задачи: Учить называть основные и танцевальные движения. Уметь их выполнять без помощи взрослого, учить оценивать действия на занятии.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Там на неведомых дорожках» Задачи: Воспитывать бережное отношение к растительному миру. Продолжать знакомить детей с деревьями, их названием, внешним видом; желание оказывать им помощь. Развивать наблюдательность.</p>

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Март

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Народное творчество»

Цель: Формирование первоначальных представлений о народной игрушке (деревянной, глиняной, тряпичной)

Задачи: Воспитывать интерес детей к народному творчеству. С помощью фольклорных произведений расширить знания детей, обогатить эмоциональное, речевое развитие детей новыми впечатлениями.

Активизировать речь детей. Развивать первоначальный интерес к культуре своего народа.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание - 1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Март 3 недели	<p>Физ-ра Тема: «Цыплята» Задачи: Воспитывать любовь к спорту. Учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании; закрепить умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок. Развивать координацию движений. Игра: «Цыплята»</p> <p>Физ-ра Тема: «Нужно больше смеяться» Задачи: Воспитывать любовь к спорту. Учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую; закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг; упражнять в ползании по наклонной доске. Развивать координацию движений. Игра: «Кружись, не упади»</p> <p>Физ-ра Тема: «Весна - красна» Задачи: Воспитывать любовь к спорту. Продолжать учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую. Закрепить умение бросать мяч о пол и ловить его после отскока двумя руками. Развивать ловкость. Игра: «Қоңыздар»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Лучики для солнышка» (рассказ по иллюстрациям) Задачи: Воспитывать интерес к культуре речевого общения, народному творчеству. Формировать знания и представления о весне и ее приметах; уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весна»; закрепить в памяти детей знакомые песенки-потешки, заклички, стихотворения про солнышко. Развивать выразительность речи. («Солнышко-ведрышко», «Солнышко-колокольнышко», «Солнышко-ярче нам свети!», А.Барто «Солнышко», А.Бродский «Солнечные зайчики»)</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение: Т.Муратов, «Праздник Наурыз» Задачи: Воспитывать интерес к литературным произведениям писателей Казахстана, к их содержанию, как источнику новой информации о празднике Наурыз. Учить слушать стихотворение, следить за развитием действий, понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, рассказывать о них. Развивать умение проявлять инициативу, фантазию.</p> <p>Казахский язык Такырыбы: «Қазақұлттықойындары» Мақсаты: Балаларды қазақ ұлттық ойындарымен таныстыру. Достыққа, ауызбіршілікке баулу. Денені шынықтырып, ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Основы математики Тема: «У Солнышка в гостях» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник. Дидактическая игра «Цветные автомобили». Развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; умение ориентироваться в пространстве. Игровое упражнение «Где дорожка длиннее»</p> <p>Конструирование Тема: «Волшебные птички» Задачи: Воспитывать бережное отношение ко всему живому, любовь к творчеству. Изготовить птичку, используя метод вклеивания декоративных деталей (хвостик из ленточек). Учить использовать декоративные элементы для украшения и создания неповторимого образа; Развивать эстетическое восприятие; творческие способности.</p> <p>Естествознание Тема: «Эти опасные сосульки» Задачи: Воспитывать у детей чувство товарищества, любовь к окружающему миру. Дать знания о том, как образуются сосульки и чем они опасны для человека. Формировать знания детей о сосульках. Учить рассматривать сосульки, сравнивать по внешнему виду, помочь детям понять, почему при изменении температуры сосульки тают; познакомить с признаками льда. Расширять словарный запас детей за счет прилагательных; вводить в активный словарь детей антонимы. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, любознательность, интерес к природным явлениям.</p>	<p>Рисование Тема: «Украшение блюда» Задачи: Воспитывать любовь к народному творчеству. Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «Клов птицы» Закреплять умение рисовать предметы квадратной формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Развивать эстетические чувства, эстетическое восприятие, творчество.</p> <p>Музыка Тема: «Здравствуй, весна-красна!» Задачи: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.</p> <p>Музыка Тема: «Звонкие капли» Задачи: Прививать культуру восприятия музыки, умения дослушивать её до конца.</p>	

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Март

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Весна – красна!»

Цель: Знакомство с признаками ранней весны.

Задачи: Воспитывать у детей чувство любви к природе. Учить устанавливать простейшие связи между природой и животными. Закреплять знания детей в природных явлениях весной. Развивать интерес и любовь к родной природе.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание - 1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0.5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Март 4 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Мы станем большими и сильными» Задачи: Воспитывать любовь к спорту. Учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади. Развивать умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног. Игра: «Ласточка»</p> <p>Физ-ра Тема: «Задания по картинкам» Задачи: Воспитывать любовь к спорту. Учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега; упражнять в катании мячей «змейкой» между предметами, поставленными в ряд на расстоянии 1м друг от друга; закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие на ограниченной по площади опоры. Развивать координацию движений. Игра: «Тишина»</p> <p>Физ-ра Тема: «Веселая карусель» Задачи: Воспитывать любовь к спорту. Учить прыгать на двух ногах через предметы, энергично отталкиваясь двумя ногами. Упражнять в ходьбе по скамейке и перешагивании предметов. Развивать ловкость. Игра: «Карусель»</p>	<p>Развитие речи Тема: «К нам весна пришла» (рассматривание сюжетных картинок, приметы весны) Задачи: Воспитывать любовь к природе, экологическую культуру. Учить детей рассматривать картинки, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог; активизировать словарь за счет слов: имен существительных, прилагательных, глаголов; учить отвечать на вопросы полными ответами, использовать доказательную речь. Развивать связную речь, наблюдательность.</p> <p>Казахский язык Такырыбы: «Көңілді Көктем» Мақсаты: Көктем туралы қазақша сөздерді ұғындыру. Сөздік қорларын толықтыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики Тема: «Путешествие по реке» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Продолжать учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметы, пользуясь приемами наложения и приложения. Дидактическая игра «Нептун и рыбки» - закрепить понятия «один» и «много». Игровое упражнение: «Куда плывет рыбка». Развивать умение различать, где правая и где левая рука, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Естествознание Тема: «В гости к весне» Задачи: Воспитывать любовь к природе, интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею. Познакомить детей с характерными особенностями весенней погоды; формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие, умения замечать красоту природы, наслаждаться ею, оберегать ее.</p>	<p>Рисование Тема: «Весенняя капель» Задачи: Воспитывать любовь к окружающему миру, интерес к сезонным изменениям природы. Продолжать учить детей отображать в рисунке весенние признаки (сосульки, капель). Закреплять технические навыки детей (правильно держать кисть, не слишком ее сжимая) и приемы рисования гуашью, кистью, используя разные способы (примакивание, прямые линии). Развивать моторику рук.</p> <p>Аппликация Тема: «Пейзаж «Весна» (обрывная аппликация) Задачи: Воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие, аккуратность. Продолжать освоение нетрадиционной техники аппликации (обрывной). Учить детей работать с бумагой различными способами. Развивать творческое воображение, внимательность, усидчивость, мелкую моторику, пространственное воображение, глазомер.</p> <p>Музыка Тема: «Весенние перезвоны» Задачи: Развивать восприятие музыкальных произведений, учить слушать музыку.</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Здравствуй, праздник Наурыз!» Задачи: Воспитывать любовь и уважение к народным традициям, духовные качества и патриотизм. Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Развивать речь, память, внимание, мышление.</p>

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Апрель

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема: «Украсим цветами»

Цель: Формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний и представлений о цветах.

Задачи: Воспитывать у детей заботливое отношение к окружающему миру. Формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять её, расширять представления и знания детей о полевых, садовых и комнатных растениях, об их значении в нашей жизни. Развивать речь детей, активировать словарный запас, внимание и память.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание - 1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Апликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
апрель 1 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Все любят цирк» Задачи: Воспитывать любовь к животным, цирку. Учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг; упражнять в ползании в обручи, расположенные вертикально пол. Развивать выносливость. Игра: «Прыгай- хлопай»</p> <p>Физ-ра Тема: «Раз, два, три, четыре, пять! Мы собрались поиграть» Задачи: Воспитывать дружелюбие, умение играть в коллективе. Учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; упражнять в умении ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу. Развивать глазомер. Игра: «Котята и ребята».</p> <p>Физ-ра Тема: «Быстрые и ловкие» Задачи: Воспитывать любовь к спорту. Закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темпе (перешагивание через предметы, ползание на животе). Игра: «Карусель»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Замечательные цветы» (составление короткого рассказа по опорной схеме) Задачи: Воспитывать желание беречь красоту родного края. Учить детей составлять короткий рассказ по опорной схеме, сравнивать предметы по цвету, форме, величине; расширять лексический запас по теме. Развивать воображение, память, мышление.</p> <p>Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения «Ромашки» (с помощью мнемотаблицы) Задачи: Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать ее красоту. Учить детей интонационно и выразительно рассказывать наизусть стихотворение «Ромашки». Развивать умение передавать его радостный характер в самостоятельном чтении.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты: Көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің атымен таныстыру. түрлі түсті гүлдермен танысу, балалардың сөздік қорын молайтып, ой-өрісін, тілін, қиялын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету. табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики Тема: «Лесное путешествие» Задачи: Воспитывать любовь к природе. Продолжать учить детей сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: выше – ниже – равные по высоте, пользоваться приемами наложения и приложения. Дидактическая игра: «Найди предмет такой же формы». Развивать умение определять части суток. Дидактическая игра «Когда, это бывает»</p> <p>Конструирование Тема: «Одуванчик» Задачи: Воспитывать аккуратность. Учить детей способом обрывания, сминания, скатывания бумаги конструировать цветок, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, в скрученных жгутиках зеленого цвета – стебелек и дополнять не законченную композицию. Развивать творчество.</p> <p>Естествознание Тема: «Мир полевых и садовых цветов» Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе и любовь к её красоте, уважение к труду взрослых. Познакомить детей с полевыми и садовыми цветами; расширить знания о жизни растений. Уточнить представления о цветах, их частях; научить различать полевые и садовые цветы. Закрепить знания об условиях роста растений (свет, вода, тепло, почва). Формировать у детей бережное обращение с цветами. Познакомить с особенностями выращивания цветов и ухода за ними. Развивать у детей умения отвечать на вопросы полными ответами, аргументировать свой выбор. Развивать зрительное и слуховое внимание, мышление.</p>	<p>Рисование Тема: «Красивые цветы для пчелки» Задачи: Воспитывать аккуратность, желание приносить радость. Поддерживать интерес к изобразительной деятельности. Продолжать учить рисовать цветы способом «примакивания», проводить ровные вертикальные полосы. Развивать воображение.</p> <p>Музыка Тема: «Вот как весело у нас» Задачи: Побуждать к творческой импровизации игрового образа самостоятельно придумыванию движений игрового персонажа, отражающего его характер (весёлый или грустный).</p> <p>Музыка Тема: «Прогулка с мамой» Задачи: Развивать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ.</p>	

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Апрель

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема: «Хлеб – всему голова»

Цель: Формирование у детей представления о хлебе, как одном из величайших богатств на земле.

Задачи: Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу. Познакомить детей с особенностями выращивания хлеба, с профессиями хлеборобов, их трудом. Развивать наблюдательность, мышление.

Довести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание - 1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0.5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Апрель 2 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Игры на лесной полянке» Задачи: Воспитывать умение играть дружно, соблюдать правила. Учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением. Развивать ловкость. Игра: «Волк и козлята».</p> <p>Физ-ра Тема: «Весеннее настроение». Задачи: Воспитывать любовь к спорту. Учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре; закреплять умение перелезать через препятствия. Развивать ловкость, выносливость. Игра: «Солнышко и дождик».</p> <p>Физ-ра Тема: «Разноцветные мячи» Задачи: Воспитывать любовь к спорту. Закрепить умение бросать и ловить мяч двумя руками, катать друг другу из различных положений. Развивать глазомер. Игра: «Цыплята на полянке»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться» Задачи: Воспитывать уважение к труду хлеборобов, бережное отношение к хлебу. Учить детей воспроизводить знакомую сказку с помощью воспитателя. Отвечать на вопросы воспитателя, правильно употреблять в речи название качеств предметов. Закреплять правильное отчетливое произношение звуков [м], [ш], [с]. Развивать словарный запас, память, речь детей.</p> <p>Казахский язык Такырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Дән тұқымымен таньсу, бидайдан нан жасалынатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таньстыру. Диханшылардың еңбегімен таньстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики Тема: «Путешествие хлебушка» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Выявить умение детей сравнивать предметы по величине (большой-маленький, высокий-низкий, длинный-короткий). Определить уровень развития у детей представлений о форме и геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник). Развивать уровень пространственных представлений: влево, вправо, вверх, вниз, за, перед.</p> <p>Естествознание Тема: «Волшебные горошины» Задачи: Воспитывать желание участвовать в совместной с воспитателем деятельности. Создавать условия для ознакомления с «Силой движения», побуждая детей к речевой активности. Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Рисование Тема: «Золотой колосок» Задачи: Воспитывать уважение к труду взрослых. Обучение детей умению рисовать колосок красками: проводить прямую линию с низу в верх (стебель); зернышки – набирать на кончик кисти желтую краску и наносить их с двух сторон, использовать прием примакивания. Развивать навыки аккуратной работы с краской.</p> <p>Лепка Тема: «Баранки для гостей» Задачи: Учить детей раскатывать колбаску и делать баранку. Способствовать формированию умения скатывать колбаску из пластилина между ладонями круговыми движениями; умения передавать форму предмета, способствовать обогащению словаря. Способствовать развитию мелкой моторики, внимания. Воспитывать заботливое отношение к ближним.</p> <p>Музыка Тема: «Подними ладошки выше» Задачи: Развивать целостность восприятия (музыки и движений) упражнений, игр, танцев.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «От зерна до каравая» Задачи: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании. Обогащать представления детей о росте, созревании, сборе зерновых культур, о разнообразии хлебобулочных изделий, значении, важности хлеба в жизни людей. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол. Стимулировать развитие мышления детей, наблюдательности, логических операций.</p>

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Апрель

**Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Насекомые. Земноводные»**

Цель: Приобщение детей к миру природы.

Задачи: Воспитывать бережное отношение к **насекомым**. Познакомить детей с **насекомыми**: божья коровка, бабочка, моль, жук. Углублять у детей знания о земноводных животных. Познакомить с правилами поведения по отношению к **насекомым**, земноводным. Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание - 1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
апрель 3 неделя	<p>Физкультура Тема: «Весело играем» Задачи: Воспитывать дружелюбие. Закрепить умение бросать мяч в вертикальную и горизонтальную цель. Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами. Развивать меткость. Игра: «Балапандаралаңындағы»</p> <p>Физкультура Тема: «1-2-3, книга оживи!» Задачи: Воспитывать любовь к книгам. Учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки; упражнять в ползании между предметами. Развивать выносливость. Игра: «Скорее в круг».</p> <p>Физкультура Тема: «Мальши в зоопарке» Задачи: Воспитывать чувство коллективизма. Учить легко ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; упражнять в ползании по наклонной доске. Развивать координацию движений. Игра: «Пройди тихо».</p>	<p>Развитие речи Тема: «Насекомые» Задачи: Воспитывать любовь к насекомым. Формирование обобщающего понятия «Насекомые». Учить детей употреблять в речи слова во множественном числе в родительном падеже, согласовывать существительные и прилагательные. Развитие связной речи, фонематических представлений, зрительного внимания, артикуляционной моторики, сенсорных процессов, координации речи с движением.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха» Задачи: Воспитывать любовь к сказкам, интерес к насекомым. Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Муха Цокотуха». Учить передавать свое отношение к героям, развивать мышление, память. Расширять и активизировать словарный запас детей на основе содержания литературного произведения. Развивать умение внимательно слушать произведение, запоминать текст понимать смысл произведения, отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Жәндіктер, қосмекенділер» Мақсаты: Түрлі ойындар ойнату арқылы жәндіктер, қосмекенділермен таныстыру, тірі табиғат объектілеріне деген қызығушылығын арттыру, тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту, табиғаттағы тіршіліктің оянуын түсіндіру.</p>	<p>Основы математики Тема: «В гостях у Мухи-Цокотухи» Задачи: Воспитывать чувство уверенности в себе. Формировать представления воспитанников о способах словесного обозначения количества, равенства и неравенства. Формировать умения группировать предметы по величине, строить сериационные ряды из 3—5 предметов; группировать и классифицировать геометрические фигуры по одному из признаков (форма, величина, цвет). Развивать умения устанавливать отношения между группами предметов путём приложения, называть величинные характеристики.</p> <p>Конструирование Тема: «Лягушка» (легоконструирование) Задачи: Воспитание бережного отношения к животному миру природы. Расширять представление детей о мире животных. Учить выполнять конструкцию по модели, сравнивать с исходной моделью. Выработать навык ориентации в деталях, их классификации. Развитие мыслительных навыков, логического мышления, внимания. Развивать мелкую моторику рук и зрительно – моторную координацию.</p> <p>Естествознание Тема: «Насекомые – маленькие помощники» Задачи: Воспитывать доброе отношение к миру природы. Формировать понимание того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки.</p>	<p>Рисование Тема: «Жуки в траве» Задачи: Воспитывать аккуратность. Учить детей путем сочетания округлой формы с прямыми линиями, мазками, передавать образы предметов (жуков). Закреплять навыки пользования гуашью: набирать достаточно краски, лишнюю отжимать о край банки, промывать кисть, осушить, прикладывая ее к тряпочке. Развивать моторику рук.</p> <p>Музыка Тема: «На цветочной полянке» Задачи: Развивать умение поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям.</p> <p>Музыка Тема: «В детском садике своём очень весело живём» Задачи: Развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни.</p>	

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Апрель

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема: «Учимся помогать друзьям»

Цель: Развитие элементарных представлений о дружеских взаимоотношениях.

Задачи: Воспитывать коммуникативные навыки, чувство — формирование представлений детей о дружеских взаимоотношениях, сопереживания, положительные эмоции. Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости. Формировать умения анализировать поступки товарища, давать им правильную оценку.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание - 1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Апрель 4 неделя	<p>Физ-ра Тема: «В гостях у лягушек» Задачи: Воспитывать любовь к спорту. Упражнять в ходьбе по скамейке, перешагивая через предметы. Закрепить умение прыгать через веревку боком. Игра: «Лягушки»</p> <p>Физ-ра Тема: «1-2-3-4-5-очень любим мы играть!» Задачи: Воспитывать умение играть дружно, соблюдать правила игры. Учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Развивать умение энергично подбрасывать мяч вверх и ловить его. Развивать умение координировать движения рук и ног. Игра: «Игрушки»</p> <p>Физ-ра Тема: «На лесной тропинке» Задачи: Воспитывать любовь к спорту. Учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм. Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением. Развивать умение сохранять равновесие на ограниченной площади. Игра: «Проползти по мостику»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Поможем друзьям гномика» Задачи: Воспитывать активность и любознательность, чуткое отношение к диким и домашним животным, желание. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата; закрепить знания детей о диких и домашних животных, их детёнышах, о месте проживания. Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Досымызға көмектесеміз» Мақсаты: Достарына көмектесу, бала ағзаны мен табиғи-әлеуметтік орта арасындағы тепе – теңдігін сақтауға тиімді жағдай жасау балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына бейімдеу. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, өздерінің денсаулықтарын, және өзгелердің денсаулығына көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики Тема: «Птичья столовая» Задачи: Воспитывать любовь к птицам – нашим друзьям. Продолжать учить детей сравнивать два предмета по длине способом наложения, пользуясь словами: длиннее, короче, равные по длине. Закрепить понятия «один» и «много». Дидактическая игра «Поезд». Развивать умение ориентироваться в пространстве. Игровое упражнение: «Что изменилось» - ориентировка в пространстве.</p> <p>Естествознание Тема: «Наши помощники — органы чувств» Задачи: Воспитывать бережное отношение детей к органам чувств, культуру их охраны. Формирование знаний детей об органах чувств, их роли при восприятии человеком окружающего мира. Формировать знания детей о мозге, об органах чувств (слух, зрение, вкус, обоняние и осязание). Уточнить, какое значение для человека имеют органы чувств при восприятии ими окружающего мира. Развивать тактильные, зрительные, слуховые, вкусовые ощущения.</p>	<p>Рисование Тема: «Улыбнёмся мы друг другу» Задачи: Воспитывать дружелюбное отношение друг другу и коммуникативные навыки. Учить рисовать на контуре (справа, слева, посередине). Расширение активного словаря детей за счёт слов, обозначающих эмоции (злость, грусть, веселье). Развивать художественные умения, умения правильно держать карандаш.</p> <p>Аппликация Тема: «Подарок другу» Задачи: Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь, аккуратность. Формирование у детей умения и навыка наклеивания пирамидки в заданной последовательности. Сформировать интерес к работе, умение правильно выкладывать на листе бумаги готовые детали разного цвета. Развивать память, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Музыка Тема: «Вспоминаем, повторяем» Задачи: Развивать интерес к исполнению упражнений. Песен, танцев, игр. Закреплять приобретённые навыки.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Всем советуем дружить!» Задачи: Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения; доброжелательность, желание прийти на помощь, поделиться радостью. Формирование представлений детей о дружеских взаимоотношениях; о значимости дружбы в жизни людей; формировать умения анализировать поступки товарища, давать им правильную оценку; расширять и обогащать словарный запас. Развивать эмоциональную сторону личности; диалогическую речь детей; коммуникативные навыки</p>

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Май

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «В семье единой»

Цель: Знакомство детей с праздником «День Единства народов Казахстана», национальностями народов, проживающих в Республике Казахстан.

Задачи: Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, к людям разных народов, национальностей, чувство любви к своей Родине. Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям, проживающим в нашей Республике. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание - 1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Май 1 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Смешные лягушата» Задачи: Воспитывать любовь к спорту. Упражнять в беге по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ходьбе по плоским гимнастическим палкам прямо. Упражнять в прыжках в длину с места. Развивать ловкость. Игра «Бакалар»</p> <p>Физ-ра Тема: «Подарки от бабушки» Задачи: Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола обеих ног; упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре. Развивать ловкость. Игра «Самый ловкий»</p> <p>Физ-ра Тема: «От улыбки станет всем теплей» Задачи: Воспитывать умение играть в коллективе. Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать ловкость. Игра «Передайсык»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Моя малая Родина» Задачи: Воспитывать патриотические чувства к малой Родине, бережное и заботливое отношение к родному краю. Формирование представления детей о малой Родине (семье, детском саде, селе). Обобщить знания о растительном и животном мире родного края. Развивать диалогическую речь, память, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Художественная литература Тема: Пересказ В.Павленко «Родина моя» Задачи: Воспитывать чувство патриотизма и интернационализма. Формировать интерес к родному краю через художественное слово, умение слушать короткое произведение, понимать его смысл, пересказывать произведение близко к тексту. Расширять представления о понятиях «Родина» «гражданин», «казахстанцы». Развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Бірлік, ынтымаққүні» Мақсаты: Қазақстан көп ұлтты мемлекет екендігі жайлы айтып өту. Ұлт өкілдерінің әрқайсысының ерекшелігі мен салт-дәстүрі бар екенін айту. Ұлкендерге құрметпен, кішігірім зәтпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики Тема: «Куклы пришли в гости» Задачи: Воспитывать любовь к математике. Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столь – сколько; составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительными, раскладывая предметы правой рукой слева направо. Развивать умение ориентироваться в частях суток.</p> <p>Конструирование Тема: «Дом для Мишки и его друзей» Задачи: Воспитывать у детей умение работать в коллективе, способствовать развитию взаимопонимания между детьми, чувства сопереживания и сочувствия к персонажу. Формирование простых конструктивных навыков у детей. Продолжать учить детей работать в паре, помогая друг другу при совместной постройке. Развивать зрительное и пространственное восприятие, умение анализировать, сравнивать, обобщать.</p> <p>Естествознание Тема: «Солнышко лучистое» Задачи: Воспитывать у детей умения видеть красоту природы в любое время года. Формировать у детей понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки.</p>	<p>Рисование Тема: «Хоровод дружбы» Задачи: Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. Продолжать знакомить детей с художественными материалами: водой, гуашью и бумагой. Развивать умения аккуратно рисовать ладошками, набирать необходимое количество гуаши, примакивать ритмичными движениями руки.</p> <p>Музыка Тема: «Кукла Айгерим в гостях у детей» Задачи: Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия.</p> <p>Музыка Тема: «Подарок детям от куклы Айгерим» Задачи: Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа.</p>	

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Май

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «Защитники Родины» (Армия РК, ветераны ВОВ)

Цель: Уточнение знаний детей о празднике День Защитника Отечества.

Задачи: Воспитывать у детей чувство гордости за свою армию. Дать представление о родах войск, о названиях различных видов военной техники. Развивать мышление, восприятие, речь, прививать желание знать о Героях войны, их подвигах.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание - 1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Май 2 недели	<p>Физ-ра Тема: «Бравые солдаты» Задачи: Воспитывать у детей чувство гордости за свою армию. Закрепить умение строиться в круг. Учить лазать по лестнице. Развивать умение ползать по наклонной доске. Игра «Кошки-мышки»</p> <p>Физ-ра Тема: «Ловкие мышата» Задачи: Воспитывать умение играть дружно. Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. Развивать координацию движений. Игра «Через болото»</p> <p>Физ-ра Тема: «Веселые обезьянки» Задачи: Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: четыре пальца сверху, большой - снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук. Развивать внимание. Игра «Найди свое место»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Защитники Родины» Задачи: Воспитывать в детях патриотизм, желание защищать свою Родину. Познакомить детей со славными страницами истории нашего государства, с праздником «День Защитника Отечества». Учить давать полные ответы на вопросы воспитателя. Продолжать развивать связную речь детей, обогащать словарь. Развивать память, сообразительность.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Балаларға батырлық, ерлік туралы түсінік беру, бала бойына батырлық жігерлік қасиеттерді қалыптастыру. Рухани отансүйгіштік сезімді дамыту, сөйлеу мәдениетін, тілдік қорын байыту. Балалардың Отанға деген білімділігін арттыру. Әңгімелесу арқылы баланың ой-өрісін дамыту. Балаларды достыққа, бейбітшілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики Тема: «Магазин игрушек» Задачи: Воспитывать самостоятельность. Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающей жизни: квадрат – стульчик, круг – мячик, треугольник – пирамидка и т.д. Развивать умение ориентироваться в пространстве, величине предметов.</p> <p>Естествознание Тема: «Что вырастет из семени?» Задачи: Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное, заботливое отношение к природе. Формировать представление о семенах гороха, бобов; навыки посадки гороха. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, трудовые навыки.</p>	<p>Рисование Тема: «Самолеты летят» Задачи: Воспитывать интерес к рисованию военной техники. Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Лепка Тема: «Салют» Задачи: Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ и патриотические чувства. Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином. Развивать мелкую моторику</p> <p>Музыка Тема: «Вот какие мы большие» Задачи: Побуждать к творческим импровизациям движений свободной пляски, к выразительному, непринужденному исполнению однотипных танцевальных движений.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «9 Мая – День Победы» Задачи: Воспитывать чувство патриотизма. Познакомить детей с историей праздника 9 Мая. Рассказать о Великой Отечественной войне. Формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат, к ветеранам.</p>

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Май

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «Здравствуй, лето!»

Цель: Расширение и обогащение представлений детей о лете; об изменениях в природе летом; о летних забавах детей.

Задачи: Воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим летом. Воспитывать любовь к природе. Расширить и уточнить знания детей о временах года. Обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные», «Насекомые». Развивать коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание - 1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Май 3 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Встречаем лето» Задачи: Воспитывать интерес к природе. Закрепить умение бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в ведении мяча ногами. Развивать координацию движений. Игра «Одуванчики»</p> <p>Физ-ра Тема: «Здравствуй, лето!» Задачи: Воспитывать интерес к природе. Учить бросать мешочки в горизонтальную и вертикальную цели. Закрепить умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Развивать ловкость. Игра «Бакбак»</p> <p>Физ-ра Тема: «Играем вместе с зайчиком» Задачи: Воспитывать доброту, умение уступать друг другу. Учить выполнять подскоки (ноги вместе – ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях, закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм, формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога Игра «Огурчик»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Здравствуй, солнышко» Задачи: Воспитывать нравственные качества детей: сострадание, желание прийти на помощь. Продолжать учить произносить звуко сочетания: мяу – мяу, вить – вить, ля – ля, пи – пи, цвирь – цвирь, ква – ква, фр. Продолжать знакомить с фольклором: потешками, песенками. Учить строить ответ на вопрос поставленный воспитателем. Учить называть характерные признаки животных. Формировать образную речь, сопровождать слова движениями. Развивать речь детей посредством малых фольклорных форм. Развивать познавательную активность.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение Н. Калининна «Летом» Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе. Продолжать формировать представления о лете и его признаках, дать детям представления о летнем отдыхе. Учить слушать произведение, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Развивать умение передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением).</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики Тема: «Поможем мишутке» Задачи: Воспитывать интерес к математическим играм и упражнениям. Упражнять в умении определять положение предмета, используя предлоги на, над, в; закреплять умения детей различать много и один. Развивать мышление детей.</p> <p>Конструирование Тема: «Ворота» Задачи: Воспитывать интерес к конструированию. Учить детей располагать кирпичики вертикально; выполнять постройку в определённой последовательности, добиваясь точности в работе; создавать устойчивый интерес к играм с постройками. Формировать у детей понимание значения слов «высокий», «низкий». Развивать мышление, внимание, координацию движений, моторику пальцев рук.</p> <p>Естествознание Тема: «Знакомство с песком и глиной» Задачи: Воспитывать интерес к неживой природе. Формировать представление о свойствах песка и глины. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки.</p>	<p>Рисование Тема: «Рисуем лето» Задачи: Воспитывать интерес к рисованию, любовь к прекрасному. Закреплять умения рисовать простейшие предметы и явления действительности, используя прямые, округлые, наклонные, длинные, короткие линии. Развивать умение пользоваться краской, кисточкой, салфеткой, подставкой под кисточку, прополаскивать кисточку в стакане с водой, обсушивать об салфетку.</p> <p>Музыка Тема: «Песенка – чудесенка» Задачи: Учить сохранять правильную осанку во время пения, петь напевно, протяжно, пропевать концы слов и фраз, внятно, ясно пропевать слова песни, чётко артикулируя гласные и согласные звуки.</p> <p>Музыка Тема: «Эхо степи» Задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах.</p>	

Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)

Май

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «Я – умею»

Цель: Закрепление знаний детей, приобретенных в течение учебного года.

Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение действовать согласованно. Учить детей управлять своим поведением и способствовать формированию волевых качеств личности. Закрепить навыки общения. Развивать эмоциональную отзывчивость, желание проявлять свои эмоции через мимику и жесты; умение оценивать свои поступки и поступки окружающих детей. Развивать память, активизировать связную речь. Развивать готовность детей к совместной деятельности со сверстниками.

Месяц, неделя	Физическая культура - 3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык - 1	Познание - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание - 1	Творчество - 3 Рисование - 1 Лепка - 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка - 1,5	Социум - 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Май 4 неделя	<p>Физ-ра Тема: «Играем на поляне» Задачи: Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола, упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25см., длина 2,5м). Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Игра «Найди свой домик»</p> <p>Физ-ра Тема: «Друзят дети, дружат звери» Задачи: Воспитывать выдержку, дружелюбие. Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Развивать умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, развивать ловкость, силу. Игра «Пойдем в гости».</p> <p>Физ-ра Тема: «Мы дружные ребята» Задачи: Воспитывать толерантность, дружелюбие. Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Развивать умение энергично выполнять знакомое движение легко и свободно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие. Игра «Цыплята»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Путешествие в страну знаний» Задачи: Воспитывать познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам, вызвать желание помочь им. Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года. Закрепить знания детей о сказках, прочитанных ранее; закрепить умение детей понимать и отгадывать загадки; активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя. Развивать логическое мышление, воображение, память, внимание, сообразительность; развивать интерес детей к художественной литературе, (русским народным сказкам, авторским сказкам <i>(зарубежным и отечественным)</i>)</p> <p>Казахский язык Такырыбы: «Не үйрендік, не білдік» Максаты: Жыл бойы такырыптар бойынша балалардың білімдерін тиянақтау.</p>	<p>Основы математики Тема: «Весёлое путешествие» Задачи: Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи, интерес к математике. Закрепление и систематизация полученных математических знаний, умений и навыков у детей средней группы. Закреплять умение сравнивать две неравные и равные группы способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько-сколько, больше-меньше; закреплять умение различать и называть геометрические фигуры; закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов: один, много, ни одного; закреплять умение устанавливать отношения между понятиями: длинный - короткий, высокий - низкий, толстый - тонкий; закреплять умение различать и называть основные цвета: желтый, красный, зеленый; закреплять умение определять и правильно называть части суток. Развивать слуховое и зрительное внимание, мыслительную активность, воображение, память; развивать мелкую моторику; связную речь.</p> <p>Естествознание Тема: « Кто живёт в воде?» Задачи: Воспитывать экологическую грамотность детей. Познакомить с обитателями водоёма. Формировать представления детей о рыбах и других речных обитателях, понимание того, что они могут существовать только в чистой воде. Учить выделять общие признаки, различие и сходство между рыбами. Развивать речь, мышление, память, умение анализировать, размышлять.</p>	<p>Рисование Тема: «Радуга красавица» Задачи: Воспитывать аккуратность при работе с красками. Воспитывать эстетическое отношение к природе. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования. Способствовать формированию у детей чувства прекрасного. Уточнить представление детей о радуге, как атмосферном явлении. Закрепить знания детей о семи цветах радуги. Дать элементарные сведения о цветовой гамме. Развивать чувство цвета, память, творческие способности.</p> <p>Аппликация Тема: «Картинка о лете» Задачи: Воспитывать отзывчивость и эмпатию. Вызвать у детей интерес к изображению летнего луга. Совершенствовать технические умения. Развивать мелкую моторику. Развивать чувство цвета и композиции.</p> <p>Музыка Тема: «Звонкий май!» Задачи: Поощрять запоминать и исполнять большинство песен, выученных в течении года. Петь в ансамбле: с помощью взрослого и самостоятельно.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Береги живое!» Задачи: Воспитывать желание помогать слабым, беззащитным, бережно относиться к природе. Закрепить представление о том, как люди помогают природе. Закрепить представление о том, как они сами ей помогли. Развивать воображение, мышление.</p>