

«УТВЕРЖДЕНО»
 педагогическим советом №1 от 26.08. 2021г.
 КГКП «Ясли – сад №4» акимата города Рудного
 Пр.№ 75 от 26.08.2021 г.
 Председатель ПК №.заведующего
 КГКП «Ясли – сад № «4» акимата города Рудного
 Феденко Н.А.



**Перспективное планирование в младшей группе (от 2 лет)
 с русским языком обучения
 2021-2022 учебный год**

ОУД	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 1 Развитие речи- 0,5 Худ.литература – 0,5	Познание – 2 Сенсорика – 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5
Продолжительность организованной учебной деятельности			10- 15 минут	
Объем недельной учебной нагрузки			9 часов в неделю. 324 ч. в год	
Вариативный компонент			нет	

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Сентябрь 2021 год

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема: «Моя семья»

Цель: Формирование у детей первоначальных представлений о семье.

Задачи: - воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;

- познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»;

- учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;

- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Область	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
1- неделя сентября	<p>Физкультура Задачи: Ходьба по кругу взявшись за веревку. Ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 25 см., длина 3 м.). Подпрыгивание с продвижением вперед. Бросание мяча двумя руками из-за головы. Валеология: Способствовать формированию дыхательной мускулатуры, упражнение на дыхание «Мы устали» - на выдохе «ух».</p> <p>Физкультура Задача: Ходьба «стайкой». Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег с заданиями. Подпрыгивание с продвижением вперед. Катание мяча из положения сидя.</p> <p>Физкультура Задача: Ходьба по кругу, взявшись за руки. Ходьба в разных направлениях. Бег между линиями (расстояние между линиями 25-30 см.). Подпрыгивание с продвижением вперед. Бросание мяча вперед двумя руками снизу. Валеология: Знакомит детей с разнообразными видами движений и создавать условия для систематического упражнения в них.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Моя семья» Задачи: Пополнить знания и представления детей о семье, о составе семьи; - знать имена своих родителей и других членов семьи; воспитывать любовь и уважение к родным и близким людям; активизировать словарь детей словами: семья, члены семьи. Развивать речевое дыхание</p>	<p>Сенсорика Тема: «Спрячь в ладошке» Задачи: Учить детей группировать однородные предметы по одному из сенсорных признаков (величина); выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание: большой, маленький, такой, не такой</p> <p>Естествознание Тема: «Цветок» Задачи: формировать умение различать и называть цветы (цветущие растения на участке, в комнате), называть окраску, имеющихся на участке цветов.</p>	<p>Рисование Тема: «Длинная линия» (ленточка для мамы.) Задачи: Научить проводить прямые линии на бумаге слева направо; развивать моторику рук; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Аппликация Тема: Разноцветные флажки Задачи: Учить составлять линейную композицию из флажков, чередовать их по цвету. Развивать чувство цвета, формы, ритма, умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Музыка Тема: «Серая кошечка села на окошечко» Задачи: Знакомить малышей с музыкой изобразительного характера. Формирование осознанного отношения к восприятию музыкальных произведений и культуры слушания музыки</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Сентябрь 2021 год

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема: «Труд родителей»

Цель: Формирование знаний у детей с необходимостью труда в жизни каждого человека.

Задачи:

- воспитывать уважение к труду взрослых, чувство восхищения своими родителями;
- дать первоначальные знания о профессиях родителей;
- развивать пробуждение к познавательной активности (любопытности).

Область	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
2- неделя сентября	<p>Физкультура Задача: Ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 25 см., длина 2 м.). Подпрыгивания до касания. Бросание мяча двумя руками от груди</p> <p>Физкультура Задача: Ходьба по прямой дорожке ограниченной линиями (ширина 30 см., длина 2 м.). Подпрыгивание до касания. Бросание мяча двумя руками снизу из-за головы. Валеология: Укрепление опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Физкультура Задача: Ходьба по кругу взявшись за веревку. Ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 25 см., длина 3 м.). Подпрыгивание с продвижением вперед. Бросание мяча двумя руками из-за головы. Валеология: Способствовать формированию дыхательной мускулатуры, упражнение на дыхание «Мы устали» - на выдохе «ух».</p>	<p>Художественная литература Тема: «Сказка Репка» Задачи: Учить детей внимательно слушать сказку, вызвать желание послушать сказку ещё раз. Учить отчетливо произносить звук «а». активизировать в речи детей глаголы.</p>	<p>Конструирование Тема: «Дорожка узкая, дорожка широкая» Задача: Размещать кирпичики по горизонтали. Учить экспериментировать перестраивать узкие дорожки в широкие и наоборот.</p> <p>Естествознание Тема: «Уход за растениями.» Задачи:Обратить внимание на приемы полива; вызвать желание ухаживать за растениями.</p>	<p>Рисование Тема: «Цветные ворота» (для папиной машины.) Задачи: научить держать карандаш тремя пальцами, кончиком чуть вверх, не сжимая; научить детей рисовать на бумаге различные ворота; развивать умение рисовать на бумаге снизу вверх, справа налево, сверху вниз короткие и длинные линии; развивать мелкую моторику рук, речь, активизировать словарь по теме, воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца.</p> <p>Музыка Тема: «Серенькая кошечка села на окошечко» Задачи: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретённые навыки.</p> <p>Музыка Тема: «Листики падают - осень пришла» Задачи: Формировать у детей начальные хоровые навыки. Подпевать повторяющиеся интонации. Воспитание интереса к музыке, желание её послушать, петь, плясать и играть под музыку.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Сентябрь 2021 год

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Моя улица»

Цель: Развитие у ребёнка чувства Родины, через знакомство со своей улицей, посёлком Качар.

Задачи:

- познакомить детей с улицей, на которой они проживают, и находится детский сад;
- формировать первичные представления о малой родине;
- поощрять исследовательский интерес детей.

Область	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
3- неделя сентября	<p>Физкультура Задача: Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег «стайкой» за воспитателем на расстоянии 6 м. Подпрыгивание с продвижением вперед.</p> <p>Физкультура Задача: Ходьба в разных направлениях. Бег «стайкой» за воспитателем на расстоянии 7 м. Подпрыгивание с продвижением вперед.</p> <p>Валеология: Развитие ориентировки в пространстве</p> <p>Физкультура Задача: Ходьба парами, держась за руки. Бег «стайкой» за воспитателем на расстоянии 10 м. Подпрыгивание с продвижением вперед. Катание мяча с двумя руками воспитателей.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Посадили дерево» Задачи: Ориентировать ребенка на активный поиск правильной формы слова, обучать разным способам словообразования</p>	<p>Сенсорика Тема: «Ниточки для шариков» Задачи: Учить детей группировать однородные предметы по одному из сенсорных признаков (цвет); выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание: большой, маленький, такой, не такой.</p> <p>Естествознание Тема: «Растительный мир» Задача: формировать умения различать и называть деревья (1-2вида)</p>	<p>Рисование Тема: «Дождик лей, лей» Задачи: Научить детей передавать свои чувства через действия, наблюдать за природными явлениями; развивать умение чертить линии, правильно используя пространство на бумаге; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать аккуратность.</p> <p>Лепка Тема: «В гости к бабушке на оладушки.» Задачи: Различать предметы округлой формы. Закрепить умения детей пользоваться пластическими материалами. Упражнять в освоении различных приёмов лепки.</p> <p>Музыка Тема: «Листики падают - осень пришла» Задачи: Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Сентябрь 2021 год

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Цель: Формирование знаний у детей с элементарными правилами о поведения дома, и о правилах дорожного движения .

Задачи:

- Воспитывать в детях чувство ответственности, безопасности и самосохранения.
- Продолжать знакомить детей с улицей, ее основными частями и правилами поведения на улице;
- Формировать знания о светофоре и о его назначении на дороге. Закреплять умение различать красный и зеленый цвет.
- Объяснить, зачем нужны предметы домашней техники, мебели, как нужно осторожно ими пользоваться.
- Развивать стремление запоминать и выполнять правила безопасного перемещения по улице.

Область	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
4-неделя сентября	<p>Физкультура Тема: «На прогулку мы идем» Задача: Ходьба друг за другом взявшись за руки. Ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 30 см, длина 2 м). Подпрыгивание с продвижением вперед «Зайкина полянка».</p> <p>Валеология: Развитие умения подражать животным (прыгать как зайка). Развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>Физкультура Тема: «Прогулка в лес» Задача: Ходьба по кругу, взявшись за руки- «хоровод». Подпрыгивание до касания «Поймай бабочку».</p> <p>Физкультура Тема: «На осенний лужок» Задача: Ходьба по извилистой дорожке. Ходьба по кругу взявшись за руки. Кружение с листочками. Подвижная игра «Листопад».</p> <p>Валеология: Продолжать развивать вестибулярный аппарат. Дыхательное упражнение «Подуем на листочки».</p>	<p>Художественная литература Тема: Сказка: «Козлятки и волк» Задачи: Рассказать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра; воспитывать умение слушать литературный текст; помочь понять содержание рассказа; активизировать речь.</p>	<p>Конструирование Тема: «Заборчик» Задачи: Учить размещать кирпичики по горизонтали, сочетая их по цвету.</p> <p>Естествознание Тема: «Природа – наш дом родной.» Задачи: Учить на деле и в доступной форме помогать природе, определять и называть состояние погоды. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к природе. Знакомить с правилами поведения в природе.</p>	<p>Рисование Тема: «Отражение солнечных лучей» Задачи: научить детей рисовать изображение солнца, используя для этого ладонь и пальцы; развивать моторику пальцев; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать интерес к рисованию, аккуратность.</p> <p>Музыка Тема: «Вот идёт наш народ за урожаем в огород» Задачи: Осваивать ритм шага и бега, передавать в движении (останавливаться) окончание музыки. Формирование у малышей проявления музыкальных способностей, привитие навыков совместного пения и коллективной пляски.</p> <p>Музыка Тема: «Вот идёт наш народ за урожаем в огород» Задачи: Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, танцах детского репертуара различного содержания и характера.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Октябрь 2021 год

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема: «Мой детский сад»

Цель: Формирование представления о себе как о члене группы детского сада;

формирование ощущение единой дружной семьи, стремление устанавливать доброжелательные отношения с окружающими людьми.

Задачи:

- Воспитывать чувство благодарности взрослым, привязанность к родному детскому саду, воспитателю, симпатию к сверстникам, бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам, растениям, животным.

- Расширять представления воспитанников о своём детском саду (зачем нужен, кто в нём работает, как взрослые заботятся о детях в детском саду).

- Развивать зрительно - двигательную координацию и внимание, интерес к жизни детского сада.

Область	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
1- неделя октября	<p>1.Физкультура Тема: «Мы веселые ребята» Задача: Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Катание мяча двумя руками в положении сидя. Ползание на четвереньках 3 м.</p> <p>2. Физкультура Тема: «Вместе весело шагать» Задача: ходьба по кругу взявшись за руки. Катание мяча из положения сидя друг другу. Перерезание через лежавшее на полу бревно. Волеология: развивать умение самостоятельно преодолевать препятствия.</p> <p>3. Физкультура Тема: «В гости к мишке» Задача: Ходьба в прямом направлении «В гости к мишке». Подпрыгивание с продвижением вперед «Зайки на лужайке». Бросание мяча двумя руками из-за головы. Волеология: вызвать интерес, желание подражать (прыгать как зайки, ходить в перевалочку как медведь), развивать самостоятельную активность.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Дети кормят рыбок» Задачи: Формировать знания детей о аквариумных рыбках. Побуждать наблюдать за рыбками, отмечать особенности их строения и поведения. Помочь детям понять сюжет картины; формировать умение отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображённого. Учить бережному отношению к аквариуму и его обитателям.</p>	<p>Сенсорика Тема: «Найди такую же фигуру» Задачи: Учить детей группировать однородные предметы по одному из сенсорных признаков (форма); выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание: треугольник, круг, такой, не такой.</p> <p>Естествознание Тема: «Наблюдение за трудом дворника» Задачи: Формировать умение наблюдать за трудовыми действиями, инструментами, выделяя особенности. Расширять кругозор по теме «Профессии». Обогащать словарь(дворник, чистит, метла, лопата); формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Рисование Тема: «Рыбы плавают.» Задачи: Формировать умение поперечного окрашивания красками и кисточкой.</p> <p>Аппликация Тема: «Паровоз везет вагоны.» Задачи: Закрепить умение составлять композицию из готовых форм. Учить детей различать и называть цвета-красный, зеленый, синий, желтый. Закреплять навыки составления простой композиции из отдельных деталей. Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность и желание выполнять аппликацию.</p> <p>Музыка Тема: «За грибами мы пойдём» Задачи: Закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, прекращая движение. Реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Октябрь 2021 год

Сквозная тема « Детский сад»

Подтема: «Мои друзья»

Цель: Формирование представления у детей о дружбе, закрепить понятие «друзья», «дружба»

Задачи:

-Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

-Совершенствовать себя, как личность через общение с людьми; формировать у детей симпатию к сверстникам.

- Развивать эмоциональную отзывчивость.

Область	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
2- неделя октября	<p>Физкультура Тема: «Мы ловкие и смелые» Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Бросание мяча вперед двумя руками от груди. Догнать катящиеся предметы.</p> <p>Физкультура Тема: «У медведя во бору» Задача: Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег «стайкой» за воспитателем. Перелезание через лежащее на полу бревно. Валеология: Приучать выполнять движения в соответствии с показом.</p> <p>Физкультура Тема: «Мы ребята дошколята» Задача: Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Подпрыгивание до касания «Поймай комара». Бег между линиями (расстояние между линиями 30 см). «Пробеги по мостику».</p>	<p>Художественная литература Тема: Потешка: «Наши уточки с утра.» Задачи: Учить различать и называть птиц о которых говорится в потешке; понимать простые по форме и содержанию вопросы, отвечать на них; побуждать подражать голосам птиц и запоминать звукоподражания.</p>	<p>Конструирование Тема: «Башенки разного цвета» Задачи: Учить строить две башенки разного цвета из 4-5 деталей. Накладывать кирпичики один на другой.</p> <p>Естествознание Тема: «Домашние животные» Задачи: Различать и называть домашних животных и их детенышей (корова, теленок; собака, щенок). Познакомить с характерными особенностями животных, учить различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы); находить на картинке и называть животных.</p>	<p>Рисование Тема: «Колобок катится по дорожке.» Задачи: Развивать умение работать карандашом. Закрепить умение рисовать прямые линии слева направо</p> <p>Музыка Тема: «За грибами мы пойдём» Задачи: Обогащение музыкальных впечатлений, развитие динамического слуха.</p> <p>Музыка Тема: «Прогулка по осеннему лесу» Задачи: Развивать умение вслушиваться, различать контрастные особенности её звучания, запоминать музыку. Развивать умение связывать с музыкой движение в сюжетно-музыкальных играх.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Октябрь 2021 год

Сквозная тема « Детский сад»

Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Цель: Развитие наглядно-действенного мышления, создание условий для поиска новых способов решения практических задач при помощи игрушек.

Задачи:

- Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение играть дружно в коллективе.
- Расширять знания детей об игрушках, учить составлять описательный рассказ, подбирать действие к предмету.
- Развивать мелкую и общую моторику, память, сенсорную сферу.
- познакомить с обобщающим понятием «*игрушки*»;
- формировать умение включать в сюжет игры любимую игрушку.

Область	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
3- неделя октября	<p>Физкультура Тема: «Веселые мячи» Задача: Ходьба по кругу взявшись за руки. Ходьба «стайкой» за воспитателем 10 м. Катание мяча друг другу из положения сидя.</p> <p>Физкультура Тема: «Мы любим поиграть» Задача: Ходьба по кругу держась за веревку. Игра «Догони мяч». Ползание на четвереньках 3 м Валеология: Учить проявлять осторожность при выполнении упражнений.</p> <p>Физкультура Тема: «Мы спортсмены» Задача: Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег в разных направлениях. Подлезание под дуги высотой 40 см.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Научим Сауле одеваться» Задачи: упражнять детей в употреблении предлогов «в», «на» и «под». Учить понимать лексическое значение слова, соотносить слово и предмет. Способствовать переносу усвоенных действий в самостоятельные игры</p>	<p>Сенсорика Тема: «Веселый поезд» Задачи: Учить детей группировать предметы 5 форм: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.</p> <p>Естествознание Тема: «Разные листочки» Задачи: Учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, Формировать эстетическое окружение к окружающей природе. Обогащать словарный запас.</p>	<p>Рисование Тема: «Цветные нитки» Задачи: Формировать умение работать фломастером. Научить чертить прямые и извилистые линии.</p> <p>Лепка Тема: «Угостим куклу Сауле конфетами» Задачи: Учить раскатывать комочек глины движениями ладоней для изображения предметов круглой формы. Воспитывать заботливое, положительное отношение к окружающим.</p> <p>Музыка Тема: «Прогулка по осеннему лесу» Задачи: Закреплять интерес к исполнению игр, танцев, песен, закреплять приобретённые навыки, закреплять представления о жанрах музыки</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Октябрь 2021 год

Сквозная тема « Детский сад»

Подтема: «Мебель»

Цель: Формирование элементарных представлений детей о мебели.

Задачи:

- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к мебели; доброжелательное отношение друг к другу.
- Учить называть названия мебели, её отдельных частей и обобщающее слово «мебель»; расширить знания о назначении мебели, различных её видах, сделанной из разных материалов.
- Развивать творческие способности, воображение детей, эстетическое восприятие, чувство прекрасного.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
4- неделя октября	<p>Физкультура Тема: «На солнечной полянке» Задача: Ходьба «стайкой» за воспитателем «Найди погремушку». Подпрыгивание с продвижением вперед. Подлезание под дуги высотой 40 см. Валеология: Способствовать развитию положительных эмоций во время выполнения упражнений.</p> <p>Физкультура Тема: «В гости к бабушке» Задача: Ходьба «стайкой» за воспитателем. Бег с заданием «Догони мяч». Ходьба по извилистой дорожке.</p> <p>Физкультура Тема: «На ровненькой дорожке шагают наши ножки» Задача: Ходьба по кругу держась за веревку. Подпрыгивание с продвижением вперед. Ходьба по прямой дорожке, ограниченная линиями (ширина 25 см, длина 2,5 м.). Валеология: Продолжаем знакомство с частями тела (руки, ноги).</p>	<p>Художественная литература Тема: «У стола четыре ножки» С.Маршак. Задача: Познакомить с новым стихотворением, учить внимательно слушать и запоминать, вызвать желание подговаривать слова.</p>	<p>Конструирование Тема: «Стол и стулья для матрешек.» Задачи: Кубики в сочетании с кирпичиками. Учить строить стол и стулья без образца по указанию воспитателя. тол и стульчик для матрешки»</p> <p>Естествознание Тема: «Предметы вокруг нас - мебель» Задачи: Знакомить с предметами мебели,развивать кругозор.</p>	<p>Рисование Тема: «Стульчик для Машеньки» Задачи: Учить проводить карандашом прямые линии, ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Музыка Тема: «Птица и птенчики» Задачи: Формировать музыкально-сенсорные восприятия некоторых средств музыкальной выразительности, способствующих созданию художественного образа.(высотные, ритмические и динамические изменения в музыке).</p> <p>Музыка Тема: «Птица и птенчики» Задачи: Формирование навыков вокально - хорового исполнения, привитие навыков совместного творчества, обогащение музыкальных впечатлений.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Ноябрь 2021 год

Сквозная тема «Растём здоровыми»

Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Цель: Формирование у детей младшего дошкольного возраста потребность к здоровому образу жизни .

Задачи:

- Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.
- Дать представление о ценностях здоровья человека, о пользе витаминов и их разнообразии.
- Развивать стремление вести здоровый образ жизни и правила личной гигиены.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
1-неделя ноября	<p>Физкультура Тема: «Веселый поезд» Задача: Ходьба по кругу взявшись за руки «паровозик». Бег в разных направлениях. Бросание мяча воспитателю.</p> <p>Физкультура Тема: «В гости в лес» Задача: Ходьба в прямом направлении «В гости к мишке». Подпрыгивание с продвижением вперед «Зайки на лужайке». Бросание мяча двумя руками из-за головы. Валеология: Вызвать интерес, желание подражать (прыгать как зайки, ходить вперевалочку, как медведь), развивать самостоятельную активность.</p> <p>Физкультура Тема: «Мы ловкие и смелые» Задача: Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Бросание мяча вперед двумя руками от груди. Догнать катящиеся предметы.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Вкусная каша» Задачи: Учить устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать предметы, объединять их соответствующими словами, фразами.</p>	<p>Сенсорика Тема: «Такой – не такой.» Задачи: Учить детей группировать однородные предметы резко отличающиеся по величине (большой- маленький). Воспитывать внимательность.</p> <p>Естествознание Тема: «Овощи и фрукты» Задачи: учить детей узнавать по внешнему виду, цвету, вкусу, названию огурец, помидор, морковь, редис, яблоко, грушу.</p>	<p>Рисование Тема: «Полезные витамины» Задачи: научить рисовать ушными палочками; развивать движения рук; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к рисованию.</p> <p>Аппликация Тема: «Компот из фруктов» Задачи: Закрепить умение называть яблоки и груши, различать их по цвету и форме. Развивать сенсорные ощущения детей, мелкую моторику рук, умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать усидчивость и желание выполнять аппликацию без наклеивания</p> <p>Музыка Тема: «Весёлый поезд» Задачи: Радовать ребёнка прекрасным миром музыки, обогащать его слуховой опыт. Приобщать ребёнка к восприятию певческой культуры.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Ноябрь 2021 год

Сквозная тема «Растём здоровыми»

Подтема: «Помоги себе и другим»

Цель: Формирование знаний и умений у детей заботиться о себе и помогать другим.

Задачи:

-Воспитывать в детях доброжелательность, желание помочь в трудную минуту.

-Учить детей помогать и проявлять заботу.

-Развивать эмоциональную отзывчивость и желание общаться.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
2-неделя ноября	<p>Физкультура Тема: «У медведя во бору» Задача: Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег «стайкой» за воспитателем. Перелезание через лежащее на полу бревно. Валеология: Приучать выполнять движения в соответствии с показом.</p> <p>Физкультура Тема: «Мы ребята дошколята» Задача: Ходьба по шнуру положенному по кругу. Подпрыгивание до касания «Поймай комара». Бег между линиями (расстояние между линиями 30 см). «Пробеги по мостику».</p> <p>Физкультура Тема: «Снег кругом» Задача: Ходьба в разных направлениях. Подлезание под дуги высотой 35 см. Бег в разных направлениях, игра «Снег кружится». Валеология: Учить действовать сообща, не мешая друг другу. Развивать вестибулярный аппарат.</p>	<p>Художественная литература Тема: Потешка «Пошел Котик на торжок...» Задачи: Помочь понять содержание потешки, вызвать желание слушать её, подговаривать слова; формировать способность к обобщению; учить понимать юмор.</p>	<p>Конструирование Тема: «Две кровати» Задачи: развивать конструктивные способности (узкая из одной пластины и 2-х кубиков и широкая из двух пластин и 4-х кубиков.</p> <p>Естествознание Тема: «Уголок природы» Задачи: Продолжить развивать интерес к растениям. Учить ухаживать за фикусом. Уметь находить отличия от других растений. Листья большие, гладкие, твердые можно протирать влажной губкой или салфеткой.</p>	<p>Рисование Тема: «Нарисуем бабушке клубочки» Задачи: научить рисовать моток ниток разноцветными фломастерами; научить рисовать круг, сначала определив для этого точку по центру бумаги; развивать движения рук; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к рисованию.</p> <p>Музыка Тема: «Весёлый поезд» Задачи: Закрепление полученных знаний, прививать ребёнку чувство прекрасного.</p> <p>Музыка Тема: «Спать не хочет бурый мишка» Задачи: Развивать элементарные эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на её характер и настроение, на доступный музыкальный образ.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Ноябрь 2021 год

Сквозная тема «Растём здоровыми»

Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Цель: Повышение уровня знаний детей о здоровом образе жизни.

Задачи:

- воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- формировать правильные взаимоотношения между детьми, умение играть вместе, обогатить эмоциональный опыт детей;
- развивать у детей ловкость, быстроту действий, сообразительность, целеустремлённость, выносливость, ориентировку в пространстве, внимание, глазомер, координацию движений;
- прививать доброжелательное отношение друг к другу.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
3- неделя ноября	<p>Физкультура Тема: «Пилоты» Задача: Ходьба по кругу, держась за веревку. Ходьба по веревке, положенной по кругу. Бег в разных направлениях. Игра «Самолеты»</p> <p>Физкультура Тема: «Гуляем по лесу» Задачи: Ходьба в разных направлениях «Гуляем по лесу» Прыжки с продвижением вперед «Зайки прыгают» Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на 20 см. «Мишка взбирается на дерево»</p> <p>Физкультура Тема: «Снежинки» Задача: Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег между двумя линиями (30 см) бросание мяча воспитателю.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Наш доктор» Задачи: Воспитывать понимания ценности здоровья. Активизировать в речи детей название предмета труда и профессии (доктор врач), развивать слуховое восприятие. Развивать речь.</p>	<p>Сенсорика Тема: «Большой маленький» Задачи: Воспитывать интерес к совместной деятельности.. Учить детей группировать предметы разных величин: большой, маленький. Развивать знания о величине.</p> <p>Естествознание Тема: «Опыт с водой» Задачи: Показать, что вода прозрачная. Но ее можно окрасит в любой цвет или сделать грязной; что на вкус она отличается от сока, молока; что при низкой температуре может превратиться в лед.</p>	<p>Рисование Тема: «Падает снег» Задачи: Воспитывать интерес к рисованию. Научить рисовать снег с помощью пальцев; уточнять и закреплять знания цвета. Развивать мелкую моторику, творческое мышление.</p> <p>Лепка Тема: «Угостим волка» Задачи: Учить раскатывать комочек между ладонями прямыми движениями, лепить палочки, соединять концы. Обучать простейшим техническим приемам работы с тестом учить лепить несложные предметы.</p> <p>Музыка Тема: «Спать не хочет бурый мишка» Задачи: Закреплять пройденные песни, танцы. Развивать чувство ритма, воспитывать интерес к исполнению игр, упражнений, песен, танцев.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Ноябрь 2021 год

Сквозная тема «Растём здоровыми»

Подтема: «Всё обо мне»

Цель: Формирование знаний у детей о себе как о человеке.

Задачи:

- Воспитывать доброжелательное отношение к своему здоровью, как одной из основных ценностей.
- Дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела, их назначении.
- Развивать умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши); Закреплять знания об их роли в организме, о том как их беречь и ухаживать за ними.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
4-неделя ноября	<p>Физкультура Тема: «В гости к игрушкам» Задача: Ходьба в разных направлениях «В гости к игрушкам». Бросание мяча воспитателю. Валеология: Приучить детей к правильному восприятию звуковых и зрительных сигналов.</p> <p>Физкультура Тема: «Поймай комара» Задача: Ходьба в разных направлениях. Подпрыгивание до касания «Поймай комара». Ходьба по шнуру, положенному по кругу.</p> <p>Физкультура Тема: «Веселые мячики» Задача: Ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 25 см, длина 2,5 м). Бросание мяча с двумя руками снизу. Подпрыгивание на месте на двух ногах «Веселые мячики». Валеология: Развитие дыхательной мускулатуры: игра «Пузырь».</p>	<p>Художественная литература Тема: Потешка: «Водичка, водичка» Задачи: Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание послушать её ещё и участвовать в рассказывании; формировать способность к обобщению.</p>	<p>Конструирование Тема: «Построй такой же» Задачи: Поочерёдно по образцу воспитателя построить диван, кресло, кровать.</p> <p>Естествознание Тема: «Для чего нужна вода?» Задачи: Знать о воде в быту (льется, теплая – холодная, в водекупаются, водой умываются, в воде стирают и т.д.), о воде в природе (бегут ручьи, тают сосульки; река, пруд).</p>	<p>Рисование Тема: «Воздушные шары» Задачи: Продолжить учить проводить прямые и волнистые линии; закрепить умение правильно держать карандаш тремя пальцами; развивать интерес к изобразительному искусству, мелкую моторику, речь, внимание; воспитывать чувство сострадания.</p> <p>Музыка Тема: ««На полянку, на лужок, тихо падает снежок» Задачи: Побуждать к восприятию песни, вызывая желание вслушиваться в её настроение и петь в соответствии с ним. Воспитывать чувство любви к музыке.</p> <p>Музыка Тема: «На полянку, на лужок, тихо падает снежок» Задачи: Воспитание интереса к музыке, желание её послушать, петь, плясать и играть под музыку. Продолжать радовать ребёнка миром музыки.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Декабрь 2021 год

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема: «Мой родной край»

Цель: Формирование начального представления о своём родном крае.

Задачи:

- Воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства, любви к малой Родине
- Формировать у детей представление о Родине.
- Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
1- неделя декабря	<p>Физкультура Тема: «Снеговик» Задача: Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговика в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру, положенному прямо. Валеология: Воспитание простейших навыков совместной игры.</p> <p>Физкультура Тема: «Мы гуляем» Задача: Ходьба разных направлениях «Мы гуляем». Бег между линиями (расстояние между линиями 25 см). Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на высоту 20 см.</p> <p>Физкультура Тема: «Холодно зимой» Задача: Ходьба парами держась за руки. Подпрыгивание на месте на двух ногах. Ловля мяча от взрослого с расстояний 50 см. Валеология: Укреплять различные группы мышц, способствующие формированию правильной осанки</p>	<p>Развитие речи Тема: «Край, в котором я живу» Задачи: Воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства, любви к малой Родине Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей. Построение распространенного предложения, обогащение активного словаря, вводить в словарь слово «Родина».</p>	<p>Сенсорика Тема: « Разноцветные ленточки» Задачи: Учить детей группировать однородные предметы, резко отличающиеся по цвету (красный-синий, желтый –черный, оранжевый –фиолетовый)</p> <p>Естествознание Тема: «Наблюдение за птицами» Задачи: .Воспитывать бережное отношение к птицам . Наблюдать птиц, их повадки (поют, летают, клюют, пьют воду). Приучать детей кормить птиц.</p>	<p>Рисование Тема: «Украсим платье кукле Сауле» Задачи: Научить украшать платье с помощью кисточки или пальцев; закрепить знания об основных цветах; воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Аппликация Тема: «Барашки пасутся на Джайляу» Задачи: Воспитывать аккуратность Продолжать учить составлять композиции из готовых форм. Учить раскатывать между ладонями шарики из салфеток. Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги.</p> <p>Музыка Тема: ««Вот зима, кругом бело» Задачи: Приобщать малышей к восприятию музыкально - ритмической культуры, приучать выразительно петь.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Декабрь 2021 год

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема: «Нұр -Султан – столица нашей Родины»

Цель: .Формирование у детей о понятие, что Нұр-Султан главный город в республике.

Задачи:

-Воспитывать патриотические чувства к Родине.

-Учить запоминать название столицы. Учить детей слушать стихотворения о Нұр-Султан;

-Развивать любознательность, словарный запас, прививать уважение и любовь к столице нашей родины г. Нұр-Султан.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
2 – неделя декабря	<p>Физкультура Тема: «Обезьянки» Задача: Ходьба по кругу взявшись за руки. Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз произвольно «Обезьянки». Игра с подпрыгиванием «Зайка беленький сидит».</p> <p>Физкультура Тема: «Поймай мяч» Задача: Ходьба парами держась за руки. Подпрыгивание на месте на двух ногах. Ловля мяча от взрослого с расстояний 50 см.</p> <p>Физкультура Тема: «Пузырь» Задача: Ходьба с перешагиванием через гимнастические палки «Перешагни через палку». Бег с заданиями «Воробушки автомобиль». Подвижная игра «Пузырь».</p> <p>Валеология: Учить проявлять осторожность в опасной ситуации (едет автомобиль).</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Д. Токушева «Астана – моя столица!» Задачи: Воспитание любви, уважения к родной столице. Учить детей слушать и понимать содержание стихотворения. Дать понятие, что Нур-Султан главный город в стране.</p>	<p>Конструирование Тема: «Автобус и грузовик» Цель: научить строить автобус и грузовик. На пластину кладётся кубик, к нему узкой короткой граню приставляется кирпичик-грузовик, несколько кубиков- автобус</p> <p>Естествознание Тема: «Поможем птицам зимой» Задачи: Познакомить детей с зимующими птицами: воробьи, сороки, синицы, снегири, вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.</p>	<p>Рисование Тема: « Снег идет в городе » Задачи: Продолжать учить детей рисовать- ватными палочками. Развивать умение ритмично наносить мазки, примакивать палочками по всему листу бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Музыка Тема: ««Вот зима, кругом бело» Задачи: Закреплять полученные навыки.</p> <p>Музыка Тема: «Скоро, скоро новый год, к деткам Ёлочка придёт» Задачи: Обучать ориентироваться в пространстве, умению вместе с другими детьми двигаться стайкой за взрослым, образовывать круг, немного продвигаться по нему, сужать и расширять круг.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Декабрь 2021 год

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема: «Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)»

Цель: Формирование знаний у детей о Казахстане.

Задачи:

- Воспитывать чувство гордости за свою Республику.
- Дать детям понятие о том, что мы живём в большой и дружной стране, где живут люди разных национальностей
- Развивать речь, познавательный интерес, уважительное отношение .

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
3- неделя декабря	<p>1.Физкультура Тема: «Зайка беленький сидит» Задача: Ходьба, огибая предметы «Змейка». Перепрыгивание через веревку «Перепрыгни через ямку». Ловля мяча от воспитателя с расстояния 60 см.</p> <p>2. Физкультура Тема: «Мой веселый, звонкий мяч» Задача: Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Обезьянки» Задача: Ходьба огибая предметы «Не задень игрушку». Перебрасывание мяча через веревку, натянутую на уровне груди ребенка, на расстояние 1 м. Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз произвольно «Обезьянки».</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мой гордый и могучий Казахстан» Задачи: Воспитывать любовь к Родине. Дать детям понятие о том , что мы живём в большой и дружной стране, где живут люди разных национальностей. Развивать речь..</p>	<p>Сенсорика Тема: «Вот мы какие» Задачи: Учить детей группировать однородные предметы, резко различающиеся по форме (квадрат - круг, треугольник - овал и т.д.).</p> <p>Естествознание Тема: «Пернатые друзья» Задачи: Познакомить детей с зимующими птицами (воробей, ворона, синичка, голубь). Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к «братьям нашим меньшим».</p>	<p>Рисование Тема: «Дерево дружбы» (коллективная композиция) Задачи: Воспитывать аккуратность. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования(ладошками). Учить рисовать ладошками. Развивать творческую активность детей.</p> <p>Лепка Тема: «Лепешки для Али» Задачи: Воспитывать чувство сопереживания, желание помочь. Упражнять детей в раскатывании пластилина .Развивать мелкую моторику рук. Усидчивость.</p> <p>Музыка Тема: «Скоро, скоро новый год, к деткам Ёлочка придёт» Задачи: Продолжать прививать элементарные певческие навыки.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Декабрь 2021 год

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема: «Путешествие в нашу историю»

Цель: Продолжение знакомства детей с нашей страной Казахстаном.

Задачи:

- воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, родному краю;
- формирование первичных ценностных представлений о Казахстане, как о многонациональной, единой стране;
- развивать у детей интерес к истории Казахстана, к истории родного края.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
4- неделя декабря	<p>Физкультура Тема: «Снежинки» Задача: Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег между двумя линиями (расстояние между линиями 30 см.). Бросание мяча воспитателю.</p> <p>Физкультура Тема: «Зимушка зима» Задача: Ходьба парами держась за руки. Бег в разных направлениях «Мы веселые снежинки». Бросание мяча двумя руками снизу «Догони снежный ком». Валеология: Выполнение дыхательного упражнения «Дует ветер».</p> <p>Физкультура Тема: «Игры со снегом» Задача: Ходьба парами держась за руки. Подпрыгивание до касания «Ловим снежинки». Катание мяча одной рукой из положения стоя «Катаем снежный ком».</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение рассказа В. Павленко «Родина моя» Задачи: Учить слушать и понимать содержание рассказа. Воспитывать любовь к своей родине. Развивать интерес к произведению.</p>	<p>Конструирование Тема: «Разные машины нашего города» Задачи: закреплять знания о грузовой машине, легковом автомобиле .Уметь называть детали и цвет.</p> <p>Естествознание Тема: «Дикие животные Казахстана.» Задачи: Различать и называть животных – обитателей леса (лиса, заяц, медведь, волк, белка и т.д.). Познакомить с характерными особенностями животных, учить различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы); находить на картинке и называть животных.</p>	<p>Рисование Тема: «Бусы для куклы Сауле» Задачи: Воспитывать аккуратность при работе с красками .Учить рисовать точки пальчиком (бусинки) друг за другом на ниточке используя яркую краску. Развивать мелкую моторику рук, речь.</p> <p>Музыка Тема: «К нам пришёл Дед Мороз, будем веселиться» Задачи: Учить инсценировать содержание песни, следуя тексту.</p> <p>Музыка Тема: «К нам пришёл Дед Мороз, будем веселиться» Задачи: Побуждать к первоначальным музыкально- творческим проявлениям.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Январь. 2022 год.

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема: «Мир животных»

Цель: Закрепление и расширение знаний у детей о животных родного края, их красоте и пользе.

Задачи:

- Воспитывать заботливого отношения к животным.
- Расширять представления о домашних и диких животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям);
- Познакомить с трудом людей по уходу за домашними животными;
- Развивать интерес к окружающему миру .

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
1 – неделя января	<p>Физкультура Тема: «Едет поезд» Задача: Ходьба в разных направлениях. Непрерывный бег в течении 35 секунд. Подпрыгивание на двух ногах на мест. Валеология: Развитие дыхательной мускулатуры-дыхательное упражнение «Едет поезд» - «чух-чух».</p> <p>Физкультура Тема: «Цапля на болоте» Задача: Ходьба по кругу. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Перешагивание через препятствия высотой 15 см «Цапля на болоте».</p> <p>Физкультура Тема: «Маленькие ножки шагают по дорожке, большие ножки бегут по дорожке» Задача: Ходьба, огибая предметы. Перепрыгивание через веревку. Перебрасывание мяча через веревку, натянутую на уровне груди ребенка, на расстояние 1 м. Валеология: Развитие физических качеств. Познакомить с понятиями ловкость, быстрота, сила.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Как машина зверят катала» Задачи: Развивать умение у детей воспроизводить звукоподражание в соответствии с текстом. Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p>	<p>Сенсорика Тема: «Где мое место?» Задачи: Учить детей группировать однородные предметы, более близкие по величине. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p> <p>Естествознание Тема: «Что есть у меня?» Задачи: Учить различать и называть некоторые части тела животных (мордочка, хвост, ноги). Учить находить на картинке и называть животных.</p>	<p>Рисование Тема: «Косолапый мишка» Задачи: Развитие умений работы карандашом, научить рисовать с помощью карандаша следы медведя; развивать умение работы карандашами; воспитывать самостоятельность и активность, любовь к зимнему пейзажу.</p> <p>Аппликация Тема: «Украшим ёлку для зверят» Задачи: Учить равномерно размещать готовые формы-круглые новогодние игрушки по всему силуэту. Способствовать расширению активного словаря. Развивать чувств восприятия цвета, глазомер.</p> <p>Музыка Тема: «А на ёлке шарики, бусы и фонарики» Задачи: Способствовать элементарным творческим проявлениям, связанным с содержанием музыкального произведения. Продолжать формировать элементарные певческие навыки.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Январь. 2022 год.

Сквозная тема: «Мир природы».

Подтема: «Птицы наши друзья».

Цель: Расширение и обогащение знаний о птицах, их образе жизни и поведении, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи:

- Воспитывать заботливое отношение к птицам, воспитывать чувства сопереживания ко всему живому.
- знакомить детей с домашними птицами и птицами живущих в природе, особенностями их жизни.
- расширять представления о внешнем виде, повадках;
- развивать интерес к жизни птиц.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
2– неделя января	<p>1.Физкультура Тема: «Мы – милашки, куклы - неваляшки!» Задача: Ходьба парами, держась за руки. Непрерывный бег в течении 35 секунд. Лазание по гимнастической стенке произвольным способом.</p> <p>Физкультура Тема: «Раз, два, три, четыре, пять - вышло солнышко гулять!» Задача: Ходьба, огибая предметы «Поезд». Перепрыгивание через гимнастические палки (2 шт.). Бросание мячей в корзину на расстоянии 1 м двумя руками.</p> <p>Физкультура Тема: «Где наши коленочки» Задача: Ходьба по кругу. Непрерывный бег в течении 40 секунд. Бросание мячей в корзину на расстоянии 1 м. Валеология: Развивать глазомер, умение целиться и желание попасть в цель.</p>	<p>Художественная литература Тема: «Где обедал воробей?» Задачи: Продолжать знакомить с творчеством С.Маршака. Воспитывать интерес литературе (поэзии) воспитывать дружелюбие, взаимопомощь. Учить слушать произведение и правильно отвечать на вопросы.</p>	<p>Конструирование Тема: «Домик для птички» Задачи: Упражнять в умении строить домик из строительного материала, устанавливая один кубик на другой. Развивать зрительную память, наблюдательность.</p> <p>Естествознание Тема: «Птицы» Задачи: Учить различать и называть птиц (воробей, ворона, голубь); называть характерные особенности птиц. Учить находить на картинке. Бережно относится к птицам.</p>	<p>Рисование Тема: «Покорим птичек» Задачи: воспитывать бережное отношение к птицам. Научить наносить точки на поверхность бумаги; развивать фантазию с помощью игровых приемов;</p> <p>Музыка Тема: «А на ёлке шарики, бусы и фонарики» Задачи: Стимулировать интерес к песне, потребность в слушании песенных музыкальных произведений.</p> <p>Музыка Тема: «Вот Петрушка молодец, на макушке бубенец» Задачи: Вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре. В движениях передавать особенности музыкального звучания.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Январь. 2022 год.

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема: «Волшебница - зима»

Цель: Расширение представления о характерных особенностях зимней природы, помочь детям почувствовать красоту зимнего пейзажа.

Задачи:

воспитывать бережное отношение к природе.

- ознакомить с зимними видами спорта;

- расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц);

- формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки;

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
3- неделя января	<p>Физкультура Тема: «Вот такие мы большие» Задача: Ходьба парами, держась за руки. Ползание на четвереньках по доске приподнятой на 20 см. Ходьба по доске, приподнятой одним концом от пола на высоту 15 см. Валеология: Способствовать развитию равновесия при перемещении по наклонной доске, развитию мышечной силы во время ползания.</p> <p>Физкультура Тема: «Ловкий зайка» Задача: Ходьба парами, держась за руки. Бег заданиями: догнать катящиеся предметы «Догони мяч». Перепрыгивание через две линии «Зайчика».</p> <p>Физкультура Тема: «Веселые прыжки» Задача: Ходьба, огибая предметы. Бег в медленном темпе 60 м. Перепрыгивание через дорожку шириной 10 см. «Перепрыгни через канавку». Валеология: Воспитывать желание играть дружно сообща, не мешая друг другу. Развивать выносливость.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Зимой на прогулке.» Задачи: Учить рассматривать картины с развернутым сюжетом, формировать причинно-следственные связи, строить предложения из 3-4 слов.</p>	<p>Сенсорика Тема: «Найди похожее» Цель: Учить детей группировать однородные предметы, более близкие по форме, круг овал, квадрат прямоугольник).</p> <p>Естествознание Тема: «Знакомство со снегом» Задачи: Познакомить детей со снегом и его свойствами. Познакомить со свойствами природных материалов.</p>	<p>Рисование Тема: «Узоры на льду» Задачи: Воспитывать любовь к спорту.. Научить рисовать различные волнистые линии, правильно держать в руке кисть; Развивать умение работать красками и кистью;</p> <p>Лепка Тема: «Снеговик» Цель: Воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации. Учить правильно пользоваться пластилином, лепить на доске, не разбрасывать;</p> <p>Музыка Тема: «Вот Петрушка молодец, на макушке бубенец» Задачи: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, игр, хороводов. Закреплять приобретённые навыки.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Январь. 2022 год.

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема: «Растения вокруг нас»

Цель: Формирование знаний у детей посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего социального, природного окружения.

Задачи:

-Воспитывать любовь, бережное отношение к природе

-Закреплять и расширять знания детей о растениях родного края, их красоте разнообразии и пользе.

.-Развивать любознательность, познавательный интерес к стремлению познания природы через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
4 – неделя января	<p>Физкультура Тема: «Ловкие и смелые» Задача: Ходьба парами, держась руками. Ползание на четвереньках по доске приподнятой на 20 см. ходьба по доске приподнятой одним концом от пола высотой 15 см. Валеология: Способствовать развитию равновесия при перемещении по наклонной доске, развитию мышечной силы во время ползания.</p> <p>Физкультура Тема: «Лови мяч» Задача: Ходьба по кругу. Бег с заданием: догнать катящиеся мяч «Лови мяч». Валеология: Развитие физических качеств (силы, выносливости, быстроты).</p> <p>Физкультура Тема: «Поезд» Задача: Переход от ходьбы к бегу «Поезд». Ползание на четвереньках по доске приподнятой на высоту 10 см. Ловля мяча от воспитателя с расстояния 70 см.</p>	<p>Художественная литература Тема: «Чудо дерево» К.Чуковский Задачи: Воспитывать отзывчивость доброту. Формировать умение вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Закреплять знания о листьях деревьев. Развивать умение слушать новое произведение, следить за развитием действия.</p>	<p>Конструирование Тема: «Построй заборчик» Задачи: Закрепить умение строить заборчик, устанавливая кирпичики по разному и чередуя их по цвет</p> <p>Естествознание Тема: «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задачи: Учить замечать характерные явления природы зимой. Обратить внимание на то, что дерево живое и зимой, ствол у него теплый, трогаем руками. Укрываем цветники с помощью лопаточек, чтобы весной было достаточно влаги для них.</p>	<p>Рисование Тема: «Веточки на дереве.» Задачи: Воспитывать усидчивость, интерес к рисованию. Учить дорисовывать к нарисованному стволу дерева линии разной длины(веточки). знать коричневый цвет, назначение карандаша.</p> <p>Музыка Тема: «Рукавички мы надели, не боимся мы метели» Задачи: Помогать ребёнку овладевать музыкально-ритмической деятельностью, двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки(весёлый-грустный). Развивать творческие способности детей.</p> <p>Музыка Тема: «Рукавички мы надели, не боимся мы метели» Задачи: Поддерживать интерес к музыке, развивать культуру слушания, содействуя эстетическому наслаждению. Развивать представления об образной природе музыки.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Февраль. 2022 год.

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Подтема: «Прекрасное рядом (явление неживой природы)»

Цель: Ознакомление дошкольников с объектами живой природы.

Задачи:

- Воспитывать познавательный процесс к природе и желание отражать полученные знания в творчестве.
- Учить наблюдать за объектами неживой природы.
- Развивать познавательные способности.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
1-неделя февраля	<p>Физкультура Тема: «По дорожке мы идем» Задача: Ходьба парами, держась за руки. Бросание шишек в корзинку правой рукой на расстоянии 1 м. Ходьба по гимнастической скамейке.</p> <p>Физкультура Тема: «Дружные ребята» Задача: Ходьба, огибая предметы. Бег в медленном темпе 60 м. Ходьба по гимнастической скамейке. Валеология: Познакомить детей с простейшими элементами самомассажа, воспитывать желание быть здоровыми.</p> <p>Физкультура Тема: «Догони мяч» Задача: Ходьба приставным шагом вперед. Игра «Догони мяч». Лазание по гимнастической стенке произвольным способом</p>	<p>Развитие речи Тема: «Красоты неживой природы» Задачи: Формировать первоначальное представление о состояниях и явлениях неживой природы в разные времена года.</p>	<p>Сенсорика Тема: «Путешествие в зимний лес» Задачи: Воспитывать самостоятельность, усидчивость. Закрепить знания об основных цветах : красный, жёлтый, синий, зелёный; о форме: круг, квадрат, треугольник; о величине: большой, маленький. Развивать внимание, умственные способности, речь.</p> <p>Естествознание Тема: «Волшебница зима.» Задачи: дать представление о неживой природе и ее изменениях зимой: холод, снег, лед. Учить видеть красоту зимней природы.</p>	<p>Рисование Тема: «На деревья на лужок, тихо падает снежок» Задачи: Учить ритмично наносить мазки на бумагу способом примакивания - пальчиком.</p> <p>Аппликация Тема: «Снеговик» Задачи: Воспитывать желание помочь герою. Закреплять знание о круглой форме и знание о различении предметов по величине. Учить составлять изображение из частей. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Музыка Тема: «Машина, машина едет, гудит» Задачи: Эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Учить детей чувствовать окончание музыкальных пьес, отмечать быстрыми движениями.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Февраль. 2022 год.

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Подтема: «Транспорт»

Цель: Формирование знаний у детей по теме «Транспорт»; развивать речь, мышление, память, активизировать словарь.

Задачи:

-Воспитывать любознательность.

-Познакомить с различными видами транспорта, обогащать словарь по теме.

-Развивать желание познакомиться с профессией шофера.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
2- неделя февраля	<p>Физкультура Тема: «Берегись автомобиля» Задача: Ходьба приставным шагом в правую сторону. Игра «Берегись автомобиля». Перепрыгивание через две параллельные линии (расстояние 20 см.) (перепрыгнуть через канавку). Перешагивание через кубы высотой 15 см.</p> <p>Валеология: Обучать детей элементам самомассажа. Продолжать формировать понятие, что массаж - это полезно для здоровья.</p> <p>Физкультура Тема: «Меткий стрелок» Задача: Ходьба по кругу. Прыжок в длину с места на двух ногах. Бросание мешочков в даль правой и левой рукой.</p> <p>Физкультура Тема: «Муравьи» Задача: Ходьба приставным шагом вперед. Ползание на четвереньках на доске, приподнятую на высоту 20 см. влезание на скамейку высотой 25см. (постоять на ней держа руки в стороны)</p> <p>Валеология: развитие вестибулярного аппарата, ориентировки в пространстве. Продолжить закреплять знания о частях тела и их предназначения.</p>	<p>Художественная литература Тема: «Чтение рассказа Н. Павловой «На машине» Цель: Способствовать формированию дружеских отношений, взаимопомощи. Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию рассказа.</p>	<p>Конструирование Тема: «Построй знакомый транспорт для любимой игрушки» Задачи: Построй знакомый транспорт для любимой игрушки. Учить строить транспорт по замыслу и обыгрывать постройку с любимой игрушкой.</p> <p>Естествознание Тема: «Транспорт» Задачи: Учить называть и показывать основные части машины. Познакомить с грузовой и легковой машинами</p>	<p>Рисование Тема: «Колеса для машины» Задачи: Воспитывать самостоятельность и бережное отношение к игрушкам. Учить рисовать штампами круглые колёса. Развивать умение работать с подручным материалом.</p> <p>Музыка Тема: «Машина, машина едет, гудит» Задачи: Продолжать развивать музыкально - слуховые и певческие представления. Учить эмоционально исполнять знакомые песни.</p> <p>Музыка Тема: «Игрушки в избушке» Задачи: Развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Воспитывать интерес к музицированию.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Февраль. 2022 год.

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Подтема: «Мир электроники»

Цель: Расширение знаний у детей о бытовой технике (плита, чайник, утюг), показать ее значение в жизни человека.

Задачи:

- Воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения.

-Расширять знания детей о бытовых приборах, учить рассказывать и сравнивать их, называть слова – действия, существительные во множественном числе.

-Развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность, творческие способности.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
3- неделя февраля	<p>Физкультура Тема: «По тропинке в лес пойдем» Задача: Ходьба по кругу. Прыжок в длину с места на двух ногах. Бросание мешочков в даль правой и левой рукой.</p> <p>Физкультура Тема: «Прыгай как мячик» Задача: Ходьба приставным шагом вперед. Ползание на четвереньках на доске приподнятую на высоту 20 см. Влезание на скамейку высотой 25 см. (постоять на ней держа руки в стороны)</p> <p>Валеология: Развитие вестибулярного аппарата, ориентировки в пространстве. Продолжить закреплять знания о частях тела и их предназначения.</p> <p>Физкультура Тема: «Вот какие мы большие» Задача: Ходьба огибая предметы (кегли). Непрерывный бег в течении 40 секунд. Бросание шишек в корзину на расстоянии 1 м. правой и левой рукой.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Чудо повсюду (электроприборы)» Цель: Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования. Уточнить словарь по теме «электроприборы» Учить образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Совершенствование грамматического строя речи.</p>	<p>Сенсорика Тема: «Верстачок» Цель: Воспитывать аккуратность. Использовать игрушки, имитирующие орудия труда, учить детей различать цвета, называть их (синий квадрат). Развивать речь.</p> <p>Естествознание Тема: «Умные вещи» Задачи: Воспитывать бережное обращение с бытовой техникой. Познакомить с бытовой техникой. Учить понимать значение бытовой техники.Развивать любознательность.</p>	<p>Рисование Тема: «Холодильник моей мечты» Задачи: Учить держать фломастер тремя пальцами. Рисовать предметы, используя линии, точки, геометрические фигуры.</p> <p>Лепка Тема: «Печём торт. Плита» Цель: Продолжать знакомить детей с пластическими свойствами теста, обучать техническим способам работы с тестом (отделять от целого куска, скатывать, сплющивать, раскатывать скалкой), учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала, закреплять знания о кулинарных профессиях, формировать умение сравнивать, оценивать.</p> <p>Музыка Тема: «Игрушки в избушке» Задачи: Продолжать радовать ребёнка прекрасным миром музыки. Побуждать исполнять любимые музыкальные произведения.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Февраль. 2022 год.

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Подтема: «Все профессии важны»

Цель: Систематизирование знаний у детей по теме «Профессии».

Задачи:

- Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.
- Расширять представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях.
- Формировать обобщенное понятие «профессия».
- Развивать речь, обогащать словарный запас. Закреплять ранее полученные знания о труде взрослых.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
4- неделя февраля	<p>Физкультура Тема: «Дружные и смелые, ловкие, умелые» Задача: Ходьба в разных направлениях. Прыжок в длину с места на двух ногах. Влезание на скамейку высотой 28 см. (постоять на ней, держа руки в стороны, подняться на носки и снова опуститься на всю стопу) Валеология: Воспитывать желание регулярно заниматься физкультурой, выполнять физические.</p> <p>Физкультура Тема: «Циркачи» Задача: Перешагивание из обруча в обруч приподнятых на высоту 25 см. Ходьба с приставным шагом вперед парами, держась за руки. Бросание мячей в обручи, лежащее на расстоянии 1 м от ребенка.</p> <p>Физкультура Тема: «Зайчата» Задача: Ходьба с переходом на бег. Подпрыгивание с продвижением вперед. Спрыгивания с предметов высотой 10 см. Валеология: Развивать опорно-двигательный аппарат, укреплять мышцы ног, рук, туловища. Укреплять здоровье детей.</p>	<p>Художественная литература Тема: К.Чуковский «Айболит» Цель: Познакомить с содержанием произведения К. Чуковского "Доктор Айболит", формировать начальные знания о профессиях взрослых - ветеринар; развивать умение отвечать на вопросы воспитателя; воспитывать отзывчивость.</p>	<p>Конструирование Тема: «Машина для доктора Айболита» Задачи: Воспитывать добрые чувства к персонажу. Учить детей строить грузовик из пластины, кубика и кирпичика. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Естествознание Тема: «Все профессии важны-все профессии нужны» Задачи: Воспитывать уважительное отношение к результатам труда. Учить понимать, что все профессии очень важны. Развивать интерес к труду взрослых.</p>	<p>Рисование Тема: «Цветные кольца для клоуна» Задачи: Научить рисовать круглые формы, формировать умение различать цвета красок.</p> <p>Музыка Тема: «Я пеку, пеку, пеку- деткам всем по пирожку» Задачи: Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки. Приучать малышей к сольному и коллективному исполнению – к самостоятельному пению, к совместному пению со взрослым и без него.</p> <p>Музыка Тема: «Я пеку, пеку, пеку - деткам всем по пирожку» Задачи: Развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Март 2022 год .

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Цель: Формирование у детей представление о традициях и особенностях быта казахского народа.

Задачи:

- воспитывать бережное отношение к традициям и культуре казахского народа;
- активизировать и пополнять словарь детей;
- способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа;
- развивать мышление, интерес к теме.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
1 – неделя марта	<p>Физкультура Тема: «По дорожке мы идем» Задача: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии (занятие 8 Пензулаева)</p> <p>Физкультура Тема: «Дружные ребята» Задача: Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер (занятие 10 Пензулаева).</p> <p>Физкультура Тема: «Мы ловкачи» Задача: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании (занятие 11 Пензулаева).</p>	<p>Развитие речи Тема: «На Джайляу» Задача: Воспитывать нравственные качества, умение выражать свои чувства посредством слова. Учить детей понимать содержание иллюстраций, отвечать на вопросы по их содержанию. Воспроизводить увиденную ситуацию посредством речи.</p>	<p>Сенсорика Тема: «Бусы для куклы Айсулу» Задачи: Закрепить знания цветов; побуждать называть цвета, узнавать геометрические фигуры (треугольник, круг); закрепить понятия «большой», «маленький», «длинный», «короткий», «один», «много».</p> <p>Естествознание Тема: «Дерево и его части» Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе. Обратите внимание детей на основные части дерева (ствол, ветви, листья). Развивать любознательность.</p>	<p>Рисование Тема: «Украсим платок» Задачи: Воспитывать аккуратность при работе с красками. Научит украшать платок геометрическими фигурами развивать навыки работы с красками; ритмично располагать кружечки помощью пальца.</p> <p>Аппликация Тема: «Украсим юрту» Задачи: Воспитывать усидчивость. Аккуратность. Учить свободно располагать изображение на листе бумаги. Закрепить название цветов. Развивать восприятие цвета..</p> <p>Музыка Тема: «Споём для мамы песенку» Задачи: Приучать малышей чувствовать изменения характера музыкальных произведений, прислушиваться к их логическому завершению. Прививать навыки напевного, протяжного пения, согласованного с особенностями песен.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Март 2022 год .

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Цель: Формирование знаний у детей о театре , мире сказок.

Задачи:

- воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке, как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь;
- обучение умению эмоционально воспринимать содержание сказки, узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку;
- развитие познавательной активности, связной речи.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
2- неделя марта	<p>Физкультура Тема: «Веселые прыжки» Задача: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках (занятие 13 Пензулаева).</p> <p>Физкультура Тема: «Покажем, как мы умеем!» Задача: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу (занятие 15 Пензулаева).</p> <p>Физкультура Тема: «Покажем Маше, как мы умеем!» Задача: Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (занятие 17 Пензулаева)</p>	<p>Художественная литература Тема: Сказка: «Курочка ряба» Задачи: Учить слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе; формировать способность к обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.</p>	<p>Конструирование Тема: «Две скамейки» (помогаем плотнику) Цель: Учить строить узкую и широкую скамейку, используя пластины и кирпичики. Узкая скамейка 2 кирпичика и одна пластина, а широкая 4 кирпичика и 2 пластины.</p> <p>Естествознание Тема: Экологическая игра «Зоопарк» Задачи: Продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации; дать понятие о том, что разные животные живут в разных климатических условиях (белый медведь – на Севере, верблюд в пустыне).</p>	<p>Рисование Тема: «Сосульки» (для безопасности людей рабочие сбивают их с крыши) Задачи: Воспитывать аккуратность. Учить ориентироваться на листе бумаги, закреплять умения работы кистью; научить передавать изменения, происходящие в природе, через рисование; развивать воображение, чувство цвета, внимание, речь, мелкую моторику;</p> <p>Музыка Тема: «Споём для мамы песенку» Задачи: Обогащать внутренний мир ребёнка, активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных пьесах и играх.</p> <p>Тема: «На полянке зайчика- серенький, да маленький» Задачи: Побуждать к первоначальным творческим проявлениям в музыкальных играх и свободных плясках (придумать и показать движения зайчика и лисы). Продолжать радовать ребёнка миром музыки</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Март 2022 год .

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема: «Народное творчество»

Цель: Формирование представления о народной игрушке (дервянной, глиняной, тряпичной)

Задачи:

- воспитывать интерес детей к народному творчеству;
- с помощью фольклорных произведений расширять знания детей, обогатить эмоциональное, речевое развитие детей новыми впечатлениями;
- активизировать речь детей;
- развивать первоначальный интерес к культуре своего народа.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
3-неделя марта	<p>Физкультура Тема: «Весело шагаем» Задача: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер (занятие 18 Пензулаева).</p> <p>Физкультура Тема: «Мы летим под облаками» Задача: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер (занятие 19 Пензулаева).</p> <p>Физкультура Тема: «Веселье прыжки» Задача: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер (занятие 11 Пензулаева).</p>	<p>Развитие речи Тема: «Свети ,свети солнышко» Задачи: Развивать у детей способность воспринимать чтение художественного текста, активно реагировать на его содержание. Развивать речевое дыхание.</p>	<p>Сенсорика Тема: «Веселые матрешки» Задачи: Воспитывать усидчивость. Учить разбирать и собирать трех местную матрешку с совмещением рисунка на ее частях. Развивать внимательность.</p> <p>Естествознание Тема: «В гостях у аже» (в юрте) Задачи: Воспитывать уважение к традициям и обычаям казахского народа, воспитывать любовь к родному краю, расширять представление о том, что люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в тёплой удобной каской юрте-доме. Показать убранство юрты в традициях казахского народа.</p>	<p>Рисование Тема: «Бабушкины узоры» Задачи: Воспитывать интерес к национальному искусству. Научить украшать ковер, используя цветные краски; закрепить знания об основных цветах; развивать умения работы с красками;</p> <p>Лепка Тема: «Угощение для Кати (баурсаки)» Задачи: воспитывать у дет ей сострадание, отзывчивость и доброту. Вызвать интерес у детей к лепке. Развивать желание лепить, умение аккуратно пользоваться пластилином.</p> <p>Музыка Тема: «На полянке зайныка - серенький, да маленький» Задачи: Закреплять интерес к исполнению игр, танцев, песен, закреплять приобретённые навыки, закреплять представления о жанрах музыки.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Март 2022 год.

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема: «Весна – красна!»

Цель: Формирование знаний у детей о признаках ранней весны.

Задачи:

- воспитывать у детей чувства любви к природе;
- учить устанавливать простейшие связи между природой и животными;
- закреплять знания детей в природных явлениях весной;
- развивать интерес и любовь к родной природе.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
4- неделя марта	<p>Физкультура Тема: «Ловкий зайка» Задача: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. (занятие 19 Пензулаева).</p> <p>Физкультура Тема: «Прыгаем, как кенгуру» Задача: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. (занятие 25 Пензулаева)</p> <p>Физкультура Тема: « Птички в гнездышках сидят» Задача: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжки на двух ногах (занятие 2 Пензулаева)</p>	<p>Художественная литература Тема: Потешка: «Весна -весна красная» Задачи: Вызвать у детей радость от слушания потешки, учить рассказывать вместе с воспитателем. Активизировать речь детей.</p>	<p>Конструирование Тема: Ворота с заборчиком (сказочные) Задачи: Воспитывать усидчивость. Учить строить по образцу праздничные ворота с заборчиком с 2-х сторон, украшенные флажками.</p> <p>Естествознание Тема: «Зеленый лучок» Задачи: Вызвать и желание ухаживать за луком. Дать представление о луковице (жёлтая, круглая, гладкая, есть верхушка, корешок) Привлекать к наблюдению за ростом зелёных пёрышков. Дать понятие о том, чем лук полезен. Развивать интерес.</p>	<p>Рисование Тема: «Бежит ручей» Задачи: Воспитывать аккуратность, любовь к весне. Познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой. Развивать навыки работы красками;</p> <p>Музыка Тема: «Зажурчал ручей в овражке, прилетели с юга птички» Задачи: Учить малышей выразительному исполнению несложных танцев, хороводов, игр под музыку, вызывая желание участвовать в них и связывать движения с музыкой.</p> <p>Музыка Тема: «Зажурчал ручей в овражке, прилетели с юга птички» Задачи: Закреплять пройденные песни, танцы. Развивать чувство ритма, воспитывать интерес к исполнению игр, упражнений, песен, танцев. Учить оценивать свою деятельность.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Апрель 2022 год .

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Подтема: «Украсим цветами»

Цель: Ознакомление дошкольников с объектами неживой природы.

Задачи:

- воспитывать познавательный интерес к природе, воспитывать доброту, прививать бережное отношение к природе, растениям.
- учить наблюдать за объектами неживой природы. Закрепить заранее полученные знания о растительном мире, о значении растительности в природе;
- развивать познавательные способности;

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
1 – неделя апреля	<p>Физкультура Тема: «Поиграем с котиком в мячик!» Задача: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.</p> <p>Физкультура Тема: «Перешагни - не наступи» Задача: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>Физкультура Тема: «Ровным шагом» Задача: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Травка- муравка» Задачи: Вызывать желание рассказывать потешку вместе с педагогом в различном темпе, проговаривать тихо-громко</p>	<p>Сенсорика Тема: «Весенняя клумба» Цель: Закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных</p> <p>Естествознание Тема: «Первые цветочки» Задачи: Познакомить детей с первыми весенними дикорастущими цветами:подснежником, мать- и-мачехой.Формировать обобщающее понятие первоцветы.</p>	<p>Рисование Тема: «Одуванчики в поле.» Задачи: Совершенствование методов работы с красками путем обучения умению передавать форму.</p> <p>Аппликация Тема: «Божьи коровки в траве» Задачи: Продолжать формировать интерес к выполнению аппликации, созданию образов предметов. Развивать интерес</p> <p>Музыка Тема: «К нам пришли матрёшки, попляшите, крошки!» Задачи: Приучать детей передавать игровой образ по показу взрослого. Учить малышей двигаться по кругу, взявшись за руки парами, выполнять несложные плясовые движения под музыку.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Апрель 2022 год.

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Подтема: «Хлеб – всему голова»

Цель: Формирование у детей первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.

Задачи:

- Воспитывать любознательность, бережное отношение к хлебу;
- Формировать представление о разнообразии хлебобулочных изделий;
- Формировать представление о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания;
- Познакомить детей с материалом по теме и закрепить их познания о хлебе, как одном из величайших богатств на земле.
- Развивать интерес у детей о том, как выращивают, пекут хлеб

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
2- неделя апреля	<p>Физкультура Тема: «Брось - поймай» Задача: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.</p> <p>Физкультура Тема: «Брось - поймай» Задача: Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.</p> <p>Физкультура Тема: «Точный пас» Задача: Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение сказки: «Колобок» Задачи: Помочь детям понять содержание сказки, побуждать подговаривать слова в песенке колобка. Приучать детей правильно и отчетливо произносить слова.</p>	<p>Конструирование Тема: «Стол для повара» Задачи: Воспитывать интерес к конструированию, к сюжетной игре. Учить детей конструировать предметы для сюжетной игры, различать кирпичики, кубики, пластины. Развивать восприятие, внимание.</p> <p>Естествознание Тема: «Хлеб всему голова» Задачи: Воспитывать бережное отношение к хлебу. Дать первичное представление о том как изготавливают хлеб, расширять кругозор. Развивать интерес.</p>	<p>Рисование Тема: «Колосок» Задачи: Воспитывать аккуратность при выполнении работы. Продолжать знакомить детей с не традиционной техникой рисования (ватными палочками). Учить изображать зёрнышки способом прикладывания ватной палочки к бумаге. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Музыка Тема: «К нам пришли матрёшки, попляшите, крошки!» Задачи: Закреплять движение парами по кругу. Активизировать передачу игрового образа самостоятельно, без помощи взрослого.</p> <p>Музыка Тема: «Есть у солнышка друзья!» Задачи: Учить детей согласованному пению в соответствии с особенностями музыкального звучания. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Апрель 2022 год.

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Подтема: «Насекомые . Земноводные».

Цель: Формирование представления у детей о насекомых и земноводных.

Задачи:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
- формировать знания детей о насекомых и земноводных;
- развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых и земноводных;

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
3 – неделя апреля	<p>Физкультура Тема: «По ровненькой дорожке» Задача: Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.</p> <p>Физкультура Тема: «Мы топаям ногами» Задача: Знакомить детей с насекомыми, их характерными признаками (бабочка, жук.) Учить проявлять любознательность ,интерес к живой природе.</p> <p>Физкультура Тема: «Земля наш общий дом» Задача: Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни.</p>	<p>Развитие речи Тема. «Насекомые. Разноцветные бабочки» Задачи: Воспитывать чувство прекрасного к природе. Закрепить знания о насекомых. Развивать интерес к природе .</p>	<p>Сенсорика Тема: « Поиграем с палочками» Задачи: Учить детей выбирать предметы двух заданных цветов из четырех возможных, закреплять умение группировать предметы по цвету.</p> <p>Естествознание Тема: «Насекомые» Задачи: Воспитывать бережное отношение к насекомым. Знакомить детей с насекомыми, их характерными признаками (бабочка, жук.) Учить проявлять любознательность. Развивать интерес к живой природе.</p>	<p>Рисование Тема: «Божья коровка» Задачи: Воспитывать аккуратность, усидчивость. Учить рисовать божью коровку красной и черной краской на бумаге зеленого цвета. Учить выделять части (голова, усики, крылышки, лапки).Развивать чувство формы и цвета.</p> <p>Лепка Тема: «Гусеница» Задачи: Воспитывать у детей бережное отношение к природе , насекомым. Учить детей работать с пластилином используя различные приёмы и способы. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>.Музыка Тема: «Есть у солнышка друзья!» Задачи: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, игр. Закреплять приобретённые навыки.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Апрель 2022 год.

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Подтема: «Учимся помогать друзьям».

Цель: Формирование у детей понятия коллективного труда.

Задачи:

- воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду;
- раскрывать значение понятий «взаимная поддержка», «помощь друг другу»;
- развивать умение оказывать посильную бескорыстную помощь людям.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
4 – неделя апреля	<p>Физкультура Тема: «Маленькие и большие» Задача: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Физкультура Тема: «Прыг-скок, прыг-скок» Задача: Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p>Физкультура Тема: «Доползи до погремушки» Задача: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами.</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение рассказа Калининой: «Помощники» Задачи: Вызвать желание помогать старшим. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать интерес к рассказу.</p>	<p>Конструирование Тема: «Мы дружные ребята» Задачи: Воспитывать умение работать в коллективе. Побуждать детей строить для кукол разную мебель. Развивать у детей конструктивные способности.</p> <p>Естествознание Тема: «Труд в природе» Задачи: Воспитывать уважение к труду . Формировать представление о труде и об отдельных трудовых действиях. Развивать интерес к труду взрослых на участке</p>	<p>Рисование Тема: «Уберем игрушки на полочку» Задачи: Продолжить формирование навыков рисования пальцами рук и подручным материалом.</p> <p>Музыка Тема: «Приди весна - красная» Задачи: Продолжать радовать ребёнка прекрасным миром музыки. Побуждать исполнять любимые музыкальные произведения.</p> <p>Музыка Тема: «Приди весна - красная» Задачи: Развивать воображения, фантазию, творчество в продуктивной деятельности под музыку.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Май 2022 год.

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «В семье единой».

Цель: Формирование у детей знаний о празднике «День Единства народов Казахстана», национальности народов, проживающих в Республике Казахстан.

Задачи:

- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, к людям разных народов, национальностей.
- формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям, проживающим в нашей Республике;
- развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
1 – неделя мая	<p>Физкультура Тема: «Пройди препятствие» Задача: Совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; учить выполнять бег между линиями (расстояние между линиями 30 см.); упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени, развивать координацию рук и ног, выносливость, умение согласовывать движения с другими детьми; воспитывать желание заниматься физической культурой.</p> <p>Физкультура Тема: «Пройди по мостику» Задача: Совершенствовать навык ходьбы по кругу; учить выполнять ходьбу между линиями, развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3 м.; развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать выдержку.</p> <p>3. Физкультура №105 Тема: «Лягушки» Задача: Продолжать учить ползать по гимнастической скамейке на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м.; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении.</p>	<p>Развитие речи Тема: Под одним «Шаныраком», по стихотворению « День рождение страны» Я.Аким. Задачи: Воспитывать дружеские взаимоотношения. Дать представление о дружбе народов, о нашей многонациональной стране, учить детей договаривать окончания строк, предложений, читая стихотворение.</p>	<p>Сенсорика Тема: «Викторина» Задачи: Закрепить в игровой форме Знания величин, форм, основных цветов. Развивать сенсорные способности, логику, мышление.</p> <p>Естествознание Тема: «Солнышко лучистое» Задачи: Воспитывать умение радоваться солнышку. Дать понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце.</p>	<p>Рисование Тема: «Салют» Задачи: Воспитывать умение радоваться своими работами и работами друзей. Научить рисовать салют краскам. Развивать эстетический вкус и творчество;</p> <p>Аппликация Тема: «Ласковое солнышко» Задачи: Воспитывать аккуратность при работе. Учить правильно располагая готовые предметы на листе бумаги. Учить называть форму (круг) и цвет (желтый). Развивать фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности,</p> <p>Музыка Тема: «Моя любимая игрушка» Задачи: Обучать различать некоторые виды музыкально- ритмической деятельности (танец, игра). Развивать интерес к их исполнению.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Май 2022 год.

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «Защитники Родины Армия РК, ветераны ВОВ»

Цель: Формирование знаний у детей о празднике День Защитника Отечества.

Задачи:

- воспитывать у детей чувство гордости за свою армию;
- дать представление о родах войск, о названиях различных видов военной техники;
- развивать мышление, восприятие, речь, прививать желание знать о Героях войны, их подвигах.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
2 – неделя мая	<p>Физкультура Тема: «Волшебная ленточка» Задача: Продолжать учить прыжкам на двух ногах через ленточки; закреплять навыки ходьбы и бега; умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади.</p> <p>Физкультура Тема: «Зиг-заг» Задача: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами. (занятие 43 Пензулаева).</p> <p>Физкультура Тема: «Прыжок» Задача: Учить прыгать в длину с места, развивать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу; упражнять в ходьбе между предметами, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; формировать рефлекс правильной походки; развивать ловкость, координацию движений, интерес к физической культуре и активному отдыху посредством игр; воспитывать доброжелательность, умение играть совместно</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение Татьяна Шапиро «День Победы» Задачи: Воспитывать отзывчивость на произведение. Учить слушать и понимать содержание. Развивать интерес к чтению произведения.</p>	<p>Конструирование Тема: «Домик с окошечком» Задачи: Воспитывать внимательность. Учить анализировать образец и выполнять постройку по образцу воспитателя. Развивать конструктивные способности.</p> <p>Естествознание Тема: «Сухой- мокрый» Задачи: Продолжить знакомство детей со свойствами песка: сухой-сыпится, если полить, можно лепить пирожки, чашки для кукол</p>	<p>Рисование Тема: Рисуем пальчиком на песке(самолет) Задачи: Воспитывать интерес к результату своего труда и аккуратность. Научить рисовать пальцем на песке различные формы. Развивать моторику рук.</p> <p>Музыка Тема: «Моя любимая игрушка» Задачи: Учить называть основные танцевальные движения: «топотушки», «пружинка», «каблучок». Уметь их выполнять без помощи взрослого, учить оценивать действия на занятии.</p> <p>Музыка Тема: «Где живёт солнышко?» Задачи: Поддерживать стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к исполняемому репертуару. Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Май 2022 год.

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «Здравствуй, лето!»

Цель: Формирование знания у детей о лете.

Задачи:

- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растениям, насекомым;
- формирование представлений о времени года – лето, его признаках;
- развивать наблюдательность, любознательность.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
3 – неделя мая	<p>Физкультура Тема: «Рывок вперед» Задача: Продолжить учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами; упражнять в беге в разном направлении, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ориентировку в пространстве, внимание, умение слушать и четко выполнять указания педагога; воспитывать дружелюбие, гостеприимство, привычку к активному отдыху.</p> <p>Физкультура Тема: «Мышки» Задача: Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу, сохранять ровную осанку; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед, закреплять умение координировать движения рук и ног; развивать выносливость, ловкость.</p> <p>Физкультура Тема: «Выше и выше» Задача: Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры; упражнять в прыжках вверх, закреплять умение отталкиваться от поверхности пола и касаться предмета, находящегося в 10 см. от поднятой руки ребенка, развивать координацию движений, ловкость. (занятие №33 Ю.А.ЮрковаМет.пособие 2+)</p>	<p>Развитие речи Тема. «Плывет, плывет кораблик» Задачи: Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного, сосредоточенно слушать пояснения воспитателя, связывать сюжет картины с текущим временем года, Приучать слушать небольшой описательный рассказ по картине.</p>	<p>Сенсорика Тема: «Два поезда» Задачи: Познакомить с таким свойством величины как длина, с понятиями длинный, короткий, одинаковые по длине, учить использовать знания о длине в ходе практических действий с предметами, развивать глазомер, сравнивая предметы по длине на расстоянии.</p> <p>Естествознание Тема: «Здравствуй, лето.» Задачи: Воспитывать любовь к природе. Продолжать знакомить детей с характерными сезонными изменениями в природе (солнце светит ярко, обратить внимание на одежду людей).</p>	<p>Рисование Тема: «Рисуем пальчиком на песке «Ярко светит солнышко»» Задачи: Воспитывать интерес аккуратность. Научить рисовать пальцами на песке круглую форму. Развивать моторику рук,</p> <p>Лепка Тема: «Ежики» Задачи: Развивать интерес к лепке. Совершенствовать умение скатывать пластилин круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали, и использовать стеку для изображения колючек.</p> <p>Музыка Тема: «Где живёт солнышко?» Задачи: Развивать восприятие музыкального образа, характера, настроения, выраженного средствами музыки, развивать музыкальный слух, творческие способности в продуктивной деятельности.</p>

Перспективное планирование в младшей группе (от 2-х лет)

Май 2022 год.

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «Я – умею»

Цель: Формирование представления детей о себе. Повысить интерес к своему здоровью.

- Задачи:**
- воспитывать бережное отношение к себе, своему организму;
 - развивать эмоциональную отзывчивость, желание проявлять свои эмоции через мимику и жесты; умение оценивать свои поступки и поступки окружающих детей;
 - развивать память, активизировать связную речь.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
4 – неделя мая	<p>Физкультура Тема: «Преодолеем все!» Задача: учить прыгать на двух ногах, отталкиваясь двумя ногами одновременно и продвигаться вперед; упражнять в ползании между предметами, закреплять умение обгибать предметы слева, справа; развивать ловкость, координацию движений. (занятие №34 Ю.А.ЮрковаМет.пособие 2</p> <p>Физкультура Тема: «Пройдем как кошка» Задача: Упражнять в ходьбе по дорожке, развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в ползании между предметами с упором на ладони и колени; развивать ловкость, координацию движений. (занятие №40 Ю.А.ЮрковаМет.пособие 2+)</p> <p>Физкультура Тема: «Вот как мы умеем» Задача: Совершенствовать детей в ходьбе и в беге друг за другом со сменой направления. Развивать умение ориентироваться в пространстве, координацию движений, равновесие. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Упражнять детей в правильном дыхании. Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке и в перешагивании через препятствия (кубики).</p>	<p>Художественная литература Тема: Потешка: «Чики-чики- чикалочки.» Задачи: Помочь понять содержание потешки, запомнить её, учить внятно произношению слов(проговаривание стихотворного текста вместе с воспитателем)</p>	<p>Конструирование Тема: Горка. Задачи: учить строить горку по образцу воспитателя (лесенка из трёх ступенек и с приставленной к ней призмой)</p> <p>Естествознание Тема: «Наблюдение за небом» (облаками, птицами) Задачи: Воспитывать любовь к птицам. Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы. Прививать желание заботиться о птицах. Формировать знания о повадках птиц.</p>	<p>Рисование Тема: «Расцвели красивые цветы.» Задачи: Учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги. Закрепить названия жёлтого и зелёного цвета.</p> <p>Музыка Тема: «Весёлое лето» Задачи: Обогащать музыкальные впечатления детей о проделанном. Поддерживать чувство радости, расширять представления детей о музыкальных инструментах..</p> <p>Музыка Тема: «Весёлое лето» Задачи: Развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах</p>