

«УТВЕРЖДЕНО»  
 педагогическим советом №1 от 28.08.2020г.  
 КГКП «Ясли – сад №4» ГУ «Аппарат акима п. Качар»  
 Председатель, заведующий  
 КГКП «Ясли – сад №4» ГУ «Аппарат акима п. Качар»  
 Тарасенко Е.А.



## Перспективное планирование в дошкольной группе (от 5 лет) с русским языком обучения 2020-2021 учебный год

ОУД	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ.литература – 1 Основы грамоты - 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание - 1 Озн. с окружающим миром – 0,5
<b>Продолжительность организованной учебной деятельности</b>			<b>25- 30 минут</b>		
<b>Объем недельной учебной нагрузки</b>			<b>18 часов в неделю.</b>		<b>648 ч. в год</b>
<b>Вариативный компонент</b>			<b>2 часа в неделю</b>		<b>72 ч. в год</b>

Программа «Моя Родина Казахстан» - 0,5 часа в неделю -18 часов в год

Цель программы: Формирование нравственно-духовных патриотических качеств дошкольников, представлений о Родине.

Утверждена решением педсовета №1 от 28 августа 2020 года.

Программа «Атамура» - 0,5 часа в неделю -18 часов в год

Цель программы: Приобщение детей дошкольного возраста к культуре, традициям казахского и русского народов

Утверждена решением педсовета №1 от 28 августа 2020 года.

Программа «Fani English » - 1 час в неделю - 36 часов в год

Цель программы: Формирование иноязычных коммуникативных умений старших дошкольников.

Утверждена решением педсовета №1 от 28 августа 2020 года.

**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2020г, сентябрь 1 неделя**  
**Сквозная тема: «Моя семья»**

**Подтема «Моя семья»**

**Цель:** Формирование у детей представлений о семье, людях, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге.

**Задачи:** Воспитывать любовь, заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.

Учить строить элементарные родственные связи. Развивать понятие о родственных связях: папа-мама, брат-сестра, бабушка-дедушка, тётя-дядя. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахски язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
1 н е д е л я      с е н т я б р я	<p><b>Физкультурное –3</b></p> <p><b>Тема:</b>Равновесие –ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики ,поставленные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на поясе. Прыжки. Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей сохранять устойчивое равновесие ,формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке: упражнять отталкиванию двумя ногами от пола .В прыжках с продвижением вперед, упражнять в перебрасывании мяча.</p> <p><b>Тема:</b> Ходьба по гимнастической скамейке перешагивание через набивные мячи. Прыжки на двух ногах .Перебрасывание мячей в шеренгах.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке: упражнять отталкиванию двумя ногами от пола</p> <p><b>Тема:</b> Построение в шеренгу. Игровые упражнение: «пингвины» ,«не прохманись» ,«по мостику». Подвижная игра «ловишки».</p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять в построение в колонну по одному: упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Моя семья»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Развивать связную речь, мышление, умение рассуждать и доказывать.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Пересказ рассказа Б. Алтынсарина «Отец и сын»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать желание трудиться, ухаживать за растениями. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить внимательно слушать и пересказывать рассказ близко к тексту. Закрепить представление о дарах природы. Развивать речь, мышление, память.</p> <p><b>ОГиП -2</b> <b>Тема: «Звуки, которые нас окружают»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать культуру речи. Формировать представление о звуках. Развивать слуховое внимание, память.</p> <p><b>ОГиП</b> <b>Тема: «Звук. Его значение в слове»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать культуру речи. Научить детей слышать в словах разные звуки. Развивать умение добавлять пропущенный звук в слове: умение произносить звуки.</p> <p><b>Казахски язык – 2</b> <b>Менің Отбасым</b> Отбасы мүшелері аята алуға, ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру</p> <p><b>Менің атам мен әжем</b> отбасы мүшелері ата-әжені аята алуға, ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Множество. Один – много»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математике. Учить находить общее сходство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький», принадлежности к чему - либо; выделять единичные предметы. Формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента. Развивать внимание и умение рассуждать.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Живая и неживая природа»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать умение чувствовать, понимать и любить красоту родной природы. Сформировать понятия «живой» и «неживой» природы. Учить различать объекты, созданные природой и человеком. Развивать логическое мышление.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Дом для большой семьи»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать трудолюбие, коммуникативные способности. Формировать представление о строении дома, его назначении; закреплять умение работать по схемам; учить анализировать постройку. Развивать творческие способности, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Я и моя семья»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и бережное отношение к своей семье. Формировать представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе, развивать чувства гордости за свою семью. Продолжать учить детей рисовать фигуру человека, добиваться четкого изображения пропорций. Закрепить умения изображать группу людей – семью, передавая характерные особенности каждого члена семьи. Развивать фантазию и творчество, познавательный интерес, мелкую моторику рук, умение составлять композицию.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Бабушкин платок»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к культуре своей страны. Закрепить элементы национального орнамента. Учить правильно располагать узор на квадратных формах. Развивать чувство ритма, композиции, умение правильно подбирать цвета.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Фрукты для моей семьи»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость и внимание. Учить лепить яблоко и грушу, передавая характерные особенности фруктов. Закрепить приёмы лепки: вдавливание, скатывание, раскатывание и вытягивание. Развивать моторику рук</p> <p><b>Музыка – 2</b> <b>«Музыкальный подарок для мамы»</b> Развитие музыкального восприятия, формирование исполнительских навыков, совершенствование вокально - хоровых навыков.</p> <p><b>Тема: «Там, где музыка живёт»</b> <b>Цель:</b> Формирование осознанного отношения к музыкальному искусству, получение элементарных опорных знаний о музыке.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Путешествие в страну «Самопознание»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к близким. Познакомить детей с предметом «Самопознание»; объяснить основные элементы занятия. Развивать интерес и желание задуматься о себе и других людях.</p>

**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2020г, сентябрь 2 неделя**  
**Сквозная тема: «Моя семья»**  
**Подтема «Труд родителей»**

**Цель:** Формирование представлений о трудовых сообществах, многообразии профессий.

**Задачи:** Воспитывать уважение к труду и людям труда, трудолюбие. Учить определять род занятия членов семьи, их личностные качества. Развивать познавательный интерес, умение общаться

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахски язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
2 н е д е л я  с е н т я б р я	<p><b>Физкультурное – 2</b>  <b>Тема:</b>                      Прыжки –подпрыгивание на двух ногах                      .Подбрасывание мяча .Бег в среднем темпе.  <b>Задачи:</b> Обучать отталкиванию двумя ногами от пола , упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя ,бег до 1,5мин.</p> <p><b>Тема:</b> Прыжки в высоту с места .Упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя .Ползание на четвереньках между предметами в чередовании с ходьбой и бегом .  <b>Задачи:</b> Обучать отталкиванию двумя ногами от пола ,упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками ,бег до 1,5мин</p> <p><b>ОБП</b>  <b>Тема: «Опасные предметы»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать основы безопасного поведения. Закрепить представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Развивать наблюдательность.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Труд родителей»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к труду и людям труда. Уточнить и расширить знания о труде людей разных профессий, дать понятие, что такое труд. Формировать представление о трудовых сообществах, многообразии профессий. Подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи людей разных профессий. Развивать диалогическую речь, умение самостоятельно мыслить, делать умозаключение.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Чтение произведения И. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитать положительное отношение к труду. Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Знакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям понять замысел автора о необходимости всем трудиться. Обогащение и активация словаря, развитие связной речи и мышления. Формировать интерес к пословицам о труде. Развивать речь.</p> <p><b>ОГип -2</b>  <b>Тема: «Слово. Как звучат слова»</b>  <b>Задачи:</b> <i>Воспитывать внимательность, взаимоуважение. Упражнять детей в самостоятельном назывании слов; учить вслушиваться в слова, находить сходные и разные по звучанию слова; показать, что слова звучат потому, что они состоят из звуков и, что звуки в слове разные. Учить договаривать недостающие в слова и звуки. Развивать фонематический слух, внимание, память.</i></p> <p><b>ОГип</b>  <b>Тема: «Гласные звуки»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность в работе с тетрадью. Формировать понятие «гласный звук». Учить выделять гласные звуки из начала и конца слов.                      Развивать фонематическое восприятие, слуховое внимание, память.</p> <p><b>Казахски язык – 2</b>  <b>Ата-ана еңбегі.</b>                      "Отбасы" туралы түсінік беру. баланың үйдегі орны жайлы түсініктерін қалыптастыру: баланың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік туралы сезімдерін дамыту</p> <p><b>Біз кішкентай көмекшіміз</b>                      Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын қазақша айта білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту, бекіту Көмекші, қолғанат болу қабілеттерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Объединение предметов в группы по общему свойству»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математике. Учить выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам; составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. Продолжить формирование умений различать основные цвета, ориентироваться в пространстве. Развивать логическое мышление, внимание.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Сколько дел у маленьких муравьёв»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе. Познакомить детей с муравьиной семьёй. Развивать наблюдательность, понимание взаимосвязи всего живого на земле.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Труд людей осенью»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать трудолюбие. Формировать знания о труде людей изображать человека в движении.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Мы строим дом»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать творческий подход к любому виду деятельности. Продолжать учить вырезать геометрические фигуры и конструировать из них желаемые объекты. Развивать технику вырезания, аккуратность.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Накроем с мамой дастархан»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость и желание выполнять задание коллективно. Учить лепить посуду (кесе, пиялу, тарелку), разную по форме и размеру. Развивать моторику рук, умение пользоваться знакомыми приёмами лепки.</p> <p><b>Музыка – 2</b>  <b>Тема: «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»</b>  <b>Цель:</b> Развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки, продолжать работу над правильным звукообразованием: учить петь с аккомпанементом и без него.</p> <p><b>Тема: «Краски осени в музыке»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера, развивать эмоциональную отзывчивость детей, совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Учись быть человеком»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательное отношение к людям. Формировать представления детей о положительных качествах человека и его возможностях. Развивать позитивное восприятие мира.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Осенние хлопоты человека».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей и фруктов на зиму. Формирование знаний о труде людей осенью. Дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме. Закрепить знания об овощах и фруктах. Развивать познавательную и творческую активность детей.</p>

**Перспективное планирование  
Предшкольная группа 2020г, сентябрь 3 неделя**

**Сквозная тема: «Моя семья»**

**Подтема «Моя улица»**

**Цель:** Знакомство детей с улицей и ее особенностями. Закрепление правил поведения на улице.

**Задачи:** Воспитывать общую культуру поведения на улице, основы безопасного поведения на улице, внимание и ответственность за свою жизнь. Дать представление о том, как важно уметь правильно ходить и ездить по улице. Развивать у детей способность воспринимать реальность улицы.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахски язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
З н е д е л я  с е н т я б р я	<p><b>Физкультурное – 3</b></p> <p><b>Тема:</b> Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях .Ходьба по канату .Бросание мяча вверх двумя руками и ловля его. <b>Задачи:</b> Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени : подбрасывание мяча вверх.</p> <p><b>Тема:</b> Перебрасывание мячей друг другу. Ползание по скамейке . Равновесие . <b>Задачи:</b> Упражнение в ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; подбрасывание мяча . Упражнять равновесию при ходьбе по шнуру.</p> <p><b>Тема:</b> Бег перебрасывание мячей друг другу . Игра «быстро возьми» . <b>Задачи:</b> Упражнять детей в непрерывном беге . Изучить игровые упражнения с прыжками ; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «быстро возьми».</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «На улицах города и аула»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать основы безопасного поведения на улицах города и аула, любовь к родному городу. Учить составлять рассказ по опорным картинкам, используя распространённые предложения с союзами и прилагательными. Упражнять в произношении звука [г]. Развивать интонационную выразительность речи, умение дополнять ответы своих сверстников. <b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать внимание и ответственность за свою жизнь Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить эмоционально воспринимать содержание литературного произведения, чувствовать характер повествования, отвечать на вопросы. Развивать речь, мышление.</p> <p><b>ОГиП</b> <b>Тема: «Гласные звуки»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать наблюдательность к языковым явлениям. Продолжать формировать понятие о гласных звуках и их обозначении фишками. Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков; учить выделять гласный звук в начале, середине, конце слова; закрепить понятие о слогаобразующей роли гласных. Развивать фонематическое восприятие, внимание, память.</p> <p><b>ОГиП</b> <b>Тема: «Звуки и слова»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность. Закрепить понятия о звуках и словах, гласных звуках. Учить обозначать их фишками. Развивать фонематический слух</p> <p><b>Казахски язык – 2</b> <b>Менің көше</b> Өз қаласы туралы түсінік еберуді жалғастыру. Шағын сөздер арқылы, көше аттарын жаттатықыз. Өз қаласына, өз көшесіне деген махаббат сезімін оятуға үйрету.</p> <p><b>Менің қалам</b> Өз қаласы туралы түсінік тер қалыптастыру. Шағын сөздер арқылы,өз қаласын сипаттай білуі. Өз қаласына деген махаббат сезімін оятуға үйрету.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Число и цифра 1. Число и цифра 2. Образование числа 2»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость, интерес к математике. Познакомить детей с числом и цифрой 1, 2. Познакомить с составом числа 2 из двух меньших чисел и со знаками «+» и «-» (к 1 добавили 1 стало 2; 1 + 1= 2). Развивать память, внимание, мышление.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Лёгкие нашей планеты»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к природе. Раскрыть значение растений в жизни человека. Закрепить представление о трёх группах растений. Учить сравнивать и различать их между собой. Развивать умение предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Поделки из природного материала»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к природе. Учить создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Развивать мелкую моторику рук</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Дом, в котором я живу»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать внимание, любовь к родным местам. Учить рисовать параллельные вертикальные и горизонтальные линии, передавая строение жилых зданий. Развивать глазомер и мелкие мышцы рук.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Моя улица»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей интерес к окружающему, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому. Учить передавать в аппликации различные по высоте дома, разрезать полоску, сложенную в несколько раз, для окон дома, располагать окна на одном уровне. Учить детей вырезать деревья симметрично; вырезать силуэты машин. Закреплять умение работать в коллектив. Развивать наблюдательность.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема «Мы гуляем на участке</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность. Учить лепить фигуру человека комбинированным способом, передавая пропорции, несложные движения. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Музыка – 2</b> <b>Тема: «Встреча в музыкальной юрте»</b> <b>Цель:</b> Расширять знания о тембровом и звуковысотном звучании казахских народных инструментов.</p> <p><b>Тема: «Путешествие в аул»</b> <b>Цель:</b> Учить детей различать средства музыкальной выразительности, акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров, продолжать знакомство с казахскими народными инструментами</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Девочки и мальчики»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу. Формировать представления о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки. Развивать стремление у мальчиков быть мужественными. А у девочек – быть нежными.</p>

**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2020г, сентябрь 4 неделя**  
**Сквозная тема: «Моя семья»**  
**Подтема «Безопасность дома и на улице»**

**Цель:** Закрепление у детей представлений об опасных для жизни и здоровья предметах и явлениях, с которыми они встречаются в быту и на улице.

**Задачи:** Воспитывать внимание, сосредоточенность. Учить правильно вести себя в опасных для здоровья ситуациях, правилах обращения с бытовыми приборами. Развивать осторожность, осмотрительность.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахски язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
4 н е д е л я  с е н т я б р я	<p><b>Физкультурное - 2</b>  <b>Тема:</b> Пролезание в обруч боком . Перешагивание через бруски. Прыжки на двух ногах .  <b>Задачи:</b> Разучить пролезание в обруч боком , упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжкам с продвижением <b>вперед</b>.</p> <p><b>Тема:</b> Пролезание в обруч боком . Ходьба по гимнастической скамейке . Прыжки на двух ногах между предметами  <b>Задачи:</b> Научить детей пролезать в обруч боком ,упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжкам с продвижением вперед .</p> <p><b>ОБП</b>  <b>Тема:</b> «Один дома»  <b>Задачи:</b> Воспитывать смелость, находчивость, решительность. Формировать знания детей о правилах безопасного поведения дома. Закрепить умение правильно и быстро сообщить об опасности. Уточнить представления детей об опасных для жизни предметах. Упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстремальной ситуации. Развивать самостоятельность, ответственность, умение объяснить собственное поведение.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Бытовые приборы»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к предметам, сделанными людьми. Учить устанавливать причинно-следственные связи, составлять рассказ из личного опыта. Упражнять в произношении звука [э]. Учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. Познакомить с техникой безопасности при пользовании электрическими приборами. Развивать связную речь, творческое воображение.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Пересказ рассказа З. Иманбаева «Авария»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать внимательность, осторожность. Учить понимать смысл услышанного. Развивать умение отвечать на вопросы по тексту, пересказывать произведение интонационно выделяя наиболее важные для общего смысла моменты</p> <p><b>ОГиП</b>  <b>Тема: «Согласные звуки»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность при работе в тетради. Познакомить детей с понятием «согласный звук», научить пользоваться условным обозначением- фишкой. Развивать фонематический слух, память.</p> <p><b>ОГиП</b>  <b>Тема: «Твёрдые и мягкие согласные звуки»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость. Дать понятие о твердых и мягких согласных звуках. Учить дифференцировать твердые и мягкие согласные на слух и по кинестетическим ощущениям; дать понятие о том, что одна буква может обозначать два звука. Развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.</p> <p><b>Казахски язык – 2</b>  <b>Қәуіпсіздік ережесі үйде және көшеде</b>  <b>Шағын қала болсын, үлкен қала болсын кез келген жерде қауіпсіздік шарасын біліп жүрген жөн. Балаларға үй мен көше қауіпсіздігін үйретіп, сак, аңғарымпаз болуға тәрбиелеу.</b>  <b>Қазақстан қалалары</b>          «Қазақстан картасы» модулі бойынша оқушылардың білімдерін пысықтап, Қазақстан мемлекеті туралы білімдерін тереңдету, ойлау қабілетін, ой-өрісін кеңейту; жаңа сөздермен сөз тіркестері мен сөйлемдер құрауға дағдыландыру; шапшаң жауап беруге үйрету; туған жерін, елін сүйуге, табиғатты аялай білуге, оны қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Число и цифра 3. Образование числа 3. Число и цифра 4. Образование числа 4»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математике. Познакомить детей с образованием числа 3 и цифрой 3, с числом и цифрой 4. Упражнять в умении решать простые и логические задачи.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Осторожно, домашние животные!»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, любовь к животным. Закрепить знания о домашних животных. Познакомить с ситуациями, когда домашние животные бывают опасными. Учить понимать поведения в природе.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Грибочки для мамы»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность и усидчивость. Формировать представление о съедобных и несъедобных грибах, правилах безопасности при сборе грибов. Учить рисовать грибочки, передавая пропорции и характерные особенности. Развивать глазомер.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «За грибами всей семьёй»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать эстетическое восприятие, бережное и безопасное отношение к природе. Учить лепить грибы. Познакомить со строением гриба и его разновидностями. Учить передавать форму, пропорции и цвет натуры. Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать приёмы скатывания, раскатывания, сплющивания.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема « В лес за грибами»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать безопасное и бережное отношение к природе. Познакомить со способом симметричного вырезания, учить составлять изображение из частей. Развивать навыки вырезания.</p> <p><b>Музыка – 2</b>  <b>Тема: «Песенка друзей</b>  <b>Цель:</b> Развитие способности различать разнообразные музыкальные образы, оценивать способы их воплощения.</p> <p><b>Тема: «Хорошее настроение»</b>  <b>Цель:</b> Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Моё имя»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать привычку обращаться к другим по имени. Расширять представление детей об имени человека (полном, - ласкательном). Развивать положительное отношение к себе.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Человек – часть природы»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность и желание быть здоровыми. Формировать представление о неразрывной связи человека с природой; совершенствовать речь детей. Развивать фантазию.</p>

**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2020г, октябрь 1 неделя**  
**Сквозная тема: «Детский сад»**  
**Подтема «Мой детский сад»**

**Цель:** Формирование представлений о себе как члене группы детского сада, ощущения единой дружной семьи, стремления устанавливать доброжелательные отношения с окружающими людьми.

**Задачи:** Воспитывать чувство благодарности взрослым, привязанность к родному детскому саду, воспитателю, симпатию к сверстникам, бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам, растениям, животным. Расширять представления воспитанников о своём детском саде (зачем нужен, кто в нём работает, как взрослые заботятся о детях в детском саду). Развивать зрительно - двигательную координацию и внимание, интерес к жизни детского сада.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахски язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
<b>1 н е д е л я  о к т я б р я</b>	<p><b>Физкультурное – 3</b></p> <p><b>Тема:</b> Ходьба по гимнастической скамейке . Прыжки на двух ногах через шнуры . Бросание мяча двумя руками от груди . <b>Задачи:</b> Учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке ,упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча .</p> <p><b>Тема:</b>Равновесие-гимнастической скамейке.Прыжки на правой и левой ноге между кеглями.Перебрасывание мяча двумя руками снизу. <b>Задачи:</b> Разучить перекладывание мяча из одной руки в другую.Развивать ловкость и координацию движений.Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах</p> <p><b>Тема:</b> Бег до 1,5мин. Прокатывание мяча правой и левой ногой. Ведение мяча правой и левой рукой. Прыжки . Подвижная игра «не попадись». <b>Задачи:</b> Учить прокатыванию мяча ногами, ведению мяча руками (элементы баскетбола), упражнять в прыжках.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема «Кто работает в детском саду?»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада. Закреплять представления детей о том, что такое профессия, расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского. Учить составлять рассказ по картине. Развивать речь, внимание. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> « С. Питиримов «Детский сад» <b>Задачи:</b> Воспитывать желание высказывать свою точку зрения. Учить внимательно слушать рифмованные произведения, отличать стихотворные формы от прозы. Развивать мышление.</p> <p><b>ОГип</b> <b>Тема: «Твёрдые и мягкие согласные звуки»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность в работе с тетрадью. Закреплять умение интонационно выделять заданный звук. Учить детей определять первый звук в слове, на слух различать твёрдые и мягкие согласные звуки, пользоваться фишками. Развивать фонематический слух.</p> <p><b>ОГип</b> <b>Тема: «Что мы знаем и умеем»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность в работе с тетрадью. Закреплять умение интонационно выделять заданный звук. Учить детей определять первый звук в слове, на слух различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки, пользоваться фишками. Звуковой анализ слова «кот». Развивать фонематический слух.</p> <p><b>Казахски язык – 2</b> <b>Балабақша</b> Балабақшада қызмет істейтін мамандармен,заттармен,жиһаздармен таныстырып,қысқаша сөйлем құрастыру.Мұғалімнің нұсқауғөтініш сөздерін орындауын қадағалау «К», «ә», «қ» дыбыстарының айтылуын үйрету. <b>Балабақша (мамандықтар)</b> «Ұя» бақшада жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; осы сөздер «Кім?» деген сұраққа жауап беретінін түсіндіру.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Числа и цифры 5,6»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность в работе с тетрадью. Дать детям представление о числе 5 и 6, составе чисел; закрепить навыки сложения. Способствовать формированию навыка устного счёта. Развивать мыслительные операции, внимание, память.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Удивительный песок»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность в обращении с песком. Формировать представления детей о песке как об объекте неживой природы, его свойствах и роли в окружающем мире, обучить приемам работы с сыпучим материалом; познакомить со способом изготовления рисунка из песка. Развивать стремление к самостоятельному познанию и размышлению; умение отвечать на вопросы, рассуждать, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Детская площадка»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать дружелюбие, умение работать коллективно. Учить планировать свою работу и воплощать свои задумки на практике. Развивать умение отображать задуманные объекты конструктивным способом. Закрепит название деталей конструктора.</p>	<p><b>Рисование Тема Мой детский сад»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать целеустремлённость и самостоятельность. Учить рисовать по собственным представлениям, доводить начатое до конца. Развивать технику рисования человека в движении.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Осенний ковёр»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе совместной деятельности. Вызвать у детей желание создать коллективную композицию из вырезанных листьев для украшения группы. Учить детей вырезать симметричные листья из бумаги, сложенной пополам. Формировать чувство цвета, композиции. Развивать наблюдательность.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема «Овощная ярмарка в детском саду»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей уважение к труду, стремление принимать участие в коллективной работе. Учить детей лепить разные по форме овощи (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки. Закрепить прием приглаживания. Лексическая работа: познакомить детей с понятием «ярмарка»; подбор относительных прилагательных, обозначающих цвет, форму, вкус овощей. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Музыка – 2</b> <b>Тема: «В детский сад ходить я рад»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование вокально-хоровых навыков. Развитие творческой активности, создавать условия для совместного с воспитателем творчества: инсценирования песен. <b>Тема: «На острове дружбы»</b> Развитие звуковысотного, динамического и тембрового слуха, совершенствование навыков игры на детских музыкальных инструментах.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Мой день рождения»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к окружающим. Расширять представления детей о семейных праздниках. Формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника. Развивать у детей навыки говорить добрые пожелания.</p>



**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2020г, октябрь 2 неделя**  
**Сквозная тема: «Детский сад»**  
**Подтема «Мои друзья»**

**Цель:** Расширение представлений у детей о дружбе, закрепление понятий «друзья», «дружба»

**Задачи:** Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Совершенствовать себя, как личность через общение с людьми. Развивать эмоциональную отзывчивость.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
2 н е д е л я  о к т я б р я	<p><b>Физкультурное –</b>  <b>Тема:</b>                      Прыжки спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги. Перебрасывание мяча друг друга. Переползание через препятствия.  <b>Задачи:</b> Закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании, перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.</p> <p><b>Тема:</b>                      Прыжки спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги .Перебрасывание мяча друг другу стоя в шеренгах. Переползание на четвереньках с переползанием через препятствия.  <b>Задачи:</b> Закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании, перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.</p> <p><b>ОБП</b>  <b>Тема: «Если ребёнок потерялся»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать внимание. Закрепить с детьми правила поведения с незнакомыми людьми в экстренных ситуациях. Учить детей называть свое полное имя, домашний адрес, ориентиры, которые помогут найти их место жительства. Развивать наблюдательность.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Пересказ художественного произведения Л. Толстого «Два товарища»</b>  <b>Задачи:</b>                      Воспитывать чуткость к образному строю языка басни. Познакомить детей с новым литературным жанром – басней, с её особенностями. Учить пересказывать текст, понимать значение пословиц о дружбе, связывать значение пословицы с определённой ситуацией. Развивать связную речь, мышление, память.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к произведениям малого литературного жанра. Продолжать знакомить детей с литературным жанром- сказкой. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Развивать связную речь, память, мышление.</p> <p><b>ОГиП</b>  <b>Тема: «Звуковой анализ слова»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, усидчивость. Продолжать знакомство с понятиями «звук», «звучащее слово». Познакомить с понятием «звуковой анализ слова». Учить на слух определять гласные и согласные звуки, обозначать их фишками. Звуковой анализ слова «РАК» «КОМ»                      Продолжать знакомить детей со звуковой структурой слов (три звука, одна гласная, две согласных, один слог). Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук. (с.24, письмо с.23 №3)</p> <p><b>Тема: «Слова. Слог. Деление слов на слоги»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, усидчивость. Дать понятие о слоге. Учить делить слова на слоги. Называть длинные и короткие слова (слова, состоящие из одного слога, с двумя и тремя слогами). Познакомить с «записыванием» слогов при помощи схемы, показать условность схематичного обозначения. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Казахски язык – 2</b>  <b>Менің достарым</b> Балаларға «дос» сөзіне түсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету;зейінің, есте сақтау қабілет, ойлау қабілетін дамыту,ойын дағдыларын қалыптастыру, атикалық есту қабілетін, сөйлеу тілін және сөздік қорың дамыту, сабаққа шылығын арттыру, ындар арқылы еркін, дұрыс жауап беруге дағдыл .өзін тануына достарын біріне көмекіп қамқор болуғатәрбиеле</p> <p><b>Әдептілік-әдемілік</b> Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Достыққа, сypайлыққа баулу. Тақырып бойынша мақал-мәтелдер айтуға үйрету. Қазақ тілінің тән дыбыстарын дұрыс айтуды меңгеру.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Числа и цифры 7, 8, 9»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математике. Познакомить с числами и цифрами 7, 8, 9; научить выделять единичные предметы. Развивать речь и внимание, координацию движения и мелкую моторику рук. (с.14-15)</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Домашние животные – друзья человека»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать заботливое отношение к животным. Систематизировать представления детей о домашних животных. Учить устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. Познакомить с трудом животноводов. Развивать мышление, фантазию, интерес к домашним животным, желание помогать взрослым по уходу за ними.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Портрет моего друга»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к своим друзьям. Дать представление о жанре портрета. Учить рисовать портрет друга, правильно изображать черты его лица. Развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Весёлые друзья»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание заниматься аппликацией. Учить создавать различные фигурки из геометрического материала. Закрепить умение делить квадрат на части для получения прямоугольников, треугольников и квадратов меньшего размера. Развивать воображение, смекалку.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Подарок другу»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание работать творчески. Продолжать учить самостоятельно придумывать тему и реализовывать её в лепке. Развивать мелкие мышцы рук, творческое представление и фантазию.</p> <p><b>Музыка – 2</b>  <b>Тема «Дождик задождился»</b>                      Обогащение музыкальных впечатлений, развитие ритмического слуха.  <b>Тема «Песенка друзей»</b>                      Развитие способности различать разнообразные музыкальные образы, оценивать способы их воплощения.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Мои чувства»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение создавать хорошее настроение. Учить распознавать эмоциональное состояние своё и других людей. Знакомить детей с проявлением различных чувств. Развивать наблюдательность.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Мои друзья»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи, любовь и бережное отношение ко всему живому. Учить понимать значение слов «знакомые», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь её. Развивать любознательность.</p>

**Перспективное планирование  
Предшкольная группа 2020г, октябрь 3 неделя  
Сквозная тема: «Детский сад»**

**Подтема «Любимые игры и игрушки»**

**Цель:** Закрепление представлений детей об игрушках, знания названий игрушек, игр и обобщающие слова «игрушки», «игры».

**Задачи:** Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение играть дружно в коллективе. Расширять знания детей об игрушках, учить составлять описательный рассказ, подбирать действие к предмету. Развивать мелкую и общую моторику, память, сенсорную сферу.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0,5
З н е д е л я  О к т я б р я	<p><b>Физкультурное – 3</b> <b>Тема:</b> Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой руки. Лазанье – подлезание под дугу прямо и боком. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на поясе. <b>Задачи:</b> Развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель, упражнять в подлезании под друг друга с сохранением устойчивого равновесия.</p> <p><b>Тема:</b> Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой. Ползание на четвереньках между предметами. Ходьба по гимнастической скамейки. <b>Задачи:</b> Развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель, упражнять в подлезании под друг друга с сохранением устойчивого равновесия.</p> <p><b>Тема:</b> Ходьба перешагиванием через препятствия. Игра «бадминтон», передачи мяча ногами. Игровое упражнение с прыжками. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге, учить игре «бадминтон», упражнять в передаче мяча ногами (элементы футбола).</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Мои игрушки»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение слушать высказывания товарищей, дополнять их ответы. Закрепить знания названий игрушек и обобщающее слово «игрушки»; учить детей составлять описательные рассказы об игрушках, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать словарный запас, речевое внимание и память. <b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение Н.Сералиев «Кукла»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к литературе. Учить следить за содержанием рассказа, давать оценку событиям, делать выводы, доказывать свою точку зрения. Развивать память, воображение.</p> <p><b>ОГиП</b> <b>Тема: «Ударение. Ударные и безударные гласные»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, усидчивость. Познакомить с терминами «ударный гласный звук», «безударный гласный звук». Учить делить слова на слоги, обозначать ударение. Звуковой анализ слов «дом», «дома». Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.</p> <p><b>ОГиП</b> <b>Тема: «Деление слов на слоги. Ударение. Ударные и безударные гласные».</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, усидчивость. Учить различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; определять ударение. Закреплять умение проводить звуковой анализ слов. Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком. Звуковой анализ слов «кит», «киты». Развивать фонематический слух.</p> <p><b>Казахски язык – 2</b> <b>Ойыншықтар</b> Балаларды ойыншықтар атауларымен қазақ тілінде таныстыру; 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастыру қабілеттерін қалыптастыру. «Қ», «і», «ы» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p> <p><b>Менің бөлmem</b> Өз бөлмесіндегі заттарды дұрыс айтуға және есте сақтауға бейімдеу. Сөйлем құру дағдыларын қалыптастыру. Өз бөлме туралы шағын әңгіме айтуға үйрету.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Число 10»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математике. Познакомить детей с числом 10; с составом числа 10 из единиц; закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать логическое мышление, кругозор детей. (с.16-17)</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Резина и её свойства»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать умение работать в коллективе. Познакомить детей со свойствами резины; научить находить резиновые предметы в ближайшем окружении. Упражнять детей в отгадывании загадок; в описании предметов. Закреплять умения выделять признаки предметов, называть их. Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства со свойствами резины.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Магазин игрушек» (конструирование из бумаги и картона)</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам. Учить детей мастерить игрушки из бумаги. Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживая линии сгиба, вырезать заготовку по контуру. Развивать творческие способности при оформлении поделки.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Моя любимая игрушка»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к художественному творчеству. Продолжать знакомить детей с игрушками и их историей, закрепить знания об игрушках. Учить рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать воображение, память, внимание, аккуратность.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Петрушка – весёлая игрушка»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность в работе. Учить путем аппликации создавать образ веселого человечка – Петрушки. Закреплять умение вырезать симметричные части одежды из бумаги, сложенной вдвое. Учить вырезать мелкие детали (пуговицы, круги, квадраты, треугольники для украшения костюма). Развивать умение подбирать гармонично сочетающиеся цвета.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Мои любимые игрушки»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Закреплять умение создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания деталей к основе, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей; расширять знания детей об игрушках. Развивать мелкую и общую моторику, память, сенсорную сферу.</p> <p><b>Музыка -2</b> <b>Тема «Весёлые клоуны»</b> Развитие творческого воображения. (Образно высказываться о музыке) <b>Тема «Весёлые инструменты»</b> Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развитие чувства ритма.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Добрые дела»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать умение приносить радость себе и окружающим. Формировать позитивное восприятие мира; пробуждать стремление к добрым поступкам. Развивать навыки доброжелательного отношения к сверстникам, к родным и близким.</p>



**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2020г, октябрь 4 неделя**  
**Сквозная тема: «Детский сад»**  
**Подтема «Мебель»**

**Цель:** Формирование элементарных представлений воспитанников о мебели.

**Задачи:** Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Закрепить знание названий мебели, её отдельных частей и обобщающее слово «мебель»; расширить знания о назначении мебели, различных её видах. Развивать творческие способности, воображение детей.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
<b>4 н е д е л я  о к т я б р я</b>	<p><b>Физкультурное - 2</b>  <b>Тема:</b> Переползание на четвереньках с преодолением препятствий. Ходьба по гимнастической скамейке на носках. Прыжки на двух ногах на мягкое препятствие.  <b>Задачи:</b> Повторить пролезание в обруч боком. Упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p><b>Тема:</b>  Переползание на четвереньках с преодолением препятствий. Ходьба по гимнастической скамейке на середине кругом и пройти дальше. Прыжки на препятствие.  <b>Задачи:</b> Повторить пролезание в обруч боком. Упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p><b>ОБП</b>  <b>Тема: «Огонь - наш друг, огонь - наш враг! Правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать отзывчивость. Формировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём и его свойствами. Формировать понимание того, что необходимо правильно себя вести при опасности, оказывать посильную помощь попавшим в беду. Закрепление знаний детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре. Развивать наблюдательность, память.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Мебель»</b>  Воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели. Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели, её назначении. Расширять словарный запас по лексической теме. Совершенствовать грамматический строй. Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным предложением, аргументируя свой ответ. Развивать зрительное, слуховое внимание, логическое мышление, фонематические представления.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Чтение стихотворения С. Маршака «Откуда стол пришёл»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к лесу. Учить детей слушать внимательно стихотворение. Совершенствовать умение детей отвечать на вопросы по содержанию произведения. Продолжать развивать связную речь, логическое мышление. Обогащать словарь детей за счёт слов, встречающихся в стихотворении.</p> <p><b>ОГиП</b>  <b>Тема:</b>  «Деление слов на слоги.»  <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность, активность. Продолжать учить различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; определять ударение, делить слова на слоги. Закреплять умение проводить звуковой анализ слов. Звуковой анализ слова «РОЗА». Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком. Развивать фонематический слух, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p><b>ОГиП</b>  <b>Тема:</b>  «Речь устная и письменная»  <b>Задачи:</b> Воспитывать культуру речи. Дать понятия о речи как средстве общения. Показать, как появилась письменная речь (рисунки древних людей и буквы, которые пишут сейчас, это кодирование – записывание устной речи). Развивать речевой слух.</p> <p><b>Казахский язык – 2</b>  <b>Жиһаз</b> «Жиһаз» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру; «мынау не?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «ғ», «һ», «ө» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p> <p><b>Ыдыс-аяқ</b> Балаларды ыдыстардың атауларымен қазақ тілінде таныстыру; «мынау не?», «неше?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «f», «к», «n» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Сравнение предметов по размеру»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к выполнению практических заданий. Формировать представление о свойствах предмета (цвет, величина, размер). Упражнять в сравнении по высоте, размеру, в умении объяснять различие предметов. Продолжать учить составлять числа 2, 3, 4 из единиц. Закрепить представления детей о том, что предметы бывают разной формы. Развивать умение отражать в речи отношения предметов по величине.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Солнце по небу гуляло»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать трудолюбие и партнёрские отношения во время игры. Расширить знания детей о временах года, основных приметах осени. Формировать временные понятия: сутки, части суток. Развивать наблюдательность и внимательность.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Рисуем мебель»</b> (по сказке «Три медведя») <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода. Учить детей способам рисования мебели, по восприятию средств выразительности в иллюстрациях к детским книгам. Учить передавать в рисунке форму, относительную величину. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Развивать общую и мелкую моторику.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Праздничный дастархан»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к аппликации. Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа. Закреплять приемы вырезания предметов округлой формы – дастархан. Учить украшать дастархан казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать эстетическое и образное восприятие; чувство формы.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Мебель для кукольного домика»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность. Продолжать учить детей лепить кукольную мебель, создавать разные по размеру и цвету предметы. Развивать мелкую моторику рук, интерес к продуктивным видам деятельности, творческое воображение.</p> <p><b>Музыка -2</b>  <b>Тема «Волшебный сундучок»</b>  Накапливание опыта музыкального восприятия, формирование тезауруса (сокровищницы впечатлений)  <b>Тема «Осень- чудная пора»</b>  Различение средств музыкальной выразительности, формирование представления детей об изобразительных возможностях музыки.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Вот такой я - человек!»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими. Активизировать использование детьми в речи добрых слов. Формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел. Развивать умение общаться в коллективе.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Путешествие в мир мебели»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки. Формировать у детей представление о мебели разных времен, умение сравнивать и оценивать удобство и функциональность мебели. Обогащать словарный запас детей. Рассказать об истории возникновения мебели.</p>

**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2020г, ноябрь 1 неделя**  
**Сквозная тема: «Растём здоровыми»**  
**Подтема «Всё обо мне»**

**Цель:** Знакомство детей со строением тела человека, с возможностями организма.

**Задачи:** Воспитывать чувства собственного достоинства.

Активизировать внимание детей на умения и на физические возможности своего организма.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
1 н е д е л я	<p><b>Физкультурное - 2</b></p> <p><b>Тема:</b>Равновесие – ходьба по наклонной доске прямо, руки в стороны.Прыжки – перепрыгивание на двух ногах через бруски.Перебрасывание мяча руками из –за головы друг другу, стоя в шеренгах.</p> <p><b>Задачи:</b> Разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p><b>Тема:</b> Ходьба по наклонной доске прямо, руки в стороны.Перепрыгивание на двух ногах через шнур. Перебрасывание мяча руками из-за головы друг другу, стоя на коленях.</p> <p><b>Задачи:</b> Разучить хдьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку ;отрабатывать навык прыжка в перебрасывании мяча друг другу</p> <p><b>ОБП</b></p> <p><b>Тема:</b> «Правила первой помощи»</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, сочувствие, сострадание, стремление оказать помощь. Познакомить детей с основными элементарными правилами оказания первой помощи при синяках, ссадинах, порезах, ожогах, обморожении, попадании соринки в глаз. Учить правильно пользоваться пластырем, йодом, зеленкой и бинтами, обрабатывать рану, промывать, накладывать повязку. Развивать осторожность.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Составление рассказа «Что я умею делать»</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища. Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, работать с мнемотаблицами, обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Развивать умение связно, последовательно составлять рассказ.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Пересказ рассказа Ш.Абдигаликызы «Колодец».</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к литературе, умение оценивать поступки героев. Учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, понимать смысл услышанного. Развивать умение отвечать на вопросы по тексту.</p> <p><b>ОГип</b></p> <p><b>Тема:</b> <b>Звуковой анализ слова «ЛУК»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность, активность. Учить выделять звук «у» в словах, находить его место (начало, середина, конец слова). Звуковой анализ слова «ЛУК». Развивать зрительное восприятие, фонематический слух, внимание.</p> <p><b>ОГип</b></p> <p><b>Тема:</b> <b>Звуковой анализ слов «ЖУК», «БУСЫ»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность, активность. Учить выделять звук «у» в словах, находить его место (начало, середина, конец слова). Звуковой анализ слов «ЖУК», «БУСЫ». Развивать зрительное восприятие, фонематический слух, внимание.</p> <p><b>Казахски язык – 2</b></p> <p><b>Тақырыбы: Өзім туралы әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өзі туралы әңгіме айта алуға үйрету. Өтілген сабақтардағы сұрақтарды қойып, жауап беру. Қиын дыбыстарды қатесіз айтып, баланың тілге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Тақырыбы: Біз бақытты баламыз</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бақыт» , қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсіндіру;Адами қасиеттерін дамыту; Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к математике. Уточнить и обобщить знания детей о геометрических фигурах, продолжать учить видеть геометрические фигуры в форме окружающих предметов. Закрепить порядковый счёт предметов до 10. Развивать зрительное и слуховое восприятие, образное и логическое мышление. Развивать мелкую моторику.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Природа – чудесница»</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к природе. Показать детям многообразие растительного и животного мира, научить их наблюдать за жизнью природы; помочь почувствовать красоту и многообразие природы. Развивать творческое воображение, фантазию.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Здравствуйте, это я!»</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность. Закрепить знания детей о жанре портрета. Учить детей рисовать автопортрет, передавать в рисунке особенности своего лица. Учить правильно располагать части лица, использовать при рисовании различные способы закрашивания. Развивать мелкую моторику рук. <b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Дружные ребята»</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками и взрослыми.Показать декоративные и смысловые (содержательные) возможности ленточной аппликации (вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой или четырежды пополам), уточнить её специфику и раскрыть символику (дружба, взаимопомощь). Развивать композиционные умения, чувство цвета.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Озорной человечек»</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность и самоконтроль. Учить лепить фигуру человека комбинированным способом, передавать пропорции и несложные движения. Развивать моторику рук.</p> <p><b>Музыка – 2</b></p> <p><b>Тема</b> «Три настроения»</p> <p>Цель: Развитие умения определять характер музыки, выражать свои чувства мимикой, жестом.</p> <p><b>Тема:</b> «У нас в гостях Птица Музыка»</p> <p>Цель: Формирование слушательской и исполнительской культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Праздники семьи»</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и уважение к семье. Пополнить знания детей о семейных праздниках. Развивать стремление создавать хорошее настроение.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>Тема:</b> «Что я знаю о себе?»</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать желание и потребность детей вести здоровый образ жизни. Формировать знания детей о том, что здоровье является главной ценностью для человека и за него он отвечает сам. Познакомить с частями тела человека, их функциями и назначением в жизни. Развивать умение вести диалог; правильно и полно отвечать на вопросы, рассуждать, делать умозаключения и выводы.</p>

**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2020г, ноябрь 2 неделя**  
**Сквозная тема: «Растём здоровыми»**  
**Подтема «Правильное питание. Витамины»**

**Цель:** Закрепление знаний детей о продуктах питания и их значении для человека,

**Задачи:** Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, желание вести здоровый образ жизни. Формировать понятия «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
2 н е д е л я  н о я б р я	<p><b>Физкультурное - 3</b>  <b>Тема</b> Прыжки с продвижением вперед- поочередное подпрыгивание на правой, левой ноге. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. Отбивание мяча о землю, продвигаясь вперед шагом.  <b>Задачи:</b> Учить прыжкам на левой и правой ноге. Попеременно с продвижением в перед; упражнять в ползании по скамейке.  <b>Тема:</b> Прыжки на правой и левой ноге. Ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч в прямом направлении. Отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед шагом.  <b>Задачи</b> Учить прыжкам на левой и правой ноге. Попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке.  <b>Тема:</b> Перебрасывание мяча в шеренгах. Игровые упражнения с прыжками и в беге. Игра «летает-не летает».  <b>Задачи:</b> Повторить игровые упражнения с прыжками, мячом и с бегом.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Жили-были овощи»  <b>Задачи:</b> Воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе, интерес к художественным произведениям разных жанров. Учить понимать идею сказки, передавать ее содержание, подражая интонационно героям; учить соотносить названия овощей с их внешними характеристиками; учить образовывать прилагательные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать понимание текста загадки, тактильную память, зрительное внимание.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Рассказывание Я. Тайц «По ягоды»  <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство уважения к взрослым. Продолжать знакомить детей с литературным жанром – рассказом. Формировать представление о творчестве писателей. Учить оценивать поступки героев. Развивать память, внимание, речь.  <b>ОГип . Тема: Звуковой анализ слов «ОСА», «СОМ»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Продолжать учить на слух определять гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить умение определять наличие и место заданного звука в слове, подбирать слова с заданным звуком. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Звуковой анализ слов «ОСА», «СОМ». Развивать связную речь, фонематический слух, внимание.  <b>ОГип</b>  <b>Тема: Звуковой анализ слов «ЭХО», «ЛЕС»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Продолжать учить на слух определять гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить умение определять наличие и место заданного звука в слове, подбирать слова с заданным звуком. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Звуковой анализ слов «ЭХО», «ЛЕС». Развивать связную речь, фонематический слух, внимание.  <b>Казахски язык – 2</b>  <b>Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер</b>  <b>Мақсаты</b> Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, баланың тілін дамыту  <b>Жемістер мен Көкөністер</b>  Балаларды жемістер мен көкөністер тақырыбы бойынша сөздермен қазак тілінде таныстыру; түстерді білдіретін сөздерді қолдана отырып сөз тіркесін құрастыруға үйрету; тірек сызбасымен жұмыс жүргізу.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Круг и овал»  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математической деятельности. Познакомить детей с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником, путем наложения (вытянутый, плоский, тонкий, неустойчивый, без углов). Учить находить овал среди других фигур. Упражнять детей в определении геометрических фигур на основе словесного описания и зрительного восприятия. Развивать умение классифицировать геометрические фигуры по одному из признаков.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Такой полезный витамин»  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. Формировать представление о здоровье своего организма, здоровом образе жизни. Расширять знания детей о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания, влиянии витаминов на организм человека. Развивать интерес к познанию своего тела и бережному отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Коробочка для витаминов»  <b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость и аккуратность. Изготовить поделку «Коробочка», используя приём складывания из квадрата. Совершенствовать конструктивные умения и навыки создания из бумаги разных поделок, без использования ножниц. Продолжать упражняться в складывании квадрата по диагонали. Развивать мелкую моторику рук, ориентацию в пространстве. Воспитывать желание детей делать разнообразные поделки для нужных вещей</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Фруктовый сад»  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность. Учить передавать в рисунке характерную форму и окраску знакомых фруктов, растущих в наших садах и на юге. Продолжать вырабатывать навыки закрашивания карандашом. Развивать композиционные умения (расположение предметов равномерно по всему листу бумаги)  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» .  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание помочь другим, потребность правильно питаться. Продолжать учить детей овладевать навыками нетрадиционной техникой аппликацией «мозаика». Развивать познавательные способности детей - закреплять представление детей об овальной, круглой форме; умение передавать натуральное изображение овощей через аппликацию.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Витамины в корзине»  <b>Задачи:</b> Воспитывать потребность правильно питаться, чувство сопереживания, желание прийти на помощь. Продолжать учить детей, совершая круговые движения ладонями, лепить из пластилина витамины шарообразной формы. Познакомить детей с понятием “витамины”, сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека. Закрепить знания детей о фруктах и их пользе.  <b>Музыка -2</b>  <b>Тема:</b> «Нас звёздочки с неба плясать научили»  Цель: Развитие музыкальных и творческих способностей, навыков выразительности танцевальных движений.  <b>Тема:</b> «Наш весёлый народ и танцует и поёт»  Цель: Формирование исполнительской культуры.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Мир семьи»  <b>Задачи:</b> Воспитывать положительное отношение к родным и близким. Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье. Развивать представления о мире семьи.</p>

**Перспективное планирование  
Предшкольная группа 2020г, ноябрь 3 неделя**

**Сквозная тема: «Растём здоровым»**

**Подтема «Помоги себе и другим»**

**Цель:** Формирование у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. Знакомство детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи.

**Задачи:** Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. Закрепить основные правила безопасного поведения человека в быту, довести до понимания детей о своевременной оказанной первой помощи, которая может спасти человеку жизнь. Развивать внимание и наблюдательность

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Апликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
<b>З н е д е л я  н о я б р я</b>	<p><b>Физкультурное – 2</b> <b>Тема:</b> Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед. Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке, не касаясь верхнего обода. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за головой. <b>Задачи:</b> Повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. <b>Тема:</b> Ведение мяча в ходьбе. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, с опорой. Ползание по гимнастической скамейке. Ходьба на носках <b>Задачи:</b> Повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. <b>ОБП</b> <b>Тема:</b> «Правила безопасного поведения на улице» <b>Задачи:</b> Воспитывать навыки выполнения основных ПДД. Расширить и закрепить у детей знания знаков и правил дорожного движения. Формировать представления безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам. Развивать наблюдательность.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Поможем бабушке Федоре» <b>Задачи:</b> Воспитывать трудолюбие, желание помочь ближнему. Расширять и обогащать словарный запас детей по лексической теме «Посуда»; совершенствовать грамматический строй речи. Закреплять умение согласовывать числительные с существительными; образование и употребление существительных с уменьшительно-ласкательным значением. Развивать зрительно-пространственные восприятия и представления. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к труду, желание оказывать помощь близким. Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности. Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить детей понимать смысл и содержание произведения, помочь заучить наизусть стихотворение. Развивать любовь к поэзии, чувство юмора. <b>ОГиП</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «СЫР», «БЫК» <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Продолжать учить на слух определять гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить умение определять наличие и место заданного звука в слове, подбирать слова с заданным звуком. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Звуковой анализ слов «СЫР», «БЫК». Развивать связную речь, фонематический слух, внимание. <b>ОГиП</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «ИГЛА» <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Продолжать учить на слух определять гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить умение определять наличие и место заданного звука в слове, подбирать слова с заданным звуком. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Звуковой анализ слова «ИГЛА». Развивать связную речь, фонематический слух, внимание. <b>Казахский язык – 2</b> <b>Такырыбы: Өзіңе, өзгеге көмектес</b> <b>Максаты</b> Балаларды « қамқорлыққа», «өзіңе және өзгеге» деген қамқорлық ұғымдарымен таныстыру, балалардың санасына, өзіне, жақын туыстарына, достарына деген қамқорлық сезімін қалыптастыру және дамыту. - Балаларды адамдарға, айналасындағыларға қамқор, кішіпейіл, мейірімді, қайырымды болуға үйрету; - Достарына, жанұясына, туыстарына сүйіспеншіліктерін арттыру;  <b>Жыл мезгілі Күз</b> Балаларды «Күз» тақырыбы бойынша сөздермен қазақ тілінде таныстыру; сөз тіркесін құрастыруға үйрету; тірек сызбасымен жұмыс жүргізу; «Г», «і», «қ», «ү» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Шар, куб, цилиндр» <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность. Создать условия для совершенствования навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. Организовать деятельность для закрепления умения группировать предметы по цвету, форме, размерам. Упражнять в умении называть знакомые геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр. Развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы. <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Воздушный океан» <b>Задачи:</b> Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Уточнить и расширить знания детей о воздухе, его составе; рассказать об основных причинах загрязнения воздуха, мероприятиях по защите его от загрязнения. Формировать интерес к экспериментальной работе, моделированию; познакомить с природным явлением «ветер», причинами его возникновения, влиянием на жизнь живых организмов и человека. Развивать речь, логическое мышление, интерес к природным явлениям.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Утеплім норку ёжику» <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к животному миру природы, желание оказать помощь ежику. Учить рисовать ёжика способом тычка; формировать умение создавать выразительный образ; самостоятельно рисовать листья техникой печатанья, располагать их свободно на листе бумаги. Развивать умение детей рисовать кисточкой разными способами. <b>Апликацию</b> <b>Тема:</b> «Спешим на помощь Винни-Пуху» <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательные отношения к окружающим. Учить детей создавать объёмную аппликацию игрушки из частей, правильно передавая их относительную величину. Закрепить умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать на листе бумаги. Развивать зрительный контроль действия рук, давать возможность каждому из детей проявлять самостоятельность в выборе способов украшения работы. <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Если хочешь быть здоров...» <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес у детей к лепке спортивного инвентаря по своему выбору, желание заниматься спортом. Учить детей лепить спортивный инвентарь конструктивным способом. Формировать первоначальные представления детей о спортивном инвентаре. Развивать способности к формообразованию с помощью пластилина. Развивать у детей умение правильно заниматься спортом, физкультурой. <b>Музыка -2</b> <b>Тема:</b> «Музыкальное путешествие» <b>Цель:</b> Усвоение и закрепление приобретённых навыков <b>Тема:</b> «На острове дружбы» <b>Цель:</b> Развитие звуковысотного, динамического и тембрового слуха, совершенствование навыков игры на детских музыкальных инструментах.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема</b> «С чего начинается дружба?» <b>Задачи:</b> Воспитывать чувства взаимопомощи и доверия к людям. Формировать представление о дружбе и друзьях. Развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить. <b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Ты и другие люди» <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к родным, привязанность к друзьям, вежливость и толерантность по отношению к малознакомым и незнакомым людям. Учить ценить тех, кто любит их и заботится о них. Формировать положительное отношение к окружающим людям; стремление избегать конфликтов во время общения с другими; придерживаться основных норм культуры общения. Уточните понятие о категории людей, которые окружают ребенка; формировать умение классифицировать их по различным признакам, сравнивать между собой. Речевое развитие: развивать навыки повествовательной речи, пополнять словарный запас антонимами. Развивать эмоциональную чувствительность.</p>

**Перспективное планирование  
Предшкольная группа 2020г, ноябрь 4 неделя**

**Сквозная тема: «Растём здоровым»**

**Подтема «Мы смелые и ловкие»**

**Цель:** Формирование представлений детей о пользе двигательной активности для организма.

**Задачи:** Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, желание заботиться о своем здоровье. Учить заботиться о своём здоровье, знать своё тело, развивать и совершенствовать его.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
4 Н е д е л я          Н о я б р я	<p><b>Физкультурное - 3</b> <b>Тема:</b> Лазанье – подлезание под шнур боком, не касаясь руками пола. Прыжки на правой, левой ноге до предмета. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</p> <p><b>Тема</b> Подлезание под шнур боком, не касаясь руками пола. Прыжки на правой, левой ноге до предмета. Ходьба между предметами на носках.</p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</p> <p><b>Тема:</b> Игровое движения с бегом и прыжками. Игра «Мороз-Красный нос».</p> <p><b>Задачи:</b> Разучить игровые движения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Страна здоровья»</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать привычку здорового образа жизни. Учить детей заботиться о своем здоровье. Обобщить знания о гигиене. Формировать неречевое дыхание, совершенствовать артикуляционную моторику, расширять активный словарь. Развивать внимание, мышление, памяти.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Пересказ казахской притчи «Будущий батыр»</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра. Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра. Познакомить с новым жанром литературы «притча». Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию. Развивать память, мышление, речь.</p> <p><b>ОГиП</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «ЛИСТ»</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Продолжать учить на слух определять гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить умение определять наличие и место заданного звука в слове, подбирать слова с заданным звуком. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Звуковой анализ слова «ЛИСТ». Развивать связную речь, фонематический слух, внимание.</p> <p><b>ОГиП</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «АИСТ»</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Продолжать учить на слух определять гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Звуковой анализ слова «АИСТ». Развивать связную речь, фонематический слух, внимание.</p> <p><b>Казахски язык – 2</b> <b>Тақырыбы:</b> Дене шынықтыру жаттығулары Максаты Балаларды бой сергіту барысында кимыл-қозғалыстарын өлең жолдарына сәйкес айтқызу. Тіл байлықтарын жетілдіру. Тіл үйренуге қызығушылығын арттыру <b>Тақырыбы Біз спортшы боламыз!</b> Салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Спортқа деген қызығушылығын арттыру. Әр түрлі спорттық ойын түрлерімен танысу, тәсілдерін меңгеру; Балалардың икемділігі мен ептіліктерін, мергендік пен шапшаңдылық қабілеттерін</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «На-над-под-внутри, снаружи, впереди-сзади.справа-слева.</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать сосредоточенность, коммуникативные качества, самостоятельность. Сформировать умения детей правильно ориентироваться в пространстве, правильно воспринимать такие характеристики пространства, как: справа, слева, вверху, внизу, впереди, сзади.</p> <p>Закреплять счетные умения в пределах 10, умение соотносить цифру с количеством предметов.</p> <p>Развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, речь.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема</b> «Путешествие в царство лекарственных растений»</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать экологическую культуру. Формировать уважительное отношение к лекарственным травам; навыки совместной деятельности, умение делиться впечатлениями друг с другом. Обобщить и систематизировать представления детей о лекарственных растениях. Развивать познавательный интерес; речь, умение устанавливать причинно – следственные связи; внимание, память.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Весёлые человечки» (из проволоки)</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Учить закручивать проволоку, придавать конструкции законченный вид. Упражнять в сгибании отдельных частей пополам. Развивать воображение, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, формировать привычки здорового образа жизни. Закреплять умение детей рисовать фигуру человека в движении. Развивать общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Спортсмен»</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к спорту. Учить вырезать изображения предметов округлой и овальной формы, составлять целое изображение человека из частей. Развивать творческое воображение.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Мой любимый вид спорта»</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать у детей любовь к спорту. Учить передавать в лепке сюжет спортивного развлечения (хоккей, гимнастика, футбол, фигурное катание и т.д.), выделяя характерные особенности каждой фигуры в зависимости от вида спорта. Продолжать формировать умения и навыки работы стекой. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Музыка -2</b> <b>Тема:</b> «Звуки вокруг нас».</p> <p><b>Цель:</b> Развитие тембрового восприятия.</p> <p><b>Тема:</b> «Путешествие по музыкальному течению»</p> <p><b>Цель:</b> Приобщение детей к классической и современной музыке. Воспитание музыкального вкуса, развитие воображения.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема</b> «Верные друзья»</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям. Уточнять и расширять представления о друзьях. Раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы. Развивать желание дружить.</p>

**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2020г, декабрь 1 неделя**  
**Сквозная тема «Мой Казахстан»**  
**Подтема «Путешествие в нашу историю»**

**Цель:** Дать детям представление об истории, особенностях быта казахского народа.

**Задачи:** Воспитывать уважение и бережное отношение к истории и культуре казахского народа, любовь и чувство гордости к своей Родине. Формировать знания об историческом прошлом Казахстана. Продолжать знакомить с выдающимися личностями казахского народа, с народными батырами. Развивать познавательный интерес к культуре, быту и истории казахского народа.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
I н е д е л я  д е к а б р я	<p><b>Физкультурное - 2</b>  <b>Тема:</b>Лазанье по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек. Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком, на голове. Прыжки между кеглями на правой и левой ноге.  <b>Задачи:</b> Учить влезать на гимнастическую стенку, упражнять в равновесии и прыжках  <b>Тема:</b> Равновесие – ходьба и бег по наклонной доске.Прыжки на правой и левой ноге между кубиками. Метание – забрасывание мяча в корзину двумя руками.  <b>Задачи:</b> Формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске, упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывание мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер.  <b>ОБП</b>  <b>Тема:</b> «Дорожные знаки - наши помощники!»  <b>Задачи:</b> Воспитывать основы безопасного поведения. Формирование знаний детей о правилах дорожного движения, закрепление знаний о значимости дорожных знаков. Закреплять правила дорожного движения. Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Звуки [л], [р]. <b>Чтение казахской легенды «Аксак - кулан»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к Родине. Учить различать звуки, четко произносить звуки [л], [р], продолжить знакомить с устным народным творчеством казахского народа. Развивать интерес к народному творчеству и истории казахского народа.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Мой Казахстан (в сказках, стихах и пословицах)»  <b>Задачи:</b> Воспитание любви к Родине посредством устного народного творчества. Воспитывать в детях чувство уважения к своему народу, к истории своей страны. Продолжать знакомить детей с богатством казахского устного народного творчества: сказками, пословицами, стихами. Развивать у детей желание понимать смысл художественной литературы.<b>ОГиП</b>  <b>Тема:</b> Звук [У]. <b>Звуковой анализ слова «УТКА»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Продолжать учить на слух определять гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить правильное и четкое произношение звука [У]; упражнять детей в выделении звука [У] в словах и определении его позиции в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Звуковой анализ слова «УТКА». Развивать связную речь, фонематический слух, внимание.  <b>ОГиП</b>  <b>Тема:</b> «Всегда твёрдые согласные звуки. ЗАС «ЦИРК»  <b>Задачи:</b> Воспитывать культуру речи. Познакомить со звуками, которые бывают всегда только твердыми звуками, научить называть слова на заданный звук. Развивать фонематический слух. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения.  <b>Казахский язык -2</b>  <b>Тема:</b> Менің Отаным –Қазақстан  <b>Цель:</b> Балалардың сөздік қорларын молайту. Шағын сөйлем құрап сөйлеуге үйрету.Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.  <b>Тема:</b> Жаңа жыл Қазақстанда!          Жаңа жыл туралы түсінік беру, тақырып бойынша балалардың сөздіктерін толықтыру. Балалардың көңіл-күйін көтеру. Қазақ тілінің тән дыбыстарының дұрыс айтылуын қадағалау.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Ориентировка на листе бумаги»  <b>Задачи:</b> Воспитывать познавательный интерес. Создание условий для формирования навыков ориентировки на листе бумаги.          Учить находить верхний правый-левый, нижний правый-левый углы, центр (сердину) листа; учить выкладывать изображение предмета на плоскости по образцу, по речевой инструкции. Развивать навыки графической символизации; развивать и корректировать мелкую моторику, ориентировку на плоскости, в пространстве и в своём теле.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Стени и пустыни Казахстана»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к окружающему миру. Способствовать формированию представлений детей о пустыне и степи, живущих там животных, их образе жизни. Закрепить с детьми особенности природного ландшафта родного края. Обогащать знания детей о представителях флоры и фауны Казахстана. Развивать у детей любознательность, стремление узнать о природе родного края.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Чаша»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к казахскому народному декоративно-прикладному искусству. Формировать умение создавать элементы казахского орнамента, сочетая их друг с другом; закреплять умение рисовать акварелью. Развивать творчество, познавательный интерес к искусству.  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Узор для сырмака.  <b>Геометрические мотивы»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к народно-прикладному искусству. Формировать умение создавать декоративные композиции. Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения. Развивать навык работы с ножницами и клеем.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Чайная посуда»  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к произведениям казахского народного искусства, предметам быта. Учить лепить из круглой формы чашку путем вдавливания пластилина, сглаживать поверхность мокрой тряпочкой. Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие.  <b>Музыка – 2.</b>  <b>Тема:</b> «Под мирным небом подрастает мы – достойны Родины сыны»  <b>Цель:</b> Формирование основ гражданственности и патриотизма»  <b>Тема:</b>«Карнавал, карнавал, закружил, околдовал».  <b>Цель:</b>Развитие творческой активности, чувства ритма, формирование исполнительских навыков.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Друг всегда поможет»  <b>Задачи:</b> Воспитывать добродетельное, заботливое отношение к друзьям. Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности. Развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи.  <b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие в прошлое Казахстана»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к своей Родине через пословицы, художественное слово. Формировать представления детей о прошлой жизни казахского народа. Познакомить с предметами быта казахов, юртой, ее убранством. Вызвать интерес к получению знаний об истории своей Республики. Развивать умение применять полученные знания в игровой деятельности.</p>

**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2020г, декабрь 2 неделя**  
**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**  
**Подтема «Мой родной край»**

**Цель:** Формирование у детей представлений о родном крае.

**Задачи:** Воспитывать у дошкольников эмоционально-положительное отношение к своей Родине, чувство гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней. Расширить и закрепить знания детей о достопримечательностях, растительном и животном мире родного края. Развивать внимание и память, дружеские взаимоотношения.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Апликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
<b>2 н е д е л я  Д е к а б р я</b>	<p><b>Физкультурное – 3</b>  <b>Тема:</b> Прыжки попеременно на правой и левой ноге. Ползание на четвереньках между кеглями. Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши.  <b>Задачи:</b> Разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.  <b>Тема:</b> Отбивание мяча о пол одной рукой. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Ходьба по скамейке с выполнением задания- разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон  <b>Задачи:</b> Учить отбивать мяч о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действиями другого.  <b>Тема:</b> Ходьба на лыжах. Прыжки на двух ногах. Игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.  <b>Задачи:</b> Развивать ритmicность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Составление творческого рассказа «Мой родной край»  <b>Задачи:</b> Воспитывать у дошкольников эмоционально-положительное отношение к своей Родине, чувство гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней. Формировать у детей представления о родном крае. Расширить и закрепить знания детей о достопримечательностях, растительном и животном мире родного края. Создать условия для самостоятельного составления творческих рассказов. Учить правильно строить предложения, согласовывая существительные и прилагательные в роде, числе, падеже. Развивать внимание и память, дружеские взаимоотношения. Развивать доказательную речь, умение отвечать на вопросы используя точный выразительный словарь. Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Выразительное чтение стихотворения К. Идрисова «Мой край»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить детей с автором стихотворения К. Идрисовым, уточнение и закрепление у детей представлений о Родине, о родном крае. Учить понимать содержание стихотворения и запоминать его, отрабатывать интонационную выразительность стихотворения. Развивать речь, память.  <b>Тема:</b>  <b>«Всегда мягкие согласные звуки. ЗАС «ЩУКА»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать культуру речи. Познакомить со звуками, которые бывают всегда только твердыми звуками, научить называть слова на заданный звук. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, память.  <b>ОГП</b>  <b>«Всегда мягкие согласные звуки. ЗАС «ЩУКА»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать культуру речи. Познакомить со звуками, которые бывают всегда только твердыми звуками, научить называть слова на заданный звук. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, память.  <b>ОГП</b>  <b>Тема:</b> ЗАС «МЯЧ - МЯЧИ». Д. игра «Один-много»  <b>Задачи:</b> Воспитывать культуру речи. Продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, память.  <b>Казахский язык -2</b>  <b>Менің туған жерім</b>          Туған өлке туралы мәлімет беру. Сурет арқылы әңгіме құрауға үйрету. Оқушылардың ақыл-ойын есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды имандылыққа, туған жердің табиғатын, табиғатын қалаларын, көлдерін, өзендерін білуге үйрету, тәрбиелеу  <b>Әр түрлі ұлт өкілдері</b> Балаларды туған елінің, Отанының Қазақстан Республикасының белгілерімен таныстыру. Қазақстанды мекендейтін ұлт өкілдері, олардың салт дәстүрлері, ұлттық киімдері жайлы мағлұмат беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Өз ұлтына, тіліне деген сүйіспеншілігін арттырып, ардақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Утро, день, вечер, ночь»  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математике. Познакомить детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра и т.д.; уточнить представления о днях недели; закреплять навыки счёта в пределах 10. Учить выделять совокупности из 1, 2, 3, 4, 5, 6, предметов и обозначать их цифрой. Развивать умение ориентироваться во времени.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Животные Казахстана»  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к животным. Познакомить детей с животными, обитающими на территории Казахстана (в лесах, горах и пустынях). Уточнить, систематизировать и закрепить знания о диких животных. Формировать представления о внешнем виде и особенностях жизни. Развивать познавательную активность, речь детей.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Мой родной посёлок»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к своему родному краю и интерес к его архитектуре. Уточнить знания детей о профессии архитектор. Расширять представления детей о понятиях: схема, чертёж, модель, дом. Развивать умение детей создавать собственный замысел конструкции по предложенной теме. Познакомить детей с архитектурными особенностями своего посёлка.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Головной убор невесты «Сәукеле»  <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны, традициям казахского народа. Учить рисовать фигуру треугольной формы. Развивать мелкую моторику рук.  <b>Апликация</b>  <b>Тема:</b> «Украсим юрту»  <b>Задачи:</b> Воспитывать дружелюбие и уважение к национальным ценностям казахского народа. Вызвать познавательный интерес к оформлению казахского национального жилища - Юрты. Совершенствовать умение украшать юрту орнаментом. Продолжать обучать детей обводить шаблон и использовать прием силуэтного вырезывания (юрта и элементы казахского национального орнамента); располагать элементы вертикально и горизонтально контуру. Развивать умение составлять узор на предметах.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Кукла в национальном костюме»  <b>Задачи:</b> Воспитывать внимание, усидчивость и толерантные отношения. Учить выполнять плоскостные работы (барельеф). Закрепить названия национальной одежды, умение пользоваться стеклой. Развивать мелкие мышцы рук, приёмы размазывания и сглаживания.          Музыка – 2  <b>Тема:</b> «Зимushка хрустальная в гости к нам спешит» Познание красоты окружающего мира, проявленной средствами музыкального искусства.  <b>Тема:</b> «Хорошо зимой в лесу»  <b>Цель:</b> Развитие эстетических чувств детей, формирование исполнительских навыков.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Друзья мои меньше»  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру. Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты. Формировать навыки дружеского общения.</p>



**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2020г, декабрь 3 неделя**  
**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**  
**Подтема «Нур-Султан – столица нашей Родины»**

**Цель:** Формирование у детей знаний о том, что наша республика Казахстан - суверенное государство. В нем много городов и сёл. Нур-Султан - главный город в республике, там работают президент и правительство.

**Задачи:** Воспитывать чувство любви и уважения к столице нашей Родины. Познакомить с достопримечательностями города Нур-Султан. Развивать интерес, любознательность, речь, мышление.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Апликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
З н е д е л я	<p><b>Физкультурное – 2</b>  <b>Тема:</b> Перебрасывание мяча стоя в шеренгах. Ползание по гимнастической скамейке на животе. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки с стороны.  <b>Задачи:</b> Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранения равновесия</p> <p><b>Тема:</b> Перебрасывание мяча стоя в шеренгах. Ползание с мешочком на спине на четвереньках, с опорой на ладони и колени. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны.  <b>Задачи:</b> Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранения равновесия.</p> <p><b>ОБП</b>  <b>Тема: «Небезопасные зимние забавы»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважительное отношение друг к другу, чувство доброжелательности, отзывчивости. Формировать у детей представлений о правилах безопасности во время зимних игр, необходимых мерах предосторожности. Закреплять знания о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю елку. Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказывание по картине Абиляхана Кастеева «На джайляу»  <b>Задачи:</b> Воспитывать нравственно - патриотические чувства. Познакомить детей с творчеством казахского художника А. Кастеева и его картиной «На джайляу»          Учить детей составлять описательный рассказ по картине с опорой на рассказ воспитателя. Развивать наблюдательность, зрительную память и творческие способности детей.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Легенда о Байтереке. Рассказывание сказки «Чудесная птица»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к народному творчеству. Сформировать у детей знание о казахской сказке как средстве познания казахского фольклора, традиций и обычаев. Развивать положительные качества личности посредством сказок - доброту, любовь к ближнему, смелость, любовь к своему народу.</p> <p><b>ОГиП</b> <b>Тема: «Предложение»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать культуру речи. Познакомить детей с понятием «предложение»; научить делить предложения на слова; составлять предложение из двух слов, трех слов в определенной последовательности; научить обозначать предложение условными обозначениями. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук.</p> <p><b>ОГиП</b>  <b>Тема: «Предложение. Составление предложений. Схемы предложений»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать культуру речи          Упражнять в определении количества и последовательности слов в предложении, в составлении схемы предложения. Сопоставления слова и предложения как речевых единиц. Развивать внимание, мелкую моторику рук, правильную, грамотную речь.</p> <p><b>Казахский язык – 2</b>  <b>Тема: Нур-Султан қаласына саяхат</b>  <b>Цель:</b> Еліміздің туын сипаттай білу, байланыстырып сойлеуге дағдыландыру. Еліміздің елтаңбасын сипаттай білуге үйрету.          ҚР рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Түстер мен Сандар</b>          Негізгі түстер мен сандар туралы түсініктерін кеңейту; олармен сойлем құрастыру; сойлем құрастыру мүмкіндігін кеңейту. «Қ», «Ө», «Б» дыбыстарының айтылуын қадағалау.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Дни недели»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умения работать в коллективе, общаться; способствовать формированию коммуникативных качеств личности детей. Создать условия для усвоения детьми понятия «неделя» и названий дней недели. Уточнить знания детей о днях недели. Учить детей называть и раскладывать последовательно дни недели; продолжать учить порядковому счету; формировать у детей представления о взаимосвязи математики с повседневной жизнью. Закрепить состав чисел 2, 3, 4, 5. Развивать логическое мышление, сообразительность, память, внимание.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Тайна гор и камней»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение детей к природе, гордость за природные богатства своей Родины. Познакомить детей с видами полезных ископаемых Казахстана, путями их добычи, познакомить с новыми профессиями – геолог, лаборант, расширять кругозор. Формировать представление детей о неживой природе. Развивать мышление и память, развивать наблюдательность, познавательную деятельность детей.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Джайляу»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к родной природе. Знакомство с репродукциями картин художников. Побудить детей отразить в рисунке свои впечатления от природы на джайляу. Формировать умения детей изображать горы, степь, юрту, животных. Развивать чувство композиции, воображение, творчество, самостоятельность.</p> <p><b>Апликация</b>  <b>Тема: «Байтерек»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, самостоятельность, аккуратность. Формировать практические навыки работы цветной бумагой, ножницами, шаблонами. Развивать эстетический вкус, творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Казахские национальные украшения»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать эстетическое восприятие, художественное творчество. Знакомить детей с ювелирным промыслом. Учить выделять особенности в ювелирных украшениях, рассматривать и называть материал, элементы орнамента. Учить самостоятельно, создавать предмет, в поделке, по мотивам ювелирных изделий. Развивать интерес, любознательность, речь, мышление.</p> <p><b>Музыка – 2</b>  <b>Тема: Родной Нур-Султан»</b>  <b>Цель:</b> Обогащение музыкальных впечатлений, умение выражать свои суждения о музыке.  <b>Тема</b> «Здравствуй столица!» Развитие способности слышать и выражать смену настроений в исполнительской деятельности.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Планета друзей»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты. Учить детей формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Путешествие в Нур-Султан»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать патриотические чувства к Родине, интерес к истории, к событиям недавнего прошлого и настоящего. Продолжать формировать у детей знания о том, что наша республика Казахстан - суверенное государство. В нем много городов и сёл. Нур-Султан - главный город в республике, там работают президент и правительство. В президентском дворце находятся главные символы страны - флаг, герб, Конституция Республики Казахстан. Познакомить с основными достопримечательностями города.</p>

**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2020г, декабрь 4 неделя**  
**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**  
**Подтема: «Независимый Казахстан**

**(Первый Президент РК, государственная символика РК)»**

**Цель:** Формирование представлений о государственном празднике «День Независимости РК», объяснение смысла и значимости этого праздника для страны.

**Задачи:** Воспитывать у ребенка чувства любви и гордости за свою Родину. Учить проявлять бережное и заботливое отношение к природе Республики Казахстан. Закреплять знания детей о Казахстане, первом Президенте РК, столице и городах, его жителях, быте и культуре. Закрепить знания о государственной символике. Развивать интерес к настоящему и прошлому нашей Родины и народа.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
4 н е д е л я  д е к а б р я	<p><b>Физкультурное - 3</b>  <b>Тема:</b> Лазанье – влезание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек.                      Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями.  <b>Задачи:</b> Учить влезать на гимнастическую стенку, упражнять в равновесии и прыжках</p> <p><b>Тема:</b> Равновесие- ходьба и бег по наклонной доске. Прыжки на двух ногах через набивные мячи. Перебрасывание мяча в шеренгах друг другу.  <b>Задачи:</b> Формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске, упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывание мяча в кольцо, развивать ловкость и глазомер.  <b>Тема:</b> Передвижение на лыжах скользящим шагом. Игровые упражнения.  <b>Задачи:</b> Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом. Повторить игровые упражнения.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Моя Родина – Казахстан»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к своей Родине. Учить слушать, выразительно рассказывать по памяти. Учить составлять предложения и словосочетания. Развивать интонационную выразительность, речевое дыхание.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Пересказ рассказа В. Павленко «Родина моя»  <b>Задачи:</b> Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. Расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанец», о важности любви к Родине. Учить отличать стихотворные произведения от прозы, рассказывать по памяти. Развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком.</p> <p><b>ОГиП</b>  <b>Тема:</b> Звуки [М], [М’]. ЗАС «МЫШКА», «МИШКА»  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Уточнение знаний о звуках [М], [М’]; закрепить правильное и четкое произношение звуков [М], [М’]; упражнять детей в выделении звуков [М], [М’] в словах и определении позиций звуков в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.</p> <p><b>ОГиП</b>  <b>Тема:</b> Звуки [Н], [Н’]. ЗАС «НОТЫ», «НИТКИ»  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Уточнение знаний о звуках [Н], [Н’]; закрепить правильное и четкое произношение звуков [Н], [Н’]; упражнять детей в выделении звуков [Н], [Н’] в словах и определении позиций звуков в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.</p> <p><b>Казахский язык – 2</b>  <b>ҚР Рәміздері</b>                      Балаларды «Қыс» тақырыбы бойынша сөздермен қазақ тілінде таныстыру; байланысты тілді дамыту; сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «к», «ғ», «г», «ң» дыбыстарының айтылуын үйрету.  <b>Тәуелсіз Қазақстан</b>                      Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту арқылы егеменді еліміздің ертеңгі иелерін тәуелсіздік туралы мәлімет бере отырып тәрбиелеу. Балалар сөздігін молайту, байланыстыра сөйледі қалыптастыра отырып тәуелсіздігімізге арналған тақпақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамытып, көңіл күйлерін көтеру.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Тяжёлый. Лёгкий»  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математическим занятиям, умение понимать и выполнять самостоятельно учебную задачу. Продолжать формировать умение сравнивать предметы по массе. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, решать несложные арифметические задачи. Закрепить знания о составе чисел в пределах 6 из двух меньших чисел. Развивать умение изображать предметы плоскостными геометрическими фигурами. Развивать смекалку, зрительную память, сообразительность.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Кого боится бурый мишка?»  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание познавать окружающий мир и беречь его. Познакомить с одним из представителей Красной книги Казахстана – бурый медведь. Обобщить знания о жизни диких зверей.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Моя столица»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к столице нашей Родины - Астане. Научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их. Развивать познавательный интерес.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Тускниз»  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, любовь к национальному декоративному промыслу. Учить продумывать сочетание красок. Развивать моторику рук.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Волшебные символы»  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, желание заниматься творческой деятельностью. Учить правильно пользоваться ножницами, украшать силуэт посуды элементами казахского орнамента, рационально использовать бумагу, разрезать поперек узкие и широкие полосы. Закрепить понятие орнамент и умение вырезать 2 элемента казахского орнамента. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Украшение торсыка»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к казахскому народному декоративно-прикладному искусству. Формировать представления о мастерстве, о произведениях народного прикладного искусства. Закрепить в памяти детей названия предметов быта казахского народа, элементов орнамента. Вырабатывать умение строить узор, располагая его элементы в определенном ритме на прямоугольнике. Развивать художественно-творческие и интеллектуальные способности.</p> <p><b>Музыка – 2</b>  <b>Тема:</b> «Очень Родину люблю, песни для неё пою». Закрепление навыков пения на государственном языке. Формирование нравственно- эстетических основ.  <b>Тема « Вспоминаем, повторяем»</b>                      Обогащение музыкальных впечатлений, закрепление приобретённых навыков в исполнении песен, танцев, игр. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Всё начинается с приветствия»  <b>Задачи:</b> Воспитывать потребность в доброжелательном общении. Учить детей выражать чувства добрыми словами. Развивать навыки вежливого общения.</p>

**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2021г, январь 1 неделя**  
**Сквозная тема: «Мир природы»**  
**Подтема «Растения вокруг нас»**

**Цель:** Расширение знаний детей о растениях, которые нас окружают.

**Задачи:** Воспитывать бережное отношение к растениям. Закреплять знания детей о растениях нашего края; познакомить с лекарственными растениями, рассказать об их пользе для человека; познакомить с растениями – фитонцидами. Развивать внимание, память, логическое мышление, умение обосновать свой ответ.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0,5
1 н е д е л я  я н в а р я	<p><b>Физкультурное – 2</b>  <b>Тема:</b> Бег по наклонной доске, спуск шагом. Прыжки-перепрыгивание через бруски правым и левым боком. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди.  <b>Задачи:</b> Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске, упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.  <b>Тема:</b> Прыжки в длину с места. Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом. Лазанье- подлезание под дугу.  <b>Задачи:</b> Закрепить навык отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину и с места. Упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.  <b>ОБП</b>  <b>Тема:</b> «Правила поведения в детском саду»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к детскому саду, отзывчивость, доброжелательность, умение делиться игрушками. Продолжать формировать навыки правильного поведения в детском саду (во время приема пищи, в помещении, в группе, во время передвижения по детскому саду, во время игр); закреплять знания правил поведения и учить применять их в практике. Развивать познавательный интерес детей, наблюдательность, умение сопоставлять и сопереживать чувствам других.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Рассматривание и описание картины И. Шишкина «Утро в сосновом бору»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к искусству, природе. Закреплять умение рассматривать и описывать картину И. Шишкина «Утро в сосновом бору». Упражнять в подборе прилагательных. Развивать умение придумывать концовки к рассказам. Учить употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа (медведей, сосен).  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча».  <b>Задачи:</b> Воспитывать положительное отношение к труду. Знакомить детей с произведениями казахских писателей. Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться. Ознакомить детей с процессом роста фруктового саженца, полученного из косточки. Также формировать представления о необходимости должного ухода за молодыми саженцами. Развивать речь, мышление.  <b>ОГиП</b>  <b>Тема:</b> Звуки [Л], [Л']. ЗАС «ЛУНА», «ЛИСА»  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Уточнение знаний о звуках [Л], [Л']; закрепить правильное и четкое произношение звуков [Л], [Л']; упражнять детей в выделении звуков [Л], [Л'] в словах и определении позиций звуков в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>ОГиП</b>  <b>Тема:</b> Звуки [С], [С']. ЗАС «САНИ», «СИМА»  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Уточнение знаний о звуках [С], [С']; закрепить правильное и четкое произношение звуков [С], [С']; упражнять детей в выделении звуков [С], [С'] в словах и определении позиций звуков в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>Казахски язык – 2</b>  <b>Тема Менің сүйікті гүлдерім</b>  Гүл атауларын дұрыс айтып, сөйлем құруға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  <b>Менің үйім</b>  «Менің үйім» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру; сөз тіркестерін және шағын сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «кім?», «не?», «қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «ө», «к», «ү» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Равные и неравные предметы по весу»  <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Продолжать формировать умение использовать в речи математические термины. Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине). Закрепить состав числа 7. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие в страну комнатных растений»  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к выращиванию овощей. Закрепить знания детей о растениях и их строении; о названии комнатных растений, продолжать обучать детей описывать растения, отмечая различия и сходства между ними. Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. Развивать речь, мышление, интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Комнатные растения»  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям уголка природы; самостоятельность в рисовании с натуры. Учить рисовать комнатные растения; правильно передавать строение: сансевьера: 5 длинных прямостоячих листа; передавать величину горшка меньше чем растение; листа, горшка; закреплять умение делать наброски горшка простым карандашом; учить анализировать работы свою и товарищей. Развивать умение рисовать краской гуашь разных цветов, смешивать их на палитре для получения нужного цвета; развивать память и зрительный контроль.  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Цветущий кактус в горшочке»  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними. Совершенствовать художественно-эстетическое восприятие детей. Расширять знания детей о комнатных растениях. Учить создавать образ кактуса с помощью объёмной аппликации. Продолжать совершенствовать навыки в вырезании круга из бумаги квадратной формы и срезании угла из сложенной вдвое бумаги прямоугольной формы. Продолжать совершенствовать навыки вырезания цветов по шаблону. Закреплять умение последовательно наклеивать формы. Развивать любознательность, эстетический вкус, мелкую моторику рук.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Цветок»  <b>Задачи:</b> Воспитывать эстетический вкус. Учить лепить элементы цветка; моделирование пальцами рук: раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать и сплющивать; вырезать стежкой. Развивать мышление, творческое воображение, чувство формы, мелкую моторику.  <b>Музыка – 2</b>  <b>Тема</b> «Музыкальная степь»  Обогащение музыкальных впечатлений через восприятие народной и авторской музыки Казахстана.  <b>Тема</b> « Вспоминаем, повторяем»  Обогащение музыкальных впечатлений, закрепление приобретённых навыков в исполнении песен, танцев, игр. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Добрые поступки»  <b>Задачи:</b> Воспитывать дружелюбие. Закрепить понятия «доброта», «полезное дело». Формировать культуру коллективного труда; обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей. Развивать умение обобщать.  <b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Дерево и его свойства»  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к природе. Познакомить детей с некоторыми свойствами древесины. Познакомить с понятием древесины. Помочь выявить такие свойства древесины как: твердость, легкость, горючесть. Закрепить знание детей о деревьях. Упражнять в умении выделять из множества предметов деревянные.</p>

**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2021г, январь 2 неделя**  
**Сквозная тема: «Мир природы»**  
**Подтема «Мир животных»**

**Цель:** Расширение знаний о домашних и диких животных.

**Задачи:** Воспитывать бережное отношение к живой природе. Учить различать разных животных по характерным особенностям, продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие, домашние). Развивать эмоциональную отзывчивость, эстетическое восприятие окружающего мира, формировать экологическую культуру.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Апликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
<b>2 н е д е л я  я н в а р я</b>	<p><b>Физкультурное -3</b>  <b>Тема:</b> Лазанье – влезание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями.  <b>Задачи:</b> Учить влезать на гимнастическую стенку, упражнять в равновесии и прыжках  <b>Тема:</b> Лазанье по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек. Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком, на голове. Прыжки между кеглями на правой и левой ноге.  <b>Задачи:</b> Учить влезать на гимнастическую стенку, упражнять в равновесии и прыжках  <b>Тема:</b> Спуск с пологого склона и подъем «лесенкой»; Игровые упражнения с бегом, прыжками. Метание снежков на дальность.  <b>Задачи:</b> Обучение спуску с пологого склона и подъем «лесенкой»; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками. Метание снежков на дальность.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b>  <b>«Домашние животные»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к домашним животным, наблюдательность. Продолжать формировать словарь по теме «Домашние животные». Совершенствование навыка пересказа. Совершенствование грамматического строя речи (образование притяжательных прилагательных и употребление в речи предлогов ЗА, ИЗ-ЗА). Формировать общие речевые навыки (звукопроизношения, тембровой окраски голоса, интонационной выразительности речи). Развивать связную речь, учить связному монологическому высказыванию, мышление, творческое воображение.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Рассказывание сказки Ы. Алтынсарина «Спор животных»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к животным. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, последовательно пересказывать. Систематизировать знания детей о животных и их пользе. Развивать мышление, речь, память.  <b>ОГип</b>  <b>Тема: Звуки [З], [З’]. ЗАС «ЗОНТ», «ЗИМА»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Уточнение знаний о звуках [З], [З’]; закрепить правильное и четкое произношение звуков [З], [З’]; упражнять детей в выделении звуков [З], [З’] в словах и определение позиций звуков в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>ОГип</b>  <b>Тема: Звуки [С], [С’] - [З], [З’]. ЗАС «КОСА», «КОЗА»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Учить дифференцировать звуки [С], [С’] - [З], [З’] по звонкости-глухости на слух. Показать словоизменение путем замены одного звука. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>Казахски язык – 2</b>  <b>Тема Уй жануарлары</b> Балаларды «Уй жануарлары» тақырыбы бойынша сөздермен қазақ тілінде таныстыру; сөз тіркестерін жөне сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «мынау не?», «неше?», «қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.  <b>Жабайы аңдар</b> Балаларды «Жабайы аңдар» тақырыбы бойынша сөздермен қазақ тілінде таныстыру; «мынау не?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге жағдықтыру; жануарларға деген қамқорлықты тәрбиелеу. «Қ», «і», «ү» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Целое и части»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математике, дружелюбие, умение работать вместе, в команде. Формирование понятий части и целого. Закрепить умение составлять целое из частей. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Познакомить со знаками «+», «-». Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Закрепить навыки прямого и обратного счёта в пределах 10, умение составлять число из 2-х меньших (состав числа 8). Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Дикие животные»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание ее охранять и оказывать ей посильную помощь. Расширять и закреплять представления об особенностях внешнего вида диких животных, представления о лесе, как месте обитания диких животных. Закрепить понятие «дикие животные», уметь различать их жилища. Развивать наблюдательность, мышление, память, диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь.  <b>Конструирование</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность и собранность, трудолюбие. Учить строить по предложенным инструкциям, учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO. Закрепить представление о строительных деталях, их свойствах; определять назначение частей предметов, их пространственное расположение; выбирать правильную последовательность действий. Развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление; мелкие мышцы кистей рук (моторику).</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Моё любимое домашнее животное»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и бережное отношение к животным. Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему. Выбирать животное по своему желанию. Закреплять технические навыки и умения в рисовании (смешение цветов для получения нужного оттенка) Развивать образное восприятие и воображение. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.  <b>Апликация</b>  <b>Тема: «Кошка и собака»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей эмоционально положительное отношение к собственным работам и работам сверстников, бережное отношение к животным. Формирование представления о домашних животных и их детенышах. Закреплять представления о форме, цвете, величине. Продолжать учить детей работать ножницами, вырезая отдельные детали заготовки. Формировать навык аккуратного приклеивания. Развивать общую и мелкую моторику, восприятие, внимание.  <b>Лепка</b>  <b>Тема: Дикие животные. По мотивам русской народной сказки «Лиса и волк»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к работе с пластилином, вызывать положительные эмоции от процесса работы и его результата. Научить лепить животное из одного куска пластилина новым способом. Формировать умение лепить животных, выделять основные части изображаемого объекта. Развивать умение делить пластилин на необходимое количество частей, определять их размер и форму.  <b>Музыка – 2</b>  <b>Тема «Музыкальная степь»</b>  Обогащение музыкальных впечатлений через восприятие народной и авторской музыки Казахстана.  <b>Тема «Рождественские забавы»</b>  Развитие интереса к обычаям и традициям русского народа, закреплению приобретённых навыков.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Учимся понимать и прощать»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать готовность понимать и прощать. Учить понимать и оценивать своё поведение в конфликтных ситуациях, различать чувство обиды, понимания и прощения. Развивать навыки позитивного отношения к окружающим людям.</p>

**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2021г, январь 3 неделя**  
**Сквозная тема: «Мир природы»**  
**Подтема «Птицы – наши друзья»**

**Цель:** Знакомство с многообразием и жизнедеятельностью птиц.

**Задачи:** Воспитывать интерес к природе родного края. Познакомить с удивительными загадками и тайнами природы; продолжать активизировать познавательные способности детей. Показать значения птиц в природе и жизни человека. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2  Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
З н е д е л я  я н в а р я	<p><b>Физкультурное -2</b>  <b>Тема:</b> Перебрасывание мяча друг другу . Прелезание в обруч правым и левым боком , не касаясь края обода , в группировке . Ходьба с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове , руки в стороны.  <b>Задачи:</b> Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу,упражнять в пролезании в обруч и равновесии  <b>Тема:</b> Влезание на гимнастическую стенку одиночным способом.Ходьба по гимнастической скамейке.Прыжки на двух ногах,продвигаясь вперед до обозначенного места..  <b>Задачи:</b> Учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек;упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке,в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении  <b>ОБП</b>  <b>Тема:</b> «У меня звонил телефон. Правила общения по телефону. Телефоны экстренных служб»  <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство такта, деликатность, доброжелательность к людям. Познакомить детей с историей возникновения телефона, с правилами телефонного этикета. Научить пользоваться телефоном в различных ситуациях, общаться друг с другом по телефону. Развивать речь, логическое мышление.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие в зимний лес»  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательное отношение к птицам; умение работать в коллективе. Развитие связной речи детей. Учить составлять короткий связный рассказ о птицах, опираясь на схему. Закрепить произношение звука (с). Развивать мышление, память, внимание, связную речь.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа М. Горького «Воробьишко»  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к художественной литературе. Познакомить детей с рассказом Горького «Воробьишко». Учить внимательно слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Формировать способность сопереживать героям рассказа, и доброжелательного отношения к ним. Развивать зрительную память, воображение.  <b>ОГиП</b>  <b>Тема:</b> Звуки [Г], [Г']. ЗАС «ГУСИ», «ГИРИ»  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Уточнение знаний о звуках [Г], [Г']; закрепить правильное и четкое произношение звуков [Г], [Г']; упражнять детей в выделении звуков [Г], [Г'] в словах и определение позиций звуков в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>ОГиП</b>  <b>Тема:</b> Звуки [К], [К']. ЗАС «КАША», «КИСА»  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Уточнение знаний о звуках [К], [К']; закрепить правильное и четкое произношение звуков [К], [К']; упражнять детей в выделении звуков [К], [К'] в словах и определение позиций звуков в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>Казахски язык – 2</b>  <b>Тема</b> Үй құстары  Балаларды «Үй құстары» тақырыбы бойынша сөздермен қазақ тілінде таныстыру; «мынау не?», «неше?», «қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету.  <b>Жабайы құстар</b>  Балаларды «Жабайы құстар» тақырыбы бойынша сөздермен қазақ тілінде таныстыру; тірек сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту; «ғ», «і», «ә», «ү» - дыбыстарының айтылуын үйрету.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Больше, меньше, равно»  <b>Задачи:</b> Воспитание выдержки. Закрепить порядок чисел в числовом ряду, умение называть число на один меньше или больше. Закрепить умение называть соседей чисел.  Познакомить со знаками «&lt;», «&gt;», «=», «≠». Закрепления знаний состава изученных чисел (7 и 8). Развивать наблюдательность, познавательный интерес, формировать навыки самостоятельной работы.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Тайны птичьего мира»  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к природе; желание глубже познавать её тайны; бережное отношение к птицам, желание помогать им. Уточнить и закрепить знания детей о зимующих и перелётных птицах, учить называть их, различать по внешнему виду. Формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе, и имеют типичное строение. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Сказочная птица»  <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность, уверенность и желание заниматься изодейательностью. Учить детей рисовать сказочную птицу нетрадиционным способом – оттиск ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги.  Упражнять детей в рисовании тычком ватной палочкой. Развивать творческие способности: чувство цвета, умение придумывать декоративный узор.   <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Снегири на ветке»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам. Учить составлять аппликацию в виде птицы. Расширить представление детей о снегире. Учить красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять представление об особенностях строения, форме тела, крыльев, хвосте. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем. Развивать мелкую моторику пальцев, умение слушать и слышать пение птиц, наблюдательность, внимание.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Птицы на кормушке»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие.  Продолжать учить детей лепить образ птицы из целого куска пластилина. Закреплять технические приёмы лепки, соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления. Развивать умение передавать в лепке относительную величину частей птички, мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение.  <b>Музыка – 2</b>  <b>Тема</b> «Ёлочка зелёная, без нас ты не скучай»  Развитие музыкального восприятия, воображения, образной речи  <b>Тема</b> «Ходит месяц над дугами»  Воспитание устойчивого интереса к музыке, различие средств музыкальной выразительности</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Всё начинается с понимания»  <b>Задачи:</b> Воспитывать потребность дружить со сверстниками. Учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям. Развивать желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации.   <b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Покормите птиц зимой»  <b>Задачи:</b> Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах. Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц.</p>

**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2021г, январь 4 неделя**  
**Сквозная тема: «Мир природы»**  
**Подтема «Волшебница - зима»**

**Цель:** Обобщение и систематизация знаний детей о зиме.

**Задачи:** Воспитывать художественно-эстетический вкус детей. Уточнить признаки зимы. Активизировать словарный запас (метель, иней, вьюга, наст, оттепель). Развивать память, мышление, познавательный интерес детей.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Апликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
4 н е д е л я н я в р я	<p><b>Физкультурное -3</b>  <b>Тема</b> Влезание на гимнастическую стенку и ходьба по четвертой рейке, спуск вниз. Ходьба на гимнастической скамейке. Прыжки через шнуры. Ведение мяча до места.  <b>Задачи:</b> Учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении  <b>Тема:</b> Ходьба по наклонной доске, руки в стороны. Прыжки – перепрыгивание через бруски. Забрасывание мячей в корзину.  <b>Задачи:</b> Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске, упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.  <b>Тема:</b> Ходьба по лыжне скользящим шагом. Боковые шаги. Спуск горы и подъем, игровые упражнения.  <b>Задачи:</b> Упражнять детей ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги. Обучить спуску с гор и подъему. Повторить игровые упражнения</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Волшебный зимний сон»  <b>Задачи:</b> Воспитывать эстетический вкус. Развитие интереса и познавательной мотивации к особенностям зимних природных явлений. Обобщить и систематизировать знания детей о зиме. Упражнять в подборе слов-признаков, родственных слов. Подвести к пониманию художественного образа, помочь почувствовать красоту и выразительность языка; продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему. Развивать внимание, память, мышление.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения И. З. Сурикова «Первый снег»  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к художественной литературе, к поэтическому языку. Учить слышать и выделять образные сравнения, используемые в тексте. Прививать любовь к природе. Расширить и углубить знания детей о зиме, об ее основных особенностях. Расширение, уточнение и активизация словаря, развития связной речи, творческого воображения. Развивать умение внимательно слушать чтение стихотворения, отвечать на вопросы по содержанию. Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любованье зимней природой.  <b>ОГип</b>  <b>Тема:</b> Звуки [Г], [Г'] - [К], [К']. ЗАС «ГОРА», «КОРА»  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Учить дифференцировать звуки [Г], [Г'] - [К], [К'] по звонкости-глухости на слух. Показать словозменение путём замены одного звука. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>ОГип</b>  <b>Тема:</b> Звуки [Б], [Б'] - [АНТ], «БИНТ»  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Уточнение знаний о звуках [Б], [Б']; закрепить правильное и четкое произношение звуков [Б], [Б']; упражнять детей в выделении звуков [Б], [Б'] в словах и определении позиций звуков в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>Казахски язык – 2</b>  <b>Тема</b> Қыс – Зима  Балаларды «Қыс» тақырыбы бойынша сөздермен қазақ тілінде таныстыру; байланысты тілді дамыту; сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «қ», «қ», «ғ», «ң» дыбыстарының айтылуын үйрету.  <b>Аппак, аппак, бәрі аппак</b> Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру.  Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру; Өр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Прямой и обратный счёт в пределах 10»  <b>Задачи:</b> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики. Формировать у детей элементарно-математические представления, совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10, умения уменьшать и увеличивать число на единицу. Продолжать знакомить со знаками «&lt;», «&gt;», «=», «+», «-», «=». Развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Волшебница-зима»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь, бережное отношение к природе, культуру поведения в лесу. Закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы. Расширять кругозор детей и познавательный интерес.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Птицы нашего края» (из природного материала)  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к птицам, стремление помочь им в трудных условиях. Совершенствовать знания детей о птицах родного края. Формировать умение изготавливать птицу из природного материала, продолжать развивать творческие способности.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Зимние краски» (по стихотворениям С.Есенина «Береза», О.Высоцкой «Зима спешит»)  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к природе. Формировать умения творчески отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений. Закреплять умения передавать в рисунке характерные особенности различных деревьев, использовать различные средства для изображения деревьев и снега. Развивать навыки рисования концом кисти тонких линий.  <b>Апликация</b>  <b>Тема:</b> «Зимушка – зима»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к зимнему времени года, к природе, к прекрасному. Формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации. Расширять представление детей о зиме, о признаках зимы. Продолжать учить детей наклеивать на основу готовые формы из бумаги, формировать умение делать снежинки с помощью техники обрывной аппликации. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Девочка в зимней шубке»  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность при выполнении работы. Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепке. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Развивать образные представления, эстетическое восприятие. Развивать детское творчество.  <b>Музыка – 2</b>  <b>Тема</b> Зима придёт, новые песни принесёт». Развитие вокально- эстетических потребностей.  <b>Тема «Что такое карнавал?»</b>  Формирование представления о различных музыкальных жанрах, привитие приёмов игры на музыкальных инструментах.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Гость – радость в нашем доме»  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение следовать этикету. Формировать представления о гостеприимстве. Развивать навыки гостеприимства.</p>

**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2021г, февраль 1 неделя**  
**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**  
**Подтема «Прекрасное рядом»**

**Цель:** Закрепление у детей знаний о живой и неживой природе. Учить представлять объекты и явления, знакомые ребенку.

**Задачи:** Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, природе. Обобщить знания детей о живой и неживой природе. Расширить знания детей о предметах рукотворного мира. Развивать умение классифицировать явления и предметы живой и неживой природы, умение самостоятельно делать выводы, наблюдательность, воображение, творчество.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2  Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1  Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
<b>1 н е д е л я  ф е в р а л я</b>	<p><b>Физкультурное -3</b>  <b>Тема:</b>Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой.Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.Ходьба на носках между кеглями.Прыжки на двух ногах через шнуры.  <b>Задачи:</b>Учить метанию мешочков вертикальную цель;упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.</p> <p><b>Тема:</b>Игровые упражнения с бегом с прыжками,бросание снежков на дальность и в цель.  <b>Задачи:</b>Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками,бросание снежков на дальность и в цель.</p> <p><b>Тема:</b>Лазанье – влезание на гимнастическую стенку разноименным способом и передвижение на четвертойрейке.Спуск вниз ,не пропуская реек.Ходьба по гимнастической скамейке.Прыжки с ноги на ногу.  <b>Задачи:</b>Учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках и с ноги на ногу, упражнять в ведении мяча.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Спасти заколдованную принцессу»  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к художественной литературе. Закрепить умение детей отгадывать название сказки по короткому отрывку, называть автора; активизировать словарный запас детей. Развивать связную речь, способствовать развитию интереса детей к окружающему миру; систематизировать знания детей о явлениях природы.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович»  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважительное отношение к труду, заботливое отношение к старым людям, а также отрицательное отношение к лени, алчности, жадности. Продолжать знакомить детей с волшебными сказками. Учить слушать сказки. Понимать их содержание, пересказывать. Учить отличать сказочные элементы от реальной жизни, определять зачин и концовку, понимать характеры героев сказки.  <b>ОГип</b>  <b>Тема:</b> Звуки [Т], [Т']. ЗАС «ТОРТ», «ТИР»  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Уточнение знаний о звуках [Т], [Т']; закрепить правильное и четкое произношение звуков [Т], [Т']; упражнять детей в выделении звуков [Т], [Т'] в словах и определении позиций звуков в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>ОГип</b>  <b>Тема:</b> Звуки [Д], [Д']. ЗАС «ДУБ», «ДИВАН»  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Уточнение знаний о звуках [Д], [Д']; закрепить правильное и четкое произношение звуков [Д], [Д']; упражнять детей в выделении звуков [Д], [Д'] в словах и определении позиций звуков в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>Казахски язык – 2</b>  <b>Тема:</b>Біздің қоршаған орта  Табигат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.  Табигаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу.  <b>Дене мүшелері</b>  Тақырып бойынша жаңа сөздер үйрету. Ойлау шапшаңдығын дамыту, тазалыққа тәрбиелеу. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Несколько равных частей предметов»  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к занятиям математики; дружеские взаимоотношения между детьми.  Формирование умения делить предметы на несколько равных частей; закреплять умение сравнивать предметы. Учить выполнять деление предмета на несколько равных частей; закреплять умение сравнивать предметы. Закреплять операции отсчёта и пересчёта предметов в пределах 10; представления о составе числа 8 из двух меньших. Развивать логическое и пространственное мышление; умение анализировать и делать выводы.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Зимние явления в природе»  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Расширить представления детей о зимних явлениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, вьюга, наст, оттепель). Учить получать знания о свойствах снега в процессе экспериментирования. Развивать умение детей давать развернутые ответы.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие в сказку» с использованием леги – конструирования  <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Учить детей объединять конструкции единым сюжетом, развивая творческое воображение.  Совершенствовать умение ориентироваться на ограниченной территории, располагать предметы в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение. Развивать у детей интерес к леги - конструированию, решению с его помощью игровых проблемных ситуаций.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Падают, падают снег»  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность во время работы с клеем. Закрепить и обогатить с детьми характерные признаки времени года – зимы. Познакомить с новой техникой рисования и новыми нетрадиционными материалами.  Развивать творческое воображение, художественно-эстетические навыки, фантазию и креативность.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Весёлый снеговик»  <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность, уверенность. Учить составлять изображение снеговика из комочков, сделанных из салфеток, из белой бумаги способом обрывания, дополнять изображение недостающими деталями. Развивать интерес к аппликации, творчество.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «По замыслу»  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность. Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Обучать детей самостоятельно определить, что хочется вылепить, учить доводить задуманное до конца. Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством.  <b>Музыка – 2</b>  <b>Тема</b> «О чём рассказала музыка?»  Развивать интерес к исполнению песен, развитие способности сравнивать, находить связи музыки с жизненными явлениями.  <b>Тема «Нотка заблудилась».</b>  Совершенствование вокально- хоровых навыков. Развитие творческой активности.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Быть честным»  <b>Задачи:</b> Воспитывать честность, доброжелательность, правдивость, справедливость, отзывчивость. Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими. Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развивать наблюдательность.</p>



**Перспективное планирование  
Предшкольная группа 2021г, февраль 2 неделя**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

**Подтема « Транспорт»**

**Цель:** Закрепление представлений о транспорте разного вида: водный, воздушный, наземный.

**Задачи:** Воспитывать у детей внимание, наблюдательность, память. Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

**Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения, умение рассуждать, делать выводы.**

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
2 Н Е Д Е Л Я  Ф Е В Р А Л Я	<p><b>Физкульт ное -2</b></p> <p><b>Тема:</b> Ходьба по ребристой доске, положенной на пол(ширина 15см, длина 2).Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.Задачи:Учить выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия).Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во времяползания.Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади.</p> <p><b>Тема:</b>Равновесие – ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове,руки на поясе .Прыжки из обруча в обруч.Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от другого.Задачи:Разучить ходьбу по канату с мешочком на голове,удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку.Упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивать ловкость и глазомер.</p> <p><b>ОБП</b></p> <p><b>Тема: «Правила поведения при общении с дикими животными. Помощь при укусе»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным. Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с бездомными и дикими животными. Научить детей понимать состояние и поведение животных. Учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными. Развивать познавательный интерес к данной теме.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Транспорт»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к труду взрослых. Расширить представления о транспорте и его назначении. Уточнение и расширение словаря по теме. Развивать артикуляционный аппарат. Развитие диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, тонкой и общей моторики.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b></p> <p><b>Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать навыки коллективной творческой деятельности. Учить детей понимать жанровые особенности рассказа, видеть его начало, основную часть и завершающую часть. Учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном. Развивать пантомимические навыки, учить создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.</p> <p><b>ОГип</b></p> <p><b>Тема: Звуки [Т], [Т'] - [Д], [Д']</b>. ЗАС «ТИГР», «ДЫНЯ»</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Учить дифференцировать звуки [Т], [Т'] - [Д], [Д'] по звонкости-глухости на слух. Показать словоизменение путём замены одного звука. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.</p> <p><b>ОГип</b></p> <p><b>Тема: Звук [Ш]. ЗАС «ШУБА», «ШАПКА»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Уточнение знаний о звуке [Ш]; закрепить правильное и четкое произношение звука [Ш]; упражнять детей в выделении звука [Ш] в словах и определении позиции звука в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.</p> <p><b>Казахски язык – 2</b></p> <p><b>Тема Көлік</b></p> <p>«Көлік» тақырыбы бойынша сөздермен таныстыру; сөйлемдерді жәнә сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. «Қанша?», «неше?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беру мүмкіндіктерін бекіту</p> <p><b>Жер,әуе,су көліктері</b></p> <p>Жер,әуе,су көліктері түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кенейту, Ойлау қабілетін дамыту. Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: «Решение простых примеров и задач»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, «записывать» задачи, пользуясь знаками «+», «-», «=»; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу. Развивать смекалку, зрительную память, воображение, логическое мышление, речь, память.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Металл, его качества и свойства»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать любознательность. Учить детей узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики (структура поверхности, цвет) и свойства (теплопроводность, ковкость, металлический блеск). Помочь понять, что только предметы из металла взаимодействуют с магнитом. Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства со скрытыми свойствами магнита.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Автобус»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать желание помогать другим людям. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим карандаша для получения оттенков цвета. Развивать умение изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение, красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Воздушный шар»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к собственному труду. Выполнить объёмную аппликацию. Закрепить знания о воздушных видах транспорта. Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию. Развивать любознательность, мышление, мелкую моторику.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Самолёт»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать патриотические чувства. Продолжать лепить предметы различных форм, передавая их особенности. Учить анализировать основные части предмета, их функциональные возможности. Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки, приемы прямого раскатывания, сплющивания и соединения частей. Развивать интерес к разнообразным видам транспорта.</p> <p><b>Музыка – 2</b></p> <p><b>Тема «Путешествие на музыкальный остров»</b></p> <p>Знакомство со своеобразием танцев разных народов, развитие навыков исполнения казахского народного танца.</p> <p><b>Тема «Путешествие продолжается»</b></p> <p>Закрепление приобретённых навыков.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: «Я маленький гражданин своей страны»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать чувство любви, уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну. Раскрыть понятие «Родина». Формировать представления о Родине. Развивать представление о казахстанцах.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>Тема: «Специальный грузовой и пассажирский транспорт»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитание уважительного отношения к профессии людей, работающих на транспорте. Развитие умения группировать, сравнивать разные виды транспорта по назначению (специальный , грузовой , пассажирский). Обобщение и систематизация знаний детей о транспорте, с функциями, назначением, о многообразии специальных транспортных средств.</p>

**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2021г, февраль 3 неделя**  
**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**  
**Подтема « Мир электроники»**

**Цель:** Формирование знаний об электричестве и электроприборах.

**Задачи:** Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. Расширить представления о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку, познакомить детей с причиной проявления статического электричества. Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0,5
<b>З Н Е Д Е Л Я  Ф Е В Р А Л Я</b>	<p><b>Физкультурное -3</b>  <b>Тема:</b> Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя  Бег в медленном темпе 1 минута.  Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20).  Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.  <b>Задачи:</b> Учить бросать мяч вдали из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук.  Закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами.  Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку.  <b>Тема:</b> Игровые упражнения с бегом; перебрасывание шайбы друг другу.  <b>Задачи:</b> Повторить игровые упражнения с бегом. Упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость.  <b>Тема:</b> Прыжок в высоту с разбега. Метание мешочков в цель правой и левой рукой. Ползание на четвереньках между кеглями.  <b>Задачи:</b> Разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.</p>	<p><b>Тема: «Чудо повсюду» (электроприборы)</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать внимание, чуткость, отзывчивость. Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования. Уточнить словарь по теме «электроприборы». Учить образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи, фонематический представлений.  <b>Художественная литература</b> <b>Тема: Выразительное чтение стихотворения Сергея Михалкова «От кареты до ракеты»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание интереса к прошлому и настоящему. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения. Познакомить детей со стихотворением С. Михалкова «От кареты до ракеты». Формировать умение выразительно рассказывать стихи наизусть. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение.  <b>ОГП</b>  <b>Тема: Звук [Ж]. ЗАС «ЖАБА», «ЖИРАФ»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Уточнение знаний о звуке [Ж]; закрепить правильное и четкое произношение звука [Ж]; упражнять детей в выделении звука [Ж] в словах и определении позиции звука в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>ОГП</b>  <b>Тема: Звуки [Ш] - [Ж]. ЗАС «УШИ», «УЖИ»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Учить дифференцировать звуки [Ш] - [Ж] по звонкости-глухости на слух. Показать словоизменение путём замены одного звука. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>Казахски язык – 2</b>  <b>Тема Электроника элементі</b>  Балаларға электроника туралы түсінік беру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру  <b>Уақыт, апта күндері</b>  Өтілген тақырыптар бойынша сөздерді бекітіп, өзінің күн тәртібі бойынша айта білуге үйрету. Аптаның жеті күнін және уақыт мезгілдерді білдіретін сөздерді жатқа айта білу.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Условная мера»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к математическим занятиям.  Формирование у воспитанников понятия мера, единицы измерения длины и измерительного навыка. Упражнять в измерении предметов разнообразными мерками; познакомиться с измерительными приборами, с единицами измерения длины – сантиметр, миллиметр. Продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание, составлять числа из двух меньших состав 6, 7, 8. Развивать мелкую моторику рук, мыслительную активность, умение анализировать, делать выводы.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Волшебное электричество»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. Вызывать чувство уважения и гордости к достижениям человека  Познакомить с достижениями человечества – электричеством; формировать представление о возможностях использования электричества человеком. Развивать стремление к экспериментальной деятельности через опыты. Закреплять правила безопасного обращения с электрическими приборами.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема: « Такие разные роботы»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение работать в коллективе; осуществлять партнерское взаимодействие; способствовать закреплению умений слушать другого, оказывать помощь. Формирование представлений детей о роботах и навыков объемного моделирования. Расширять представления детей о робототехнике (назначении, изготовлении) и разнообразии роботов. Совершенствовать конструкторские навыки, способность к экспериментированию. Развивать конструктивное мышление, комбинаторские способности, логику, память, воображение; мелкую моторику рук; внимание, сообразительность; умение доводить свой замысел до конца.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Электрические приборы»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение работать в коллективе. Учить рисовать по выбору детей бытовую технику, передавая характерные особенности в рисунке, пользуясь приемом прорисовки кончиком кисти. Развивать творчество, моторику, фантазию в рисунке.  <b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Чудо- пылесос на уборке»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность. Закреплять умение вырезать предметы круглой и овальной формы и наклеивать изображения знакомого предмета; составлять несложную композицию; соизмерять изображение с величиной листа, красиво располагать изображения на листе, использовать в работе подручные материалы (шерстяные ниточки). Развивать мелкую моторику рук.  <b>Лепка</b>  <b>Тема: «Утюг»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность. Уточнить и расширить представления детей об опасных предметах. Формировать у детей отчетливое представление о назначении и строении электроутюга. Учить умению выделять его части, видеть особенности строения. Закрепить технические приёмы лепки. Развивать речь, память, мышление, восприятие, мелкую моторику пальцев рук. Развивать мелкую моторику во время обедения шаблона утюга.  <b>Музыка – 2</b>  <b>Тема «Как рассказывает музыка?»</b>  Закрепление знаний и умений, полученных на музыкальных занятиях.  <b>Тема «Волшебные звуки домбры»</b>  Расширение знаний о музыкальных инструментах Казахстана, учить различать их по тембру звучания.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Родной дом»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям, близким людям. Расширять представления детей о родном доме. Развивать бережное отношение к родному дому.</p>

**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2021г, февраль 4 неделя**  
**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**  
**Подтема « Все профессии важны»**

**Цель:** Закрепление знаний о людях различных профессий.

**Задачи:** Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. Продолжать формировать системные знания детей о труде взрослых, их трудовых процессах.

Активизировать словарь по теме «Профессия». Совершенствовать умение четко отвечать на вопросы воспитателя. Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Апликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
<b>4 Н Е Д Е Л Я  Ф Е В Р А Л Я</b>	<p><b>Физкультурное -2</b>  <b>Тема:</b> Прыжки в глубину с высоты 30см .                      Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см.  <b>Задачи:</b> Учить энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании.                      Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом.                      Упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки.  <b>Тема:</b> Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «по-медвежьи». Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше, руки за головой. Прыжки правым боком.  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках.  <b>ОБП</b>  <b>Тема: «Правила поведения при общении с домашними животными»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к животным, гуманное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим», понимание необходимости оказывать им помощь.                      Учить осторожному обращению с животными. Учить детей понимать состояние и поведение животных. Развивать осторожность и внимание.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Профессия моей мамы»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме. Систематизировать знания о труде и профессиях своих мам (повар, медсестра, врач, швея, воспитатель). Формировать навыки связной речи. Обогащать речь. Закреплять умение интонационно выделять первый звук в слове. Развивать у детей доброе, уважительное, внимательное отношение к профессии мамы.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к пересказам сверстников, умение слушать, не перебивая, а в случае необходимости помогать. Формировать умение детей передавать содержание литературного текста связно, не нарушая структуру повествования. Закреплять умение говорить громко и четко, регулировать силу голоса, темп речи; закреплять умение отвечать на вопрос полным предложением. Развивать умение подбирать определения; развивать слуховую и зрительную память, ассоциативное мышление, фонематический слух.  <b>ОГП</b>  <b>Тема: Звуки [В], [В’]. ЗАС «ВАЗА», «ВИШНЯ»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Уточнение знаний о звуках [В], [В’]; закрепить правильное и четкое произношение звуков [В], [В’]; упражнять детей в выделении звуков [В], [В’] в словах и определение позиций звуков в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>ОГП</b>  <b>Тема: Звуки [Ф], [Ф’]. ЗАС «ФЛАГ», «ФИКУС»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Уточнение знаний о звуках [Ф], [Ф’]; закрепить правильное и четкое произношение звуков [Ф], [Ф’]; упражнять детей в выделении звуков [Ф], [Ф’] в словах и определение позиций звуков в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>Казахский язык – 2</b>  <b>Тема Бәрі жақсы маманың</b>                      Әртүрлі мамандық иелерімен таныстыра отырып, олардың қазақша қалай айтылатынына ерекше мән беру, есте сақтау.  <b>Мен өскенде кім боламын?</b>                      Балалардың мамандық туралы түсініктерін дамыту, кеңейту. Мамандық ерекшеліктері мен пайдасын ажырата білуін үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, байланыстыра сөйлеуін жетілдіру. Тілін дамытып, әр бала өз ойын еркін айта білуге дағдыландыру. Әр мамандық түріне керек құралдарын білуге үйрету.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Длине-короче, выше-ниже, шире-уже, толще-тоньше»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать познавательный интерес к математике. Продолжать знакомить с приборами измерения (сантиметр, метр, рулетка). Учить на основе сходства и различия устанавливать целесообразность их применения.                      Формировать умение с помощью измерительных приборов измерять линейные величины, результаты измерения обозначать цифрами. Закрепить у детей представление о высоте, ширине, толщине предметов.                      Упражнять в счёте в пределах 9 в прямом и обратном порядке; закрепить знания о составе чисел в пределах 9 из двух меньших чисел. Закреплять навык счетной деятельности, умение с помощью цифр устанавливать количественное отношение сравниваемых величин. Развивать логическое мышление.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Волшебница – вода»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к воде как к основному природному ресурсу. Закрепить некоторые свойства воды: текучесть, отсутствие цвета, запаха, формы, вкуса. Познакомить с новым свойством воды (возможностью растворять различные вещества).                      Развивать умение отстаивать собственное мнение, обобщать результаты работы и делать выводы.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Моя будущая профессия»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание положительных качеств личности: самокритичности, сдержанности, умения доводить начатую работу до конца. Продолжить работу по формированию умения работать с красками, и карандашами. Развивать умение передавать примерные пропорции изображаемого, закреплять умение правильно располагать изображение на листе бумаги.  <b>Апликация</b>  <b>Тема: «Строитель»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность. Пополнять словарный запас новыми словами, способствовать тому, чтобы дети понимали смысл сказанных слов: сложить пополам, прогладить линию сгиба, устойчивый дом, строители, светлые окна. Формировать умение детей взаимодействовать с взрослыми и сверстниками во время деятельности                      Развивать умение аккуратно резать бумажные заготовки ножницами и наклеивать заготовки на основу, закреплять цвета бумажных заготовок  <b>Лепка</b>  <b>Тема: «Знакомство с трудом повара-кондитера» (из соленого теста)</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к людям разных профессий. Продолжать учить детей передавать основные свойства и соотношения размеров предметов.                      Учить передавать форму предметов при лепке, используя приемы раскатывания, вдавливания, сплющивания, присоединения частей пластилина к изделию. Развивать внимание, фантазию, воображение, творчество, мелкую моторику.  <b>Музыка – 2</b>  <b>Тема «Путешествие в страну звуков»</b>                      Восприятие музыкальных и шумовых звуков, развитие звуковысотного слуха.  <b>Тема «Встреча в музыкальной юрте»</b>                      Расширять знания о тембровом и звуковысотном звучании казахских народных инструментов.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Мой любимый детский сад»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать дружелюбие, взаимопонимание. Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям. Развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе.  <b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к труду взрослых. Формировать представление о том, что такое профессия. Вызвать интерес к разным профессиям; обогащать словарный запас детей; совершенствовать умение чётко отвечать на поставленные вопросы. Развивать внимание.</p>

**Перспективное планирование  
Предшкольная группа 2021г, март 1 неделя  
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**

**Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»**

**Цель:** Формирование представлений о традициях и особенностях быта народов Казахстана.

**Задачи:** Воспитывать уважительное и бережное отношение к традициям и обычаям народов, живущих в Казахстане. Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями народов Казахстана. Активизировать и пополнять словарь детей. Развивать мышление, интерес к теме.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
1 н е д е л я  м а р т а	<p><b>Физкультурное -3</b> <b>Тема:</b> Ходьба по шнуру, положенному прямо Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой. <b>Задачи:</b> Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой <b>Тема:</b>Бег на дистанцию 80м в чередовании с ходьбой;Игровые упражнения в равновесии,прыжках и с мячом. <b>Задачи:</b>упражнять детей в беге на дистанцию 80 м.Повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом. <b>Тема:</b>Метание мешочков в горизонтальную цель с расстояния 3м . Одной рукой снизу.Подлезание под шнур боком справа и слева.Ходьба на носках между набивными мячами. <b>Задачи:</b>Закреплять умение в метании в горизонтальную цель;упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «В гостях у пословиц»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к народному фольклору. Познакомить детей с одним из разделов фольклора: «пословицы, поговорки». Учить детей понимать смысл пословиц и поговорок. Заучить некоторые из предложенных. Развивать логическое мышление, речь. <b>Художественная литература</b> <b>Тема: Знакомство с казахской народной сказкой «Ушко»</b> <b>Задачи:</b> Учить воспринимать яркие выразительные средства сказочного повествования (фантастические превращения, преувеличения), видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. Развивать мышление, внимание, речь. Воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества. <b>ОГиП</b> <b>Тема: Звуки [В], [В'] - [Ф], [Ф']</b>. ЗАС «ВАТА», «ФАТА» <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Учить дифференцировать звуки [В], [В'] - [Ф], [Ф'] по звонкости-глухости на слух. Показать словоизменение путём замены одного звука. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов. <b>ОГиП</b> <b>Тема: Звук [Ч']</b>. ЗАС «ЧАСЫ», «ТУЧА» <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Уточнение знаний о звуке [Ч']; закрепить правильное и четкое произношение звука [Ч']; упражнять детей в выделении звука [Ч'] в словах и определении позиции звука в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов. <b>Казахский язык – 2</b> <b>Тема Қазақ халқының салт –дәстүрі</b> балаларға атадан балаға мұра болып келе жатқан қазақ халқының салт – дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. балалардың сөйлеу шеберлігін, ойлау қабілеттерін, сұрақ-жауап арқылы тіл байлықтарын, шығармашылық ізденістерін және танымдық қасиеттерін дамыту. баланың ұлттық сана –сезімін ояту, салт – дәстүрден нәр алған иманды, ибалы, бойында игі қасиеттері мол қалыптасқан тұлғаны тәрбиелеу. <b>Айналайын, ақ анам</b> Аналарына, әжелеріне қазақ тілінде құттықтау сөз, тақпақ, өлең дайындау арқылы сөйлеу қабілеттерін арттыру. Балаларды аналарды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Геометрические фигуры и тела»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к математическим занятиям, умение доводить начатое дело до конца; доброжелательное отношение. Создание условий для закрепления представлений об основных свойствах и отношениях геометрических тел и геометрических фигур. Закрепить знания детей о геометрических телах и фигурах, их свойствах, умение демонстрировать их. Учить детей делать сравнительный анализ, находить сходства и отличия, аргументировать свой ответ. Закрепить знания о составе чисел в пределах 9 из двух меньших чисел. Развивать умение соотносить определенный набор плоскостных геометрических фигур с каким-либо геометрическим телом и знать его название. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание. <b>Естествознание</b> <b>Тема: «Секреты магнита»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать желание помогать. Систематизация знаний о магните и овладение основами исследовательской деятельности на основе расширения и уточнения представлений о свойствах магнита. Сформировать представление о свойствах магнита, познакомить с физическим свойством «магнетизмом». Формировать умение опытным путем выявлять материалы, которые могут стать магнетическими. Развивать коммуникативные навыки и самостоятельность. <b>Конструирование</b> <b>Тема: «Домбра»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать уважительное и бережное отношение к музыкальным инструментам. Познакомить с домброй. Научить конструировать домбру. Развивать интерес детей к казахским национальным инструментам, развивать конструктивные навыки.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Традиции казахского народа»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать уважения к традициям родного края. Закрепление навыков изображения фигуры человека и животных. Развивать чувство меры, гармонии, равновесия в композиции.  <b>Аппликация</b> <b>Тема: «Узор для сырмака»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к своей Родине. Учить из геометрических фигур составлять узор. Развивать умение аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать на листе бумаги, внимание, мелкую моторику рук.  <b>Лепка</b> <b>Тема: «Барашек»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, любовь к ручному труду, усидчивость. Закреплять основные приемы рельефной лепки (скатывание, сплющивание, оттягивание, вдавливание, и т. д.). Развивать мелкую моторику пальцев и рук. Развивать координацию движений, эстетическое восприятие.  <b>Музыка – 2</b> <b>Тема «В гостях у Әже»</b> Обогащение духовного мира ребёнка средствами музыкального творчества казахского народа. <b>Тема «Әжетайм я люблю, песню для неё пою»</b> Развитие навыков пения на казахском языке.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Матушка-природа»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать познавательный интерес к природе. Учить видеть взаимосвязь с жизнью природы.</p>

**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2021г, март 2 неделя**  
**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**  
**Подтема «Волшебный мир сказок. Мир театра»**

**Цель:** Расширение знаний детей о знакомых сказках, стимулирование познавательного интереса.

**Задачи:** Воспитывать любовь к народному творчеству, способность сочувствовать героям. Развивать диалогическую форму речь, мышление, любознательность, воображение.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5  Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Апликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
<b>2 н е д е л я  м а р т а</b>	<p><b>Физкультурное -2</b>  Тема: Прыжки в длину с места. Ходьба ходьба враспынную, ходьба с нахождением своего места в колонне.  Прокатывание мяча в с попаданием в предмет  <b>Задачи:</b> Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног. Закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы. Совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.  <b>Тема:</b> Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360гр.на середине. Прыжки из обруча в обруч. Метание в вертикальную цель с расстояния 4м правой и левой рукой способом от плеча.  <b>Задачи:</b> Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.  <b>ОБП</b>  <b>Тема:</b> «Опасные насекомые. Помощь при укусе»  <b>Задачи:</b> Воспитывать познавательный интерес. Познакомить детей с приемами оказания первой помощи при укусах насекомых (комара, пчелы, клеща, осы). Развивать умение слушать и понимать речь других, вести диалог.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «По страницам казахских сказок»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и интерес к сказкам. Закрепить и расширить знания детей о знакомых сказках. Учить узнавать сказки по опорным словам. Развивать диалогическую и монологическую речь детей, пополнять и закреплять знания детей о сказках.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Рассказывание и инсценировка сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к сказкам. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством; знакомить с новым видом инсценировки знакомой сказки. Побуждать детей к самостоятельному инсценированию с использованием кукол. Развивать память и речь детей.  <b>ОГиП</b>  <b>Тема:</b> Звук [Щ']. ЗАС «ЩИПЦЫ», «КЛЕЩИ»  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Уточнение знаний о звуке [Щ']; закрепить правильное и четкое произношение звука [Щ']; упражнять детей в выделении звука [Щ'] в словах и определении позиции звука в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>ОГиП</b>  <b>Тема:</b> Звук [Ц]. ЗАС «ЦАПЛЯ», «ОВЦА»  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Уточнение знаний о звуке [Ц]; закрепить правильное и четкое произношение звука [Ц]; упражнять детей в выделении звука [Ц] в словах и определении позиции звука в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>Казахски язык – 2</b>  <b>Ертегілер әлемі. Театр әлемі</b>  Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету.  Балалардың ойлау, қиялдау, сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту.  Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  <b>Қазақ ұлттық ойындары</b>  Балаларды қазақ ұлттық ойындарымен таныстыру. Достыққа, ауызбіршілікке баулу. Денені шынықтырып, ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Предметы геометрической формы. Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счёт. Прибавление и вычитание 1»  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математике. Закрепить знания о последовательности чисел от 1 до 10, продолжать учить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1. Уточнить и обобщить знания детей о геометрических фигурах, продолжать учить видеть геометрические фигуры в форме окружающих предметов. Развивать умение решать примеры на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Ветер, ветер, ты могуч»  <b>Задачи:</b> Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру. Уточнить знания детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Расширить представление детей о таких природных явлениях как ураган, буря, смерч, познакомить с некоторыми правилами безопасности. Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие в страну сказок»  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к народному творчеству. Совершенствовать умение создавать рисунок по собственному замыслу. Совершенствовать изобразительные и технические навыки работы кистью, карандашом, фломастером, восковым мелком. Формировать умение выбирать изобразительные средства для работы над рисунком. Развивать творческое воображение при создании иллюстраций к сказкам  <b>Апликация</b>  <b>Тема:</b> Сюжетная аппликация «Шуба для Алдара Косе»  <b>Задачи:</b> Воспитывать сострадание, аккуратность при выполнении работы. Научить изготавливать из бумаги шубу. Закрепление навыков вырезывания на глаз мелких деталей (пуговицы, поясок), аккуратного наклеивания изображения на большой лист. Развитие умения детей вырезывать симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> По сказке «Пузырь, Соломинка и Лапоть»  <b>Задачи:</b> Учить детей лепить по мотивам русских народных сказок: самостоятельно выбирать отдельного героя или сюжет, определять способы и приёмы лепки, в зависимости от характера образа придавать персонажам сказочные черты (внешние узнаваемые черты, элементы костюма). Развивать способности к сюжетосложению и композиции, развивать мелкую моторику рук.  <b>Музыка – 2</b>  <b>Тема:</b> «Музыкальный подарок для мамы»  Развитие музыкального восприятия, формирование исполнительских навыков, совершенствование вокально - хоровых навыков  <b>Тема:</b> «Мы едем, едем, едем».  Закреплять и расширять представления детей о разнообразии музыкальных жанров, умения их различать..</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Природа и здоровье»  <b>Задачи:</b> Воспитывать навыки здорового образа жизни. Формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья. Развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье.   <b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «В гостях у морского царя»  <b>Задачи:</b> Воспитывать экологическую культуру: показать многообразие, красоту окружающего мира. Продолжать формировать представление детей о природе как о едином целом. Уточнить и конкретизировать знания детей о море, морских растениях, морских обитателях, о свойствах и особенностях морской воды. Развивать воображение, фантазию, игровые умения.</p>

**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2021г, март 3 неделя**  
**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**  
**Подтема «Народное творчество»**

**Цель:** Формирование знаний о народном творчестве.

**Задачи:** Воспитывать толерантность, уважение к труду, людям труда, к традициям своего народа, бережное отношение к наследию прошлого. Развивать кругозор детей, расширять объём знаний о культурных и исторических ценностях, жизни и традициях своего народа.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Апликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
<b>З н е д е л я м а р т а</b>	<p><b>Физкультурное -3</b>  <b>Тема:</b> Ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча на каждый шаг. Прыжки на ногах правым боком, затем поворот в прыжке на 180гр. Подбрасывание мяча и ловля его после отскока от пола двумя руками.  <b>Задачи:</b> Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.  <b>Тема:</b> Ходьба и бег в чередовании. Игра «Ловишки-перебежки», эстафета с большим мячом.  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге, повторить игру «ловишки-перебежки».  <b>Тема:</b> Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед, 5-6 подпрыгиваний подряд. Прокатывание обруча друг другу, стоя в шеренгах.                      Пролезание через обруч.  <b>Задачи:</b> Упражнять в прокатывании обруча и пролезании в них, учить прыжкам с короткой скакалкой.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Посиделки в день чудес»  <b>Задачи:</b> Воспитывать коммуникативные качества, партнерские взаимоотношения, доброжелательное отношение друг к другу. Продолжать знакомить детей с народными традициями (посиделки). Развивать интонационную выразительность речи при чтении закличек, потешек, скороговорок, пословиц. Побуждать детей к активному участию в театрализованных действиях, импровизации.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Пересказ казахской народной сказки «Лиса и журавль»  <b>Задачи:</b> Воспитывать дружеское отношение друг к другу. Продолжить знакомство с устным народным творчеством, с понятием «доброта». Учить пересказывать содержание, используя в речи простые и сложные предложения; давать характеристику героям. Развивать диалогическую и монологическую речь детей.  <b>ОГиП</b>  <b>Тема:</b> Звуки [Р], [Р']. ЗАС «РЫБА», «РЕПА»  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Уточнение знаний о звуках [Р], [Р']; закрепить правильное и четкое произношение звуков [Р], [Р']; упражнять детей в выделении звуков [Р], [Р'] в словах и определение позиций звуков в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>ОГиП</b>  <b>Тема:</b> Звуки [Р], [Р'] - [Л], [Л']. ЗАС «РАК», «ЛАК»  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Учить дифференцировать звуки [Р], [Р'] - [Л], [Л'] по звонкости-глухости на слух. Показать словоизменение путём замены одного звука. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>Казахский язык – 2</b>  <b>Ұлттық музыкалық аспаптар</b>                      лаларды казактың ұлттық аспаптарымен таныстыру және оларды ажыратып, айта білуге үйрету. Ұлттық аспаптардың әуендерін тыңдатып, ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларға аспаптардың атауларын айтқызы отырып, есге сақтау қабілеттерін, сөздік қорын байытып, тілін дамыту.  <b>Ұлттық тағамдар</b>                      Балалардың сөздік қорларын байыту. Ұлттық тағамдармен таныстырып, білімдерін жетілдіру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Количество и счет. Состав числа 10»  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математике. Создать условия для формирования у детей умения соотносить цифру 10 с количеством предметов, обозначать число 10 палочками Кюизенера. Упражнять в счете в пределах 10, в прямом и обратном счете; закрепить знания о составе числа 10 из двух меньших чисел. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Развивать слуховое внимание, воспитывать аккуратность.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Лаборатория молока»  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной исследовательской деятельности. Обогатить представления детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма. Подвести детей к пониманию, для чего человеку нужно употреблять в пищу молоко и молочные продукты. Формировать умение задавать вопросы, отвечать на них последовательно, логично и самостоятельно формулировать выводы; обогащать словарный запас детей. Развивать навыки исследовательской деятельности и устойчивый познавательный интерес к окружающему. Развивать речь и художественный вкус в ходе экспериментирования.  <b>Конструирование</b> <span style="float: right;"><b>Тема:</b></span>  <b>«Дракон – Змей Горыныч»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, готовности помогать и способности к сотрудничеству. Продолжать учить детей на примере сказочных персонажей различать и понимать характер эмоционального состояния людей. Учить дифференцировать поступки сказочных персонажей. Совершенствовать конструкторские навыки, способность к экспериментированию. Развивать конструктивное мышление, комбинаторские способности, логику, память, воображение; мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Город мастеров»  <b>Задачи:</b> Воспитывать в детях любовь к родному краю, трудолюбие, доброту, гостеприимство; помочь им проникнуться чувством гордости и уважения к труду казахских мастеров, создающих замечательные, самобытные изделия. Формировать представления о мастерстве, о произведениях народно-прикладного искусства. Закрепить в памяти детей названия предметов быта казахского народа, элементов орнамента; пословиц и поговорок о труде на русском и казахском языке. Развивать художественно-творческие и интеллектуальные способности.  <b>Апликация</b>  <b>Тема:</b> «Украшим тюбיתейку»  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. Учить составлять узор на листе бумаги квадратной формы, располагая казахский орнамент по углам (След барана). Развивать у детей чувство цвета, композиции, навыки работы ножницами.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Саукеле» (казахский орнамент)  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к культуре казахского народа. Учить детей создавать орнамент в технике пластилинографии. Продолжать знакомить детей с элементами казахского орнамента. Учить детей самостоятельно размазывать пластилиновый шарик в виде казахского орнамента (капелька, верблюжий глаз). Развивать у детей чувство цвета, композиции. Развивать согласованность в работе обеих рук. Воспитывать уважение к культуре казахского народа.  <b>Музыка – 2</b>  <b>Тема</b> «Встреча в музыкальной юрте»                      Расширение знаний о казахских народных инструментах.  <b>Тема</b> «Что за праздник Наурыз?»                      Приобщение к культуре, обычаям казахского народа.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Природа и человек»  <b>Задачи:</b> Воспитывать трудолюбие. Учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. Развивать навыки бережливого отношения к окружающему миру.</p>

**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2021г, март 4 неделя**  
**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**  
**Подтема «Весна-красна»**

**Цель:** Уточнение и систематизация представлений детей о весенних изменениях в природе.

**Задачи:** Воспитывать любовь к родной природе, формировать умение восхищаться её разнообразием. Активизировать и обогатить словарь детей понятиями, обозначающими весенние явления и поведение животных весной. Развивать логическое мышление – учить устанавливать причинно-следственные связи, взаимосвязь и последовательность явлений о перелётных птицах, деревьях, животных, насекомых, цветах в весенний период.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
4 н е д е л я  м а р т а	<p><b>Физкультурное -2</b>  <b>Тема:</b> Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра)                      Прыжки в длину с места.  <b>Задачи:</b> Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами.                      Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги.  <b>Тема:</b> Прыжки на месте на правой и левой ног.                      Лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра..  <b>Задачи:</b> Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой.                      Закреплять умение отставать назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом.                      Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом, развивать выносливость.  <b>ОБП</b>  <b>Тема:</b> «Ядовитые растения»  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к природе. Учить детей с осторожностью относиться к неизвестным растениям в природе; понимать, что среди них могут быть ядовитые, опасные для человека; помочь запомнить некоторые из них. Учить детей активно участвовать в беседе, отвечать на поставленные вопросы.                      Развивать любознательность, наблюдательность.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Весна идёт – весне дорогу»  <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе. Формирование активного слухового и зрительного контроля в правильности составления пересказа. Закрепить с детьми характерные признаки весны, упражнять в умении устанавливать простейшие причинно- следственные связи. Учить связно и последовательно пересказывать с наглядной основой в виде графических схем, мнемотаблиц, отражающих последовательность событий. Формировать умение регулировать силу голоса при произнесении гласных звуков. Развивать интонационную выразительность речи, дыхание, связную монологическую речь.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения Я. Акима «Апрель»  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей внимательно слушать поэтическое произведение, понимать его. Учить детей отвечать на вопросы, используя слова и выражения из текста. Добиваться хорошего запоминания стихотворения, используя приёмы моделирования. Учить детей читать стихи выразительно. Развивать поэтический слух.  <b>ОГип</b>  <b>Тема:</b> Звуки [X], [X']. ЗАС «ХОМЯК», «ОРЕХИ»  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Уточнение знаний о звуках [X], [X']; закрепить правильное и четкое произношение звуков [X], [X']; упражнять детей в выделении звуков [X], [X'] в словах и определении позиций звуков в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>ОГип</b>  <b>Тема:</b> Звук [Й']. ЗАС «КЛЕЙ», «ЧАЙКА»  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Уточнение знаний о звуке [Й']; закрепить правильное и четкое произношение звука [Й']; упражнять детей в выделении звука [Й'] в словах и определении позиции звука в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>Казахски язык – 2</b>  <b>Қош келдің Наурыз!</b>                      Көктем айы туралы түсініктерін қалыптастыру. Наурыз жаңа жылдың бастауы екені туралы айтып беру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  <b>Қоңілді Көктем</b>                      Балаларды «Көктем» тақырыбы бойынша сөздермен қазақ тілінде таныстыру; тірек сызбаны қолдана отырып байланысты тілді дамыту. Мұғалім талаптарын нақты орындауларын бақылау, ерекше дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение предметов. Числа от 0 до 10. Кто где находится?»  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математике. Закрепить счётные навыки, умение отсчитывать группы предметов, вести счёт в прямом и обратном порядке. Закреплять знания о составе числа 10 из двух меньших чисел, умение составлять простейшие арифметические задачи по картинкам, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков, решать примеры; закреплять умения правильно ставить нужный знак. Учить описывать расположение фигур и предметов в пространстве с использованием слов: слева, справа, сверху, внизу, впереди (перед), сзади (за), близко, между, рядом.                      находить предметы и фигуры по указанному расположению. Развивать слуховое внимание.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Весна пришла»  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к природе, ко всему живому, что нас окружает. Закрепить представление детей об изменениях в живой и неживой природе весной; названиях весенних месяцев, перелетных и зимующих птиц; о весенних явлениях в природе, в зависимости от движения солнца по небосводу. Развивать память, мышление, воображение. Продолжать приобщать детей к устному народному творчеству</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Весна пришла»  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к природе. Формирование представлений у детей о жанре живописи – пейзаж. Закрепить знания детей о временах года, об изменениях в природе весной. Учить создавать пейзажную композицию, изображая природу весной, подбирать соответствующую цветовую гамму и располагать предметы в пространстве на листе бумаги. Развивать главно – образное мышление, восприятие, творческие способности.  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Верба душистая»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к природе. Самостоятельность. Закрепить умение экономно и рационально расходовать материал. Закрепить умение скатывать кусочки ваты в небольшие комочки. Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Жаворонок»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и память к старинным русским традициям. Познакомить детей с народной традицией встречать весну «жаворонками». Учить лепить из теста жаворонка. Развивать мелкую моторику рук, навыки работы с тестом.  <b>Музыка – 2</b>  <b>Тема</b> «Келди көктем»                      Развивать слушательскую и исполнительскую культуру, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки. Расширять представления детей о самобытности казахской песни.  <b>Тема</b> «Асатаяқ звенит, стоять на месте не велит»                      Эмоциональное восприятие музыкальных произведений, развитие способности передавать характер казахской музыки в движении.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> « Наурыз – праздник обновления»  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа. Познакомить детей с праздником Наурыз. Развивать познавательный интерес к природе родного края.   <b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Наурыз – праздник весны»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь, интерес и уважение к народным традициям, чувство гордости за свою страну. Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном, о празднике Наурыз.</p>



**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2021г, апрель 1 неделя**  
**Сквозная тема: «Трудимся вместе»**  
**Подтема «Украсим цветами»**

**Цель:** Закрепление знаний у детей о весенних цветах.

**Задачи:** Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Обогащать словарь детей по теме «Цветы». Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения. Развивать коммуникативные навыки, воображение, мышление.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0,5
1 н е д е л я  а п р е л я	<p><b>Физкультурное -3</b>  <b>Тема:</b> Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 3м одной рукой способом от плеча. Сперползание через скамейку в чередовании с ходьбой. Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны, приставляя пятку одной ноги к носку другой.  <b>Задачи:</b> Закреплять исходное положение при метании мешочков вертикальную цель, упражнять в ползании в равновесии.  <b>Тема:</b> Игровые упражнения с мячом, с прыжками, с бегом.  <b>Задачи:</b> Повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками, с бегом.  <b>Тема:</b> Лазанье по гимнастической стенке и спуск вниз.  Прыжки через короткую скакалку, на месте и продвигаясь вперед. Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе.  <b>Задачи:</b> Закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом, упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Весенние цветы»  <b>Цель:</b> Закрепление знаний у детей о весенних цветах, развивать коммуникативные навыки.  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Обогащать словарь детей по теме цветы; формировать навыки словообразования (первоцветы) Развивать внимание, память, воображение, мышление.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Сказка В. Катаева «Цветик - семицветик»  <b>Цель:</b> Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик - семицветик».  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к художественной литературе, к героям произведения. Способствовать воспитанию нравственных качеств детей, вызвать сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь. Подвести к пониманию нравственного смысла сказки, мотивированной оценке поступков и характера главной героини. Формировать интерес к чтению художественной литературы. Развивать речь, память, логическое и творческое мышление, речевое внимание.  <b>ОГПП</b>  <b>Тема:</b> Звук [й'а]. ЗАС «ЯХТА», «МАЯК»  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Показать особенности йотированных гласных. Уточнение знаний о звуке [й'а]; закрепить правильное и четкое произношение звука [й'а]; упражнять детей в выделении звука [й'а] в словах и определении позиции звука в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>ОГПП</b>  <b>Тема:</b> Звук [й'у]. ЗАС «ЮРТА», «ЮЛА»  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Показать особенности йотированных гласных. Уточнение знаний о звуке [й'у]; закрепить правильное и четкое произношение звука [й'у]; упражнять детей в выделении звука [й'у] в словах и определении позиции звука в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>Казахский язык – 2</b>  <b>Көктемгі гүлдер</b>  Көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің атымен таныстыру. Балалардың сөздік қорын молайтып, ой-өрісін, тілін, қиялын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету. Табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.  <b>Тазалық – саулық негізі.</b>  Балаларды тазалыққа баулу. Ұқыпты болуға жаттықтыру. Диалог түрінде сөйлесу, сөз ішіндегі қиын дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Решение примеров, задач. Ориентировка на листе бумаги»  <b>Цель:</b> Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному).  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к математике. Учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка. Закрепить знание нумерации чисел первого десятка. Учить ориентироваться на листе бумаги, находить верхний правый-левый, нижний правый-левый углы, центр (середину) листа; учить выкладывать изображение предмета на плоскости по образцу, по речевой инструкции. Развивать навыки графической символизации; развивать и ориентировать мелкую моторику, ориентировку на плоскости, в пространстве и в своём теле.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Все о цветах»  <b>Цель:</b> Закрепление и обобщение имеющихся у обучающихся знаний о цветах и комнатных растениях. <b>Задачи:</b> Воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте цветов, любовь и бережное отношение к ним. Сформировать представление о значении цветов, их практическом применении, закреплении основных правил ухода за цветами. Развивать эстетический вкус.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Весенние первоцветы»  <b>Цель:</b> Стимулировать желание детей создавать цветы тюльпаны с помощью техники оригами из бумаги, формировать творческие способности.  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить умение детей преобразовывать базовую форму в разные поделки. Закрепить навыки точных, аккуратных сгибов, выполнение базовых форм: «простой треугольник», «воздушный змей». Упражнять в умении составлять общую композицию.. Развивать у детей сообразительность, творчество.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Красивые цветы»  <b>Цель:</b> формирование экологических представлений посредством рисование «Красивые цветы»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к художественному творчеству. Учить детей задумывать красивый, необычный цветок, закрепить умение передавать цвета и их оттенки. Формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов, наноса определенное количество краски и равномерно располагая ее по кисточке, Развивать творческие способности, мышление, воображение, мелкую моторику рук посредством рисования «Красивых цветов», развивать умение любоваться природными формами и переносить их в декоративные  Воспитывать у детей интерес к продуктивным видам деятельности (рисование), закрепление у них уверенности в том, что общий результат зависит от каждого, поощрение желания помочь, сопереживать, закрепление умения отстаивать свое мнение  <b>Тема:</b>  <b>Аппликация</b>  <b>«Букет цветов»</b>  <b>Цель:</b> Вызывать интерес к созданию красивого букета из ромашек, с использованием подручного материала в сотворчестве с воспитателем.  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к растениям, окружающей среде; воспитывать желание проявлять заботу о других, любить природу. Расширить знания детей о растениях, их пользы для человека. Закреплять умение работать с ножницами, клеем, бумагой. Учить детей работать с подручным материалом. Развивать аккуратность, усидчивость, любознательность, наблюдательность, внимание; развивать чувство цвета, фантазию и мелкую моторику рук посредством выполнения аппликации.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Цветочный дуг»  <b>Задачи:</b> Воспитание у детей эстетического вкуса, вызывать яркие эмоции. Обучение детей лепке рельефных картин. Закрепление приемов лепки (раскатывание прямыми движениями в ладошками жгутика, круговыми движениями шара). Активизация словаря с помощью названий цветов: колокольчик, мак, ромашка, василек, клевер. Развитие интереса к художественному творчеству; комбинаторных способностей.  <b>Музыка – 2</b>  <b>Тема</b> «Весенняя капель»  Формирование слушательской и исполнительской культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки.  <b>Тема «В стране музыкальных звуков»</b>  Развивать умение эстетически воспринимать природу с помощью музыки.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Родной мой Казахстан»  <b>Цель:</b> Формирование знаний о своей Родине.  <b>Задачи:</b> Воспитывать положительное отношение к своей Родине. Закрепить представление о Казахстане как о дружной стране. Развивать интерес и любовь к родному краю.</p>

**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2021г, апрель 2 неделя**  
**Сквозная тема: «Трудимся вместе»**  
**Подтема «Хлеб – всему голова»**

**Цель:** Уточнение знаний детей о хлебе, как одном из величайших богатств на земле.

**Задачи:** Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб. Формировать представления детей о том кто и как выращивает, печёт хлеб. Знакомить детей со злаковыми растениями: пшеницей и рожью. Учить сравнивать, анализировать, делать выводы, обобщения. Совершенствовать диалогическую формы речи педагога с детьми. Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения, активизировать словарь детей.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим- 0,5
2 н е д е л я  а п р е л я	<p><b>Физкультурное -2</b>  <b>Тема:</b>Лазанье по гимнастической стенке,ходьба по рейке гимнастической стенки приставным шагом,спуск вниз.                      Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева,продвигаясь вперед.                      Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на поясе , носки оттянуты.  <b>Задачи:</b>Закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноножным способом,упражнять в равновесии и прыжках.  <b>Тема:</b>Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи,положенные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на поясе.  <b>Задачи:</b> Упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку,в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, обрабатывать навыки бросания мяча о стену.  <b>ОБП</b>  <b>Тема: «Не все грибы съедобные»</b>  <b>Цель:</b> Продолжить знакомство с основными съедобными и ядовитыми грибами.  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе, а также интерес к познанию и желание вести здоровый образ жизни. Учить различать по внешнему виду съедобные и несъедобные грибы. Формировать навыки безопасного поведения при сборе грибов. Развивать мышление, речь, внимание.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Откуда хлеб пришёл?»</b>  <b>Цель:</b> Способствовать знакомству детей с процессом посадки зерна и выпечки хлеба.  <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное и внимательное отношение к хлебу, уважение к людям сельскохозяйственного труда. Учить заучивать пословицы, согласовывать существительные с прилагательными, образовывать однокоренные слова; использовать в речи разнообразные виды предложений. Развивать связную речь, совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умения отвечать на вопрос.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b>  <b>Рассказывание и драматизация украинской народной сказки «Колосок»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки.  <b>Задачи:</b> Воспитывать способность чувствовать и понимать сказочный образ, язык сказок; воспитывать трудолюбие; прививать любовь к художественному слову, любовь к книге. Учить осмысливать характеры и поступки персонажей, средствами мимики и жестов передавать настроение персонажей; азвивать навыки монологической и диалогической речи; внимание, память, умение слушать.  <b>ОГП</b>  <b>Тема: Звук [Й'Э]. ЗАС «ЕЛЬ», «ПОЕЗД»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Показать особенности йотированных гласных. Уточнение знаний о звуке [й'э]; закрепить правильное и четкое произношение звука [й'э]; упражнять детей в выделении звука [й'э] в словах и определении позиции звука в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>ОГП</b>  <b>Тема: Звук [Й'О]. ЗАС «ЕЖИК», «ЁЛКА»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Показать особенности йотированных гласных. Уточнение знаний о звуке [й'о]; закрепить правильное и четкое произношение звука [й'о]; упражнять детей в выделении звука [й'о] в словах и определении позиции звука в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов.  <b>Казахски язык – 2</b>  <b>Ас атасы-нан</b>                      Дән тұқыммен таньсу,бидайдан нан жасалынатынын айта отырып,дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолданылатын техникалардың аттарымен таньстыру.Диханшылардың еңбегімен таньстыру.Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  <b>Азык-түлік</b>                      Балаларды азык-түлік атауларымен қазақ тілінде таньстыру. Тірек сызбасымен жұмыс істей отырып сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «у», «і», «қ» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Путешествие по временам года»</b> (с использованием с использованием блоков Дьенеша).                      Решение задач.  <b>Цели:</b> Закрепить и обобщить знания детей о временах года.  <b>Задачи:</b> Воспитывать дружеские взаимоотношения, самостоятельность. Помочь научиться правильно, называть части, на которые обручи делят плоскость; закрепить названия времен года, количественный и обратный счет, умение кодировать и декодировать блоки по четырем свойствам (цвет, форма, величина, толщина). Закрепить умение решать задачи. Развивать умение классифицировать предметы по трем свойствам; умение анализировать, сравнивать, обобщать; развивать мышление, внимание, воображение.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Эксперименты с мукой»</b>  <b>Цель:</b> Ознакомление детей со свойствами муки через детское экспериментирование.  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Познакомить со свойствами муки. Расширять и уточнять знания детей о хлебных зерновых культурах. Продолжать формировать у детей умение предвидеть последствия действий. Развивать познавательный интерес к экспериментированию, умение делать вывод.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Каравай хлеба»</b>  <b>Цель:</b> Знакомство детей с русскими традициями, закрепление представлений о долгом пути хлеба от поля до стола.  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к народному творчеству и русским традициям. Учить выполнять основные элементы рисунка: круг, треугольник, прямая линия, волнистая линия, точка и др. Развивать умение и навыки работы графическими материалами (восковыми мелками, кистью).  <b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Чудесный колосок»</b>  <b>Цель:</b> Учить нетрадиционным методом аппликации.  <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба. Продолжать формировать умение детей отвечать на вопросы полным предложением. Развивать связную диалогическую речь. Совершенствовать навыки вырезывания, аккуратного наклеивания. Развивать мелкую моторику рук.  <b>Лепка</b>  <b>Тема: «Пирог»</b>  <b>Цель:</b> Уточнить и закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях.  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважения к профессии пекаря. Продолжать учить детей работать с тестом. Учить задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, использовать усвоенные ранее приёмы лепки, выполнять не сложные действия при украшении пирога. Развивать образное мышление.  <b>Музыка – 2</b>  <b>Тема Музыкальная лесенка»</b>                      Развивать мышцы голосового аппарата, звуковысотный слух, воспитывать эмоциональную отзывчивость, целостное восприятие музыкального произведения.  <b>Тема Вновь домбра звучит, то смеётся, то грустит»</b>                      Развитие способности различать разнообразные музыкальные образы, оценивать способы их воплощения</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Светлый путь Самопознания!»</b>  <b>Цель:</b> Закрепление полученных знаний на занятиях «Самопознание»  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание радоваться успехам взрослых. Побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми. Развивать самооценку, самоконтроль.   <b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Рада скатерть хлебушку, а он на ней как солнышко»</b>  <b>Цель:</b> Сформировать у детей представление о ценности хлеба.  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к труду хлеборобов, бережное отношение к хлебу. Уточнить представления детей о долгом пути хлеба от поля до стола. Закрепить знания детей о труде хлеборобов, о том, что хлеб – богатство нашей страны, в пословицах и поговорках. Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения, активизировать словарь детей.</p>

**Перспективное планирование  
Предшкольная группа 2021г, апрель 3 неделя**

**Сквозная тема: «Трудимся вместе»**

**Подтема «Насекомые. Земноводные»**

**Цель:** Расширение знаний и представлений детей о мире насекомых, земноводных.

**Задачи:** Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, бережное отношение к природе, заботливое отношение к полезным насекомым, земноводным. Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме. Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
З н е д е л я  а п р е л я	<p><b>Физкультурное -3</b> Тема: Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи, руки за головой. Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед на расстоянии 5 м. Перебрасывание мяча друг другу, стоя в шеренгах, и ловля его двумя руками после отскока.</p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, отрабатывать навыки бросания мяча в стенку.</p> <p><b>Тема:</b> Построение в колонну по одному, ходьба, бег в среднем темпе.</p> <p>Игровые упражнения «подведи мяч». «Пас друг другу», «отбей волан».</p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в беге, с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с мячом, бегом.</p> <p><b>Тема:</b> Прыжки в длину с разбега. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками груди. Ползание по прямой на ладонях и ступнях («по-медвежьи»).</p> <p><b>Задачи:</b> Разучить прыжок в длину с разбега, упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Мир насекомых»</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания.</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых. Учить детей составлять описательные рассказы о насекомых, используя при этом план – схему. Закрепить навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи. Закрепить употребление существительных в родительном падеже. Активизировать словарь по теме «Насекомые». Развивать память, внимание, словесно-логическое мышление.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Сказка К.И. Чуковского «Тараканище»</b> <b>Цель:</b> Помочь детям запомнить последовательность развития сюжета, заметить смену настроения у персонажей сказки; отметить пережитые ими чувства радости, страха и тревоги.</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать познавательный интерес. Учить детей составлять модель сюжета сказки. Учить детей связно и грамматически правильно передавать содержание сказки, используя авторские слова и выражения. Учить определять и передавать эмоциональное состояние героев сказки, пользуясь жестом, мимикой. Развивать умение слушать произведение и эмоционально его воспринимать.</p> <p><b>ОГП</b> <b>Тема: Закрепление. Гласные звуки. ЗАС «АНАНАС», «ГРУША»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Уточнение знаний гласных звуков; закрепить правильное и четкое произношение гласных звуков; упражнять детей в выделении гласных звуков в словах и определении позиций звуков в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов. Продолжать подготовку руки к письму.</p> <p><b>ОГП</b> <b>Тема: Закрепление. Гласные звуки. ЗАС «РЫБА», «ОКУНЬ»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать речевое внимание. Уточнение знаний гласных звуков; закрепить правильное и четкое произношение гласных звуков; упражнять детей в выделении гласных звуков в словах и определении позиций звуков в словах. Упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов, постановке ударения. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; умение составлять предложения из предложенных слов. Продолжать подготовку руки к письму.</p> <p><b>Казахски язык – 2</b> <b>Жәндіктер, қосмекенділер</b> Түрлі ойындар ойнату арқылы жәндіктер, қосмекенділермен таныстыру, тірі табиғат объектілеріне деген қызығушылығын арттыру, тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту, табиғаттағы тіршіліктің оянуын түсіндіру. <b>Жыл мезгілдері</b> Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу, тіл байлығын арттыру; байланыстыра сөйлеуін арттыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін жақсарту; табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Последовательности событий, дней недели, частей суток. Состав чисел»</b> <b>Цель:</b> Расширить представления о частях суток и их характерных особенностях, последовательности (утро, день, вечер, ночь - уметь определять части суток). Ввести обобщающее понятие «Сутки».</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес и желание к познанию окружающего мира. Учить ориентироваться во времени. Расширять и активизировать словарный запас детей. Закрепить представление о последовательности частей суток. Закрепить знание состава чисел. Развивать наблюдательность, логическое мышление и внимание. Развивать желание соблюдать режим дня.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Земноводные животные»</b> <b>Цель:</b> Углубление у детей знаний о земноводных животных.</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательное и бережное отношение к живым организмам, любознательность, интерес к природе. Познакомить детей с лягушкой (обитание, питание, особенности, приспособление к окружающему миру). Показать детям развитие лягушки от икринки до взрослой особи. Объяснить, насколько полезны и нужны в природе эти безобидные существа. Развивать мышление, координацию движений, мелкую моторику, сообразительность, наблюдательность, память.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Крabeeк» (из природного материала)</b> <b>Цель:</b> Продолжать формирование конструктивных навыков.</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать трудолюбие и усидчивость. Учить детей из природного материала делать поделку. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, пространственную ориентировку, фантазию, изобретательность.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Бабочка»</b> <b>Цель:</b> Развитие художественного творчества с использованием нетрадиционной техники рисования - монотипия.</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, стремление к сохранению его многообразия. Расширить знания и представления детей о мире насекомых – бабочках. Учить рисовать приемом симметрией с помощью складывания рисунка пополам - монотипия. Развивать память, внимание, воображение</p> <p><b>Аппликация</b> <b>«Паучок»</b> <b>Цель:</b> Обучать нетрадиционным приемам аппликации.</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к художественному творчеству, самостоятельность, художественный вкус. Учить детей работе в новой технике выполнения аппликации – аппликация из скрученных жгутиков. Учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации. Закрепить умение работать с трафаретом. Развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук, тактильное восприятие, используя бумагу различной фактуры.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Муравей»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с представителем насекомых – муравьем, формировать умение лепить муравья по представлению.</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к природе, заботливое отношение к полезным насекомым. Закрепить навыки и приемы лепки, знания о свойствах пластилина. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, координацию.</p> <p><b>Музыка – 2</b> <b>Тема Танцевальный аул»</b> Расширение знаний о танцевальном жанре через знакомство с казахским народным танцем.</p> <p><b>Тема «В стране песен»</b> Формирование навыков вокально- хорового исполнения. Знакомство с понятиями: дикция, дыхание, ансамбль.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Учимся любить»</b> <b>Задачи:</b> Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувствах. Воспитывать позитивное восприятие мира. Развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру.</p>

**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2021г, апрель 4 неделя**  
**Сквозная тема: «Трудимся вместе»**  
**Подтема «Учимся помогать друзьям»**

**Цель:** Подведение детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие.

**Задачи:** Воспитывать у детей любовь к труду, трудолюбие, уважение к людям труда. Учить детей работать сообща, согласовывать свои действия с действиями партнера, прислушиваться к мнению других. Формировать навыки практической помощи, сочувствия, учить понимать и пользоваться моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый, отзывчивый. Развивать умение оказывать посильную бескорыстную помощь людям, друзьям.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
4 н е д е л я  а п р е л я	<p><b>Физкультурное -2</b>  <b>Тема:</b> Прыжки в длину с разбега. Забрасывание мяча в корзину. Подлезание под дугу  <b>Задачи:</b> Разучить прыжок в длину с разбега, упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.  <b>Тема:</b> Бросание мяча в пол одной рукой, а ловля двумя руками. Лазанье – пролезание в обруч правым, левым боком. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше.  <b>Задачи:</b> Упражнять в бросании мяча в пол одной рукой, а ловля двумя , упражнять в пролезании в обруч и равновесии.  <b>ОБП</b>  <b>Тема: Правила поведения при грозе</b>  <b>Цель:</b> Учить детей к безопасной жизни в окружающей среде – природной.  <b>Задачи:</b> Воспитывать основы безопасного поведения. Дать детям элементарные знания о том, что такое гром, молния, радуга. Познакомить с правилами поведения во время грозы. Развивать у детей самостоятельности в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Друг познается в беде»</b>  <b>Цель:</b> Обогащать лексику антонимами, активизировать мыслительную и речевую активность детей.  <b>Задачи:</b> Воспитывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе. Учить связывать значение пословиц о дружбе с жизненной ситуацией. Закрепить умение образовывать прилагательные от существительных, находить слова на заданный звук. Развивать фонематический слух, речь, память.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Рассказывание русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить детей слушать, понимать содержание сказки, запоминанию образных слов; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам. Учить понимать поведение героев, давать простую характеристику их поступкам и поведению. Познакомить с иллюстрациями к сказке. Развивать мышление, память, умение внимательно слушать небольшое по объему литературное произведение, отвечать на вопросы.  <b>ОГП</b>  <b>Согласные звуки. ЗАС «ДРУГ», «ДРУЗЬЯ»</b>  <b>Цель:</b> обобщение знаний о согласных звуках, совершенствование навыка звукового разбора слова  <b>Задачи:</b> Воспитывать звуковую культуру речи. Совершенствовать умения различать согласные и гласные звуки. Закрепить правильное и четкое произношение согласных звуков; упражнять детей в выделении согласных звуков в словах и определение позиций звуков в словах. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова. Закреплять умение детей делить слова на слоги. Продолжать учить детей составлять предложение с заданным словом. Формировать у детей умение подбирать противоположные слова по смыслу.  <b>ОГП</b>  <b>Согласные звуки. ЗАС « Небо», «Нора»</b>  <b>Цель:</b> обобщение знаний о согласных звуках, совершенствование навыка звукового разбора слова.  <b>Задачи:</b> Воспитывать звуковую культуру речи. Совершенствовать умения различать согласные и гласные звуки. Закрепить правильное и четкое произношение согласных звуков; упражнять детей в выделении согласных звуков в словах и определение позиций звуков в словах. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова. Закреплять умение детей делить слова на слоги. Продолжать учить детей составлять предложение с заданным словом. Формировать у детей умение подбирать противоположные слова по смыслу.  <b>Казахски язык – 2</b>  <b>Досымызга көмектесеміз</b>  Достарына көмектесу, бала ағзаны мен табиғи-элеуметтік орта арасындағы тепе – теңдігін сақтауға тиімді жағдай жасау балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына бейімдеу. балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. табиғатты, өздерінің денсаулықтарын, және өзгелердің денсаулығына көмектесуге тәрбиелеу  <b>Біздің топ</b>  Топтағы заттардың атауларын қазақша үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бір біріне көмектесіп, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Весы»</b>  <b>Тема: «Повторение. Логические задачи. Геометрические тела и фигуры. Предметы геометрической формы»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту. Познакомить детей с измерительным прибором- весами, с историей возникновения весов, видами: чашечные, настольные, аптекарские, безмен. Знакомство с понятием вес, весы, тяжелее, легче. Развивать умения решать задачи, делать выводы на основе опыта, развивать интерес к физическим явлениям.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Весенние заботы»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать расширять и обогащать знания детей об овощах.  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к растительному миру, желание трудиться. Закрепить умение различать овощи по цвету, форме. Расширять представление детей о сезонных работах в саду и огороде. Уточнить представление детей о том, из чего можно вырастить растение. Продолжать учить детей приемам посева семян, подвести детей к пониманию условий необходимых для роста растений: солнце, вода, тепло. Развивать познавательный интерес.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Поможем вернуть игрушки»  <b>Цель:</b> Помочь детям освоить новый способ изображения — рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость).  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение слушать воспитателя и аккуратно делать порученное задание. Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие. Учить изображать предметы (игрушка) с натуры, подбирать цвета и оттенки для передачи реальности оттенка. Учить детей правильно пользоваться трафаретом. Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей. Развивать у детей желание помогать сказочным персонажам, преодолевать препятствия.  <b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Скворечник на березе»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно выбирать вариант аппликации.  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность. Учить располагать скворечник на дереве, учитывая его форму, величину. Закреплять приемы разрезания по сгибу. Продолжать учить самостоятельно украшать изображение, мелкими деталями, соблюдая симметрию. Развивать познавательный интерес.  <b>Лепка</b>  <b>Тема: «Щенок для клоуна»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей лепить щенка скульптурным способом.  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к животным, желание помогать друзьям. Отрабатывать умение сглаживать поверхность кончиками пальцев, добиваясь выразительности образа животного. Развивать мелкую моторику пальцев.  <b>Музыка – 2</b>  <b>Тема «Праздничный аул»</b>  Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям разных народов через общение с музыкой.  <b>Тема «Вспоминаем, повторяем».</b>  Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретённые навыки.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Друг всегда поможет»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательное, заботливое отношение к друзьям. Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности. Развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи.  <b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Труд дворника весной»</b>  <b>Цель:</b> Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре.  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание помочь дворнику. Прививать интерес к труду взрослых. Учить узнавать по карточкам орудия труда дворника. Учить детей отвечать на вопросы педагога, поддерживать диалог, активизировать словарь детей. Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке.</p>

**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2021г, май 1 неделя**  
**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»**  
**Подтема «В семье единой»**

**Цель:** Знакомство детей с праздником «День Единства народов Казахстана», национальностями народов, проживающих в Республике Казахстан.  
**Задачи:** Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, к людям разных народов, национальностей, чувство любви к своей Родине. Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям, проживающим в нашей Республике. Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0,5
<b>1 Н Е Д Е Л Я  М А Й</b>	<p><b>Физкультурное -3</b>  <b>Тема:</b> Прыжки на скакалке. Ходьба и бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (бок приставным шагом).  <b>Задачи:</b> Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок. Закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия.  <b>Тема:</b> Бег на скорость.Бросание мяча и ловля его одной рукой. Игровые упражнения.  <b>Задачи:</b> Упражнять в беге на скорость,упражнять в бросание мяча в ходьбе и ловля его одной рукой,повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.  Игра: «Совушка»  Ловкость и быстрота, статистическое равновесия  <b>Тема:</b> Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками(хват рук с боков скамейки).Ходьба с перешагиванием через набивные мячи,руки на поясе.Прыжки на двух ногах между кеглями.  <b>Задачи:</b>Закрепить навык ползания по гимнастической скамейке на животе.Повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи и прыжки между кеглями.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие на остров дружбы»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятиями «дружба», «друг», «единство».  <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство взаимовыручки, дружеские взаимоотношения в коллективе. Обогащать и активизировать словарь по теме. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, грамматический строй речи. Развивать ритmicность речи, интонационную выразительность, правильный умеренный темп речи; зрительное и слуховое внимание и память.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Выразительное чтение стихотворения Дуйсенбиева «Дети Земли»  <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство толерантности и уважения к сверстникам. Пополнить запас знаний о творчестве А. Дуйсенбиева; способствовать формированию представлений о дружбе между детьми разной национальности; Учить эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста, читать наизусть, интонационно выразительно. Развивать поэтический слух.  <b>ОГПП</b>  <b>Тема:</b> Словоизменение. ЗАС «ЛУК-ЛЮК-ЛАК»  <b>Цель:</b> Познакомить детей со словоизменением, обобщение знаний о звуках, совершенствование навыка звукового разбора слова.  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умения различать согласные твердые и мягкие. Учить проводить словоизменение слов. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова. Закреплять умение детей делить слова на слоги. Продолжать учить детей составлять предложение с заданным словом.  <b>ОГПП</b>  <b>Тема:</b> Словоизменение. ЗАС «ПАР-ПИР»  <b>Цель:</b> Познакомить детей со словоизменением, обобщение знаний о звуках, совершенствование навыка звукового разбора слова.  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умения различать согласные твердые и мягкие. Учить проводить словоизменение слов. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова. Закреплять умение детей делить слова на слоги. Продолжать учить детей составлять предложение с заданным словом.  <b>Казахски язык – 2</b>  <b>Бірлік, ынтымақ күні</b>  Қазақстан көпұлтты мемлекет екендігі жайлы айтып өту. Ұлт өкілдерінің әрқайсысының ерекшелігі мен салт-дәстүрі бар екенін айту. Үлкендерге құрметпен, кішіге ізетпен қарауға тәрбиелеу  <b>Отбасында өзге ұлт өкілдері</b>  Қазақстанды мекендейтін әр түрлі ұлт өкілдерінен құралған отбасы, олардың салт дәстүрлері, ұлттық киімдері жайлы мағлұмат беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Өз ұлтына, тіліне деген сүйіспеншілігін арттырып, ардақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Взвешивание. Проверка веса предметов с помощью весов. Ознакомление с весами, используемыми в магазине. Решение примеров»  <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с процессом взвешивания с помощью весов. Учить сравнивать предметы по весу, продолжать формировать умение называть времена и месяцы года. Закрепить умение решать примеры. Развивать память, речь, моторику рук.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Рассматривание веток тополя, березы и ели»  <b>Цель:</b> Уточнить и систематизировать знания детей о ветках деревьев.  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к природе. Учить узнавать деревья по ветвям, различать их по запаху коры, особенностям почек. Учить отражать увиденное точным словом, обогащать словарный запас: почка, кора, липкие, пахучие, душистые, крепкие. Закрепить представление о каждом времени года по его основным признакам, познакомить с понятием «круглый год». Развивать учебные умения: точно следовать плану наблюдения, находить ответ на вопрос воспитателя в собственных наблюдениях.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «На Джайляу»  <b>Цель:</b> Расширять представление детей о национальном празднике и традициях.  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к своей Родине, краю, окружающему миру. Учить конструировать цветы из бумажных квадратов и прямоугольников. Продолжить учить сгибать квадратный лист. Развивать воображение детей, мелкую моторику, память, воображение, чувство композиции.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Дерево дружбы»  <b>Цель:</b> Обобщить и расширить знания детей о дружбе.  <b>Задачи:</b> Воспитывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе Закрепить технику рисования «печать ладошкой». Обогащать лексику дошкольников (дружба, чёткость, понимание, ласковые слова). Развивать социальные чувства (эмоции).  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Праздничный хоровод»  <b>Цель:</b> Вырезание и наклеивание фигур праздничного хоровода.  <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Научить детей вырезать фигуру из сложенной в несколько раз бумаги. Развивать глазомер, умение обводить трафарет, умение владеть ножницами.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Хоровод дружбы»  <b>Цель:</b> Приобщение детей к изобразительному искусству. Расширение представления детей о национальных праздниках, исторических моментах в жизни Казахстана.  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение работать аккуратно. Учить изображать фигуру человека в одежде, правильно передавая соотношение частей по величине. Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, сглаживать швы.  <b>Музыка – 2</b>  <b>Тема</b> «Очень Родину люблю, песни для неё пою».  Закрепление навыков пения на государственном языке. Формирование нравственно-эстетических основ.  <b>Тема</b> Мы отважными детишками растём».  Знакомство со своеобразием танцев казахского народа. Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю. Расширение представлений о казахской национальной музыке.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Планета друзей»  <b>Цель:</b> Обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе.  <b>Задачи:</b> Воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты. Учить детей формулировать вопросы на заданную тему. Развивать дружеские отношения.</p>

**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2021г, май 2 неделя**  
**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»**  
**Подтема «Защитники Родины»**

**Цель:** Уточнение представлений детей о нашей армии, о родах войск, о защитниках Отечества.

**Задачи:** Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов. Воспитывать уважение к людям, спасшим Родину от врагов. Дать сведения о Великой Отечественной Войне, расширять знания о ветеранах ВОВ. Продолжать формировать понятия военный воздушный, сухопутный и морской транспорт. Дифференцировать профессии по родам войск. Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание, речь.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
<b>2 Н Е Д Е Л Я  М А Й</b>	<p><b>Физкультурное -2</b>  <b>Тема:</b> Лазание по гимнастической стенке, перехода с пролета на пролет приставным шагом вправо . (по 2перекладине). Бросание мяча через сетку, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м).  <b>Задачи :</b> Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении.  <b>Тема:</b> Ходьба по бревну, руки свободно балансируют. Прыжки через скакалку на месте и с продвижением вперед на расстояние. Метание мешочков в корзину(обруч)с расстояния 3м  <b>Задачи:</b> Упражнять детей на повышенной опоре,сохраняя равновесие; в прыжках через короткую скакалку и метании мешочков в целью  <b>ОБП</b>  <b>Тема:</b> «Правила поведения на воде»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с правилами поведения на воде.  <b>Задачи:</b> Воспитывать внимание, волю, заботу о своем здоровье. Повторить и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на воде, во время купания. Выяснить какие опасности могут подстерегать их на воде. Развивать познавательную активность, воображение, внимание.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «День Победы»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с событиями ВОВ, закреплять знания о том, как люди защищали свою Родину; воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства.  <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. Формировать и уточнять знания детей о празднике -Дне Победы. Формировать интерес к различным видам войск. Дать представление о армии. Учить согласовывать существительные с прилагательными, расширять словарный запас, помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы». Развивать у детей эмоционально – положительное, действенное отношение к воинам-героям ВОВ. Развивать разговорную речь.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат»  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к художественным произведениям. Учить воспринимать на слух произведения, отвечать на вопросы по содержанию текста, отражать главную мысль текста, оценивать свои эмоциональные реакции объяснять смысл заглавия. Развивать связную речь.  <b>ОГиП</b>  <b>Тема:</b> Гласные и согласные звуки. ЗАС «РОДИНА»  <b>Цель:</b> обобщение знаний о звуках, совершенствование навыка звукового разбора слова.  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умения различать согласные твердые и мягкие. Закрепить умение дифференцировать звуки. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова. Закреплять умение детей делить слова на слоги. Продолжать учить детей составлять предложение с заданным словом.  <b>ОГиП</b>  <b>Тема:</b> Гласные и согласные звуки. ЗАС «АРМИЯ»  <b>Цель:</b> обобщение знаний о звуках, совершенствование навыка звукового разбора слова.  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умения различать гласные и согласные твердые и мягкие. Закрепить умение дифференцировать звуки. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова. Закреплять умение детей делить слова на слоги. Продолжать учить детей составлять предложение с заданным словом.  <b>Казахски язык – 2</b>  <b>Отан қорғаушылар күні</b>  Еліміздің қарулы күштері туралы түсініктерін қалыптастыру. Отан қорғаушылар туралы тақпақтар оқып, жаттату. Елін, жерін сүюге тәрбиелеу.  <b>Жеңіс күні</b>  Балаларға батырлық,ерлік туралы түсінік беру, бала бойына батырлық жігерлік қасиеттерді қалыптастыру. Рухани отансүйгіштік сезімді дамыту, сөйлеу мәдениетін, тидік қорын байыту. Балалардың Отанға деген білімділігін арттыру.Әңгімелесу арқылы баланың ой-өрісін дамыту.Балаларды достыққа , бейбітшілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Ориентировка во времени.  <b>Время года. В году 12 месяцев.</b>  <b>Решение примеров, задач</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с названиями времён года, месяцев года.  <b>Задачи:</b> Воспитывать дружеские взаимоотношения. Закрепить представление о временах года, учить правильно называть их последовательность и основные признаки. Закрепить знания детей о месяцах года, о частях суток, последовательности дней недели.  Упражнять в определении времени по частям, в ориентировке на листе бумаги. Учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «вниз», «вверх». Счет и состав чисел в пределах десяти.  Развивать умение решать примеры и задачи. Развивать логическое мышление.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуй, солнечный лучик»  <b>Цель:</b> Раскрыть значение и роль энергии солнца в жизни человека. Дать представление о солнце, как о звезде.  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к природе. Расширить знания детей о солнце, о его важности для всего живого на Земле. Сформировать у детей представление о солнце, как единственном источнике тепла и света. Познакомить с использованием человеком солнечной энергии. Через экспериментальную деятельность показать, что солнечный луч может превращаться в разноцветный. Развивать кругозор, умение анализировать, рассуждать, делать выводы.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Солдат – защитник Родины.  <b>Цель:</b> Формирование у детей положительного эмоционального отклика, уважения к своей Родине и к людям, стоящим на защите её бескрайних границ.  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес и уважение к защитникам Родины. Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение на листе бумаги. Развивать умение использовать навыки создания и закрашивания изображения.  <b>Тема:</b> «Праздничная открытка ко Дню Победы»  <b>Цель:</b> Изготовить поздравительную открытку ко Дню Победы и подарить ее ветеранам ВОВ.  <b>Задачи:</b> Воспитывать глубокое уважение к героическому прошлому своей страны, гуманистическое отношение к пожилым людям - ветеранам, искренность и отзывчивость. Формировать знания о героизме наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны, и о том, кто такие ветераны. Учить детей выполнять аппликацию с помощью столовых салфеток разного цвета. Развивать внимание, память; развивать мелкую моторику рук; умение работать с различными видами бумаги. Закрепить навыки работы с ножницами и клеем.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Военная техника»  <b>Цель:</b> Продолжать формировать представления детей о военной технике.  <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство гордости за свою армию. Закрепить умение лепить военную технику (танк, самолет) из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. Упражнять в приемах складывания, раскатывания и приплюсывания. Закрепить навык соединения вылепленных частей в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Развивать самостоятельность, воображение.  <b>Музыка – 2</b>  <b>Тема</b> «На страже Родины стоим». Воспитание интереса к музыкальной культуре Казахстана, патриотизм, эмоциональный отклик на произведения маршевого, героического характера.  <b>Тема</b> «Я солдатом стать хочу». Воспитание патриотизма, любви к Родине, армии. Побуждать исполнять и слушать музыку маршевого, героического характера.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема</b> «Друг всегда поможет»  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательное, заботливое отношение к друзьям. Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности. Развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи. Ознакомление с окружающим  <b>Тема:</b> «Есть такая профессия — Родину защищать!»  <b>Цель:</b> Знакомство детей с разными родами войск (пехота, военно-морские, воздушные, танковые войска).  <b>Задачи:</b> Воспитывать патриотические чувства; чувства гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну. Уточнить и обобщить знания детей о Казахстанской армии, о её значении для страны. Обогащать словарь детей: сухопутные войска, военно-морской флот, воздушно-десантные войска; танкисты, пограничники, автомат, пулемёт, ракетно-зенитная установка и т.д. Развивать связную речь, познавательный интерес.</p>



**Перспективное планирование**  
**Предшкольная группа 2021г, май 3 неделя**  
**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»**  
**Подтема «Здравствуй, лето!»**

**Цель:** Обобщение и уточнение представлений детей о лете.

**Задачи:** Воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим летом. Расширить представления детей о растениях луга, леса, поля, о жизни насекомых. Углубить представления об изменениях, происходящих в живой и неживой природе. Развивать познавательный интерес.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Апликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
<b>З Н Е Д Е Л Я М А Й</b>	<p><b>Физкультурное -3</b></p> <p><b>Тема:</b> Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на пояс. Лазание по гимнастической стенке на высоту 1,5 метра.. Прыжки на двух ногах через предметы (высота – 10 см).</p> <p><b>Задачи:</b> Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз.</p> <p>Закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении. Упражнять в последовательном перепрыгивании через 3 предмета, высотой 10см.</p> <p><b>Тема:</b> Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, кружение вокруг себя). Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч.</p> <p>Познание по гимнастической скамейке на живот.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя. Закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на живот, подтягиваясь энергичным движением рук.</p> <p><b>Тема:</b> Прыжки на месте на правой и левой ноге Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра..</p> <p><b>Задачи:</b> Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой.</p> <p>Закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом.</p> <p>Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом, развивать выносливость.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Здравствуй, Лето»</p> <p><b>Цель:</b> Обобщение и уточнение представлений детей о лете.</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к природе. Упражнять детей в образовании и употреблении имен прилагательных в сравнительной степени, в подборе действий и признаков к предметам. Закрепить умение образовывать глаголы в прошедшем времени. Упражнять в умении согласовывать числительное с существительным и прилагательным. Развивать умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Развивать логическое мышление и связную речь.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром сказок о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к сказкам. Учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таким как пословицы. Формировать у детей представления о дружбе и взаимопонимании. Развивать речь.</p> <p><b>ОГП</b></p> <p><b>Тема:</b> Обобщение знаний. ЗАС «ЛЕТО»</p> <p><b>Цель:</b> обобщение знаний о звуках, совершенствование навыка звукового разбора слова.</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать умения различать гласные и согласные твердые и мягкие. Закрепить умение дифференцировать звуки. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова. Закреплять умение детей делить слова на слоги. Продолжать учить детей составлять предложение с заданным словом.</p> <p><b>ОГП</b></p> <p><b>Тема:</b> Обобщение знаний. ЗАС «ЦВЕТЫ»</p> <p><b>Цель:</b> обобщение знаний о звуках, совершенствование навыка звукового разбора слова.</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать умения различать гласные и согласные твердые и мягкие. Закрепить умение дифференцировать звуки. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова. Закреплять умение детей делить слова на слоги. Продолжать учить детей составлять предложение с заданным словом.</p> <p><b>Казахский язык – 2</b></p> <p><b>Не үйрендік, не білдік</b></p> <p>Жыл бойы тақырыптар бойынша балалардың білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Жазғы демалыс</b></p> <p>Табиғат құбылыстарындағы мезгілдік өзгерістерді бақылай білуге үйрету</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Взвешивание. Проверка веса с помощью примитивных весов. Весы в магазине»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов.</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математике. Учить сравнивать предметы по весу. Продолжать формирование умения называть времена и месяцы года.</p> <p>Закрепить умение решать задачи и примеры. Развивать логическое мышление.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Путешествие в лето»</p> <p><b>Цель:</b> Расширять представления детей о характерных признаках лета.</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать у детей любознательность. Учить различать и называть цветы, насекомых, их части, функции. Познакомить с новыми названиями лесных цветов: ветреница, медуница, мать-и-мачеха. Развивать фантазию, речь, внимание, память, логическое мышление. Развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить её.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Кусочек лета»</p> <p><b>Цель:</b> Изготовление поделок из простых материалов, оформление природного уголка.</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к природе, аккуратность. Учить из полосок бумаги склеивать колфла, скатывать шарики из салфеток. Развивать творческий потенциал детей, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Краски лета»</p> <p><b>Цель:</b> Создать у детей радостное настроение, восторг и удивление от разнообразия красок, цветов лета.</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость. Учить чувствовать характер цветов и создавать свой образ лета. Учить детей рисовать летний пейзаж, развивать умение правильно располагать предметы на листе бумаги, упражнять в рисовании цветными карандашами. Закреплять умение рисовать деревья. Развивать эстетические чувства.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Летние цветы»</p> <p><b>Цель:</b> Расширять и закреплять знания о цветах. Учить детей составлять в квадрате композицию из цветов.</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать желание выполнять работу аккуратно, работать в коллективе; доводить начатое до конца. Закреплять приёмы вырезывания лепестков и листьев из бумаги, сложенной «гармошкой». Упражнять в симметричном вырезывании цветов. Развивать умение самостоятельно подбирать цветовую гамму, развивать художественный вкус.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Бабочка на листочке»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей отражать в работе впечатления о лете, лесной растительности и жителях.</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к лепке, эстетическое восприятие. Закрепить умение отщипывать нужное количество пластилина для лепки какой-либо фигуры. Закрепить умение лепить комбинированными способами. Формировать умение украшать поделку симметрично. Развивать умение лепить насекомое (бабочка) по представлению. Развивать у детей воображение, умение ридумывать содержание своей работы.</p> <p><b>Музыка – 2</b></p> <p><b>Тема «Вместе весело шагать»</b></p> <p>Развивать у детей умения высказываться о прослушанном произведении, эмоциональную отзывчивость. Знакомить со строением музыкальных произведений..</p> <p><b>Тема «Весёлое настроение»</b></p> <p>Воспитание уважения и устойчивого интереса к жизни, быту и культуре казахского народа через общение с музыкой.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Я маленький гражданин своей страны»</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать чувство любви, уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну. Раскрыть понятие «Родина». Формировать представления о Родине. Развивать представление о казахстанцах.</p>



**Перспективное планирование  
Предшкольная группа 2021г, май 4 неделя  
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»**

**Подтема «Я – умею!»**

**Цель:** Формирование у детей адекватной самооценки, желания повышать самоконтроль, познакомить с возможностями организма.

**Задачи:** Воспитывать чувства собственного достоинства. Расширять представления детей об эмоциях. Развивать ориентацию на позитивную оценку качеств сверстников, повышать уверенность в себе. Развивать чувство общности в группе, коммуникативные навыки.

Месяц, неделя	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 ОБП -0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Апликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0, 5
4 Н Е Д Е Л Я М А Й	<p><b>Физкультурное -2</b> <b>Тема:</b> Отбивание мяча о пол одной рукой. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Ходьба по скамейке с выполнением задания- разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон <b>Задачи:</b> Учить отбивать мяч о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук. регулируя силу удара по мячу. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять в ходьбе по скамейке, умения согласовывать свои действия с действиями другого. <b>Тема:</b> Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку. Отбивание мяча о пол одной рукой. <b>Задачи:</b> Учить лазать по наклонной лесенке (положенной на 3 перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Закреплять умение отбивать мяч о пол плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами . <b>ОБП</b> <b>Тема: «Если ты остался дома один»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о различных ситуациях, которые могут возникнуть, когда они остались дома одни. Развивать умение детей предвидеть опасные ситуации. Воспитывать умение жить по правилам, которые сохраняют им жизнь и здоровье.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Составление рассказа на тему: «Что я умею делать»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища. Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развитие монологической речи. <b>Задачи:</b> Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Продолжать учить работать с мнемотаблицами. Развивать творческое воображение и память. <b>Художественная литература</b> <b>Тема: Рассказывание, драматизация русской народной сказки «Два жадных медвежонка»</b> <b>Цель:</b> Побуждать к импровизации с использованием доступных средств выразительности (мимика, жесты, движения и т.п.). <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к театрализованным играм. Учить рассказывать сказку близко к тексту. Учить детей управлять силой голоса, тембром, темпом речи, соответствующим персонажу. Развивать сценические умения и навыки. <b>ОГП</b> <b>Тема: Обобщение знаний. ЗАС «ЗЕМЛЯ»</b> <b>Цель:</b> обобщение знаний о звуках, совершенствование навыка звукового разбора слова. <b>Задачи:</b> Совершенствовать умения различать гласные и согласные твердые и мягкие. Закрепить умение дифференцировать звуки. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова. Закреплять умение детей делить слова на слоги. Продолжать учить детей составлять предложение с заданным словом. <b>ОГП</b> <b>Тема: Обобщение знаний. ЗАС «ШКОЛА»</b> <b>Цель:</b> обобщение знаний о звуках, совершенствование навыка звукового разбора слова. <b>Задачи:</b> Совершенствовать умения различать гласные и согласные твердые и мягкие. Закрепить умение дифференцировать звуки. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова. Закреплять умение детей делить слова на слоги. Продолжать учить детей составлять предложение с заданным словом. <b>Казахски язык – 2</b> <b>Мен мектепке барамын</b> Жалпы мектеп туралы ұғым беру. Баланың ой-өрісін, тілін дамытып, білімге деген қызығушылығын арттыру. <b>Өткенді қайталау</b> Барлық өткен тақырыптарды қорытындылау. Балаларға сұрақтар қою. Шапшандыққа, білімділікке тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Путешествие в королевство Математики»</b> <b>Цель:</b> Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года. <b>Задачи:</b> Воспитывать любознательность, доброжелательное отношение друг к другу. Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно; совершенствовать умение решать задачи на сложение и вычитание; совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов; совершенствовать умение вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку. Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве. <b>Естествознание</b> <b>Тема: «Любите землю-матушку!»</b> <b>Цель:</b> Объяснить детям, что только любовь к земле и труд дают возможность людям выращивать в достатке продукты питания. <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к земле, трудолюбие. Рассказать детям о наиболее простых приемах земледелия. Познакомить детей с добрым отношением к земле, научить их, что нужно делать, чтобы поддержать ее плодородие, чтобы урожай был качественным.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «По замыслу»</b> <b>Цель:</b> Закрепление изобразительных навыков. <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность. Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. <b>Апликация</b> <b>Тема: Объемная аппликация из бумаги «Солнышко лучистое»</b> <b>Цель:</b> Создать условия для формирования интереса к созданию образа солнца в технике объёмной аппликации из полосок бумаги. <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, самостоятельность, внимательность при работе с бумагой, ножницами, клеем. Совершенствовать умения и навыки работы с бумагой, ножницами, клеем. Развивать творческие способности, мышления, воображения детей. Расширить кругозор детей и их словарный запас. <b>Лепка</b> <b>Тема «По замыслу»</b> <b>Цель:</b> Обучать детей самостоятельно определять, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца. <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность. Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Развивать желание заниматься творчеством. <b>Музыка – 2</b> <b>Тема «Пой, играй моя домбра»</b> Усвоение приобретённых навыков, развитие музыкального восприятия. <b>Тема «Вместе петь нам веселей»</b> Развитие музыкального восприятия, формирование исполнительских навыков.</p>	<p><b>Самопознание Самопознание</b> <b>Тема: « Я – помощник»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к близким Формировать представления о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях. Развивать желание оказывать помощь близким. <b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема: «Путешествие в мир растений нашего края»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать желание беречь растения. Продолжать формировать понятия о растениях: лекарственные, ядовитые, растения-барометры, растения-часы. Учить отгадывать растения по некоторым особенностям, используя словесное описание. Развивать познавательный интерес.</p>

