



**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Сентябрь (1 неделя)**

**Сквозная тема «Моя семья»**

**Подтема: «Моя семья».**

**Цель:** Формирование правильного представления о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата.

**Задачи:** Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье, Развивать понятие о родственных связях: папа-мама, брат-сестра, бабушка-бабушка.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2 ,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0,5 Озн. с окр. миром- 0,5
1 неделя	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема: «Знакомство со спортивным залом».</b> <b>Задачи:</b> учить находить свое место в колонне, закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны, развивать внимание, ориентировку в пространстве, воспитывать желание заниматься в спортивном зале. <b>Игра:</b> «Бегите ко мне».</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема: «Играем в спортивном зале».</b> <b>Задачи:</b> учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога, закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей, развивать внимание, ориентировку в пространстве, воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале. <b>Игра:</b> «Самый быстрый».</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема: «Разноцветные обручи»</b> <b>Цель:</b> Закрепить умение ходить в колонне, сохраняя направление. Учить запрыгивать на мат. Упражнять в равновесии (ходьба по веревке боком, ходьба из обруча в обруч). <b>Игра:</b>«Солнышко и дождик»</p>	<p><b>Худ. литература</b> <b>Тема: Чтение русской народной сказки «Колобок».</b> Дид.упражнение «Играем в слова» <b>Задачи:</b> Познакомить детей со сказкой «Колобок»(обработ. К. Ушинского); вызвать желание внимательно слушать, учить понимать содержание; следить за развитием действий; отвечать на вопросы предложениям; упражнять в образовании слов по аналогии, Воспитывать интерес к сказкам, чувство осторожности при встрече с незнакомыми людьми. <b>Развитие речи.</b> <b>Тема: «Моя семья»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи. Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата. Развивать связную речь, общие речевые навыки.</p> <p><b>Казахский язык.</b> <b>Такырыбы: «Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Отбасы» тақырыбына арналған сөздермен қазақ тілінде таныстырып, дұрыс айтуға жаттықтыру. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. «Ә» дыбысының айтылуын үйрету</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Тема: «Один, много» <b>Задачи:</b> познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из неё одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного.</p> <p><b>Естествознание.</b> <b>Тема: «Прощай, лето»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, растительном мире, одежде людей. Формировать желание самостоятельно наблюдать природные явления.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Построй, что хочешь».</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с разными видами конструктора. Учить детей сооружать постройки из строительного материала, делать их устойчивыми, используя ранее полученные навыки и приёмы: приставления, накладывания, развивать воображение и речевую активность, воспитывать интерес к конструированию, усидчивость, доброжелательность. (Куцакова)</p>	<p><b>Рисование.</b> <b>Тема: «Что такое семья?» (карандашом)</b> <b>Задачи:</b> передавать впечатления о семье доступными средствами, рисовать прямые линии.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Мы едем, едем, едем».</b> <b>Цель:</b> Формировать основы элементарных песенных, творческих проявлений. Побуждать импровизировать в песенках. <b>Музыка</b> <b>Тема: «Собираем урожай»</b> <b>Цель:</b> Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр.</p>	

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Сентябрь (2 неделя)**

**Сквозная тема «Моя семья»**

**Подтема: «Труд взрослых»**

**Цель:** Формировать у детей представление о семье, о людях живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге.

**Задачи:** Учить строить элементарные родственные связи. Развивать понятие о родственных связях: папа, мама, брат, сестра, бабушка, дедушка. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье, о труде взрослых. Воспитывать любовь, заботливое отношение к членам своей семьи, уважение к труду и людям труда, трудолюбие.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2 ,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром- 0,5
2 неделя	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема: «Играем вместе с зайчиком».</b> <b>Цель:</b> учить выполнять подскоки ( ноги вместе- ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног незначительным сгибанием ног в коленях, закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм, формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений, развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога, воспитывать доброту, умение уступать друг другу. <b>Игра:</b> «Огурчик».</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема: «Знакомимся с мячами».</b> <b>Цель:</b> катание мячей друг другу из положения сидя, ноги врозь, расстояние 1,5м, формировать умение сохранять направление движения мяча, упражнять в подпрыгивании на двух ногах ( ноги вместе- ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги вместе и врозь, слегка сгибать ноги в коленях, развивать глазомер, внимание, координационные способности, воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале. <b>Игра:</b> «Мышки».</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема: «Мой веселый звонкий мяч»</b> <b>Цель:</b> Учить прыгать в длину с места (20 см.). Упражнять в прокатывании мяча друг другу сидя, ноги врозь. Упражнять в ползании под дугами <b>Игра:</b>«Күн мен жаңбыр»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Дидактическая игра»</b> <b>Рассматривание сюжетных картинок (труд осенью)</b> <b>Задачи:</b> Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения; упражнять в умении вести диалог, употребляя существительные, обозначающие осенний урожай, правильно и четко проговаривать слова со звуками <i>к, т</i>; воспитывать уважение к труду взрослых</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: «Ата-ана еңбегі».</b> Тақырыбы: "Отбасы" туралы түсінік беру. баланың үйдегі орны жайлы түсініктерін қалыптастыру: баланың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік туралы сезімдерін дамыту.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Сюрприз от родителей волшебный сундучок»</b> <b>Задачи:</b> продолжать давать понятие, что предметов может быть «один» и «много», они могут по-разному располагаться в пространстве. Учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке. Игровое упражнение «Поезд» - ориентировка в пространстве.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Волшебница вода»</b> <b>Задачи:</b> Формировать элементарные представления детей о свойствах воды ее пользе. Развить познавательную активность, элементы исследовательской деятельности. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умения видеть и понимать природу; желание сохранять ее красоту.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Красивый полосатый коврик»</b> <b>(рисование прямых линий)</b> <b>Задачи:</b> Учить детей украшать коврик, проводя линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно; совершенствовать технические навыки при рисовании краской. Развивать восприятие цвета: синий и красный, воспитывать эстетические чувства, самостоятельность в рисовании. (Комарова)</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Воздушные шарики»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами. Учить детей раскатывать шар круговыми движениями руками и маленькие шарики, раскатывая пальцами. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы. Закреплять знания основных цветов. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Мамочка моя, я люблю тебя».</b> <b>Цель:</b> Развивать музыкально-эстетическое восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома.</p>	<p><b>Озн. с окр. миром</b> <b>Тема: Дидактическая игра «Три сигнала светофора»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с сигналами светофора и правилами безопасного поведения на улице. Расширять знания детей о транспорте. Формировать навыки бережного отношения к своему здоровью, правила безопасного поведения на улице.</p>

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Сентябрь (3 неделя)**

**Сквозная тема «Моя семья»**

**Подтема: «Моя улица»**

**Цель:** Познакомить детей с улицей и ее особенностями. Учить правилам поведения на улице.

**Задачи:** Дать представление о том, как важно уметь правильно ходить и ездить по улице. Развивать у детей способность воспринимать реальность улицы. Воспитывать общую культуру поведения на улице, основы безопасного поведения на улице, внимание и ответственность за свою жизнь.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром- 0,5
3 неделя	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема: «Мальши-карандаши».</b> <b>Цель:</b> учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 2м, развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость дружелюбие, желание играть совместно. <b>Игра:</b> «Скорее в круг».</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема: «Ребята- маленькие котята».</b> <b>Цель:</b> учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м) формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади, упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках, развивать ловкость, гибкость, воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным. <b>Игра:</b> «Найди свое место».</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема: «Большие и маленькие мячи».</b> <b>Цель:</b> Учить катить мяч перед собой руками, сохраняя направление движения мяча. Упражнять в ходьбе по прямой дорожке, сохраняя устойчивое равновесие. <b>Игра:</b>«Догони мяч»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Едем на автобусе» (Рассказывание по картине)</b> <b>Задачи:</b> Учить детей рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы педагога по ее содержанию, вызвать желание составлять рассказ по картине с помощью воспитателя; обогащать и активизировать словарь; воспитывать доброжелательность, интерес к своему городу.</p> <p><b>Худ. литература</b> <b>Тема: Чтение Т. Бердиярова «Колыбельная бабушки»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с большим поэтическим произведением казахского автора; формировать желание слушать; вовлечь детей в разговор по содержанию; учить понимать моральные нормы формировать желание; воспитывать уважение к старшим.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: «Менің көшем»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз қаласы туралы түсінік еберуді жалғастыру. Шағын сөздер арқылы, көше аттарын жаттатқызу. Өз қаласына, өз көшесіне деген махаббат сезімін оятуға үйрету.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «По улице идем»</b> <b>Задачи:</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия «один» и «много». Дидактическая игра: «Где дорожка длиннее» Игровое упражнение: «Разложи овощи с грядки» - раскладывание предметов правой рукой слева – направо.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Домашние животные»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с внешним видом собаки. Развить умения устанавливать простейшие связи с условиями жизни, (могут жить дома, на улице), поведением. Воспитывать бережное заботливое отношение к животным, желание ухаживать за ними.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Заборчик вокруг огорода»</b> <b>Цель:</b> Познакомить с деталью – кирпичик. Учить конструировать постройку, располагая кирпичики по периметру четырехугольника, ставя их на узкое длинное ребро на определенном расстоянии. Развивать мышление. Воспитывать целеустремленность.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Колесо для машины» (сотворчество).</b> <b>Задачи:</b> Учить детей дорисовывать колеса к машине круглой формы с помощью нетрадиционной техники рисования - пробкой, развивать умение работать с подручным материалом, располагать их симметрично, воспитывать самостоятельность и аккуратность, бережное отношение к игрушкам</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Бабушка моя». <b>Цель:</b> Расширять объем , исполняемых песен, связанных с образом семьи, дома. Обогащать музыкальные впечатления, побуждать к выражению своих впечатлений к характеру прослушанной песни.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «В осеннем лесу». <b>Цель:</b> Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры.</p>	

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Сентябрь (4 недели)**

**Сквозная тема «Моя семья»**

**Подтема: «Безопасность дома и на улице»**

**Цель:** Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах и явлениях, с которыми они встречаются в быту и на улице.

**Задачи:** Учить правильно вести себя в опасных для здоровья ситуациях, правилах обращения с бытовыми приборами. Развивать осторожность, осмотрительность. Воспитывать внимание, сосредоточенность.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром- 0,5
4 недели	<p><b>1. Физ-ра</b> <b>Тема: «Играем на поляне».</b> <b>Цель:</b> учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола, упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25см, длина 2,5м) закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади, развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения по тексту потешки, воспитывать бережное отношение к окружающему миру. <b>Игра:</b> «Найди свой домик».</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема: Сундук с игрушками».</b> <b>Цель:</b> Учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно, развивать координацию движений, ловкость, глазомер. <b>Игра:</b> «Платок».</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема: «Играем с мячами»</b> <b>Цель:</b> Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола. Упражнять в прокатывании мяча друг другу стоя, отталкивая мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук. Упражнять в прыжке вверх с касанием предмета рукой. <b>Игра:</b>«Догони мяч»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Звуковая культура речи звук: (о); рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»</b> <b>Задачи:</b> Развивать и приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций; формировать умение отрабатывать четкое произношение звука <i>о</i>, округляя губы. Воспитывать чувство сопереживания герою, любовь к устному народному творчеству. (В.В.Гербова)</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Такырыбы: «Үй мен көше қауіпсіздігі»</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын қала болсын, үлкен қала болсын кез келген жерде қауіпсіздік шарасын біліп жүрген жөн. Балаларға үй мен көше қауіпсіздігін үйретіп, сақ, аңғарымпаз болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Что на что похоже».</b> <b>Задачи:</b> Учить детей сравнивать два предмета по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте, закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенных в ряд, пользуясь словами столько - сколько, больше - меньше. Дидактическая игра: «Разноцветные фонарики»</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Ветер, ветерок»</b> <b>Задачи:</b> Формировать представления детей о природном явлении ветер; учить понимать приносимую ветром пользу и вред. Развивать элементарные исследовательские навыки, память, внимание. Воспитывать любовь к природе, заботливого отношения к ней.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Заборчик для петушка» по иллюстрациям Ю.Васнецова.</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с иллюстрацией Ю.Васнецова к потешке «Петушок», вызвать желание нарисовать для петушка заборчик. Учить детей рисовать вертикальные и горизонтальные линии, правильно пользоваться кистью и красками. Способствовать расширению кругозора, развитию памяти и воображения. Воспитывать интерес к прекрасному, к рисованию.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Солнышко»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить со свойствами бумаги и предметами для выполнения аппликации. Научить приклеивать готовые формы, правильно используя необходимые при этом инструменты. Закрепить узнавать геометрическую фигуру круг. Развивать мелкие мышцы рук и аккуратность. Воспитывать усидчивость и трудолюбие.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Подарок для мамы».</b> <b>Цель:</b> Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. Развивать навыки выразительного исполнения песен.</p>	<p><b>Озн. с окр. миром</b> <b>Тема: «Деревья осенью»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с сезонными признаками. Расширять знания о жизни деревьев осенью. Воспитывать чуткое отношение к животным и растениям.</p>

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Октябрь (1 неделя)**

**Сквозная тема «Детский сад»**

**Подтема: «Мой детский сад»**

**Цель:** Формировать представления о себе как члене группы детского сада, ощущение единой дружной семьи, стремление устанавливать доброжелательные отношения с окружающими людьми.

**Задачи:** Расширять представления воспитанников о своём детском саде (зачем нужен, кто в нём работает, как взрослые заботятся о детях в детском саду). Развивать зрительно - двигательную координацию и внимание, интерес к жизни детского сада. Воспитывать чувство благодарности взрослым, привязанность к родному детскому саду, воспитателю, симпатию к сверстникам, бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам, растениям, животным.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2 ,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром- 0,5
1 неделя	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Мышки-шалунишки». <b>Задачи:</b> Продолжить учить ползать на четвереньках ,сохраняя направление движения; развивать координацию движений рук и ног, упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояния 2м; закреплять умение направлять движение мяча энергичным подталкиванием снизу, развивать глазомер, внимание; воспитывать организованность, формировать умение выполнять указания педагога. <b>Игра:</b> «Кот и мыши».</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Знакомимся с куклой Айгуль». <b>Задачи:</b> Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять умение согласовывать движений рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; развивать ориентировку в пространстве. <b>Игра:</b> «Платок».</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Платочки для куклы Айгуль» <b>Задачи:</b> Закрепить умение в ходьбе по скамейке, по веревке боком, сохраняя равновесие. Упражнять в перешагивании через предмет. <b>Игра:</b> «Мы – осенние листочки»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Русские народные песенки-потешки: <b>«Кисонька-мурысонька».</b> <b>«Пошёл котик на торжок»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с русскими народными песенками - потешками, помочь им понять содержание, вызвать эмоциональное отношение к героям; воспитывать умение слушать, воспроизводить слова из текста, интонацию.</p> <p><b>Худ. литература</b> <b>Тема:</b> С. Капутикян «Маша не плачет» <b>Задачи:</b> Познакомить детей со стихотворением; помочь понять содержание, запомнить отдельные фразы, способствовать формированию интонационной выразительности речи; воспитывать чувство сопереживания.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша. Балабақша қызметкерлері. <b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді дұрыс айтуға, қойылған сұраққа беруге үйрету. Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Балабақшасын мақтан етуге баулу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Поиграем в нашей группе» <b>Задачи:</b> Учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметов (в пределах трех), пользуясь приемами наложения предметов одной группы на другую и приложения предметов одной группы к другой. Использовать в речи выражения: столько, сколько, поровну.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Прогулка по участку детского сада. Листопад.» <b>Задачи:</b> Формировать представления детей о первых осенних изменениях в природе, которые происходят с деревьями, кустарниками, цветами, растущими на участке детского сада. Рассказать о значении тепла, воды для деревьев. Дать понятие о листопаде. Вызвать желание любоваться осенними листьями, различать листья по цвету. Воспитывать элементарную экологическую культуру.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Мебель для кукол» <b>Задачи:</b> Учить детей строить постройку по образцу, преобразовывать её способом удлинения, различать и называть строительные детали, уточнить представления детей о предметах мебели и их назначении, закрепить знание детьми частей, из которых состоит мебель; развивать стремление к игровому общению, внимание, логическое мышление, речь, воспитывать желание строить, обыгрывать постройку</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Красивые флажки на ниточке» <b>Задачи:</b> Учить детей рисовать флажки прямоугольной формы, отдельными вертикальными и горизонтальными линиями; симметрично располагать их на «ниточке». Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания цветными карандашами. Воспитывать интерес к рисованию, желание рисовать самостоятельно.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «В детский сад ходить я рад». <b>Цель:</b> Обучать основам певческой техники: петь всем вместе, по одному, вдвоём, в ансамбле, с помощью взрослого и самостоятельно.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Садик очень я люблю». <b>Цель:</b> Стимулировать интерес к песне, потребность в слушании песенных музыкальных произведений.</p>	

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Октябрь (2 неделя)**

**Сквозная тема: «Детский сад»**

**Подтема: «Мои друзья»**

**Цель:** Расширять представления у детей о дружбе, закрепить понятие «друзья», «дружба».

**Задачи:** Совершенствовать себя, как личность через общение с людьми; формировать у детей симпатию к сверстникам. Развивать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2 ,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром- 0,5
2 недели	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Дружат дети, дружат звери». <b>Цель:</b> Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, умения ползать на четвереньках в прямом направлении; умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание, воспитывать выдержку, дружелюбие. <b>Игра:</b>«Пойдем в гости».</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Разноцветные мячи». <b>Задачи:</b> Учить катать мяч через ворота(ширина 60см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; формировать умение выполнять упражнение в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу внимание, культуру поведения в спортивном зале. <b>Игра:</b> «Быстрой к своему месту».</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Осенние листочки» <b>Задачи:</b> Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами. Упражнять в катании мяча перед собой в движении. Развивать глазомер. <b>Игра:</b>«Біз күзгі жапырақтар»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» <b>Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка»</b> <b>Задачи:</b> Вызвать у детей желание слушать стихи и сказки, следить за развитием действий в них; отвечать на вопросы по содержанию простыми предложениями. Формировать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); воспитывать дружеское отношение к детям в группе</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Менің достарым. Максаты:</b> Достық туралы қазақ тілінде үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Досты қадірлеуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Поедим с друзьями к Эже» <b>Задачи:</b> Закрепить понятия «один» и «много».Учить раскладывать предметы правой рукой слева направо. Игровое упражнение: «Бусы для эже» (много бусинок на одну нитку)</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Осмотр цветника детского сада». <b>Задачи:</b> Познакомить детей с цветами, растущими в цветнике: космея, астра, ноготки. Показать, что у цветов есть корень, стебель, листья, цветы. Рассказать для чего они нужны, как за ними ухаживать, какую пользу они приносят людям. Развивать диалогическую речь; воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Вкусный гостинец для детей» («баранки») <b>Задачи:</b> Учить детей рисовать округлые замкнутые формы - баранки. Совершенствовать навыки рисования кистью и красками (правильно держать в руке, вести по ворсу, промывать, набирать краску). Воспитывать интерес к народной игрушке, желание доставить радость друзьям, аккуратность при рисовании.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Погремушка» <b>Задачи:</b> Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей ( шарика и палочки); соединять части, плотно прижимая их друг другу, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями. Развивать мелкую моторику, интерес к лепке. Воспитывать желание доставлять радость друзьям. (Комарова)</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Мы играем и поём». <b>Цель:</b> Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.</p>	<p><b>Озн. с окр. миром</b> <b>Тема:</b> « Оденем куклу на прогулку» - наша одежда. <b>Задачи:</b> Познакомить детей с некоторыми свойствами ткани и меха ( мягкая, гладкая, пушистая, тёплая). Продолжать учить различать и правильно называть предметы одежды, последовательно одевать куклу, активизировать словарный запас; формировать начальное представление о здоровом образе жизни</p>

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Октябрь (3 неделя)**

**Сквозная тема: «Детский сад»**

**Подтема: «Любимые игры, игрушки»**

**Цель:** Развивать знания детей об игрушках: названий игрушек, игр и обобщающие слова «игрушки», «игры».

**Задачи:** Расширять знания детей об игрушках, учить составлять описательный рассказ, подбирать действие к предмету. Развивать мелкую и общую моторику, память, сенсорную сферу. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение играть дружно в коллективе.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром- 0,5
3 неделя	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема: «Мой веселый звонкий мяч».</b> <b>Задачи:</b> Учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость; закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см), умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве спортзала; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. <b>Игра:</b> «Три медведя».</p> <p><b>2. Физ-</b> <b>Тема: «Ножки, ножки, бежали по дорожке...».</b> <b>Задачи:</b> Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между расставленными предметами, закреплять умение сгибать предметы слева и справа; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. <b>Игра:</b> «Лягушки».</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема: «Мы веселые ребята»</b> <b>Задачи:</b> Учить бросать и ловить мяч от воспитателя. Закрепить бег с остановкой и выполнением задания, умение останавливаться по сигналу. Закрепить умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. <b>Игра:</b> «Догони меня»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Любимая игрушка»</b> <b>«Описание игрушек – котёнка, жеребёнка, мышонка»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей составлять совместно с воспитателем небольшой (<i>из двух-трех предложений</i>) рассказ об игрушке; образовывать наименования детенышей животных; различать слова с противоположным значением (<i>большой – маленький</i>); уточнить и закрепить правильное произношение звука (<i>и</i>) (<i>в звуко сочетаниях, словах</i>); воспитывать бережное отношение к игрушкам, доброжелательность.</p> <p><b>Худ. литература</b> <b>Тема: Заучивание стихотворения «А. Барто «Мишка»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с новыми стихами А. Барто, помочь понять их содержание; вызвать желание запомнить стихи; учить отвечать на вопросы строчками из стихотворения; приобщать детей к поэзии, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Ойыншықтар.</b> <b>Максаты:</b> Балаларды ойыншық атауларымен, қимыл- әрекеттерді білдіретін сөздермен қазақ тілінде таныстыру (тұр, отыр, бар, жоқ). «Қ» дыбысының айтылуын үйрету.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Мои любимые игрушки»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить определение формы предметов, (какой формы яблоко и т.д.) Дидактическая игра: «Найди свой домик» - ориентировка в пространстве на геометрические фигуры.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Дождик, дождик, пуще!»</b> <b>Задачи:</b> Формировать у детей представления о явлениях неживой природы; познакомить с природным явлением – дождём. Развить интерес к природе, природным явлениям, исследовательскую деятельность; стремление к ее познанию. Воспитывать умение радоваться дождю.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Кресло и диван для куклы».</b> <b>Задачи:</b> Учить детей создавать простые конструкции мебели (кресло, диван), комбинируя их из известных деталей, приемом прикладывания и наложения, строить и объединять постройки по смыслу сюжета. Развивать мышление, закрепить название строительных деталей, форму, цвет. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, аккуратность, доброжелательность.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Знакомство с дымковскими игрушками»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с народными дымковскими игрушками, вызвать радость от рассматривания яркой, расписной игрушки. Учить украшать силуэт игрушки элементами дымковской росписи - кружочками с помощью нетрадиционной техники (тычков); располагать узор по всему листу. Совершенствовать технические навыки. Воспитывать аккуратность, интерес к народной игрушке, рисованию.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Моя любимая кукла».</b> <b>Цель:</b> Развивать дифференцированное музыкальное восприятие произведений, учить различать изобразительные особенности музыки.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Петушок- золотой гребешок».</b> <b>Цель:</b> Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца: убежать-догонять, прятаться- находить, вникать в несложную композицию.</p>	



**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Октябрь (4 неделя)**

**Сквозная тема: «Детский сад»**

**Подтема: «Мебель»**

**Цель:** Формировать элементарные представления детей о мебели.

**Задачи:** Учить называть названия мебели, её отдельных частей и обобщающее слово «мебель»; расширить знания о назначении мебели, различных её видах, сделанной из разных материалов.

Развивать творческие способности, воображение детей, эстетическое восприятие, чувство прекрасного. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к мебели; доброжелательное отношение друг к другу.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Апликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром-0,5
4 неделя	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема: «Играем с медвежонком».</b> <b>Задачи:</b> Учить ходить на передней своде стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади; упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость и быстроту. <b>Игра:</b> «Передай мяч».</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема: «Мы дружные ребята».</b> <b>Задачи:</b> Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; воспитывать толерантность, дружелюбие. <b>Игра:</b> «Цыплята»</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема: «Школа мяча»</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в подбрасывании мяча вверх и его ловле двумя руками, бросать о пол и ловить после отскока. <b>Игра:</b> «Догони игрушку»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Мебель»</b> <b>Задачи:</b> Формировать представление о мебели: её назначение, виды мебели, части мебели, из чего делают мебель. <b>Развивать логическое мышление,</b> зрительное внимание, речевой слух. Воспитывать интерес к занятию, желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое, воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: «Менің бөлмем».</b> <b>Мақсаты:</b> Өз бөлмесіндегі заттарды, жиһаздарды дұрыс айтуға үйрету. Баланың ой-өрісін кеңейту. Тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Сравнение фигур по величине»</b> <b>Задачи:</b> Научить сравнивать фигуры по величине путем наложения. Закреплять представление о геометрической фигуре –квадрат. Развивать внимание, память, мелкие мышцы рук. Воспитывать желание познавать, активность. Дидактическая игра: «Ремонтируем мебель»</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Как у людей появилась мебель»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с предметами, сделанными из разных материалов. Формировать умение поддерживать беседу и отвечать на вопросы воспитателя. Развивать память, воображение, логическое мышление детей. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Куклы квартиру вчера получили, жаль только мебель ещё не купили»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с цветочным узором городецких изделий (розан, ромашка.) Закреплять умение работать кистью и восковыми мелками; знания о предметах мебели. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.</p> <p><b>Апликация</b> <b>Тема: «Мебель для медведя»</b> <b>Задачи:</b> Закрепит представление о предметах мебели, их назначении. Развивать умение создавать композицию из готовых деталей. Развивать творчество, воображение. Закреплять приемы аккуратного пользования. Воспитывать желание доставлять радость.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Мой листочек золотой».</b> <b>Цель:</b> Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ.</p>	<p><b>Озн. с окр. миром</b> <b>Тема: «Уход за комнатным растением»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с комнатными растениями: герань, кактус, фиалка; Расширить представление о комнатных растениях: их развитию, росту, уходу. Развивать наблюдательность и любознательность, наглядно - действенное мышление. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.</p>

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Ноябрь (1 неделя)**

**Сквозная тема «Растем здоровыми»**

**Подтема: «Все обо мне»**

**Цель:** Познакомить детей со строением тела человека, с возможностями организма.

**Задачи:** Активизировать внимание детей на умение и на физические возможности своего организма. Развивать исследовательскую деятельность. Воспитывать чувства собственного достоинства.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Апликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум Озн. с окр. миром-0,5
1 неделя	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема: «Играем с обезьянкой»</b> <b>Задачи:</b> Учить лазать по гимнастической лестнице. Упражнять в равновесии в ходьбе по скамейке, перешагивая через предметы. Игра: «Еж с ежатами»</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема: «Мы путешествуем».</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять ходьбу по шнуру, положенном зигзагообразно; развивать умение сохранять динамическое равновесие поддерживать правильную осанку закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; следить за показом педагога, внимательно слушать. Игра: «Проползти по мостику».</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема: «Мы растём здоровыми»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темпе (бег, ходьбу между предметами). Развивать у ребенка зрительное восприятие устойчивости созданных им конструкций из кубиков; развивать мелкие мышцы рук; формировать образно-пространственное мышление. Игра: «Ежата»</p>	<p><b>Развитие речи К</b> <b>Тема: Описание предметов одежды куклы Оли.</b> <b>Задачи:</b> Учить детей составлять небольшой рассказ совместно с воспитателем. Отвечать на вопросы предложениями; правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначающие цвета; закрепить правильное произношение звуков п и пь; произносить слова; воспитывать желание заботиться о себе (О. С. Ушакова стр. 38)</p> <p><b>Худ. литература</b> <b>Тема: Чтение Ю.Тувима «Овощи»</b> <b>Задачи:</b> Обучение детей слушанию стихотворения, расширение сведений о растительном мире. Обучение инсценировать стихотворение. Развивать коммуникативные навыки за счет слов обозначающих обобщающее понятие «овощи», развивать представление об их незаменимости в питании человека. Воспитывать бережливое отношение к овощам.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: «Санамак».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға санап үйрету. Бір және көп ұғыммен таныстыру. Ойлау, есте, сақтау қабілеттерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Дети делают зарядку»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей различать части суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых. Закрепить умения детей узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Игровое упражнение: «Снеговик и снежинки» - понятия «один» и «много»</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Чудесный мешочек»</b> <b>Задачи:</b> Формировать у детей представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Развивать элементарные, опытно-экспериментальные навыки. Воспитывать бережное отношение к предметам окружающего мира.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема «Овощной магазин »</b> <b>Задачи:</b> Обучать детей строить из строительного материала постройку – магазин, с перекрытиями, различать цвета, называть детали строительного материала. Развивать умения выполнять постройки, разные по величине, высоте, ширине. Воспитывать доброжелательное взаимодействие со сверстниками в совместных играх.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: Украшение «Тумар» (казахский орнамент точка, волна, линии).</b> <b>Задачи:</b> Учить детей украшать «тумар» казахским орнаментом; правильно располагать узор, согласно образцу. Закрепить знания основных цветов. Совершенствовать технические навыки рисования краской. Развивать интерес к народно-прикладному искусству. Воспитывать аккуратность, эстетическое восприятие.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Я люблю свою собачку».</b> <b>Цель:</b> Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движений.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Мы играем и поём».</b> <b>Цель:</b> Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.</p>	

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Ноябрь (2 неделя)**

**Сквозная тема «Растем здоровыми»**

**Потема: «Правильное питание. Витамины»**

**Цель:** Развивать знания детей о продуктах питания и их значении для человека.

**Задачи:** Формировать понятия «правильное питание», «витамины». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье с помощью правильного питания.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2 ,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0,5 Озн. с окр. миром-0,5
2 недели	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема: «Обезьянки».</b> <b>Задачи:</b> учить прыгать в длину с места; формировать умение отталкиваться двумя ногами; закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми; упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами, не задевая их; развивать выразительность, координацию рук и ног; воспитывать дружелюбие и коллективизм. Игра: «Не задень».</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема: «Физкультура для зайчат».</b> <b>Задачи:</b> учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию; вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении. Игра: «Карусель».</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема: «В гостях у Мишки»</b> <b>Задачи:</b> Учить бросать мяч на дальность правой, левой рукой, придавая полету мяча правильную траекторию. Упражнять в прыжках в длину с места, формируя умение отталкиваться двумя ногами. Игра: «Медведь»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Витамины» (составление описательного рассказа)</b> <b>Задачи:</b> Учить составлять описательный рассказ о предметах; грамматически правильно строить предложения; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе, активизировать в речи прилагательные( в том числе антонимы); воспитывать желание заботиться о своем здоровье с помощью правильного питания. (Ушакова О.С.стр 72)</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Такырыбы: «Жемістер мен Көкөністер».</b> <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер атауларының қазақ тіліндегі атауларын үйрету. Олардың көлемін, түсін ажырата білуге үйрету. «Ұ», «Ү» дыбыстарының дұрыс айтылуын қадағалау.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Вкусные витамины»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей сравнивать два предмета по ширине, пользуясь приемами наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами шире - уже, одинаковые по ширине. Дидактическая игра «Машенькин день» - формировать умение определять контрастные части суток: утро – вечер, вечер – ночь.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Невидимка воздух».</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с понятием воздух, его свойствами. Развивать интерес к неживой природе, исследовательской деятельности. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему, сверстникам, желание познавать.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Огурцы и лук» (краски)</b> <b>Задачи:</b> Учить детей рисовать огурец и лук, правильно передавать в рисунке форму овощей, цвет; правильно располагать рисунок на листе. Закрепить навыки рисования краской. Воспитывать интерес к рисованию; к работе взрослых по заготовке овощей на зиму.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Пищачий комочек»</b> <b>Задачи:</b> Вызвать у детей интерес к пластилину как художественному материалу; познакомить со свойствами глины; учить отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, лепить овальные и круглые формы; поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий, персонажей. Воспитывать интерес к лепке, аккуратность.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Кукла Айгерим и её друзья».</b> <b>Цель:</b> Учить ориентировке в пространстве: ходить ритмично друг за другом по прямой линии, двигаться парами по кругу, легко бежать друг за другом по кругу и затем разбегаются.</p>	<p><b>Озн. с окр. миром</b> <b>Тема: «Человек – живое существо»</b> <b>Задачи:</b> Формировать первичные представления о себе и своем строении (части тела); дать представления о том, что человек живое существо (дышит, двигается, питается, растет) Учить рассказывать об эмоциональном состоянии (я проголодался или насытился, устал или отдохнул, заболел или вылезился, огорчился или обрадовался, заплакал или засмеялся и т.д.) Развивать познавательную активность, разговорную речь, умение находить причинно-следственные связи. Воспитывать уважительное отношение ко всем людям.</p>

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Ноябрь (3 неделя)**

**Сквозная тема «Растем здоровыми»**

**Подтема: «Помоги себе и другим»**

**Цель:** Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья.

**Задачи:** Знакомить с правилами безопасного поведения человека в быту, учить понимать о необходимости оказания своевременной первой помощи, которая может спасти человеку жизнь.

Развивать внимание и наблюдательность. Воспитывать чувство взаимовыручки, желание оказывать помощь друзьям.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром-0,5
3 недели	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Айгуль играет с детьми». <b>Задачи:</b> учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие. Игра: «Прыгай- хлопай».</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Станем сильными как медвежонок». <b>Задачи:</b> учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость. Игра: «Попади в ворота».</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Поиграем с Медвежонком» <b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе по извилистой дорожке, сохраняя устойчивое равновесие. Упражнять в ползании на четвереньках под дугами, не задевая их. Игра: «Аю»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Наши куклы – врачи». <b>Составление короткого рассказа.</b> <b>Задачи:</b> Учить детей составлять сюжетный рассказ совместно с воспитателем и самостоятельно; пополнить словарь детей медицинской терминологией, воспитывать внимательное и заботливое отношение к взрослым и воспитанникам детского сада.</p> <p><b>Худ. литература</b> <b>Тема:</b> Чтение сказки «Цыплёнок и Утёнок» В. Г. Сутеева. <b>Задачи:</b> Познакомить детей с произведением В. Г. Сутеева «Утенок и Цыпленок». Учить сопереживать героям. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы; зрительную память, логическое мышление. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение выслушивать, друг друга, не перебивая.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> «Әдептілік әліппесі». <b>Максаты:</b> Күнделік қоолданатын қазақ тіліндегі әдептілік сөздерді үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Поможем зайке» <b>Задачи:</b> Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко. Дидактическая игра: «Найди предмет такой же формы» - закрепление геометрических фигур.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Рассматривание березы» <b>Задачи:</b> Познакомить детей с деревом – березой. Учить видеть отличительные особенности этого дерева; определять его части (корень, ствол, ветви, листья), используя модели, какую пользу приносит. Развивать память, наблюдательность. Воспитывать интерес к природе, растениям.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Загородка для коров и телят» <b>Задачи:</b> Учить чередовать кирпичики по цвету, устанавливая их на вертикальную и горизонтальную плоскости (для телят – низкая загородка, для коров – высокая). Закрепить умение детей замыкать пространство. Развивать мышление, воображение, речь. Воспитывать умение доводить дело до конца.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Консервируем фрукты» <b>Задачи:</b> Учить детей рисовать предметы округлой формы; правильно и самостоятельно закрашивать изображение, располагать в центре листа. Развивать навыки рисования краской. Воспитывать в детях любовь к трудолюбию, заботу о своем здоровье.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Кукла Айгерим заболела». <b>Цель:</b> Учить различать изобразительные особенности музыки: контрастные средства музыкальной выразительности ( темп, регистр, динамику, тембр).</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Я лечу, куда хочу». <b>Цель:</b> Побуждать к эмоциональному изображению в движениях своего отношения к музыкальному (игровому) образу, к запоминанию формы танца, пониманию конкретных средств выразительности: музыкальных, немзыкальных.</p>	

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Ноябрь (4 неделя)**

**Сквозная тема «Растем здоровыми».**

**Подтема: «Мы смелые и ловкие»**

**Цель:** Учить детей понимать о пользе двигательной активности для организма.

**Задачи:** Учить заботиться о своём здоровье. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, желание заботиться о своем здоровье; дружеские взаимоотношения.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2 ,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром-0,5
4 недели	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Посылка от Айгуль». <b>Задачи:</b> учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; совершенствовать умение катать мяч через ворота шириной 50см, с расстояния 1,5м, развивать глазомер, умение слушать объяснения педагога. Игра: «Не отдам».</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Петрушка с погрешками». <b>Задачи:</b> Продолжать учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая колени; закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ориентировку в пространстве, внимание. Игра: «Мишка идет по мостику»</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Звонкие погрешки» <b>Задачи:</b> Учить прыгать через веревку боком. Упражнять в равновесии (ползание по скамейке на животе, перешагивание с предмета на предмет). Игра:«Самолеты»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мы играем». <b>Задачи:</b> Учить составлять рассказ по картине. Упражнять в умении внятно и четко произносить слова с помощью скороговорки. Учить составлять рассказ по сюжетной картине, называть отдельные предметы, действия персонажей. Развивать активную мыслительную деятельность детей, память, творческое воображение, умение фантазировать. Воспитывать чувство дружбы, доброжелательного отношения друг к другу.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> «Дене мүшелері». <b>Мақсаты:</b> Дене мүшелері атаулармен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. «Қ» дыбысының айтылуын үйрету</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Мячи для физкультуры» <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительным, раскладывая предметы правой рукой слева направо.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Комнатные растения» <b>Задачи:</b> Расширять представления детей о комнатных цветах. Формировать у детей понимание, что у комнатных растений есть корень, стебель, листья, цветок, что это живая природа. Развивать наблюдательность и любознательность, наглядно – действенное мышление. Воспитывать желание ухаживать за растениями.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Мой веселый, звонкий мяч» <b>Задачи:</b> Учить детей рисовать мяч, закрепить умение рисовать круглые формы, закрашивать линиями, направленными в одну сторону (сверху вниз или слева направо); располагать рисунок в центре листа, совершенствовать технику рисования краской. Развивать интерес к результату своей работы. Воспитывать аккуратность, желание рисовать.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Строим детскую больницу». <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с профессией врача. Учить раскладывать на листе бумаги детали аппликации, создавая образ, наклеивать их. Развивать воображение, глазомер. Совершенствовать умения в наклеивании. Воспитывать аккуратность, желание выполнять аппликацию.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Вспоминаем, повторяем». <b>Цель:</b> Развивать интерес к культуре, эмоциональную отзывчивость на музыку. Восприятие и усвоение приобретённых навыков в играх, песнях, танцах.</p>	<p><b>Озн. с окр. миром</b> <b>Тема:</b> «Кто где живет?» (экологическая ниша или среда обитания) <b>Задачи:</b> Дать знания о том, что обитание всего живого на земле (на той или иной территории) не случайно, а закономерно (рыба не проживёт без воды, медведь без леса, и т.д.). Воспитывать заботливое отношение к животным, желание заботиться о них. Обучающая игра «Помоги детёнышам найти дом и маму». Развивать элементарные навыки безопасного поведения в природе.</p>

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Декабрь (1 неделя)**

**Сквозная тема «Мой Казахстан».**

**Подтема: «Путешествие в нашу историю»**

**Цель:** познакомить детей с нашей страной Казахстаном.

**Задачи:** формирование первичных ценностных представлений о Казахстане ,как о многонациональной, единой стране. Развивать у детей интерес к истории Казахстана , к истории родного края.

Воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, родному краю.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Худ.литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум Озн. с окр. миром- 0,5
1 неделя	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Мы любим играть». <b>Цель:</b> Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него; закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги. <b>Игра:</b> «Пустое место».</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок». <b>Цель:</b> учи ть разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей; упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами; формировать умение выполнять указания педагога; профилактика плоскостопия. <b>Игра:</b> «Платок».</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема:</b>«Играем в снежки» <b>Цель:</b> Закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темпе (перешагивание через предметы, ползание на животе). Развивать координацию движений, развивать мелкие мышцы руки. Формировать образно-пространственное мышление. <b>Игра:</b>«Снежки»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Пересказ сказки «Репка» <b>Задачи:</b> Учить пересказывать сказку с помощью воспитателя; правильно, по смыслу передавать содержание; в беседе, на вопросы отвечать предложением; закрепить произношение звука (м). Воспитывать интерес к народным сказкам, доброжелательность.</p> <p><b>Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Чтение, казахский миф - «Солнце, луна, петух» <b>Задачи:</b> Вызвать у детей положительные впечатления после прочтения казахского мифа; помочь понять содержание; в беседе по содержанию учить отвечать на вопросы предложением; обогащать речь новыми словами; развивать воображение, формировать произвольное внимание; воспитывать интерес к народному казахскому творчеству</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, Жаңа Жыл!». <b>Максаты:</b> Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту.Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы ойла қабілетін,сөйлеу тілін дамыту,сөздік қорларын нығайту.Эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с юртой» <b>Задачи:</b> Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающей жизни: квадрат – стульчик, круг –мячик, треугольник – пирамидка и т.д.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со свойствами дерева и резины» <b>Задачи:</b> Познакомить детей со свойствами дерева и резины, учить видеть отличительные особенности, качества; определять из чего сделаны предметы; обогащать речь словами: мягкий, упругий, твердый. Воспитывать в детях уважение к людям труда и бережное отношение к предметам, сделанным их руками.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> « Двухэтажный дом для друзей» (строитель) <b>Задачи:</b> Учить детей способом надстройки, строить конструкции - дом, ставить кубик на кубик ровно, совмещая рёбра, углы и основания, развивать творчество, конструктивные способности, воспитывать дружелюбие, желание делиться деталями и помогать друг другу, воспитывать интерес к данному виду деятельности.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Украсим пиалу - кесе» <b>Задачи:</b>Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «Крылья птицы» в центре круга. Расширять представления детей о чайной посуде, о назначении всех предметов чайного сервиза. Учить детей работать в едином темпе, согласуя свои действия с действиями сверстников, воспитывать интерес к декоративному рисованию.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Моя родная земля» <b>Цель:</b> Развивать музыкально-сенсорное восприятие основных отношений музыкальных звуков, контрастных по высоте, длительности, динамическим отношениям, тембру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Зимушка хрустальная в гости к нам пришла» <b>Цель:</b> Развивать основы культуры слушания музыки, побуждать слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь. Эмоционально откликаться на музыку.</p>	

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Декабрь (2 недели)**

**Сквозная тема «Мой Казахстан».**

**Потема: «Мой родной край»**

**Цель:** познакомить детей с родным краем нашей страны. Способствовать формированию у детей духовно-нравственных ценностей. Воспитывать общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2 ,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром-0,5
2 недели	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Раз-два, раз-два-лепим мы снеговика!». <b>Цель:</b> учить подбрасывать мяч вверх и ловить его; Подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивании со скамейки; держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать выносливость, умение уступать в игре. <b>Игра:</b> «Карусель».</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Подарки от Деда Мороза». <b>Цель:</b> учить переползать через бревно, развивать координацию движений; закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в ходьбе по залу с имитацией движений; развивать умение нахождения своего места в построениях. <b>Игра:</b> «Найди свое место».</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема:</b>«Кошки-мышки» <b>Цель:</b> закрепить умение переползать через бревно, развивая координацию движений. Учить бросать и ловить мяч друг другу.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> ЗКР. Повторение стихотворения «Лошадка» Барто А. <b>Задачи:</b> Учить детей правильному произношению звука–И- ( в звукосочетаниях, в словах), регулировать высоту голоса. Вызвать радость от повторения знакомого стихотворения и желание читать его вместе с воспитателем громко, выразительно; воспитывать интерес к представителям животного мира Казахстана</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің қалам». <b>Мақсаты:</b> Өз қаласы туралы түсінік тер қалыптастыру. Шағын сөздер арқылы,өз қаласын сипаттай білуі. Өз қаласына деген махаббат сезімін оятуға үйрету.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Дома нашего города» <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметы, пользуясь приемами наложения и приложения. Развивать умение различать, где правая и где левая рука. Дидактическая игра «Нептун и рыбки» - закрепить понятия «один» и «много».</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Поможем птицам зимой» <b>Задачи:</b> Формировать представления детей о зимующих птицах; учить видеть отличительные особенности птиц; познакомить со строением; развивать умения отгадывать загадки. Воспитывать сочувствие, сопереживания детей по отношению к "братьям нашим меньшим", желание заботиться о птицах.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Скамейка около дома» <b>Задачи:</b> Учить рисовать предметы, состоящие из прямых линий, рисовать вертикальные и горизонтальные прямые линии, уточнить название цвета — «белый», «зеленый». Продолжать учить промывать кисть, пользоваться салфеткой. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Угощение для бабушки» (баурсаки, печенье, бублики) <b>Задачи:</b> Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, расплющивать ком, соединять концы «палочки» между собой. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, желание лепить.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Зимняя сказка». <b>Цель:</b> Развивать умения поддерживать попытки выражать в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки.</p>	<p><b>Озн. с окр. миром</b> <b>Тема:</b> «Ели и сосны в лесу» <b>Задачи:</b> Уточнить и расширить представление детей о лесе. В лесу растет много разных деревьев. Учить различать хвойные деревья (по хвое, коре, шишкам и т.д.). Закреплять отличительные признаки лиственных деревьев. Воспитывать интерес к жизни леса. Учить бережно, относиться к лесу, растущим деревьям. Воспитывать желание защищать природу.</p>

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Декабрь (3 неделя)**

**Сквозная тема «Мой Казахстан».**

**Подтема: Нурсултан -столица нашей родины**

**Цель:** познакомить детей со столицей нашего государства. Формировать представление о том, что Астана – столица нашей страны. Развивать понятие о городе, где проживают. Воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, к Астане.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром- 0,5
3 неделя	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Играем со Снегурочкой». <b>Цель:</b> учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение переползать через бум. <b>Игра:</b> «Поймай мяч».</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Вот пришли мы в зимний лес». <b>Цель:</b> учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку; упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе. <b>Игра:</b> «Ножки».</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема:</b>«Зимние чудеса» <b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. Закрепить умение проползать в обруч, расположенный вертикально к полу. <b>Игра:</b>«Снежки»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа о животных Казахстана» ( по картинкам) <b>Задачи:</b> Учить составлять короткие рассказы по картинке; грамматически правильно строить простые предложения; закрепить умение образовывать формы единственного и множественного числа существительных- названий детенышей; воспитывать интерес к представителям животного мира Казахстана</p> <p><b>Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка и лиса» Д/и «Кто в домике живет?» <b>Задачи:</b> Познакомить детей с русской народной сказкой, с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Помочь понять содержание; отвечать на вопросы предложением; обогащать речь детей; упражнять в выразительном чтении отрывка (причитания Снегурочки); воспитывать интерес к народному творчеству</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> «Астана- қаласына саяхат». <b>Мақсаты:</b> Еліміздің туын сипаттай білу, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Еліміздің елтаңбасын сипаттай білуге үйрету.ҚР рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Елочка – зеленая иголочка» <b>Задачи:</b> Развивать умения находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Зима пришла в Астану» <b>Задачи:</b> Расширить представления детей о зимних явлениях природы. Развитие наблюдательности, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между временами года и погодой. Воспитание желание восхищаться красотой зимней природы.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Птичка» (природный материал) <b>Задачи:</b> Познакомить детей с природным материалом – шишка, учить изготавливать поделку – птичка, используя разный материал; развивать творчество, моторику рук, воспитывать заботливое отношение к пернатым друзьям, интерес к природному материалу.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Дерево зимой в Астане» <b>Задачи:</b> Учить детей рисовать зимнее дерево, правильно располагать рисунок на листе; закреплять и совершенствовать технику рисования краской; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать эстетическое восприятие; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Астана на новый год». <b>Цель:</b> Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Казахстан и Новогодний хоровод». <b>Цель:</b> Развивать дифференцированное восприятие музыки и движений, игр, танцев, хороводов.</p>	



**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Декабрь (4 неделя)**

**Сквозная тема «Мой Казахстан».**

**Подтема: «Независимый Казахстан»**

**Цель:** познакомить детей с независимостью нашего государства Казахстана. Формировать представление о празднике – Дне Независимости, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны. Развивать понятие независимость гордости за свою Республику.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2 ,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром- 0,5
4 недели	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Обитатели зоопарка». <b>Цель:</b> учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; упражнять в ползании по наклонной доске. <b>Игра:</b> «Подбрось выше».</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Играем с гномиком». <b>Цель:</b> Учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать выносливость. <b>Игра:</b> «Через обруч к погремушке»</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема:</b>«Играем с зайчатами» <b>Цель :</b> Упражнять в прыжках из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами. Упражнять в ходьбе по веревке, приставляя пятку одной ноги к пальцам другой. <b>Игра:</b>«Веселые зайчата»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Д/игра «Встреча гостей» (обогащение словаря – посуда, речевой этикет) <b>Задачи:</b> Учить детей составлять описательный рассказ о предметах посуды, называя качества и действия; совершенствовать умения в образовании существительных; обогащать речь; формировать правила речевого этикета, воспитывать доброжелательность.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> «Қазақстан республикасы. <b>Мақсаты:</b> Балаларға қазақстан туралы түсінік беру. Отан туралы қазақ тілінде айта білуге үйрету. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Украшим юрту» <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: выше – ниже – равные по высоте, пользоваться приемами наложения и приложения. Дидактическая игра: «Найди предмет такой же формы» елочку к празднику»</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> "Снег, снежок" <b>Задачи:</b> познакомить детей со свойствами снега. Учить проводить опытно-исследовательскую работу со снегом. Развивать умение делать выводы. Воспитывать интерес к опытно-исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Елочка» <b>Задачи:</b> Учить детей рисовать елочку, правильно передавать в рисовании образ; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Располагать рисунок на всем листе. Совершенствовать технические умения в рисовании краской. Воспитывать интерес к природе, рисованию, аккуратность.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Зима в Астанинском лесу». <b>Задачи:</b> Расширить представление детей о зиме, о признаках зимы. Продолжать учить детей наклеивать на основу готовые формы из бумаги, формировать умение делать снежинки с помощью техники обрывной аппликации. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности; воспитывать любовь к зимнему времени года, к природе, к прекрасному.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «На джайляу». <b>Цель:</b> Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара.</p>	<p><b>Озн. с окр. миром</b> <b>Тема:</b> «Подарки зимы» (снег, св-ва снега) <b>Задачи:</b> Формировать представления детей о свойствах снега. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки. Воспитывать чувства доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи, бережное отношение к природе.</p>

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Январь (1 неделя)**

**Сквозная тема «Мир природы»**

**Подтема: «Растения вокруг нас»**

**Цель:** формировать у детей представление об окружающем мире растений.

**Задачи:** Воспитывать бережное отношение к растениям. Познакомить с предметами и явлениями природы, растительным миром, правилами поведения в природе. Развивать интерес к растительному миру.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Худ.литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум Озн. с окр. миром-0,5
1 неделя	<p><b>Физ.ра. Тема: «Играем со Снегурочкой».</b> <b>Задачи:</b> Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение переползать через бум. <b>Игра:</b> «Поймай мяч».</p> <p><b>Физ.ра. Тема: «Мы любим играть».</b> <b>Задачи:</b> Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него; закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги. Игра: «Пустое место».</p> <p><b>Физ.ра. Тема: «Разноцветные флажки».</b> <b>Задачи:</b> Учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, чётко и ритмично двигаясь в колонне; закреплять умение перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. <b>Игра:</b> «Подбрось выше».</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема:</b> К. Чуковский «Чудо - деревья» <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к деревьям .Развивать слуховое внимание и восприятие. Учить эмоциональному восприятию теста.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Такырыбы: «Гүлдер».</b> <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің атымен таныстыру. балалардың сөздік қорын молайтып, ой-өрісін, тілін, қиялын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету. табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Чтение произведения С. Маршака «Детки в клетке». <b>Задачи:</b> Приобщать детей к словесному искусству, в том числе развитию художественного восприятия и эстетического вкуса.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение и уравнивание разных групп предметов. Количество. <b>Задачи:</b> Учить сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поровну; развивать зрительную память и мышление ребенка; воспитывать позитивные чувства.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Снегопад» (из бумаги)</b> <b>Задачи:</b> Расширять представления детей об изменениях в живой и неживой природе зимой, рассказать о природном явлении снегопад. Учить детей обрывать бумагу маленькими кусочками. Развивать мелкую моторику, согласованность обеих рук.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «В январе, в январе много снега во дворе...» <b>Задачи:</b> Закрепить представления детей о зимних явлениях в живой и неживой природе. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки. Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Дерево».</b> <b>Задачи:</b> учить детей рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Обратит внимание детей на то, что на дереве есть длинные и короткие ветви.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «В гости к ёлочке – красе». <b>Цель:</b> Побуждать к музыкально-творческим проявлениям: передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Ёлочка, колкая иголочка». <b>Цель:</b> Побуждать к элементарному выражению своих впечатлений и отношений к характеру и содержанию прослушанной песни.</p>	

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Январь (2 неделя)**

**Сквозная тема «Мир природы»**

**Подтема: «Мир животных »**

**Цель:** расширить знания о домашних и диких животных.

**Задачи:** развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность; познакомить с особенностями поведения домашних животных; воспитывать любовь к братьям нашим меньшим.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2 ,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром- 0,5
2 неделя	<p><b>Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Станем маленькими солдатами». <b>Задачи:</b> Продолжать учить строиться в круг; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения; упражнять в ползании по наклонной доске; развивать координацию движений. <b>Игра:</b> «Попади в цель».</p> <p><b>Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Бравые солдаты» <b>Задачи:</b> Закрепить умение строиться в круг. Учить лазать по лестнице разноименным способом. Закрепить умение ползать по наклонной доске. <b>Игра:</b> «Кошки-мышки»</p> <p><b>Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Поездка на дачу к бабушке». <b>Задачи:</b> Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами; развивать ловкость, координацию движений. <b>Игра:</b> «Поездка на дачу».</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема:</b> Рассматривание картины «Кошка с котятами». <b>Задачи:</b> познакомить с домашними животными и их детёнышами;- формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детёнышей животных;- воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй және жабайы жануарлар». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарлар атауларымен қазақ тілінде таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. «ЫІ», «Қ» дыбыстарының айтылуын қайталау.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение двух одинаковых предметов. <b>Задачи:</b> Закреплять умение сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. <i>Игровое упражнение: «Найди такой же и положи в корзинку»</i> - величина, форма, цвет предмета.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Корова, коза, лошадь – домашние животные. <b>Задачи:</b> Закрепить представление о домашних животных: их облике, отличительных особенностях, «речи». Развивать заботливое отношение к животным. Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p><b>Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Лошадка везет санки» <b>Задачи:</b> формировать познание о санках, которые движутся по дороге; объяснить, как рисовать карандашом, соединяя прерывистые черточки; развивать мелкую моторику; воспитывать эстетический вкус.</p> <p><b>Предметная лепка</b> <b>Тема:</b> «Снег идет» <b>Задачи:</b> учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «По дороге жук». <b>Цель:</b> Побуждать к сопереживанию (характера и содержания) и к эмоциональной отзывчивости на песни разного репертуара, имеющие конкретное содержание.</p>	<p><b>Озн. с окр. Миром</b> <b>Тема:</b> «Ели и сосны в лесу». <b>Задачи:</b> Уточнить и расширить представление детей о лесе. В лесу растет много разных деревьев. Учить различать хвойные деревья (по хвое, коре, шишкам и т.д.). Закреплять отличительные признаки лиственных деревьев. Воспитывать интерес к жизни леса. Учить бережно, относиться к лесу, растущим деревьям. Воспитывать желание защищать природу.</p>

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Январь (3 неделя)**

**Сквозная тема «Мир природы»**

**Подтема: «Птицы наши друзья»**

**Цель:** Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни.

**Задачи:** познакомить детей с птицами ; учить различать части их тела; развивать желание заботиться о живых существах, охранять их; воспитывать гуманные чувства к птицам.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2 ,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром-0,5
3 неделя	<p><b>Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Зоопарк». <b>Задачи:</b> Учить перешагивать через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость, ориентировку в пространстве. <b>Игра:</b> «Волк и козлята».</p> <p><b>Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Мы мороза не боимся» <b>Задачи:</b> Учить бросать мяч в горизонтальную и вертикальную цель. Упражнять в перешагивании через предметы. <b>Игра:</b> «Снежинки и ветер»</p> <p><b>Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Игрушки». <b>Задачи:</b> Учить проползать в обруч, расположенный вертикально полу; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; упражнять в ходьбе с мячами, умение раскладывать мячи по цвету; воспитывать бережное отношение к игрушкам. <b>Игра:</b> «Игрушки».</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема:</b> «Птицы» <b>Задачи:</b> Учить детей составлять небольшой рассказ совместно с воспитателем, описывая характерные особенности зимующих птиц, отвечать на вопросы предложениями; произносить внятно звуки –Т, Ть и Д, Дь в звукоподражательных словах ; воспитывать желание заботиться о птицах зимой.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары». <b>Максаты:</b> Балаларға үй құстары туралы беру. «Үй құстары», «тауық», «әтеш», «балапан», «үйрек» сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қорларын толықтыру.</p> <p><b>Худ.литература</b> <b>Тема:</b> А.Барто «Снег, снег» (заучивание) <b>Задачи:</b> Помочь детям запомнить стихотворение; понять его содержание, отвечать на вопросы фразами из стихотворения, способствовать формированию интонационной выразительности речи; воспитывать интерес к природе в зимнее время, доброжелательность.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Геометрические фигуры. <b>Задачи:</b> Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Дидактическая игра: «Цветные автомобили» - ориентировка на цвет и форму.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Поможем птицам зимой» <b>Задачи:</b> Формировать представления о зимующих птицах: образе жизни, внешнем виде. Развивать умения отгадывать загадки. Воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к "братьям нашим меньшим", желание заботиться о птицах.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Горка для куклы Кати» (из строительного материала) <b>Задачи:</b> Учить строить горку, приставляя детали (кубики, призму, кирпичик) друг к другу, делать постройку устойчивой, различать и называть четыре основных цвета. Развивать стремление к игровому общению, речевую активность, умение контактировать с взрослыми и сверстниками. Воспитывать бережное отношение к конструктору, самостоятельность.</p>	<p><b>Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Птичка» <b>Задачи:</b> Учить детей рисовать птицу из двух частей круглой формы: голова, туловище. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать у детей воображение, самостоятельно изображать фигурку птички. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Петушок- золотой гребешок». <b>Цель:</b> Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца: убежать- догонять, прятаться- находить, вникать в несложную композицию.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Кошка и котята». <b>Цель:</b> Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, различать контраст в музыке.</p>	

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Январь (4 недели)**

**Сквозная тема «Мир природы»**

**Подтема: «Волшебница зима»**

**Цель:** Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).

**Задачи:** Учить называть основные признаки зимы, формировать обогащение словаря (мороз, холодно, вьюга, снег). Развивать познавательный интерес, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром-0,5
4 недели	<p><b>Физ-ра</b> <b>Тема: «Шарики-фонарики».</b> <b>Задачи:</b> Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки, сохраняя равновесие. <b>Игра:</b> «Вверх-вниз».</p> <p><b>Физ-ра</b> <b>Тема: «Зимушка - зима»</b> <b>Задачи:</b> Учить бросать мяч вдаль правой и левой рукой, вперед-вверх. Закрепить умение катить мяч двумя руками перед собой. <b>Игра:</b> «Қаршаларжәнежел»</p> <p><b>Физ-ра</b> <b>Тема: «Мы маленькие наездники».</b> <b>Задачи:</b> Учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений. <b>Игра:</b> «Байга».</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема: Чтение детям рассказа Л. Воронковой «Снег идет».</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с рассказом ,предложить детям поделиться их собственными впечатлениями от снегопада; развивать интерес к зимней природе; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Такырыбы: «Қыс қызығы».</b> <b>Максаты:</b> Жыл мезгіл қыс туралы түсінік беру. «Қыс», «қар», «аққала», «шана», «аяз» сөздерін үйрету, тіл байлықтарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: Ориентировка в пространстве и во времени.</b> <b>Задачи:</b> Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Зимушка-зима».</b> <b>Задачи :</b>расширение и представлений детей о зиме; побуждение детей определять, различать и описывать характерных признаках зимнего времени года.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Белоснежная зима»</b> (рисование кистью и ватными палочками). <b>Задачи:</b> учить рисовать кистью и ватными палочками; обобщать и систематизировать представление детей о зиме, воспитывать интерес к зимней природе.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Птичка-невеличка»</b> <b>Задачи:</b> учить наклеивать круглые и овальные формы; развивать умение держать кисточку правильно; воспитывать аккуратность в работе.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Зимние забавы».</b> <b>Цель:</b> Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх и хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.</p>	<p><b>Озн. с окр. миром</b> <b>Тема: «Покормим птиц зимой»</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Расширять представления о зимующих птицах. Формировать желание подкармливать птиц зимой.</p>

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Февраль (1 неделя)**

**Тема: «Мир вокруг нас»**

**Подтема: «Прекрасное рядом» (явления неживой природы)»**

**Цель:** Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе.

**Задачи:** Расширение знаний о взаимодействии живой и неживой природы, о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных. Развитие умения замечать изменения в природе. Воспитывать представление об охране растений и животных.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2 Развитие речи -1 Худ.литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,2 ; Аппликация– 0,25 Музыка -1,5	Социум -0,5 Озн. с окр. миром- 0,5
1 неделя	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:«В лесу»</b> <b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе по ребристой доске, лежащей на полу, сохраняя равновесие. Закрепить умение спрыгивать со скамейки, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Игра:«Заячий концерт»</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема: «Сюрприз для малышей».</b> <b>Цель:</b> учить бегать в колонне со сменной направленности, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; упражнять в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость, умение находить свое место при построении. Игра: «Принеси игрушки»</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема: «Разноцветные кубики».</b> <b>Цель:</b> учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног; упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре. Игра: «Самый ловкий».</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема: «Как спасаются звери от стужи зимой!»</b> (рассматривание иллюстраций) <b>Задачи:</b> Учить детей отвечать на вопросы воспитателя предложениями; образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных; соотносить в единственном и множественном числе; с помощью воспитателя составлять небольшой рассказ.</p> <p><b>Худ.литература</b> <b>Тема: Заучивание стихотворения И. Токмаковой«Как на горке снег, снег...»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с лесным обитателем – медведь (части тела, место обитания), через знакомство с художественной литературой. Развивать способность слышать и понимать содержание стихотворения, стимулировать детей повторять слова и фразы из стихотворения. Воспитывать чувство эстетического переживания от красоты зимней природы.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: «Бізді қоршаған орта».</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластанбай сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:«Мир вокруг нас»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение понимать вопросы и задания, отвечать на вопросы «Сколько? Чего больше? Чего меньше? Чего по одному? Чего поровну?» .Совершенствовать умение накладывать столько картинок или игрушек, сколько их нарисовано. Развивать память, мышление, сосредоточенность. Воспитывать умение вместе заниматься, не мешая друг другу</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:«Как звери в лесу готовятся к зиме»</b> <b>Задачи:</b> Уточнить и расширить представления детей о диких животных; об их приспособленности к изменениям окружающей среды. Развивать умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму. Воспитывать гуманное отношение к животным.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Теремок для матрешки»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей делать постройки с перекрытиями, строить теремок, располагая кирпичики вертикально по четырехугольнику, ставя их плотно друг к другу. Развивать моторику мышц рук. Воспитывать желание доводить работу до конца, отзывчивость.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Снег для мишки»</b> (предметное рисование) <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о снеге, его свойствах; развивать способность ритмичными мазками располагать снег на листе бумаги; закреплять название белого цвета; воспитывать чувство сопереживания к персонажу, желание помочь ему; развивать мелкую моторику рук, развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Мой любимый край».</b> <b>Цель:</b> Расширять объём исполняемых песен о Родине, родном крае.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Ёлочкины сны!</b> <b>Цель:</b> Развивать целостное музыкально- эстетическое восприятие музыкальных произведений зимней тематики</p>	

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Февраль (2 неделя)**

**Тема: «Мир вокруг нас»**

**Подтема: «Транспорт»**

**Цель:** Формирование практических навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:** Познакомить детей с разными видами транспорта ( наземный, воздушный, водный)Продолжать развивать представления о правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2 ,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром- 0,5
3 неделя	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:«Мы веселые ребята»</b> <b>Цель:</b> Упражнять в перепрыгивании через предметы. Закрепить умение менять направление движения, чередовая ходьбу и бег. Закрепить умение выполнять ходьбу между предметами в быстром темпе. Игра: «Байга»</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема: «Волшебная Дорба».</b> <b>Цель:</b> учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягкого приземляясь на полусогнутые ноги; развивать ловкость, выносливость. Игра: «Передай асык».</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема: «Подарки от бабушки».</b> <b>Цель:</b>учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон; совершенствовать элементарные навыки построения перестроения. Игра: «Передай асык».</p>	<p><b>Развитие речи: «Транспорт».</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения сигналами светофора; формировать умение от существительных образовывать прилагательные. Развивать логическое мышление, речь, развивать внимание, быстроту реакции. Воспитывать дисциплинированность, чувство ответственности за происходящее, дружелюбие.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Такырыбы: «Көліктер».</b> <b>Мақсаты:</b> Жер,әуе,су көліктері түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту, Ойлау қабілетін дамыту. Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «В гостях у зайки».</b> Ориентировка в пространстве. <b>Задачи:</b> Различать и называть пространственные направления от себя –высоко, низко. Формировать умение различать и называть направления от себя: высоко, низко. Упражнять в умении ориентироваться в расположении частей своего тела. При сравнении групп предметов пользоваться словами: больше, меньше, поровну. Развивать зрительную память, мышление. Воспитывать усидчивость, желание к познанию.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:«Мир движения»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять умения детей классифицировать разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный);Закреплять знания детей о частях транспорта; познакомить с профессиями людей, которые управляют разными видами транспорта. Развивать мышление, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь. Воспитывать умение</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Автобус»</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм – округлых и четырёхугольных. Расширять представления детей о транспортных средствах, их назначении (перевозка людей и грузов). Вызвать желание рисовать, проявлять аккуратность.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Колбаски на тарелочках»</b> <b>Задачи:</b> Обучать детей приёму скатывания из пластилина формы «колбаска». Развивать интерес к процессу лепки, к её результату, учить аккуратно обращаться с материалом. Воспитывать желание «помогать» взрослым.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «В гости к нам пришёл Петрушка».</b> <b>Цель:</b> Развивать навыки выразительного исполнения песен.</p>	<p><b>Озн. с окр. миром</b> <b>Тема: Вода в жизни людей»</b> <b>Задачи:</b> Формировать знания детей о воде, как источнике жизни; способствовать развитию умения устанавливать причинно-следственные связи; развивать познавательный интерес; воспитывать бережное и экономное отношение к воде.</p>

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**  
**Февраль (3 недели)**  
**Тема: «Мир вокруг нас»**  
**Подтема: «Мир электроники»**

**Цель:** Расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром, формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения.

**Задачи:** формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира. Воспитывать осторожность в обращении с техникой.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2 ,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром- 0,5
3 недели	<p><b>1.Физ-ра</b>  <b>Тема:</b>«Цветные ленты»  <b>Цель:</b> Учить ведению мяча ногами. Упражнять в перелезании через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног. Совершенствовать элементарные навыки построения перестроения.  <b>Игра:</b>«Ловишки с лентой».</p> <p><b>2. Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Греемся около озера».  <b>Цель:</b> учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие; развивать координацию движений; закреплять умение перелезть через препятствие, координировать движения рук и ног, развивать ловкость.  <b>Игра:</b> «Лягушки».</p> <p><b>3. Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие в лес».  <b>Цель:</b> учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; упражнять в катании мяча в ворота энергичным отталкиванием.  <b>Игра:</b> «Найди свой домик».</p>	<p><b>Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Чудо повсюду (электроприборы)»  <b>Задачи:</b> Уточнить словарь по теме «электроприборы».Учить образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать связную речь, фонематические представления. Воспитывать внимание, чуткость, отзывчивость.</p> <p><b>Худ. лит</b>  <b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»  <b>Задачи:</b> Учить детей эмоционально воспринимать сказку, осознавать и запоминать сюжет, персонажей; учить интонационно точно повторять песенки из сказки; упражнять в словообразовании.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Такырбы:</b> «Электроника әлемі».  <b>Максаты:</b> Балаларға электроника туралы түсінік беру,оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b>«Сравнение предметов по толщине»<b>Задачи:</b> Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине. Формировать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине путём наложения и приложения. Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Учить сопоставлять их в рисунке. Развивать память, глазомер, внимание. Воспитывать умение оценивать ответы детей.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Воздух»  <b>Задачи:</b> дать представления о воздухе, как объекте неживой природы. Расширять словарный запас детей: бесцветный, невидимый, безвкусный, прозрачный .Воспитывать интерес к опытнической дея-ти.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> « Конструирование из счетных палочек»  <b>Задачи:</b> развивать мелкую моторику, внимание, память, творчество воспитывать аккуратность, взаимопомощь, усидчивость творческое воображение, фантазию .Учиться оценивать свою работу и работу других детей, подмечать другие интересные решения.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Из трубы идёт дымок».  <b>Задачи:</b> закрепить умение правильно держать карандаш; рисовать карандашом, делая вращательные, круговые движения; развивать координацию рук, стимулировать желание рисовать.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие в сказочный лес».  <b>Цель:</b> Развивать воображения, фантазию, творчество в продуктивной деятельности под музыку.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Снежинки- пушинки».  <b>Цель:</b> Развивать интерес к восприятию игр, танцев, песен. Обогащать музыкально-двигательные представления.</p>	



**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Февраль (4 неделя)**

**Тема: «Мир вокруг нас»**

**Подтема: «Все профессии важны»**

**Цель:** показать, как много профессий существует.

**Задачи:** Познакомить детей с такими профессиями, как повар, швея, врач, шофер, парикмахер, прачка, их трудовыми процессами, с предметами – помощниками. Воспитать уважение к труду, вызвать желание трудиться.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром- 0,5
4 неделя	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:«Школа мяча»</b> <b>Цель:</b> Учить отбивать мяч о пол двумя руками. Упражнять в подбрасывании мяча и его ловле. <b>Игра:</b>«Догони мяч»</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема: «Встреча с лесными друзьями».</b> <b>Цель:</b> учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног; закреплять умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча. <b>Игра:</b> «Платок».</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема: «Смелый мышонок».</b> <b>Цель:</b> учить перебрасывать мяч через шнур натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отработывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. <b>Игра:</b> «Через болото».</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема: «Все работы хороши»</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с профессиями людей. Побуждать детей рассказывать о трудовых действиях знакомых им профессий (шофер, врач, парикмахер) Развивать слуховое восприятие, речевой слух, коммуникативные навыки. Воспитывать интерес к различным видам профессий.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: «Мен өскенде кім боламын?».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандық туралы түсініктерін дамыту, кеңейту. Мамандық ерекшеліктері мен пайдасын ажырата білуін үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, байланыстыра сөйлеуін жетілдіру. Тілін дамытып, әр бала өз ойын еркін айта білуге дағдыландыру. Әр мамандық түріне керек құралдарын білуге үйрету.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: В гостях у трёх медведей".</b> <b>Задачи:</b> Закрепить знание частей суток - утро, ночь. Закрепить умение различать величины: длинный – короткий, высокий – низкий. Закрепить навыки счета до трех. Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат. Упражнять в умении называть цвета. Воспитывать внимательность, усидчивость.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: Тонет – плавает</b> <b>Задачи:</b> Уточнить свойства разных предметов (в воде). Развить детскую любознательность, познавательный интерес, исследовательскую деятельность, экспериментирование с объектами неживой природы. Формировать представления о свойствах предметов. Обогащать словарь детей. Воспитывать доброжелательность, умение выслушивать друг друга.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:«Путешествие в страну Профессий».</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с такими профессиями, как повар, врач, шофер, их трудовыми процессами, с предметами – помощниками. Активизировать речь детей. Воспитать уважение к труду, вызвать желание трудиться.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема «Машина»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить представление о геометрической фигуре – круге, квадрате; упражнять в умении правильно работать кистью и клеем; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Путешествие на лошадке».</b> <b>Цель:</b> Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально-игровой и танцевальной деятельности.</p>	<p><b>Озн. с окр. миром</b> <b>Тема:«Труд взрослых».</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с профессиями людей работающих в детском саду. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада. Развивать у детей наблюдательность. Учить детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов.</p>

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Март (1 неделя)**

**Тема: «Традиции и фольклор»**

**Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»**

**Цель:** Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа.

**Задачи:** Воспитывать бережное отношение к традициям и культуре казахского народа. Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа. Развивать мышление, интерес к теме.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики – 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25; Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум Озн. с окр. миром- 0,5
1 неделя	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема: «Необычные гости»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к спорту. Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук. Развивать ловкость.Игра: «Лошадки»</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема: «Веселые соревнования»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к спорту. Учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Развивать координацию движений, смелость. Игра: «Ласточка»</p> <p><b>3. Физ-ра Выходной</b> <b>Тема: «Спортивные ребята»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к спорту. Учить прыгать в длину. Упражнять в ползании по скамейке на четвереньках. Развивать ловкость, смелость. <b>Игра:</b> «Грачи и автомобиль»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Моя любимая мама!»</b> (составление сюжетного рассказа с помощью алгоритма). <b>Задачи:</b> Воспитывать доброе и внимательное отношение к маме. Учить детей составлять сюжетный рассказ совместно с воспитателем самостоятельно и с помощью алгоритма; правильно подбирать прилагательные и глаголы. Развивать связную речь детей.</p> <p><b>Худ.литература</b> <b>Тема: Знакомство с казахскими малыми фольклорными формами (потешки, пословицы)</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к казахскому народному фольклору. Познакомить детей с казахскими малыми фольклорными формами (потешкой, пословицей). Развивать связную речь, интонационную выразительность речи.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: «Қазақ халқының салт –дәстүрі».</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға атадан балаға мұра болып келе жатқан қазақ халқының салт – дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. балалардың сөйлеу шеберлігін, ойлау қабілеттерін, сұрақ-жауап арқылы тіл байлықтарын, шығармашылық ізденістерін және танымдық қасиеттерін дамыту. баланың ұлттық сана –сезімін ояту, салт – дәстүрден нәр алған иманды, ибалы, бойында игі қасиеттері мол қалыптасқан тұлғаны тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Ты похлопай столько раз, сколько мячиков у нас»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математике. Учить детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (в пределах 1-3); упражнять в определении того, в какой группе больше (меньше) предметов или в них поровну, пользуясь приемами наложения и приложения; видеть равное количество предметов разных размеров. Развивать глазомер.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Домики для матрёшек»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать познавательный интерес у детей, чувство заботы и аккуратности при выполнении конструктивно-трудовых поручений. Учить анализировать готовую постройку, усваивать последовательный ход стройки. Закреплять умение правильно называть знакомые детали. Развивать конструктивные навыки при постройке одноэтажного дома.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Сорока-белобока»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к народному творчеству, к книге; любовь к птицам. Закрепить знания о сороке; учить всматриваться в рисунок, находить необычное в изображении. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на иллюстрации к фольклору.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Украсим дастархан»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, любовь к народным традициям. Учить детей украшать дастархан кончиком кисти; располагать узор (крылья птицы, точки) внутри, не выступая за края; держать кисть тремя пальцами, не напрягая мышцы, не сжимая ее сильно. Развивать моторику рук.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «К нам пришли матрёшки, попляшите, крошки!»</b> <b>Цель:</b> Приучать детей передавать игровой образ по показу взрослого. Учить малышей двигаться по кругу, взявшись за руки парами, выполнять несложные плясовые движения под музыку. <b>Музыка</b> <b>Тема: «В гости к Ёже».</b> <b>Цель:</b> Развивать музыкально-эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи.</p>	

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Март (2 неделя)**

**Тема: «Традиции и фольклор»**

**Потема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»**

**Цель:** Знакомство детей с театром, миром сказок.

**Задачи:** Воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке, как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь. Обучение умению эмоционально воспринимать содержание сказки, узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку. Развитие познавательной активности, связной речи.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2 ,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром-0,5
2 неделя	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема: «Подарки к Наурызу».</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к народным праздникам. Учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, закреплять умение выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу. Развивать глазомер. Игра: «Байга».</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема: «Радуемся празднику Наурыз».</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к народным праздникам. Продолжать учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Развивать равновесие. Игра: «Волк и козлята»</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема: «Маленькие жучки»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к спорту. Учить бросать вверх большой мяч и ловить его двумя руками. Закрепить умение ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Развивать равновесие. Игра: «Жуки»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Любимые сказки»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам. Формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия. Активизировать речевые высказывания. Упражнять в правильном употреблении падежных форм существительных (род. пад. сущ.). Развивать произносительные навыки, интонационную выразительность речи, ритмичность движений.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Ертегілер әлемі. Театр әлемі.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Балалардың ойлау, қиялдау, сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Сколько видишь ты кружочков, столько стукни молоточком».</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость. Учить детей воспроизводить количество звуков в пределах 1 – 3 без счёта и названия числа, находить карточку, на которой столько же кружков, сколько раз ударил молоточек. Развивать слуховое внимание.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Весна пришла»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к природе. Познакомить детей с характерными особенностями весенней погоды; формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Развивать эстетическое восприятие, умения замечать красоту природы, наслаждаться ею, оберегать ее.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Путешествие по сказкам»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к сказкам, заботливое отношение к животным. Продолжать учить детей рисовать в нетрадиционной технике «пальчиками»; аккуратно окунать пальцы в краску, не разбрызгивая краски; прикладывать пальцы к листу бумаги прижимая ее, оставляя отпечаток. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Солнышко»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к творчеству. Закреплять знания о солнышке (для чего оно нужно? какое оно?). Учить передавать образ солнышка, совершенствуя умения детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму; учить приему сплюсывания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы. Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук. Развивать моторику рук. Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Есть у солнышка друзья»</b> <b>Цель:</b> Учить называть основные и танцевальные движения. Уметь их выполнять без помощи взрослого, учить оценивать действия на занятии.</p>	<p><b>Озн. с окр. миром</b> <b>Тема: «Там на неведомых дорожках»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к растительному миру. Продолжать знакомить детей с деревьями, их названием, внешним видом; желание оказывать им помощь. Развивать наблюдательность.</p>

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Март (3 неделя)**

**Тема: «Традиции и фольклор»**

**Подтема: « Народное творчество»**

**Цель:** Конкретизировать первоначальные представления о народной игрушке (деревянной, глиняной, тряпичной)

**Задачи:** Воспитывать интерес детей к народному творчеству. С помощью фольклорных произведений расширять знания детей, обогатить эмоциональное, речевое развитие детей новыми впечатлениями. Активизировать речь детей. Развивать первоначальный интерес к культуре своего народа, стимулировать проявление эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм русского фольклора; способствовать отражению полученных впечатлений в игровой, речевой, коммуникативной, театрализованной, музыкальной деятельности.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2 ,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0,5 Озн. с окр. миром- 0,5
3 неделя	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема: «Цыплята»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к спорту. Учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании; закрепить умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок. Развивать координацию движений. Игра: «Цыплята».</p> <p><b>2. Физ-ра выходной</b> <b>Тема: «Нужно больше смеяться»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к спорту. Учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую; закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг; упражнять в ползании по наклонной доске. Развивать координацию движений. Игра: «Кружись, не упади».</p> <p><b>3. Физ-ра выходной</b> <b>Тема: «Весна - красна»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к спорту. Продолжать учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую. Закрепить умение бросать мяч о пол и ловить его после отскока двумя руками. Развивать ловкость. <b>Игра:</b> «Қоңыздар»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Лучики для солнышка»</b> (рассказ по иллюстрациям) <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к культуре речевого общения, народному творчеству. Формировать знания и представления о весне и ее приметах; уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весна»; закрепить в памяти детей знакомые песенки-потешки, заклички, стихотворения про солнышко. Развивать выразительность речи. («Солнышко-ведрышко», «Солнышко-колоколнышко», «Солнышко-ярче нам свети!», А.Барто «Солнышко», А.Бродский «Солнечные зайчики»)</p> <p><b>Худ.литература</b> <b>Тема: Чтение: Т.Муратов, «Праздник Наурыз»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к литературным произведениям писателей Казахстана, к их содержанию, как источнику новой информации о празднике Наурыз. Учить слушать стихотворение, следить за развитием действий, понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, рассказывать о них. Развивать умение проявлять инициативу, фантазию.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Қазақ ұлттық ойындары .</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ ұлттық ойындарымен таныстыру. Достыққа, ауызбіршілікке баулу. Денені шынықтырып, ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «У Солнышка в гостях»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математике. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник. Дидактическая игра «Цветные автомобили». Развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; умение ориентироваться в пространстве. Игровое упражнение «Где дорожка длиннее»</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Волшебные птички»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение ко всему живому, любовь к творчеству. Изготовить птичку, используя метод вклеивания декоративных деталей (хвостик из ленточек). Учить использовать декоративные элементы для украшения и создания неповторимого образа; Развивать эстетическое восприятие; творческие способности.</p> <p><b>Естествознание Выходной</b> <b>Тема: «Птицы прилетели»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к живой природе, бережное отношение к птицам. Формировать представление детей о перелётных птицах. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки.</p>	<p><b>Декоративное рисование</b> <b>Тема: «Украшение блюда»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к народному творчеству. Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «Клов птицы» Закреплять умение рисовать предметы квадратной формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Развивать эстетические чувства, эстетическое восприятие, творчество.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Здравствуй, весна-красна!»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Звонкие капли».</b> <b>Цель:</b> Прививать культуру восприятия музыки, умения дослушивать её до конца.</p>	

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Март (4 неделя)**

**Тема: «Традиции и фольклор»**

**Подтема: «Весна-красна!»**

**Цель:** Познакомить с признаками ранней весны.

**Задачи:** Воспитывать у детей чувства любви к природе. Учить устанавливать простейшие связи между природой и животными. Закреплять знания детей в природных явлениях весной. Развивать интерес и любовь к родной природе.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром- 0,5
4 недели	<p><b>1.Физ-ра Выходной день</b> <b>Тема: «Мы станем большими и сильными»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к спорту. Учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади. Развивать умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног. Игра: «Ласточка».</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема: «Задания по картинкам»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к спорту. Учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега; упражнять в катании мячей «змейкой» между предметами, поставленными в ряд на расстоянии 1м друг от друга; закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие на ограниченной по площади опоры. Развивать координацию движений. Игра: «Тишина».</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема: «Веселая карусель»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к спорту. Учить прыгать на двух ногах через предметы, энергично отталкиваясь двумя ногами. Упражнять в ходьбе по скамейке и перешагивании предметов. Развивать ловкость. Игра: «Карусель»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «К нам весна пришла»</b> (рассматривание сюжетных картинок, приметы весны) <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к природе, экологическую культуру. Учить детей рассматривать картинки, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог; активизировать словарь за счет слов: имен существительных, прилагательных, глаголов; учить отвечать на вопросы полными ответами, использовать доказательную речь. Развивать связную речь, наблюдательность.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Такырыбы: Көңілді- Көктем.</b> <b>Максаты:</b> Көктем туралы қазақша сөздерді ұғындыру. Сөздік қорларын толықтыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Путешествие по реке»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математике. Продолжать учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметы, пользуясь приемами наложения и приложения. Дидактическая игра «Нептун и рыбки» - закрепить понятия «один» и «много». Игровое упражнение: «Куда плывет рыбка». Развивать умение различать, где правая и где левая рука, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «В гости к весне»</b> <b>Задачи:</b> Формировать представление детей о весенних изменениях в природе. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Весенняя капель»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к окружающему миру, интерес к сезонным изменениям природы. Продолжать учить детей отображать в рисунке весенние признаки (сосульки, капель). Закреплять технические навыки детей (правильно держать кисть, не слишком ее сжимая) и приемы рисования гуашью, кистью, используя разные способы (примакивание, прямые линии). Развивать моторику рук.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Праздничный дастархан»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать желание создавать красивые работы, усидчивость, аккуратность. Учить детей украшать края, середину изображения готовыми деталями. Развивать эстетический вкус, умение пользоваться кистью, клеем, салфеткой.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Весенние перезвоны»</b> <b>Цель:</b> Развивать восприятия музыкальных произведений, учить слушать музыку.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема: «Здравствуй, праздник Наурыз!»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и уважение к народным традициям, духовные качества и патриотизм. Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Развивать речь, память, внимание, мышление.</p>

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Тема: «Трудимся вместе»**

**Подтема: «Украсим цветами»**

**Цель:** Вызывать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о цветах.

**Задачи:** Воспитывать у детей заботливое отношение к окружающему миру. Формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять её, расширять представления и знания детей о полевых, садовых и комнатных растениях, об их значении в нашей жизни. Развивать речь детей, активировать словарный запас, внимание и память.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики – 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25; Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум Озн. с окр. миром- 0,5
1 неделя	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема: «Все любят цирк».</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к животным, цирку. Учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг; упражнять в ползании в обручи, расположенные вертикально пол. Развивать выносливость. Игра: «Прыгай- хлопай».</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема: «Раз, два, три, четыре, пять! Мы собрались поиграть»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать дружелюбие, умение играть в коллективе. Учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; упражнять в умении ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу. Развивать глазомер. Игра: «Котята и ребята».</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема: «Быстрые и ловкие»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к спорту. Закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темпе (перешагивание через предметы, ползание на животе). Игра: «Карусель»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Замечательные цветы»</b> (составление короткого рассказа по опорной схеме) <b>Задачи:</b> Воспитывать желание беречь красоту родного края. Учить детей составлять короткий рассказ по опорной схеме, сравнивать предметы по цвету, форме, величине; расширять лексический запас по теме. Развивать воображение, память, мышление.</p> <p><b>Худ.литература Тема: «Заучивание стихотворения «Ромашки» (с помощью мнемотаблицы)</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать ее красоту. Учить детей интонационно и выразительно рассказывать наизусть стихотворение «Ромашки». Развивать умение передавать его радостный характер в самостоятельном чтении.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Түрлі түсті гүлдер.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің атымен таныстыру.түрлі түсті гүлдермен танысу, балалардың сөздік қорын молайтып, ой-өрісін, тілін, қиялын дамыту. Өдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету. табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Лесное путешествие»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к природе. Продолжать учить детей сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: выше – ниже – равные по высоте, пользоваться приемами наложения и приложения. Дидактическая игра: «Найди предмет такой же формы» Развивать умение определять части суток. Дидактическая игра «Когда, это бывает»</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Одуванчик»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность. Учить детей способом обрывания, сминания, скатывания бумаги конструировать цветок, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, в скрученных жгутиках зеленого цвета – стебелек и дополнять не законченную композицию. Развивать творчество.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Сравнение одуванчика и тюльпана»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, добрые чувства к окружающим, желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. Формировать представление о первоцветах; закрепить умение правильно называть основные части растения. Развивать память, наблюдательность, мышление.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Красивые цветы для пчелки»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, желание приносить радость. Поддерживать интерес к изобразительной деятельности. Продолжать учить рисовать цветы способом «примакивания», проводить ровные вертикальные полоски. Развивать воображение;</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Подними ладошки выше».</b> <b>Цель:</b> Развивать целостность восприятия(музыки и движений) упражнений, игр, танцев.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Прогоулка с мамой».</b> <b>Цель:</b> Развивать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ.</p>	

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Апрель (2 неделя)**

**Тема: «Трудимся вместе»**

**Потема: «Хлеб всему голова»**

**Цель:** Формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

**Задачи:** Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу. Познакомить детей с особенностями выращивания хлеба, с профессиями хлеборобов, их трудом. Довести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей. Расширить знания у детей о значении хлеба, как полезного необходимого продукта для жизни человека. Развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь.

Область	Физическая культура-3	Коммуникация -2 ,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром- 0,5
2 неделя	<p><b>1. Физ-ра</b> <b>Тема: «Игры на лесной полянке»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть дружно, соблюдать правила. Учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением. Развивать ловкость. Игра: «Волк и козлята».</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема: «Весеннее настроение».</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к спорту. Учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре; закреплять умение перелезать через препятствия. Развивать ловкость, выносливость. Игра: «Солнышко и дождик».</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема: «Разноцветные мячи»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к спорту. Закрепить умение бросать и ловить мяч двумя руками, катать друг другу из различных положений. Развивать глазомер. Игра: «Цыплята на полянке»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей воспроизводить знакомую сказку с помощью воспитателя. Отвечать на вопросы воспитателя, правильно употреблять в речи название качеств предметов. Закреплять правильное и отчетливое произношение звуков [м], [ш], [с]. Развивать словарный запас, память, речь детей.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Такырыбы: Ас атасы-нан.</b> <b>Мақсаты:</b> Дән тұқымымен танысу, бидайдан нан жасалынатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуе тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Путешествие хлебушка»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к математике. Выявить умение детей сравнивать предметы по величине (большой-маленький, высокий-низкий, длинный-короткий). Определить уровень развития у детей представлений о форме и геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник). Развивать уровень пространственных представлений: влево, вправо, вверх, вниз, за, перед.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Волшебные горошины»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать желание участвовать в совместной с воспитателем деятельности. Создавать условия для ознакомления с «Силой движения», побуждая детей к речевой активности. Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Золотой колосок»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к труду взрослых. Обучение детей умению рисовать колосок красками: проводить прямую линию с низу в верх (стебель); зернышки – набирать на кончик кисти желтую краску и наносить их с двух сторон, использовать прием примакивания. Развивать навыки аккуратной работы с краской.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Колосок»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, любовь к природе. Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; размазывать надавливающим движением указательного пальца пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Вот как весело у нас».</b> <b>Цель:</b> Побуждать к творческой импровизации игрового образа самостоятельному придумыванию движений игрового персонажа, отражающего его характер (веселый или грустный).</p>	<p><b>Озн. с окр. Миром</b> <b>Тема: «От зерна до каравая»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании. Обогащать представления детей о росте, созревании, сборе зерновых культур, о разнообразии хлебоуточных изделий, значении, важности хлеба в жизни людей. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол. Стимулировать развитие мышления детей, наблюдательности, логических операций.</p>

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Апрель (3 неделя)**

**Тема: «Трудимся вместе»**

**Подтема: «Насекомые. Земноводные»**

**Цель:** Приобщение детей к миру природы.

**Задачи:** Воспитывать бережное отношение к насекомым. Познакомить детей с насекомыми: божья коровка, бабочка, моль, жук. Углублять у детей знания о земноводных животных. Познакомить с правилами поведения по отношению к насекомым, земноводным. Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2 ,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром- 0,5
3 недели	<p><b>1. Физкультура</b> <b>Тема: «Весело играем»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать дружелюбие. Закрепить умение бросать мяч в вертикальную и горизонтальную цель. Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами. Развивать меткость. Игра: «Балапандаралаңындағы»</p> <p><b>2. Физкультура</b> <b>Тема: «1-2-3, книга оживи!»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к книгам. Учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки; упражнять в ползании между предметами. Развивать выносливость. Игра: «Скорее в круг».</p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>Тема: «Малыши в зоопарке»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство коллективизма. Учить легко ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; упражнять в ползании по наклонной доске. Развивать координацию движений. Игра: «Пройди тихо».</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Насекомые»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к насекомым. Формирование обобщающего понятия «Насекомые». Учить детей употреблять в речи слова во множественном числе в родительном падеже, согласовывать существительные и прилагательные. Развитие связной речи, фонематических представлений, зрительного внимания, артикуляционной моторики, сенсорных процессов, координации речи с движением.</p> <p><b>Худ. литература</b> <b>Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к сказкам, интерес к насекомым. Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Муха Цокотуха». Учить передавать свое отношение к героям, развивать мышление, память. Расширять и активизировать словарный запас детей на основе содержания литературного произведения. Развивать умение внимательно слушать произведение, запоминать текст понимать смысл произведения, отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Жәндіктер, қосмекенділер. Мақсаты: Түрлі ойындар ойнату арқылы жәндіктер, қосмекенділермен таныстыру, тірі табиғат объектілеріне деген қызығушылығын арттыру, тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту, табиғаттағы тіршіліктің оянуын түсіндіру.</b></p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «В гостях у Мухи-Цокотухи» Задачи:</b> Воспитывать чувство уверенности в себе. Формировать представления воспитанников о способах словесного обозначения количества, равенства и неравенства. Формировать умения группировать предметы по величине, строить сериационные ряды из 3—5 предметов; группировать и классифицировать геометрические фигуры по одному из признаков (форма, величина, цвет). Развивать умения устанавливать отношения между группами предметов путём приложения, называть величинные характеристики.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Лягушка» (легоконструирование)</b> <b>Задачи:</b> Воспитание бережного отношения к животному миру природы. Расширять представление детей о мире животных. Учить выполнять конструкцию по модели, сравнивать с исходной моделью. Выработать навык ориентации в деталях, их классификации. Развитие мыслительных навыков, логического мышления, внимания. Развивать мелкую моторику рук и зрительно – моторную координацию.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Насекомые – маленькие помощники»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать доброе отношение к миру природы. Формировать понимание того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Жуки в траве»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность. Учить детей путем сочетания округлой формы с прямыми линиями, мазками, передавать образы предметов (жуков). Закреплять навыки пользования гуашью: набирать достаточно краски, лишнюю отжимать о край банки, промывать кисть, осушить, прикладывая ее к тряпочке.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «На цветочной полянке».</b> <b>Цель:</b> Развивать умение поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «В детском садике своём очень весело живём»</b> <b>Цель:</b> Развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни.</p>	



**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Апрель (4 недели)**

**Тема: «Трудимся вместе»**

**Подтема: «Учимся помогать друзьям»**

**Цель:** Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

**Задачи:** Воспитывать коммуникативные навыки, чувство — формирование представлений детей о дружеских взаимоотношениях, сопереживания, положительные эмоции. Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости. Формировать умения анализировать поступки товарища, давать им правильную оценку.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром- 0,5
4 недели	<p><b>1. Физ-ра</b> <b>Тема: «В гостях у лягушек»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к спорту. Упражнять в ходьбе по скамейке, перешагивая через предметы. Закрепить умение прыгать через веревку боком. Игра: «Лягушки»</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема: «1-2-3-4-5-очень любим мы играть!»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть дружно, соблюдать правила игры. Учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Развивать умение энергично подбрасывать мяч вверх и ловить его. Развивать умение координировать движения рук и ног. Игра: «Игрушки».</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема: «На лесной тропинке».</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к спорту. Учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм. Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением. Развивать умение сохранять равновесие на ограниченной площади. Игра: «Проползти по мостику».</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Поможем друзьям гномика»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать активность и любознательность, чуткое отношение к диким и домашним животным, желание. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата; закрепить знания детей о диких и домашних животных, их детёнышах, о месте проживания. Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Досымызға көмектесеміз.</b> <b>Максаты:</b> Достарына көмектесу, бала ағзаны мен табиғи-элеуметтік орта арасындағы тепе –теңдігін сақтауға тиімді жағдай жасау балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына бейімдеу. балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. табиғатты, өздерінің денсаулықтарын, және өзгелердің денсаулығына көмектесуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Птичья столовая»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к птицам – нашим друзьям. Продолжать учить детей сравнивать два предмета по длине способом наложения, пользуясь словами: длиннее, короче, равные по длине. Закрепить понятия «один» и «много». Дидактическая игра «Поезд». Развивать умение ориентироваться в пространстве. Игровое упражнение: «Что изменилось» - ориентировка в пространстве.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Наши помощники — органы чувств»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение детей к органам чувств, культуру их охраны. Формирование знаний детей об органах чувств, их роли при восприятии человеком окружающего мира. Формировать знания детей о мозге, об органах чувств (слух, зрение, вкус, обоняние и осязание). Уточнить, какое значение для человека имеют органы чувств при восприятии им окружающего мира. Развивать тактильные, зрительные, слуховые, вкусовые ощущения.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Улыбнёмся мы друг другу»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать дружелюбное отношение друг другу и коммуникативные навыки. Учить рисовать на контуре (справа, слева, посередине). Расширение активного словаря детей за счёт слов, обозначающих эмоции (злость, грусть, веселье). Развивать художественные умения, умения правильно держать карандаш.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Баурсаки для друга»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, уважение к хлебу. Учить располагать и наклеивать разные по величине кружочки, составляя целостный образ. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, наносить клей по окружности и составлять композицию. Развивать фантазию, чувство формы и ритма.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Вспоминаем, повторяем».</b> <b>Цель:</b> Развивать интерес к исполнению упражнений. Песен, танцев, игр. Закреплять приобретённые навыки.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Всем советуем дружить!»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения; доброжелательность, желание прийти на помощь, поделиться радостью. Формирование представлений детей о дружеских взаимоотношениях; о значимости дружбы в жизни людей; формировать умения анализировать поступки товарища, давать им правильную оценку; расширять и обогащать словарный запас. Развивать эмоциональную сторону личности; диалогическую речь детей; коммуникативные навыки</p>

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Май (1 неделя)**

**Тема: «Пусть всегда будет солнце»**

**Подтема: «В семье единой»**

**Цель:** Познакомить детей с праздником «День Единства народов Казахстана», национальностями народов, проживающих в Республике Казахстан.

**Задачи:** Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, к людям разных народов, национальностей, чувство любви к своей Родине. Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям, проживающим в нашей Республике. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2 ,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики – 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25; Апликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум Озн. с окр. миром- 0,5
1 неделя	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема: «Смешные лягушата»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к спорту. Упражнять в беге по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ходьбе по плоским гимнастическим палкам прямо. Упражнять в прыжках в длину с места. Развивать ловкость. Игра «Бакалар»</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема: «Подарки от бабушки»</b> <b>Задачи:</b> Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола обеих ног; упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре. Развивать ловкость. Игра «Самый ловкий»</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема: «От улыбки станет всем теплей»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть в коллективе. Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать ловкость. Игра «Передай асық»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Моя малая Родина»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать патриотические чувства к малой Родине, бережное и заботливое отношение к родному краю. Формирование представления детей о малой Родине (семье, детском саде, селе). Обобщить знания о растительном и животном мире родного края. Развивать диалогическую речь, память, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Пересказ В.Павленко «Родина моя»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство патриотизма и интернационализма. Формировать интерес к родному краю через художественное слово, умение слушать короткое произведение, понимать его смысл, пересказывать произведение близко к тексту. Расширять представления о понятиях «Родина» «гражданин», «казахстанцы». Развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Бірлік, ынтымақ күні.</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан көпұлтты мемлекет екендігі жайлы айтып өту. Ұлт өкілдерінің әрқайсысының ерекшелігі мен салт-дәстүрі бар екенін айту. Үлкендерге құрметпен, кішіге ізетпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема: «Куклы пришли в гости»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к математике. Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столь – сколько; составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительными, раскладывая предметы правой рукой слева направо. Развивать умение ориентироваться в частях суток.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Дом для Мишки и его друзей»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей умение работать в коллективе, способствовать развитию взаимопонимания между детьми, чувства сопереживания и сочувствия к персонажу. Формирование простых конструктивных навыков у детей. Продолжать учить детей работать в паре, помогая друг другу при совместной постройке. Развивать зрительное и пространственное восприятие, умение анализировать, сравнивать, обобщать.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Солнышко лучистое»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей умения видеть красоту природы в любое время года. Формировать у детей понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Хоровод дружбы»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. Продолжать знакомить детей с художественными материалами: водой, гуашью и бумагой. Развивать умения аккуратно рисовать ладошками, набирать необходимое количество гуаши, примакивать ритмичными движениями руки.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Подарок детям от куклы Айгерим»</b> <b>Цель:</b> Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Эхо степи».</b> <b>Цель:</b> Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах.</p>	

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Май (2 неделя)**

**Тема: «Пусть всегда будет солнце»**

**Подтема: «Защитники Родины» (Армия РК, ветераны ВОВ)**

**Цель:** Уточнить знания детей о празднике День Защитника Отечества.

**Задачи:** Воспитывать у детей чувство гордости за свою армию. Дать представление о родах войск, о названиях различных видов военной техники. Развивать мышление, восприятие, речь, прививать желание знать о Героях войны, их подвигах.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0,5 Озн. с окр. миром-0,5
2 недели	<p><b>1. Физ-ра</b> <b>Тема: «Бравые солдаты»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей чувство гордости за свою армию. Закрепить умение строиться в круг. Учить лазать по лестнице. Развивать умение ползать по наклонной доске. Игра «Кошки-мышки»</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема: «Ловкие мышата»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть дружно. Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. Развивать координацию движений. Игра «Через болото».</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема: «Веселые обезьянки»</b> <b>Задачи:</b> Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: четыре пальца сверху, большой - снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук. Развивать внимание. Игра «Найди свое место»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Защитники Родины»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать в детях патриотизм, желание защищать свою Родину. Познакомить детей со славными страницами истории нашего государства, с праздником «День Защитника Отечества». Учить давать полные ответы на вопросы воспитателя. Продолжать развивать связную речь детей, обогащать словарь. Развивать память, сообразительность.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеңіс күні». <b>Максаты:</b> Балаларға батырлық,ерлік туралы түсінік беру, бала бойына батырлық жігерлік қасиеттерді қалыптастыру. Рухани отансүйгіштік сезімді дамыту, сөйлеу мәдениетін, тілдік қорын байыту. Балалардың Отанға деген білімділігін арттыру.Әңгімелесу арқылы баланың ой-өрісін дамыту.Балаларды достыққа , бейбітшілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Магазин игрушек»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность. Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающей жизни: квадрат – стульчик, круг – мячик, треугольник –пирамидка и т.д. Развивать умение ориентироваться в пространстве, величине предметов.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Что вырастет из семени»?</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное, заботливое отношение к природе. Формировать представление о семенах гороха, бобов; навыки посадки гороха. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, трудовые навыки.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Самолеты летят»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к рисованию военной техники. Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Подарок папе»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с государственным праздником – Днем Защитника Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе, стремление сделать красивую вещь (подарок). Формировать у детей интерес к лепке из пластилина; продолжать формировать навыки работы с пластилином (раскатывание колбасок, скручивание колбасок в кружок и создавать композицию из полученных деталей). Способствовать развитию общей и мелкой моторики рук; развитию воображения и творческих способностей у детей.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Вот какие мы большие».</b> Цель: Побуждать к творческим импровизациям движений свободной пляски, к выразительному, непринужденному исполнению однотипных танцевальных движений.</p>	<p><b>Озн. с окр. Миром</b> <b>Тема: «Кто живёт в воде?»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать экологическую грамотность детей. Познакомить с обитателями водоёма. Формировать представления детей о рыбах и других речных обитателях, понимание того, что они могут существовать только в чистой воде. Учить выделять общие признаки, различие и сходство между рыбами. Развивать речь, мышление, память, умение анализировать, размышлять.</p>

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Май (3 неделя)**

**Тема: «Пусть всегда будет солнце»**

**Подтема: «Здравствуй, лето!»**

**Цель:** Расширить знания детей о лете.

**Задачи:** Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растениям, насекомым. Формирование представлений о времени года – лето, его признаках. Развивать наблюдательность, любознательность.

Область	Физическая культура-3	Коммуникация -2 ,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром- 0,5
3 недели	<p><b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> <b>«Встречаем лето»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к природе. Закрепить умение бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в ведении мяча ногами. Развивать координацию движений. Игра «Одуванчики»</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Здравствуй, лето!» <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к природе. Учить бросать мешочки в горизонтальную и вертикальную цели. Закрепить умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Развивать ловкость. Игра «Бақбақ»</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Играем вместе с зайчиком» <b>Задачи:</b> Воспитывать доброту, умение уступать друг другу. Учить выполнять подскоки (ноги вместе – ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях, закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм, формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога Игра «Огурчик»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Здравствуй, солнышко» <b>Задачи:</b> Воспитывать нравственные качества детей: сострадание, желание прийти на помощь. Продолжать учить произносить звукосочетания: мяу – мяу, вить – вить, ля – ля, пи – пи, цвирь – цвирь, ква – ква, фр. Продолжать знакомить с фольклором: потешками, песенками. Учить строить ответ на вопрос поставленный воспитателем. Учить называть характерные признаки животных. Формировать образную речь, сопровождать слова движениями. Развивать речь детей посредством малых фольклорных форм. Развивать познавательную активность.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение Н. Калинина «Летом» <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к природе. Продолжать формировать представления о лете и его признаках, дать детям представления о летнем отдыхе. Учить слушать произведение, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Развивать умение передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением).</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> «Жаз». <b>Максаты:</b> Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Поможем мишутке» <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математическим играм и упражнениям. Упражнять в умении определять положение предмета, используя предлоги на, над, в; закреплять умения детей различать много и один. Развивать мышление детей.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Домик — теремок» (строительный материал) <b>Задачи:</b> Воспитывать желание обыгрывать постройку. Учить детей сооружать постройки из строительного материала, ставить кирпичики плотно друг к другу, делать постройку с перекрытиями. Развивать элементарное умение отражать в постройках представление о знакомых предметах. Развивать стремление к игровому и речевому общению.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с песком и глиной». <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к неживой природе. Формировать представление о свойствах песка и глины. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Рисуем лето» <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к рисованию, любовь к прекрасному. Закреплять умения рисовать простейшие предметы и явления действительности, используя прямые, округлые, наклонные, длинные, короткие линии. Развивать умение пользоваться краской, кисточкой, салфеткой, подставкой под кисточку, прополаскивать кисточку в стакане с водой, обсушивать об салфетку.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Песенка – чудесенка». <b>Цель:</b> Учить сохранять правильную осанку во время пения, петь напевно, протяжно, пропевать концы слов и фраз, внятно, ясно пропевать слова песни, чётко артикулируя гласные и согласные звуки.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Кукла Айгерим в гостях у детей». <b>Цель:</b> Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия.</p>	

**Перспективное планирование в средней группе (от 3 лет)**

**Май (4 неделя)**

**Тема: «Пусть всегда будет солнце»**

**Подтема: «Я - умею»**

**Цель:** Расширять представления детей о себе. Повысить интерес к своему здоровью.

**Задачи:** Воспитывать бережное отношение к себе, своему организму. Развивать эмоциональную отзывчивость, желание проявлять свои эмоции через мимику и жесты; умение оценивать свои поступки и поступки окружающих детей. Развивать память, активизировать связную речь.

Область	Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация -2 ,5 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум -0.5 Озн. с окр. миром- 0,5
4 недели	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема: «Играем на поляне»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола, упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25см., длина 2,5м). Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Игра «Найди свой домик»</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема: «Дружат дети, дружат звери»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать выдержку, дружелюбие. Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Развивать умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, развивать ловкость, силу. Игра «Пойдем в гости».</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема: «Мы дружные ребята»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать толерантность, дружелюбие. Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Развивать умение энергично выполнять знакомое движение легко и свободно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие. Игра «Цыплята»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Не попади в беду на дороге»</b> (рассматривание сюжетных картинок) <b>Задачи:</b> Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными. Формировать навыки связной речи при рассматривании сюжетных картинок Учить делать простейшие выводы, отвечать на вопросы, при повторном рассказывании, активно договаривать слова. Развивать внимание, память, мышление, связную речь.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Такырыбы: «Не үйрендік, не білдік».</b> <b>Максаты:</b> Жыл бойы такырыптар бойынша балалардың білімдерін тиянақтау.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «На весеннем джайляу»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать желание работать дружно. Закрепить умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Игровые упражнения: «Бабочки и цветы». Развивать сравнение двух предметов по величине (длина и ширина). Д.и. «Пройдем по мостику». Развивать умение ориентироваться в пространстве. Д.и. «Любимая игрушка Верблюжонка». «Помоги найти Верблюжонку юрту».</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Береги живое!»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать желание помогать слабым, беззащитным, бережно относится к природе. Закрепить представление о том, как люди помогают природе, вспомнить, как они сами ей помогали. Развивать воображение, мышление.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Наряд для бабочки»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать сочувствие и желание помочь персонажу. Расширить представление детей о лете, как времени года. Учить детей рисовать нетрадиционным способом «пальчиками», развивать разнонаправленные, слитные, плавные движения руки, зрительный контроль за ними, вызвать радость и интерес рисовать аккуратно. Развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику, радоваться работе сверстников.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Человек. Части тела».</b> <b>Задачи:</b> учить детей составлять целое из частей. Закреплять знания у детей о геометрических фигурах и строении тела человека. Умение ориентироваться на листе бумаги. способствовать развитию у детей мелкой моторики рук и работы с ножницами</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема: «Звонкий май!»</b> <b>Цель:</b> Поощрять запоминать и исполнять большинство песен, выученных в течении года. Петь в ансамбле: с помощью взрослого и самостоятельно.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема «Огонь – друг, огонь – враг!»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Дать детям представление о пользе и вреде огня. Учить связно отвечать на вопросы воспитателя; правильно использовать в речи названия предметов; активизировать предлоги, глаголы. Развивать мышление, внимание, представление.</p>