

«УТВЕРЖДЕНО»  
 педагогическим советом №1 от 28.08. 2020г.  
 КГКП «Ясли – сад №4» ГУ «Аппарат акима в.л.к. «Астана» .  
 Председатель педагогического совета  
 КГКП «Ясли – сад №4» ГУ «Аппарат акима в.л.к. «Астана»  
 Тарасенко Е.А.



**Перспективное планирование в младшей группе (от 2 лет)  
 с русским языком обучения  
 2020-2021 учебный год**

ОУД	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 1 Развитие речи- 0,5 Худ.литература – 0,5	Познание – 2 Сенсорика – 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5
<b>Продолжительность организованной учебной деятельности</b>			<b>10- 15 минут</b>	
<b>Объем недельной учебной нагрузки</b>			<b>9 часов в неделю.      324 ч. в год</b>	
<b>Вариативный компонент</b>			<b>нет</b>	

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2020 год сентябрь**  
**Сквозная тема «Моя семья»**  
**Подтема: «Моя семья»**

**Цель:** Формирование у детей первоначальных представлений о семье.

**Задачи:** - воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;

- познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»;

- учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;

- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Область	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>1- неделя сентября</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «На огороде»  <b>Задачи:</b> Ходьба по кругу взявшись за веревку. Ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 25 см., длина 3 м.). Подпрыгивание с продвижением вперед. Бросание мяча двумя руками из-за головы.  <b>Валеология:</b> Способствовать формированию дыхательной мускулатуры, упражнение на дыхание «Мы устали» - на выдохе «ух».</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Вместе дружная семья»  <b>Задача:</b> Ходьба «стайкой». Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег с заданиями. Подпрыгивание с продвижением вперед. Катание мяча из положения сидя.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Мы растём»  <b>Задача:</b> Ходьба по кругу, взявшись за руки. Ходьба в разных направлениях. Бег между линиями (расстояние между линиями 25-30 см.). Подпрыгивание с продвижением вперед. Бросание мяча вперед двумя руками снизу.  <b>Валеология:</b> Знакомит детей с разнообразными видами движений и создавать условия для систематического упражнения в них.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Моя семья»  <b>Задачи:</b> Пополнить знания и представления детей о семье, о составе семьи; - знать имена своих родителей и других членов семьи; воспитывать любовь и уважение к родным и близким людям; активизировать словарь детей словами: семья, члены семьи. Развивать речевое дыхание</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Спрячь в ладошке»  <b>Задачи:</b> Учить детей группировать однородные предметы по одному из сенсорных признаков (величина); выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание: большой, маленький, такой, не такой</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Цветок»  <b>Задачи:</b> формировать умение различать и называть цветы (цветущие растения на участке, в комнате), называть окраску, имеющихся на участке цветов.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Длинная линия» (ленточка для мамы.)  <b>Задачи:</b> Научить проводить прямые линии на бумаге слева направо; развивать моторику рук; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Разноцветные флажки  <b>Задачи:</b> Учить составлять линейную композицию из флажков, чередовать их по цвету. Развивать чувство цвета, формы, ритма, умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Серая кошечка села на окошечко»  <b>Задачи:</b> Знакомить малышей с музыкой изобразительного характера. Формирование осознанного отношения к восприятию музыкальных произведений и культуры слушания музыки</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2020 год сентябрь**  
**Сквозная тема «Моя семья»**  
**Подтема: «Труд родителей»**

**Цель:** Формирование знаний у детей с необходимостью труда в жизни каждого человека.

**Задачи:**

- воспитывать уважение к труду взрослых, чувство восхищения своими родителями;
- дать первоначальные знания о профессиях родителей;
- развивать пробуждение к познавательной активности (любопытности).

Область	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>2- неделя сентября</b>	<p><b>Физкультура</b> Тема: «Осень наступила» <b>Задача:</b> Ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 25 см., длина 2 м.). Подпрыгивания до касания. Бросание мяча двумя руками от груди</p> <p><b>Физкультура</b> Тема «Осенний лес» <b>Задача:</b> Ходьба по прямой дорожке ограниченной линиями (ширина 30 см., длина 2 м.). Подпрыгивание до касания. Бросание мяча двумя руками снизу из-за головы. Валеология: Укрепление опорно-двигательного аппарата.</p> <p><b>Физкультура</b> Тема: «Гуляем на лужайке» <b>Задача:</b> Ходьба по кругу взявшись за веревку. Ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 25 см., длина 3 м.). Подпрыгивание с продвижением вперед. Бросание мяча двумя руками из-за головы. Валеология: Способствовать формированию дыхательной мускулатуры, упражнение на дыхание «Мы устали» - на выдохе «ух».</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Сказка Репка» <b>Задачи:</b> Учить детей внимательно слушать сказку, вызвать желание послушать сказку ещё раз. Учить отчетливо произносить звук «а». активизировать в речи детей глаголы.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> «Ниточки для шариков» <b>Задачи:</b> Учить детей группировать однородные предметы по одному из сенсорных признаков (цвет); выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание: большой, маленький, такой, не такой.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Уход за растениями.» <b>Задачи:</b>Обратить внимание на приемы полива; вызвать желание ухаживать за растениями.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Цветные ворота» (для папиной машины.) <b>Задачи:</b> научить держать карандаш тремя пальцами, кончиком чуть вверх, не сжимая; научить детей рисовать на бумаге различные ворота; развивать умение рисовать на бумаге снизу вверх, справа налево, сверху вниз короткие и длинные линии; развивать мелкую моторику рук, речь, активизировать словарь по теме, воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Серенькая кошечка села на окошечко» <b>Задачи:</b> Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретённые навыки.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Листики падают - осень пришла» <b>Задачи:</b> Формировать у детей начальные хоровые навыки. Подпевать повторяющиеся интонации. Воспитание интереса к музыке, желание её послушать, петь, плясать и играть под музыку.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2020 год сентябрь**  
**Сквозная тема: «Моя семья»**  
**Подтема: «Моя улица»**

**Цель:** Развитие у ребёнка чувства Родины, через знакомство со своей улицей, посёлком Качар.

**Задачи:**

- познакомить детей с улицей, на которой они проживают, и находится детский сад;
- формировать первичные представления о малой родине;
- поощрять исследовательский интерес детей.

Область	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация -1</b> Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	<b>Познание-2</b> Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	<b>Творчество-3</b> Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>3- неделя сентября</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Собираем урожай»  <b>Задача:</b> Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег «стайкой» за воспитателем на расстоянии 6 м. Подпрыгивание с продвижением вперед.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Зайки на лужайке»  <b>Задачи:</b> Ходьба в разных направлениях. Бег «стайкой» за воспитателем на расстоянии 7 м. Подпрыгивание с продвижением вперед.  <b>Велеология:</b> Развитие ориентировки в пространстве</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «На прогулку мы идём»  <b>Задача:</b> Ходьба парами, держась за руки. Бег «стайкой» за воспитателем на расстоянии 10 м. Подпрыгивание с продвижением вперед. Катание мяча с двумя руками воспитателей.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Посадили дерево»  <b>Задачи:</b> Ориентировать ребенка на активный поиск правильной формы слова, обучать разным способам словообразования</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Дорожка узкая, дорожка широкая»  <b>Задача:</b> размещать кирпичики по горизонтали. Учить экспериментировать перестраивать узкие дорожки в широкие и наоборот.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Растительный мир»  <b>Задача:</b> формировать умения различать и называть деревья (1-2вида)</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Дождик лей, лей»  <b>Задачи:</b> Научить детей передавать свои чувства через действия, наблюдать за природными явлениями; развивать умение чертить линии, правильно используя пространство на бумаге; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «В гости к бабушке на оладушки.»  <b>Задачи:</b> Различать предметы округлой формы. Закрепить умения детей пользоваться пластическими материалами. Упражнять в освоении различных приёмов лепки.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Листики падают - осень пришла»  <b>Задачи:</b> Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2020 год сентябрь**  
**Сквозная тема «Моя семья»**  
**Подтема: «Безопасность дома и на улице»**

**Цель:** Формирование знаний у детей с элементарными правилами о поведения дома, и о правилах дорожного движения .

**Задачи:**

- Воспитывать в детях чувство ответственности, безопасности и самосохранения.
- Продолжать знакомить детей с улицей, ее основными частями и правилами поведения на улице;
- Формировать знания о светофоре и о его назначении на дороге. Закреплять умение различать красный и зеленый цвет.
- Объяснить, зачем нужны предметы домашней техники, мебели, как нужно осторожно ими пользоваться.
- Развивать стремление запоминать и выполнять правила безопасного перемещения по улице.

Область	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация -1</b> Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	<b>Познание-2</b> Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	<b>Творчество-3</b> Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>4-неделя сентября</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «На прогулку мы идем»  <b>Задача:</b> Ходьба друг за другом взявшись за руки. Ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 30 см, длина 2 м). Подпрыгивание с продвижением вперед «Зайкина полянка».</p> <p><b>Валеология:</b> Развитие умения подражать животным (прыгать как заяка). Развивать вестибулярный аппарат.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Прогулка в лес»  <b>Задача:</b> Ходьба по кругу, взявшись за руки-«хоровод». Подпрыгивание до касания «Поймай бабочку».</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «На осенний лужок»  <b>Задача:</b> Ходьба по извилистой дорожке. Ходьба по кругу взявшись за руки. Кружение с листочками. Подвижная игра «Листопад».</p> <p><b>Валеология:</b> Продолжать развивать вестибулярный аппарат. Дыхательное упражнение «Подуем на листочки».</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Сказка: «Козлятки и волк»  <b>Задачи:</b> Рассказать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра; воспитывать умение слушать литературный текст; помочь понять содержание рассказа; активизировать речь.</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Заборчик»  <b>Задачи:</b> Учить размещать кирпичики по горизонтали, сочетая их по цвету.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Природа – наш дом родной.»  <b>Задачи:</b> Учить на деле и в доступной форме помогать природе, определять и называть состояние погоды. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к природе. Знакомить с правилами поведения в природе.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Отражение солнечных лучей»  <b>Задачи:</b> научить детей рисовать изображение солнца, используя для этого ладонь и пальцы; развивать моторику пальцев; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать интерес к рисованию, аккуратность.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Вот идёт наш народ за урожаем в огород»  <b>Задачи:</b> Осваивать ритм шага и бега, передавать в движении(останавливаться) окончание музыки. Формирование у малышей проявления музыкальных способностей, привитие навыков совместного пения и коллективной пляски.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Вот идёт наш народ за урожаем в огород»  <b>Задачи:</b> Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, танцах детского репертуара различного содержания и характера.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2020 год . Октябрь**  
**Сквозная тема «Детский сад»**  
**Подтема: «Мой детский сад»**

**Цель:** Формирование представления о себе как о члене группы детского сада;

формирование ощущение единой дружной семьи, стремление устанавливать доброжелательные отношения с окружающими людьми.

**Задачи:**

-Воспитывать чувство благодарности взрослым, привязанность к родному детскому саду, воспитателю, симпатию к сверстникам, бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам, растениям, животным.

- Расширять представления воспитанников о своём детском саде (зачем нужен, кто в нём работает, как взрослые заботятся о детях в детском саду).

-Развивать зрительно - двигательную координацию и внимание, интерес к жизни детского сада.

Область	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация -1</b> Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	<b>Познание-2</b> Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	<b>Творчество-3</b> Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>1- неделя октября</b>	<p><b>1.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Мы веселые ребята»  <b>Задача:</b> Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Катание мяча двумя руками в положении сидя. Ползание на четвереньках 3 м.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Вместе весело шагать»  <b>Задача:</b> ходьба по кругу взявшись за руки. Катание мяча из положения сидя друг другу. Перерезание через лежавшее на полу бревно.  <b>Волеология:</b> развивать умение самостоятельно преодолевать препятствия.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «В гости к мишке»  <b>Задача:</b> Ходьба в прямом направлении «В гости к мишке». Подпрыгивание с продвижением вперед «Зайки на лужайке». Бросание мяча двумя руками из-за головы.  <b>Волеология:</b> вызвать интерес, желание подражать (прыгать как зайки, ходить в перевалочку как медведь), развивать самостоятельную активность.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Дети кормят рыбок»  <b>Задачи:</b> Формировать знания детей о аквариумных рыбках. Побуждать наблюдать за рыбками, отмечать особенности их строения и поведения. Помочь детям понять сюжет картины; формировать умение отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображённого. Учить бережному отношению к аквариуму и его обитателям.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Найди такую же фигуру»  <b>Задачи:</b> Учить детей группировать однородные предметы по одному из сенсорных признаков (форма); выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание: треугольник, круг, такой, не такой.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Наблюдение за трудом дворника»  <b>Задачи:</b> Формировать умение наблюдать за трудовыми действиями, инструментами, выделяя особенности. Расширять кругозор по теме «Профессии». Обогащать словарь(дворник, чистит, метла, лопата); формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Рыбы плавают.»  <b>Задачи:</b> Формировать умение поперечного окрашивания красками и кисточкой.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Паровоз везет вагоны.»  <b>Задачи:</b> Закрепить умение составлять композицию из готовых форм. Учить детей различать и называть цвета- красный, зеленый, синий, желтый. Закреплять навыки составления простой композиции из отдельных деталей. Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность и желание выполнять аппликацию.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «За грибами мы пойдём»  <b>Задачи:</b> Закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, прекращая движение. Реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2020 год. Октябрь**  
**Сквозная тема « Детский сад»**  
**Подтема: «Мои друзья»**

**Цель:** Формирование представления у детей о дружбе, закрепить понятие «друзья», «дружба»

**Задачи:**

- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.
- Совершенствовать себя, как личность через общение с людьми; формировать у детей симпатию к сверстникам.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.

Область	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>2- неделя октября</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Мы ловкие и смелые»  <b>Задача:</b> Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Бросание мяча вперед двумя руками от груди. Догнать катящиеся предметы.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «У медведя во бору»  <b>Задача:</b> Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег «стайкой» за воспитателем. Перелезание через лежащее на полу бревно.  <b>Валеология:</b> Приучать выполнять движения в соответствии с показом.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Мы ребята дошколята»  <b>Задача:</b> Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Подпрыгивание до касания «Поймай комара». Бег между линиями (расстояние между линиями 30 см). «Пробеги по мостику».</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Потешка: «Наши уточки с утра.»  <b>Задачи:</b> Учить различать и называть птиц о которых говорится в потешке; понимать простые по форме и содержанию вопросы, отвечать на них; побуждать подражать голосам птиц и запоминать звукоподражания.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Веселый поезд»  <b>Задачи:</b> Учить детей группировать предметы 5 форм: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Домашние животные»  <b>Задачи:</b> Различать и называть домашних животных и их детенышей (корова, теленок; собака, щенок). Познакомить с характерными особенностями животных, учить различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы); находить на картинке и называть животных.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Колобок катится по дорожке.»  <b>Задачи:</b> Развивать умение работать карандашом. Закрепить умение рисовать прямые линии слева направо</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «За грибами мы пойдём»  <b>Задачи:</b> Обогащение музыкальных впечатлений, развитие динамического слуха.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Прогулка по осеннему лесу»  <b>Задачи:</b> Развивать умение вслушиваться, различать контрастные особенности её звучания, запоминать музыку. Развивать умение связывать с музыкой движение в сюжетно- музыкальных играх.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2020 год. Октябрь**  
**Сквозная тема « Детский сад»**  
**Подтема: «Любимые игры и игрушки»**

**Цель:** Развитие наглядно-действенного мышления, создание условий для поиска новых способов решения практических задач при помощи игрушек.

**Задачи:**

- Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение играть дружно в коллективе.
- Расширять знания детей об игрушках, учить составлять описательный рассказ, подбирать действие к предмету.
- Развивать мелкую и общую моторику, память, сенсорную сферу.
- познакомить с обобщающим понятием «*игрушки*»;
- формировать умение включать в сюжет игры любимую игрушку.

Область	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация -1</b> Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	<b>Познание-2</b> Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	<b>Творчество-3</b> Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>3- неделя октября</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Веселые мячи»  <b>Задача:</b> Ходьба по кругу взявшись за руки. Ходьба «стайкой» за воспитателем 10 м. Катание мяча друг другу из положения сидя.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Мы любим поиграть»  <b>Задача:</b> Ходьба по кругу держась за веревку. Игра «Догони мяч». Ползание на четвереньках 3 м  <b>Валеология:</b> Учить проявлять осторожность при выполнении упражнений.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Мы спортсмены»  <b>Задача:</b> Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег в разных направлениях. Подлезание под дуги высотой 40 см.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Научим Сауле одеваться»  <b>Задачи:</b> упражнять детей в употреблении предлогов «в», «на» и «под». Учить понимать лексическое значение слова, соотносить слово и предмет. Способствовать переносу усвоенных действий в самостоятельные игры</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Башенки разного цвета»  <b>Задачи:</b> Учить строить две башенки разного цвета из 4-5 деталей. Накладывать кирпичики один на другой.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Разные листочки»  <b>Задачи:</b> Учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, Формировать эстетическое окружение к окружающей природе. Обогащать словарный запас.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Цветные нитки»  <b>Задачи:</b> Формировать умение работать фломастером. Научить чертить прямые и извилистые линии.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Угостим куклу Сауле конфетами»  <b>Задачи:</b> Учить раскатывать комочек глины движениями ладоней для изображения предметов круглой формы. Воспитывать заботливое, положительное отношение к окружающим.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Прогулка по осеннему лесу»  <b>Задачи:</b> Закреплять интерес к исполнению игр, танцев, песен, закреплять приобретённые навыки, закреплять представления о жанрах музыки</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2020 год. Октябрь**  
**Сквозная тема « Детский сад»**  
**Подтема: «Мебель»**

**Цель:** Формирование элементарных представлений детей о мебели.

**Задачи:**

- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к мебели; доброжелательное отношение друг к другу.
- Учить называть названия мебели, её отдельных частей и обобщающее слово «мебель»; расширить знания о назначении мебели, различных её видах, сделанной из разных материалов.
- Развивать творческие способности, воображение детей, эстетическое восприятие, чувство прекрасного.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>4- неделя октября</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «На солнечной полянке»  <b>Задача:</b> Ходьба «стайкой» за воспитателем «Найди погремушку». Подпрыгивание с продвижением вперед. Подлезание под дуги высотой 40 см.  <b>Валеология:</b> Способствовать развитию положительных эмоций во время выполнения упражнений.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «В гости к бабушке»  <b>Задача:</b> Ходьба «стайкой» за воспитателем. Бег с заданием «Догони мяч». Ходьба по извилистой дорожке.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «На ровненькой дорожке шагают наши ножки»  <b>Задача:</b> Ходьба по кругу держась за веревку. Подпрыгивание с продвижением вперед. Ходьба по прямой дорожке, ограниченная линиями (ширина 25 см, длина 2,5 м.).  <b>Валеология:</b> Продолжаем знакомство с частями тела (руки, ноги).</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «У стола четыре ножки» С.Маршак.  <b>Задача:</b> Познакомить с новым стихотворением, учить внимательно слушать и запоминать, вызвать желание подговаривать слова.</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Стол и стулья для матрешек.»  <b>Задачи:</b> Кубики в сочетании с кирпичиками. Учить строить стол и стулья без образца по указанию воспитателя. тол и стульчик для матрешки»</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Предметы вокруг нас - мебель»  <b>Задачи:</b> Знакомить с предметами мебели,развивать кругозор.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Стульчик для Машеньки»  <b>Задачи:</b> Учить проводить карандашом прямые линии, ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Птица и птенчики»  <b>Задачи:</b> Формировать музыкально-сенсорные восприятия некоторых средств музыкальной выразительности, способствующих созданию художественного образа.(высотные, ритмические и динамические изменения в музыке).</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Птица и птенчики»  <b>Задачи:</b> Формирование навыков вокально - хорового исполнения, привитие навыков совместного творчества, обогащение музыкальных впечатлений.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2020 год. Ноябрь.**  
**Сквозная тема «Растём здоровыми»**  
**Подтема: «Всё обо мне»**

**Цель:** Формирование знаний у детей о себе как о человеке.

**Задачи:**

-Воспитывать доброжелательное отношение к своему здоровью, как одной из основных ценностей.

-Дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела , их назначении.

-Развивать умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши);

Закреплять знания об их роли в организме, о том как их беречь и ухаживать за ними.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература - 0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>1-неделя ноября</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «В гости к игрушкам»  <b>Задача:</b> Ходьба в разных направлениях «В гости к игрушкам». Бросание мяча воспитателю.  <b>Валеология:</b> Приучить детей к правильному восприятию звуковых и зрительных сигналов.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Поймай комара»  <b>Задача:</b> Ходьба в разных направлениях. Подпрыгивание до касания «Поймай комара». Ходьба по шнуру, положенному по кругу.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Веселые мячики»  <b>Задача:</b> Ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 25 см, длина 2,5 м). Бросание мяча с двумя руками снизу. Подпрыгивание на месте на двух ногах «Веселые мячики».  <b>Валеология:</b> Развитие дыхательной мускулатуры: игра «Пузырь».</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Осень щедрая пора»  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с приметами осени. Учить запоминать и называть названия овощей и фруктов. Развивать речевую активность.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Большой маленький»  <b>Задачи:</b> Учить детей группировать предметы разных величин: большой, маленький.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Для чего нужна вода?»  <b>Задачи:</b> Знать о воде в быту (льется, теплая – холодная, в воде купаются, водой умываются, в воде стирают и т.д.), о воде в природе (бегут ручьи, тают сосульки; река, пруд).</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Воздушные шары»  <b>Задачи:</b> Продолжить учить проводить прямые и волнистые линии; закрепить умение правильно держать карандаш тремя пальцами; развивать интерес к изобразительному искусству, мелкую моторику, речь, внимание; воспитывать чувство сострадания.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Одеяло из лоскутков.»  <b>Задачи:</b> Формировать интерес к народному творчеству казахского народа. Учить детей составлять орнамент на полоске, последовательно раскладывать элементы треугольной формы. Развивать наглядно-действенное мышление, воображение, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и желание выполнять начатое дело до конца.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Весёлый поезд»  <b>Задачи:</b> Радовать ребёнка прекрасным миром музыки, обогащать его слуховой опыт. Приобщать ребёнка к восприятию певческой культуры.</p>

**Перспективный план  
Младшая группа 2020 год. Ноябрь.  
Сквозная тема «Растём здоровыми»**

**Подтема: «Правильное питание. Витамины»**

**Цель:** Формирование у детей младшего дошкольного возраста потребность к здоровому образу жизни .

**Задачи:**

- Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.
- Дать представление о ценностях здоровья человека, о пользе витаминов и их разнообразии.
- Развивать стремление вести здоровый образ жизни и правила личной гигиены.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>2-неделя ноября</b>	<p><b>Физкультура</b> Тема: «Веселый поезд» Задача: Ходьба по кругу взявшись за руки «паровозик». Бег в разных направлениях. Бросание мяча воспитателю.</p> <p><b>Физкультура</b> Тема: «В гости в лес» Задача: Ходьба в прямом направлении «В гости к мишке». Подпрыгивание с продвижением вперед «Зайки на лужайке». Бросание мяча двумя руками из-за головы.</p> <p><b>Валеология:</b> Вызвать интерес, желание подражать (прыгать как зайки, ходить в перевалочку, как медведь), развивать самостоятельную активность.</p> <p><b>Физкультура</b> Тема: «Мы ловкие и смелые» Задача: Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Бросание мяча вперед двумя руками от груди. Догнать катящиеся предметы.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Потешка: «Водичка, водичка» Задачи: Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание послушать её ещё и участвовать в рассказывании; формировать способность к обобщению.</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тема: «Такой – не такой.» Задачи: Учить детей группировать однородные предметы резко отличающиеся по величине (большой- маленький). Воспитывать внимательность.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: «Овощи и фрукты» Задачи: учить детей узнавать по внешнему виду, цвету, вкусу, названию огурец, помидор, морковь, редис, яблоко, грушу.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Полезные витамины» Задачи: научить рисовать ушными палочками; развивать движения рук; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к рисованию.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «Весёлый поезд» Задачи: Закрепление полученных знаний, прививать ребёнку чувство прекрасного.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «Спать не хочет бурый мишка» Задачи: Развивать элементарные эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на её характер и настроение, на доступный музыкальный образ.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2020 год. Ноябрь.**  
**Сквозная тема «Растём здоровыми»**  
**Подтема: «Помоги себе и другим»**

**Цель:** Формирование знаний и умений у детей заботиться о себе и помогать другим.

**Задачи:**

- Воспитывать в детях доброжелательность, желание помочь в трудную минуту.
- Учить детей помогать и проявлять заботу.
- Развивать эмоциональную отзывчивость и желание общаться.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>3-неделя ноября</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «У медведя во бору»  <b>Задача:</b> Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег «стойкой» за воспитателем. Перелезание через лежащее на полу бревно.  <b>Валеология:</b> Приучать выполнять движения в соответствии с показом.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Мы ребята дошколята»  <b>Задача:</b> Ходьба по шнуру положенному по кругу. Подпрыгивание до касания «Поймай комара». Бег между линиями (расстояние между линиями 30 см). «Пробеги по мостику».</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Снег кругом»  <b>Задача:</b> Ходьба в разных направлениях. Подлезание под дуги высотой 35 см. Бег в разных направлениях, игра «Снег кружится».  <b>Валеология:</b> Учить действовать сообща, не мешая друг другу. Развивать вестибулярный аппарат.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Наш доктор»  <b>Задачи:</b> Воспитывать понимания ценности здоровья. Активизировать в речи детей название предмета труда и профессии (доктор врач), развивать слуховое восприятие. Развивать речь.</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Построй такой же»  <b>Задачи:</b> Поочередно по образцу воспитателя построить диван кресло кровать.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Уголок природы»  <b>Задачи:</b> Продолжить развивать интерес к растениям. Учить ухаживать за фикусом. Уметь находить отличия от других растений. Листья большие, гладкие, твердые можно протирать влажной губкой или салфеткой.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Нарисуем бабушке клубочки»  <b>Задачи:</b> научить рисовать моток ниток разноцветными фломастерами; научить рисовать круг, сначала определив для этого точку по центру бумаги; развивать движения рук; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к рисованию.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Угостим волка»  <b>Задачи:</b> Учить раскатывать комочек между ладонями прямыми движениями, лепить палочки, соединять концы. Обучать простейшим техническим приемам работы с тестом учить лепить несложные предметы.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Спать не хочет бурый мишка»  <b>Задачи:</b> Закреплять пройденные песни, танцы. Развивать чувство ритма, воспитывать интерес к исполнению игр, упражнений, песен, танцев.</p>

**Перспективный план  
Младшая группа 2020 год. Ноябрь.  
Сквозная тема «Растём здоровыми»  
Подтема: «Мы смелые и ловкие»**

**Цель:** Повышение уровня знаний детей о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

- воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- формировать правильные взаимоотношения между детьми, умение играть вместе, обогатить эмоциональный опыт детей;
- развивать у детей ловкость, быстроту действий, сообразительность, целеустремлённость, выносливость, ориентировку в пространстве, внимание, глазомер, координацию движений;
- прививать доброжелательное отношение друг к другу.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>4 - неделя ноября</b>	<p><b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> «Пилоты» <b>Задача:</b> Ходьба по кругу, держась за веревку. Ходьба по веревке, положенной по кругу. Бег в разных направлениях. Игра «Самолеты»</p> <p><b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> «Гуляем по лесу» <b>Задачи:</b> Ходьба в разных направлениях «Гуляем по лесу» Прыжки с продвижением вперед «Зайки прыгают» Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на 20 см. «Мишка взбирается на дерево»</p> <p><b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> «Снежинки» <b>Задача:</b> Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег между двумя линиями (30 см) бросание мяча воспитателю.</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Потешка «Пошел Котик на торжок...» <b>Задачи:</b> Помочь понять содержание потешки, вызвать желание слушать её, подговаривать слова; формировать способность к обобщению; учить понимать юмор.</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Две кровати» <b>Задачи:</b> развивать конструктивные способности. (узкая из одной пластины и 2-х кубиков и широкая из двух пластин и 4-х кубиков.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Опыт с водой» <b>Задачи:</b> Показать, что вода прозрачная. Но ее можно окрасит в любой цвет или сделать грязной; что на вкус она отличается от сока, молока; что при низкой температуре может превратиться в лед.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Падает снег» <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к рисованию. Научить рисовать снег с помощью пальцев; уточнять и закреплять знания цвета. Развивать мелкую моторику, творческое мышление.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> ««На полянку, на лужок, тихо падает снежок» <b>Задачи:</b> Побуждать к восприятию песни, вызывая желание вслушиваться в её настроение и петь в соответствии с ним. Воспитывать чувство любви к музыке.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «На полянку, на лужок, тихо падает снежок» <b>Задачи:</b> Воспитание интереса к музыке, желание её послушать, петь, плясать и играть под музыку. Продолжать радовать ребёнка миром музыки.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2020 год. Декабрь.**  
**Сквозная тема «Мой Казахстан»**  
**Подтема: «Путешествие в нашу историю»**

**Цель:** Продолжение знакомства детей с нашей страной Казахстаном.

**Задачи:**

- воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, родному краю;
- формирование первичных ценностных представлений о Казахстане, как о многонациональной, единой стране;
- развивать у детей интерес к истории Казахстана, к истории родного края.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>1- неделя декабря</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Снежинки»  <b>Задача:</b> Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег между двумя линиями (расстояние между линиями 30 см.). Бросание мяча воспитателю.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Зимушка зима»  <b>Задача:</b> Ходьба парами держась за руки. Бег в разных направлениях «Мы веселые снежинки». Бросание мяча двумя руками снизу «Догони снежный ком».</p> <p><b>Валеология:</b> Выполнение дыхательного упражнения «Дует ветер».</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Игры со снегом»  <b>Задача:</b> Ходьба парами держась за руки. Подпрыгивание до касания «Ловим снежинки». Катание мяча одной рукой из положения стоя «Катаем снежный ком».</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Угостим Талғата чаем»  <b>Задачи:</b> Учить соотносить название и назначение посуды: чайник, сахарница, хлебница, ваза для яблок. Приучать детей после чаепития говорить: «Спасибо». Развивать у детей желание ежедневно заботиться о ком-то.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Вот мы какие»  <b>Задачи:</b> Учить детей группировать однородные предметы, резко различающиеся по форме (квадрат - круг, треугольник - овал и т.д.).</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Дикие животные Казахстана.»  <b>Задачи:</b> Различать и называть животных – обитателей леса (лиса, заяц, медведь, волк, белка и т.д.). Познакомить с характерными особенностями животных, учить различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы); находить на картинке и называть животных.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Бусы для куклы Сауле»  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность при работе с красками .Учить рисовать точки пальчиком (бусинки) друг за другом на ниточке используя яркую краску. Развивать мелкую моторику рук, речь.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Барашки пасутся на Джайляу»  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность Продолжать учить составлять композиции из готовых форм. Учить раскатывать между ладонями шарики из салфеток. Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаге.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> ««Вот зима, кругом бело»  <b>Задачи:</b> Приобщать малышей к восприятию музыкально - ритмической культуры, приучать выразительно петь.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2020 год. Декабрь.**  
**Сквозная тема «Мой Казахстан»**  
**Подтема: «Мой родной край»**

**Цель:** Формирование начального представления о своём родном крае.

**Задачи:**

- Воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства, любви к малой Родине
- Формировать у детей представление о Родине.
- Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>2- неделя декабря</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Снеговик»  <b>Задача:</b> Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговика в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру, положенному прямо.  <b>Валеология:</b> Воспитание простейших навыков совместной игры.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Мы гуляем»  <b>Задача:</b> Ходьба в разных направлениях «Мы гуляем». Бег между линиями (расстояние между линиями 25 см). Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на высоту 20 см.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Холодно зимой»  <b>Задача:</b> Ходьба парами держась за руки. Подпрыгивание на месте на двух ногах. Ловля мяча от взрослого с расстояний 50 см.  <b>Валеология:</b> Укреплять различные группы мышц, способствующие формированию правильной осанки</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа В. Павленко «Родина моя»  <b>Задачи:</b> Учить слушать и понимать содержание рассказа. Воспитывать любовь к своей родине. Развивать интерес к произведению.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Разноцветные ленточки»  <b>Задачи:</b> Учить детей группировать однородные предметы, резко отличающиеся по цвету (красный-синий, желтый –черный, оранжевый –фиолетовый).</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Наблюдение за птицами»  <b>Задачи:</b> .Воспитывать бережное отношение к птицам . Наблюдать птиц, их повадки (поют, летают, клюют, пьют воду). Приучать детей кормить птиц.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Украсим платье кукле Сауле»  <b>Задачи:</b> Научить украшать платье с помощью кисточки или пальцев; закрепить знания об основных цветах; воспитывать эстетический вкус.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> ««Вот зима, кругом бело»»  <b>Задачи:</b> Закреплять полученные навыки.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Скоро, скоро новый год, к деткам Ёлочка придёт»  <b>Задачи:</b> Обучать ориентироваться в пространстве, умению вместе с другими детьми двигаться стайкой за взрослым, образовывать круг, немного продвигаться по нему, сужать и расширять круг.</p>

**Перспективный план  
Младшая группа 2020 год. Декабрь.  
Сквозная тема «Мой Казахстан»**

**Подтема: «Нурсултан – столица нашей Родины»**

**Цель:** .Формирование у детей о понятие, что Астана главный город в республике.

**Задачи:**

-Воспитывать патриотические чувства к Родине.

-Учить запоминать название столицы. Учить детей слушать стихотворения о Астане;

-Развивать любознательность, словарный запас, прививать уважение и любовь к столице нашей родины г. Астана.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
3 – неделя декабря	<p><b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> «Обезьянки» <b>Задача:</b> Ходьба по кругу взявшись за руки. Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз произвольно «Обезьянки». Игра с подпрыгиванием «Зайка беленький сидит».</p> <p><b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> «Поймай мяч» <b>Задача:</b> Ходьба парами держась за руки. Подпрыгивание на месте на двух ногах. Ловля мяча от взрослого с расстояний 50 см.</p> <p><b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> «Пузырь» <b>Задача:</b> Ходьба с перешагиванием через гимнастические палки «Перешагни через палку». Бег с заданиями «Воробушки автомобиль». Подвижная игра «Пузырь».</p> <p><b>Валеология:</b> Учить проявлять осторожность в опасной ситуации (едет автомобиль).</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Астана – моя столица!» <b>Задачи:</b> Дать понятие, что мы живём в большой и дружной стране, где главный город- Астана.. Развивать речь. Воспитание любви, уважения к родной столице.</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Автобус и грузовик» <b>Цель:</b> научить строить автобус и грузовик. На пластину кладётся кубик, к нему узкой короткой граню приставляется кирпичик-грузовик, несколько кубиков- автобус</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Поможем птицам зимой» <b>Задачи:</b> Познакомить детей с зимующими птицами: воробьи, сороки, синицы, снегири, вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> « Снег идет в городе » <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей рисовать- ватными палочками. Развивать умение ритмично наносить мазки, примакивать палочками по всему листу бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Лепешки для Али» <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство сопереживания, желание помочь. Упражнять детей в раскатывании пластилина .Развивать мелкую моторику рук. Усидчивость.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Скоро, скоро новый год, к деткам Ёлочка придёт» <b>Задачи:</b> Продолжать прививать элементарные певческие навыки.</p>

**Перспективный план  
Младшая группа 2020 год. Декабрь.  
Сквозная тема «Мой Казахстан»**

**Подтема: «Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)»**

**Цель:** Формирование знаний у детей о Казахстане, государственной символике РК.

- Задачи:**
- Воспитывать чувство гордости за свою Республику.
  - Дать детям понятие о том, что мы живём в большой и дружной стране, где живут люди разных национальностей
  - Развивать речь, познавательный интерес, уважительное отношение.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
4- неделя декабря	<p><b>1.Физкультура</b> <b>Тема:</b> «Зайка беленький сидит» <b>Задача:</b> Ходьба, огибая предметы «Змейка». Перепрыгивание через веревку «Перепрыгни через ямку». Ловля мяча от воспитателя с расстояния 60 см.</p> <p><b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> «Мой веселый, звонкий мяч» <b>Задача:</b> Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни.</p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> «Обезьянки» <b>Задача:</b> Ходьба огибая предметы «Не задень игрушку». Перебрасывание мяча через веревку, натянутую на уровне груди ребенка, на расстояние 1 м. Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз произвольно «Обезьянки».</p>	<p><b>Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> «Государственная символика Казахстана» <b>Задачи:</b> Вызвать интерес детей и взрослых к государственной символике. Научить различать цвет флага. Формировать первоначальное представление о патриотизме, уважении к государственной символике.</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Разные машины нашего города» <b>Задачи:</b> закреплять знания о машинах автобусах машинах легкой автомобиль цвета и называть детали.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Пернатые друзья» <b>Задачи:</b> Познакомить детей с зимующими птицами (воробей, ворона, синичка, голубь). Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к «братьям нашим меньшим».</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Дерево дружбы» (коллективная композиция) <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования(ладошками). Учить рисовать ладошками. Развивать творческую активность детей.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «К нам пришёл Дед Мороз, будем веселиться» <b>Задачи:</b> Учить инсценировать содержание песни, следуя тексту.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «К нам пришёл Дед Мороз, будем веселиться» <b>Задачи:</b> Побуждать к первоначальным музыкально- творческим проявлениям.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 год .Январь**  
**Сквозная тема «Мир природы»**  
**Подтема: «Растения вокруг нас»**

**Цель:** Формирование знаний у детей посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего социального, природного окружения.

**Задачи:**

-Воспитывать любовь, бережное отношение к природе

-Закреплять и расширять знания детей о растениях родного края, их красоте разнообразии и пользе.

.-Развивать любознательность , познавательный интерес к стремлению познания природы через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>1 – неделя января</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Ловкие и смелые»  <b>Задача:</b> Ходьба парами, держась руками. Ползание на четвереньках по доске приподнятой на 20 см. ходьба по доске приподнятой одним концом от пола высотой 15 см.  <b>Валеология:</b> Способствовать развитию равновесия при перемещении по наклонной доске, развитию мышечной силы во время ползания.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Лови мяч»  <b>Задача:</b> Ходьба по кругу. Бег с заданием: догнать катящийся мяч «Лови мяч».  <b>Валеология:</b> Развитие физических качеств (силы, выносливости, быстроты).</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Поезд»  <b>Задача:</b> Переход от ходьбы к бегу «Поезд».                      Ползание на четвереньках по доске приподнятой на высоту 10 см. Ловля мяча от воспитателя с расстояния 70 см.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Комнатные растения»  <b>Задачи:</b> Продолжить знакомить детей с некоторыми комнатными растениями, условиями и уходом, необходимыми для растений; Учить детей внимательно рассматривать растение, различать его части (листья, стебель, цветы) и называть их. Обогащать словарь детей по теме «комнатные растения», познакомить с обобщающим понятием «комнатные растения»;</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Где мое место?»  <b>Задачи:</b> Учить детей группировать однородные предметы, более близкие по величине.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Наблюдение за деревьями и кустарниками»  <b>Задачи:</b> Учить замечать характерные явления природы зимой. Обратить внимание на то, что дерево живое и зимой, ствол у него теплый, трогаем руками. Укрываем цветники с помощью лопаточек, чтобы весной было достаточно влаги для них.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Веточки на дереве.»  <b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость, интерес к рисованию. Учить дорисовывать к нарисованному стволу дерева линии разной длины (веточки). Знать коричневый цвет, назначение карандаша.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Новогодняя елка»  <b>Задачи:</b> Учить равномерно размещать готовые формы-круглые новогодние игрушки по всему силуэту. Способствовать расширению активного словаря. Развивать чувства восприятия цвета, глазомер.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «А на ёлке шарики, бусы и фонарики»  <b>Задачи:</b> Способствовать элементарным творческим проявлениям, связанным с содержанием музыкального произведения. Продолжать формировать элементарные певческие навыки.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 год .Январь**  
**Сквозная тема: «Мир природы»**  
**Подтема: «Мир животных»**

**Цель:** Закрепление и расширение знаний у детей о животных родного края, их красоте и пользе.

**Задачи:**

- Воспитывать заботливого отношения к животным.
- Расширять представления о домашних и диких животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям);
- Познакомить с трудом людей по уходу за домашними животными;
- Развивать интерес к окружающему миру .

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>2 – неделя января</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Едет поезд»  <b>Задача:</b> Ходьба в разных направлениях. Непрерывный бег в течении 35 секунд. Подпрыгивание на двух ногах на мест.  <b>Валеология:</b> Развитие дыхательной мускулатуры-дыхательное упражнение «Едет поезд» - «чух-чух».</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Цапля на болоте»  <b>Задача:</b> Ходьба по кругу. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Перешагивание через препятствия высотой 15 см «Цапля на болоте».</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Маленькие ножки шагают по дорожке, большие ножки бегут по дорожке»  <b>Задача:</b> Ходьба, огибая предметы. Перепрыгивание через веревку. Перебрасывание мяча через веревку, натянутую на уровне груди ребенка, на расстояние 1 м.  <b>Валеология:</b> Развитие физических качеств. Познакомить с понятиями ловкость, быстрота, сила.</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение русской народной песенки «Заяц-Егорка»  <b>Задачи:</b> познакомить с содержанием русской народной песенки; учить угадывать животное по описанию; поощрять попытки прочесть стихотворный текст полностью (с помощью воспитателя).</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Найди похожее»  <b>Цель:</b> Учить детей группировать однородные предметы, более близкие по форме, круг овал, квадрат прямоугольник).</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Что есть у меня?»  <b>Задачи:</b> Учить различать и называть некоторые части тела животных (мордочка, хвост, ноги). Учить находить на картинке и называть животных.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Косолапый мишка»  <b>Задачи:</b> Развитие умений работы карандашом, научить рисовать с помощью карандаша следы медведя; развивать умение работы карандашами; воспитывать самостоятельность и активность, любовь к зимнему пейзажу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «А на ёлке шарики, бусы и фонарики»  <b>Задачи:</b> Стимулировать интерес к песне, потребность в слушании песенных музыкальных произведений.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Вот Петрушка молодец, на макушке бубенец»  <b>Задачи:</b> Вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре. В движениях передавать особенности музыкального звучания.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 год .Январь**  
**Сквозная тема: «Мир природы»**  
**Подтема: «Птицы наши друзья».**

**Цель:** Расширение и обогащение знаний о птицах, их образе жизни и поведении, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

**Задачи:**

- Воспитывать заботливое отношение к птицам, воспитывать чувства сопереживания ко всему живому.
- знакомить детей с домашними птицами и птицами живущих в природе, особенностями их жизни.
- расширять представления о внешнем виде, повадках;
- развивать интерес к жизни птиц.

Область	Здоровье - 3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>3 – неделя января</b>	<p><b>1.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Мы – милашки, куклы - неваляшки!»  <b>Задача:</b> Ходьба парами, держась за руки. Непрерывный бег в течении 35 секунд. Лазание по гимнастической стенке произвольным способом.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Раз, два, три, четыре, пять - вышло солнышко гулять!»  <b>Задача:</b> Ходьба, огибая предметы «Поезд». Перепрыгивание через гимнастические палки (2 шт.). Бросание мячей в корзину на расстоянии 1 м двумя руками.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Где наши коленочки»  <b>Задача:</b> Ходьба по кругу. Непрерывный бег в течении 40 секунд. Бросание мячей в корзину на расстоянии 1 м.  <b>Валеология:</b> Развивать глазомер, умение целиться и желание попасть в цель.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Птицы – наши друзья»  <b>Задачи:</b> познакомить детей с особенностями внешнего вида и названиями птиц, побуждать детей отличать, правильно показывать некоторых птиц (воробей, голубь, ласточка, ворона); развивать слуховое внимание; развивать зрительное внимание, умение находить общий признак предмета;</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Построй заборчик»  <b>Задачи:</b> Закрепить умение строить заборчик, устанавливая кирпичики по разному и чередуя их по цвету.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Птицы»  <b>Задачи:</b> Учить различать и называть птиц (воробей, ворона, голубь); называть характерные особенности птиц. Учить находить на картинке. Бережно относиться к птицам.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Покормим птичек»  <b>Задачи:</b> Научить наносить точки на поверхность бумаги; учить отрывать маленькие кусочки глины и катать шарики; развивать фантазию с помощью игровых приемов; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Покормим птиц»  <b>Задачи:</b> Формировать умение отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, скатывать круговыми движениями ладоней, придавая правильную форму. Воспитывать заботливое положительное отношение к окружающим. Развивать моторику рук.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Вот Петрушка молодец, на макушке бубенец»  <b>Задачи:</b> Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, игр, хороводов. Закреплять приобретённые навыки.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 год .Январь**  
**Сквозная тема: «Мир природы»**  
**Подтема: «Волшебница - зима»**

**Цель:** Расширение представления о характерных особенностях зимней природы, помочь детям почувствовать красоту зимнего пейзажа.

- Задачи:**
- воспитывать бережное отношение к природе.
  - ознакомить с зимними видами спорта;
  - расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц);
  - формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки;

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>4- неделя января</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Вот такие мы большие»  <b>Задача:</b> Ходьба парами, держась за руки. Ползание на четвереньках по доске приподнятой на 20 см. Ходьба по доске, приподнятой одним концом от пола на высоту 15 см.  <b>Валеология:</b> Способствовать развитию равновесия при перемещении по наклонной доске, развитию мышечной силы во время ползания.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Ловкий зайка»  <b>Задача:</b> Ходьба парами, держась за руки. Бег заданиями: догнать катящиеся предметы «Догони мяч». Перепрыгивание через две линии «Зайка».</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Веселые прыжки»  <b>Задача:</b> Ходьба, огибая предметы. Бег в медленном темпе 60 м. Перепрыгивание через дорожку шириной 10 см. «Перепрыгни через канавку».  <b>Валеология:</b> Воспитывать желание играть дружно сообща, на мешая друг другу. Развивать выносливость.</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Чтение стихотворения О. Высотской "Санки"»  <b>Задачи:</b> Продолжать расширять знания и представления детей о зиме, её признаках, о зимних забавах; оживлять в памяти детей собственные впечатления от катания на санках, побуждать детей эмоционально высказывать свои мысли и чувства. Развивать речь, наблюдательность, внимание, мышление. Воспитывать культуру речевого общения, прививать любовь к художественному слову.</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Построй знакомый транспорт для любимой игрушки»  <b>Задачи:</b> Построй знакомый транспорт для любимой игрушки. Учить строить транспорт по замыслу и обыгрывать постройку с любимой игрушкой.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство со снегом»  <b>Задачи:</b> Познакомить детей со снегом и его свойствами. Познакомить со свойствами природных материалов.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Узоры на льду»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к спорту.. Научить рисовать различные волнистые линии, правильно держать в руке кисть; Развивать умение работать красками и кистью;</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Рукавички мы надели, не боимся мы метели»  <b>Задачи:</b> Помогать ребёнку овладевать музыкально-ритмической деятельностью, двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки( весёлый-грустный). Развивать творческие способности детей.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Рукавички мы надели, не боимся мы метели»  <b>Задачи:</b> Поддерживать интерес к музыке, развивать культуру слушания, содействуя эстетическому наслаждению. Развивать представления об образной природе музыки.</p>

**Перспективный план  
Младшая группа 2021 год . Февраль  
Сквозная тема «Мир вокруг нас»**

**Подтема: «Прекрасное рядом (явление неживой природы)»**

**Цель:** Ознакомление дошкольников с объектами живой природы.

**Задачи:**

- Воспитывать познавательный процесс к природе и желание отражать полученные знания в творчестве.
- Учить наблюдать за объектами неживой природы.
- Развивать познавательные способности.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
1-неделя февраля	<p><b>Физкультура</b> Тема: «По дорожке мы идем» Задача: Ходьба парами, держась за руки. Бросание шишек в корзинку правой рукой на расстоянии 1 м. Ходьба по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Физкультура</b> Тема: «Дружные ребята» Задача: Ходьба, огибая предметы. Бег в медленном темпе 60 м. Ходьба по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Валеология:</b> Познакомить детей с простейшими элементами самомассажа, воспитывать желание быть здоровыми.</p> <p><b>Физкультура</b> Тема: «Догони мяч» Задача: Ходьба приставным шагом вперед. Игра «Догони мяч». Лазание по гимнастической стенке произвольным способом</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: «Красоты неживой природы» Задачи: Формировать первоначальное представление о состояниях и явлениях неживой природы в разные времена года.</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тема: «Путешествие в зимний лес» Задачи: Воспитывать самостоятельность, усидчивость. Закрепить знания об основных цветах : красный, жёлтый, синий, зелёный; о форме: круг, квадрат, треугольник; о величине: большой, маленький. Развивать внимание, умственные способности, речь.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: «Волшебница зима.» Задачи: дать представление о неживой природе и ее изменениях зимой: холод, снег, лед. Учить видеть красоту зимней природы.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «На деревья на лужок, тихо падает снежок» Задачи: Учить ритмично наносить мазки на бумагу способом примакивания - пальчиком.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Снеговик» Задачи: Воспитывать желание помочь герою. Закреплять знание о круглой форме и знание о различении предметов по величине. Учить составлять изображение из частей. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «Машина, машина едет, гудит» Задачи: Эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Учить детей чувствовать окончание музыкальных пьес, отмечать быстрыми движениями.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 год . Февраль**  
**Сквозная тема «Мир вокруг нас»**  
**Подтема: «Транспорт»**

**Цель:** Формирование знаний у детей по теме «Транспорт»; развивать речь, мышление, память, активизировать словарь.

**Задачи:**

-Воспитывать любознательность.

-Познакомить с различными видами транспорта, обогащать словарь по теме.

-Развивать желание познакомиться с профессией шофера.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>2- неделя февраля</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Берегись автомобиля»  <b>Задача:</b> Ходьба приставным шагом в правую сторону. Игра «Берегись автомобиля». Перепрыгивание через две параллельные линии (расстояние 20 см.) (перепрыгнуть через канавку). Перешагивание через кубы высотой 15 см.  <b>Валеология:</b> Обучать детей элементам самомассажа. Продолжать формировать понятие, что массаж - это полезно для здоровья.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Меткий стрелок»  <b>Задача:</b> Ходьба по кругу. Прыжок в длину с места на двух ногах. Бросание мешочков в даль правой и левой рукой.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Муравьи»  <b>Задача:</b> Ходьба приставным шагом вперед. Ползание на четвереньках на доске, приподнятую на высоту 20 см. влезание на скамейку высотой 25см. (постоять на ней держа руки в стороны)  <b>Валеология:</b> развитие вестибулярного аппарата, ориентировки в пространстве. Продолжить закреплять знания о частях тела и их предназначения.</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Чтение рассказа Н. Павловой «На машине»  <b>Цель:</b> Способствовать формированию дружеских отношений, взаимопомощи. Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию рассказа.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Собери пирамидку»  <b>Цель:</b> Обучать группировать предметы по цвету; - <b>развивать</b> координацию движений рук, зрительно – слуховое восприятие; - закрепить понятия «много», «один»; - организовать дидактические игры на развитие мелкой моторики руки.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Транспорт»  <b>Задачи:</b> Учить называть и показывать основные части машины. Познакомить с грузовой и легковой машинами</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Колеса для машины»  <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность и бережное отношение к игрушкам. Учить рисовать штампами круглые колёса. Развивать умение работать с подручным материалом.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Машина, машина едет, гудит»  <b>Задачи:</b> Продолжать развивать музыкально - слуховые и певческие представления. Учить эмоционально исполнять знакомые песни.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Игрушки в избушке»  <b>Задачи:</b> Развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Воспитывать интерес к музицированию.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 год . Февраль**  
**Сквозная тема «Мир вокруг нас»**  
**Подтема: «Мир электроники»**

**Цель:** Расширение знаний у детей о бытовой технике (плита, чайник, утюг), показать ее значение в жизни человека.

**Задачи:**

- Воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения.

-Расширять знания детей о бытовых приборах, учить рассказывать и сравнивать их, называть слова – действия, существительные во множественном числе.

-Развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность, творческие способности.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
3- неделя февраля	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «По тропинке в лес пойдём»  <b>Задача:</b> Ходьба по кругу. Прыжок в длину с места на двух ногах. Бросание мешочков в даль правой и левой рукой.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Прыгай как мячик»  <b>Задача:</b> Ходьба приставным шагом вперед. Ползание на четвереньках на доске приподнятую на высоту 20 см. Влезание на скамейку высотой 25 см. (постоять на ней держа руки в стороны)  <b>Валеология:</b> Развитие вестибулярного аппарата, ориентировки в пространстве. Продолжить закреплять знания о частях тела и их предназначения.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Вот какие мы большие»  <b>Задача:</b> Ходьба огибая предметы (кегли). Непрерывный бег в течении 40 секунд. Бросание шишек в корзину на расстоянии 1 м. правой и левой рукой.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Чудо повсюду (электроприборы)»  <b>Цель:</b> Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования. Уточнить словарь по теме «электроприборы»  Учить образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Совершенствование грамматического строя речи.</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Телевизор»  <b>Задачи:</b> Учить конструировать из бросового материала. Учить конструировать из готовых форм. Развивать интерес к преобразованию бросового материала в поделку для игр (телевизор); формировать интерес к предметам быта; развивать чувство формы, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Умные вещи»  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное обращение с бытовой техникой. Учить познакомиться с бытовой техникой. Учить понимать значение бытовой техники. Развивать любознательность.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Холодильник моей мечты»  <b>Задачи:</b> Учить держать фломастер тремя пальцами. Рисовать предметы, используя линии, точки, геометрические фигуры.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Печём торт. Плита»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с пластическими свойствами теста, обучать техническим способам работы с тестом (отделять от целого куска, скатывать, сплющивать, раскатывать скалкой), учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала, закреплять знания о кулинарных профессиях, формировать умение сравнивать, оценивать.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Игрушки в избушке»  <b>Задачи:</b> Продолжать радовать ребёнка прекрасным миром музыки. Побуждать исполнять любимые музыкальные произведения.\</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 год .Январь**  
**Сквозная тема «Мир природы»**  
**Подтема: «Все профессии важны»**

**Цель:** Систематизирование знаний у детей по теме «Профессии».

**Задачи:**

- Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.
- Расширять представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях.
- Формировать обобщенное понятие «профессия».
- Развивать речь, обогащать словарный запас. Закреплять ранее полученные знания о труде взрослых.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>4- неделя февраля</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Дружные и смелые, ловкие, умелые»  <b>Задача:</b> Ходьба в разных направлениях. Прыжок в длину с места на двух ногах. Влезание на скамейку высотой 28 см. (постоять на ней, держа руки в стороны, подняться на носки и снова опуститься на всю стопу)  <b>Валеология:</b> Воспитывать желание регулярно заниматься физкультурой, выполнять физические.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Циркачи»  <b>Задача:</b> Перешагивание из обруча в обруч приподнятых на высоту 25 см. Ходьба с приставным шагом вперед парами, держась за руки. Бросание мячей в обручи, лежащее на расстоянии 1 м от ребенка.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Зайчата»  <b>Задача:</b> Ходьба с переходом на бег. Подпрыгивание с продвижением вперед. Спрыгивания с предметов высотой 10 см.  <b>Валеология:</b> Развивать опорно-двигательный аппарат, укреплять мышцы ног, рук, туловища. Укреплять здоровье детей.</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> К.Чуковский «Айболит»  <b>Цель:</b> Познакомить с содержанием произведения <b>К. Чуковского "Доктор Айболит"</b>, формировать начальные знания о профессиях взрослых - ветеринар; <b>развивать</b> умение отвечать на вопросы воспитателя; воспитывать отзывчивость.</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Машина для доктора Айболита»  <b>Задачи:</b> Воспитывать добрые чувства к персонажу. Учить детей строить грузовик из пластины, кубика и кирпичика. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Все профессии важны-все профессии нужны»  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважительное отношение к результатам труда. Учить понимать , что все профессии очень важны. Развивать интерес к труду взрослых.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Цветные кольца для клоуна»  <b>Задачи:</b> Научить рисовать круглые формы, формировать умение различать цвета красок.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Я пеку, пеку, пеку- деткам всем по пирожку»  <b>Задачи:</b> Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки. Приучать малышей к сольному и коллективному исполнению – к самостоятельному пению, к совместному пению со взрослым и без него.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Я пеку, пеку, пеку - деткам всем по пирожку»  <b>Задачи:</b> Развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 год . Март**  
**Сквозная тема «Традиции и фольклор»**

**Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»**

**Цель:** Формирование у детей представление о традициях и особенностях быта казахского народа.

**Задачи:**

- воспитывать бережное отношение к традициям и культуре казахского народа;
- активизировать и пополнять словарь детей;
- способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа;
- развивать мышление, интерес к теме.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>1 – неделя марта</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «По дорожке мы идем»  <b>Задача:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии (занятие 8 Пензулаева)</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Дружные ребята»  <b>Задача:</b> Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер (занятие 10 Пензулаева).</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Мы ловкачи»  <b>Задача:</b> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании (занятие 11 Пензулаева).</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «На Джайляу»  <b>Задачи:</b> Воспитывать нравственные качества, умение выражать свои чувства посредством слова. Учить детей понимать содержание иллюстраций, отвечать на вопросы по их содержанию. Воспроизводить увиденную ситуацию посредством речи.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Бусы для куклы Айсулу»  <b>Задачи:</b> Закрепить знания цветов; побуждать называть цвета, узнавать геометрические фигуры (треугольник, круг); закрепить понятия «большой», «маленький», «длинный», «короткий», «один» , «много».</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Дерево и его части»  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к природе. Обратите внимание детей на основные части дерева (ствол, ветви литья). Развивать любознательность.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Украсим платок»  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность при работе с красками. Научит украшать платок геометрическими фигурами развивать навыки работы с красками; ритмично располагать кружечки помощью пальца.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Украсим юрту»  <b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость. Аккуратность. Учить свободно располагать изображение на листе бумаги. Закрепить название цветов. Развивать восприятие цвета..</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Споём для мамы песенку»  <b>Задачи:</b> Приучать малышей чувствовать изменения характера музыкальных произведений, прислушиваться к их логическому завершению. Прививать навыки напевного, протяжного пения, согласованного с особенностями песен.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 год . Март**  
**Сквозная тема «Традиции и фольклор»**

**Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»**

**Цель:** Формирование знаний у детей о театре , мире сказок.

**Задачи:**

- воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке, как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь;
- обучение умению эмоционально воспринимать содержание сказки, узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку;
- развитие познавательной активности, связной речи.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>2- неделя марта</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Веселые прыжки»  <b>Задача:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках (занятие 13 Пензулаева).</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Покажем, как мы умеем!»  <b>Задача:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу (занятие 15 Пензулаева).</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Покажем Маше, как мы умеем!»  <b>Задача:</b> Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (занятие 17 Пензулаева)</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Сказка: «Курочка ряба»  <b>Задачи:</b> Учить слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе; формировать способность к обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Веселые матрешки»  <b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость. Учить разбирать и собирать трех местную матрешку с совмещением рисунка на ее частях. Развивать внимательность.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Экологическая игра «Зоопарк»  <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации; дать понятие о том, что разные животные живут в разных климатических условиях (белый медведь – на Севере, верблюд в пустыне).</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Сосульки» (для безопасности людей рабочие сбивают их с крыши)  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность. Учить ориентироваться на листе бумаги, закреплять умения работы кистью; научить передавать изменения, происходящие в природе, через рисование; развивать воображение, чувство цвета, внимание, речь, мелкую моторику;</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Споём для мамы песенку»  <b>Задачи:</b> Обогащать внутренний мир ребёнка, активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных пьесах и играх.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «На полянке зайчика- серенький, да маленький»  <b>Задачи:</b> Побуждать к первоначальным творческим проявлениям в музыкальных играх и свободных плясках (придумать и показать движения зайчика и лисы). Продолжать радовать ребёнка миром музыки</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 год . Март**  
**Сквозная тема «Традиции и фольклор»**  
**Подтема: «Народное творчество»**

**Цель:** Формирование представления о народной игрушке (деревянной, глиняной, тряпичной)

**Задачи:**

- воспитывать интерес детей к народному творчеству;
- с помощью фольклорных произведений расширять знания детей, обогатить эмоциональное, речевое развитие детей новыми впечатлениями;
- активизировать речь детей;
- развивать первоначальный интерес к культуре своего народа.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>3-неделя марта</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Весело шагаем»  <b>Задача:</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер (занятие 18 Пензулаева).</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Мы летим под облаками»  <b>Задача:</b> Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. (занятие 19 Пензулаева).</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Веселые прыжки»  <b>Задача:</b> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. (занятие 11 Пензулаева).</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Свети ,свети солнышко»  <b>Задачи:</b> Развивать у детей способность воспринимать чтение художественного текста, активно реагировать на его содержание. Развивать речевое дыхание.</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Две скамейки»  <b>Цель:</b> Учить строить узкую и широкую скамейку, используя пластины и кирпичики. Узкая скамейка 2 кирпичика и одна пластина, а широкая 4 кирпичика и 2 пластины.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «В гостях у аже» (в юрте)  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к традициям и обычаям казахского народа, воспитывать любовь к родному краю, расширять представление о том, что люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в тёплой удобной каской юрте-доме. Показать убранство юрты в традициях казахского народа.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Бабушкины узоры»  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к национальному искусству. Научить украшать ковер, используя цветные краски; закрепить знания об основных цветах; развивать умения работы с красками;</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Угощение для Кати (баурсаки)»  <b>Задачи:</b> воспитывать у дет ей сострадание, отзывчивость и доброту. Вызвать интерес у детей к лепке. Развивать желание лепить, умение аккуратно пользоваться пластилином.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «На полянке зайнык - серенький, да маленький»  <b>Задачи:</b> Закреплять интерес к исполнению игр, танцев, песен, закреплять приобретённые навыки, закреплять представления о жанрах музыки.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 год . Март**  
**Сквозная тема «Традиции и фольклор»**  
**Подтема: «Весна – красна!»**

**Цель:** Формирование знаний у детей о признаках ранней весны.

**Задачи:**

- воспитывать у детей чувства любви к природе;
- учить устанавливать простейшие связи между природой и животными;
- закреплять знания детей в природных явлениях весной;
- развивать интерес и любовь к родной природе.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>4- неделя марта</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Ловкий зайка»  <b>Задача:</b> Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. (занятие 19 Пензулаева).</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Прыгаем, как кенгуру»  <b>Задача:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. (занятие 25 Пензулаева)</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> « Птички в гнездышках сидят»  <b>Задача:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжки на двух ногах (занятие 2 Пензулаева)</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Потешка: «Весна -весна красная»  <b>Задачи:</b> Вызвать у детей радость от слушания потешки, учить рассказывать вместе с воспитателем. Активизировать речь детей.</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Ворота с заборчиком (сказочные)  <b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость. Учить строить по образцу праздничные ворота с заборчиком с 2-х сторон, украшенные флажками.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Зеленый лучок»  <b>Задачи:</b> Вызвать и желание ухаживать за луком. Дать представление о луковице (жёлтая, круглая, гладкая, есть верхушка, корешок) Привлекать к наблюдению за ростом зелёных пёрышков. Дать понятие о том, чем лук полезен. Развивать интерес.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Бежит ручей»  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, любовь к весне. Познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой. Развивать навыки работы красками;</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Зажурчал ручей в овражке, прилетели с юга пташки»  <b>Задачи:</b> Учить малышей выразительному исполнению несложных танцев, хороводов, игр под музыку, вызывая желание участвовать в них и связывать движения с музыкой.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Зажурчал ручей в овражке, прилетели с юга пташки»  <b>Задачи:</b> Закреплять пройденные песни, танцы. Развивать чувство ритма, воспитывать интерес к исполнению игр, упражнений, песен, танцев. Учить оценивать свою деятельность.</p>

**Перспективный план  
Младшая группа 2021 год . Апрель  
Сквозная тема «Трудимся вместе»  
Подтема: «Украсим цветами»**

**Цель:** Ознакомление дошкольников с объектами неживой природы.

**Задачи:**

- воспитывать познавательный интерес к природе, воспитывать доброту, прививать бережное отношение к природе, растениям.
- учить наблюдать за объектами неживой природы. Закрепить заранее полученные знания о растительном мире, о значении растительности в природе;
- развивать познавательные способности;

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
1 – неделя апреля	<p><b>Физкультура.</b> <b>Тема:</b> «Поиграем с котиком в мячик!» <b>Задача:</b> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.</p> <p><b>Физкультура.</b> <b>Тема:</b> «Перешагни - не наступи» <b>Задача:</b> Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p><b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> «Ровным шагком» <b>Задача:</b> Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Травка- муравка» <b>Задачи:</b> Вызывать желание рассказывать потешку вместе с педагогом в различном темпе, проговаривать тихо-громко</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> «Весенняя клумба» <b>Цель:</b> Закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Первые цветочки» <b>Задачи:</b> Познакомить детей с первыми весенними дикорастущими цветами:подснежником, мать- и-мачехой.Формировать обобщающее понятие первоцветы.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Одуванчики в поле.» <b>Задачи:</b> Совершенствование методов работы с красками путем обучения умению передавать форму.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Божьи коровки в траве» <b>Задачи:</b> Продолжать формировать интерес к выполнению аппликации, созданию образов предметов. Развивать интерес</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «К нам пришли матрёшки, попляшите, крошки!» <b>Задачи:</b> Приучать детей передавать игровой образ по показу взрослого. Учить малышей двигаться по кругу, взявшись за руки парами, выполнять несложные плясовые движения под музыку.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 год . Апрель**  
**Сквозная тема «Трудимся вместе»**  
**Подтема: «Хлеб – всему голова»**

**Цель:** Формирование у детей первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.

**Задачи:**

- Воспитывать любознательность, бережное отношение к хлебу;
- Формировать представление о разнообразии хлебобулочных изделий;
- Формировать представление о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания;
- Познакомить детей с материалом по теме и закрепить их познания о хлебе, как одном из величайших богатств на земле.
- Развивать интерес у детей о том, как выращивают, пекут хлеб

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>2- неделя апреля</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Брось - поймай»  <b>Задача:</b> Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Брось - поймай»  <b>Задача:</b> Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Точный пас»  <b>Задача:</b> Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение сказки: «Колобок»  <b>Задачи:</b> Помочь детям понять содержание сказки, побуждать подговаривать слова в песенке колобка. Приучать детей правильно и отчетливо произносить слова.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> « Поиграем с палочками»  <b>Задачи:</b> Учить детей выбирать предметы двух заданных цветов из четырех возможных, закреплять умение группировать предметы по цвету.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Хлеб всему голова»  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к хлебу. Дать первичное представление о том как изготавливают хлеб, расширять кругозор. Развивать интерес.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Колосок»  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность при выполнении работы. Продолжать знакомить детей с не традиционной техникой рисования ( ватными палочками). Учить изображать зёрнышки способом прикладывания ватной палочки к бумаге. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «К нам пришли матрёшки, попляшите, крошки!»  <b>Задачи:</b> Закреплять движение парами по кругу. Активизировать передачу игрового образа самостоятельно, без помощи взрослого.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Есть у солнышка друзья!»  <b>Задачи:</b> Учить детей согласованному пению в соответствии с особенностями музыкального звучания. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 год . Апрель**  
**Сквозная тема «Трудимся вместе»**  
**Подтема: «Насекомые . Земноводные».**

**Цель:** Формирование представления у детей о насекомых и земноводных.

**Задачи:**

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
- формировать знания детей о насекомых и земноводных;
- развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых и земноводных;

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>3 – неделя апреля</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «По ровненькой дорожке»  <b>Задача:</b> Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Мы топаям ногами»  <b>Задача:</b> Знакомить детей с насекомыми, их характерными признаками (бабочка, жук.) Учить проявлять любознательность ,интерес к живой природе.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Земля наш общий дом»  <b>Задача:</b> Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема.</b> «Насекомые. Разноцветные бабочки»  <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство прекрасного к природе. Закрепить знания о насекомых. Развивать интерес к природе .</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Лесенка для лягушонка»  <b>Цель:</b> Формировать умение детей накладывать детали» друг на друга, ставить рядом, воспроизводить показанные педагогом постройки, узнавать и называть их. Продолжать знакомить детей с деталями: кубик; закреплять умение детей подбирать кубики по цвету.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Насекомые»  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к насекомым. Знакомить детей с насекомыми, их характерными признаками (бабочка, жук.) Учить проявлять любознательность. Развивать интерес к живой природе.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Божья коровка»  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, усидчивость. Учить рисовать божью коровку красной и черной краской на бумаге зеленого цвета. Учить выделять части (голова, усики, крылышки, лапки).Развивать чувство формы и цвета.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Гусеница»  <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей бережное отношение к природе , насекомым. Учить детей работать с пластилином используя различные приёмы и способы. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>.Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Есть у солнышка друзья!»  <b>Задачи:</b> Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, игр. Закреплять приобретённые навыки.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 год . Апрель**  
**Сквозная тема «Трудимся вместе»**  
**Подтема: «Учимся помогать друзьям».**

**Цель:** Формирование у детей понятия коллективного труда.

**Задачи:**

- воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду;
- раскрывать значение понятий «взаимная поддержка», «помощь друг другу»;
- развивать умение оказывать посильную бескорыстную помощь людям.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>4 – неделя апреля</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Маленькие и большие»  <b>Задача:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Прыг-скок, прыг-скок»  <b>Задача:</b> Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Доползи до погремушки»  <b>Задача:</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами.</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа Калининой: «Помощники»  <b>Задачи:</b> Вызвать желание помогать старшим. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать интерес к рассказу.</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Мы дружные ребята»  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение работать в коллективе. Побуждать детей строить для кукол разную мебель. Развивать у детей конструктивные способности.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Труд в природе»  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к труду . Формировать представление о труде и об отдельных трудовых действиях. Развивать интерес к труду взрослых на участке</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Уберем игрушки на полочку»  <b>Задачи:</b> Продолжить формирование навыков рисования пальцами рук и подручным материалом.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Приди весна - красная»  <b>Задачи:</b> Продолжать радовать ребёнка прекрасным миром музыки. Побуждать исполнять любимые музыкальные произведения.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Приди весна - красная»  <b>Задачи:</b> Развивать воображения, фантазию, творчество в продуктивной деятельности под музыку.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 год . Май.**  
**Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»**  
**Подтема: «В семье единой».**

**Цель:** Формирование у детей знаний о празднике «День Единства народов Казахстана», национальности народов, проживающих в Республике Казахстан.

**Задачи:**

- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, к людям разных народов, национальностей.
- формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям, проживающим в нашей Республике;
- развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>1 – неделя мая</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Пройди препятствие»  <b>Задача:</b> Совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; учить выполнять бег между линиями (расстояние между линиями 30 см.); упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени, развивать координацию рук и ног, выносливость, умение согласовывать движения с другими детьми; воспитывать желание заниматься физической культурой.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Пройди по мостику»  <b>Задача:</b> Совершенствовать навык ходьбы по кругу; учить выполнять ходьбу между линиями, развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3 м.; развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать выдержку.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Лягушки»  <b>Задача:</b> Продолжать учить ползать по гимнастической скамейке на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м.; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Под одним «Шаныраком», по стихотворению « День рождение страны» Я.Аким.  <b>Задачи:</b> Воспитывать дружеские взаимоотношения. Дать представление о дружбе народов, о нашей многонациональной стране, учить детей договаривать окончания строк, предложений, читая стихотворение.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Викторина»  <b>Задачи:</b> Закрепить в игровой форме Знания величин, форм, основных цветов. Развивать сенсорные способности, логику, мышление.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Солнышко лучистое»  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение радоваться солнышку. Дать понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Салют»  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение радоваться своими работами и работами друзей. Научить рисовать салют краскам. Развивать эстетический вкус и творчество;</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Ласковое солнышко»  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность при работе. Учить правильно располагая готовые предметы на листе бумаги. Учить называть форму (круг) и цвет (желтый). Развивать фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности,</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Моя любимая игрушка»  <b>Задачи:</b> Обучать различать некоторые виды музыкально- ритмической деятельности (танец, игра). Развивать интерес к их исполнению.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 год . Май.**  
**Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»**

**Подтема: «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»**

**Цель:** Формирование знаний у детей о празднике День Защитника Отечества.

**Задачи:**

- воспитывать у детей чувство гордости за свою армию;
- дать представление о родах войск, о названиях различных видов военной техники;
- развивать мышление, восприятие, речь, прививать желание знать о Героях войны, их подвигах.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
2 – неделя мая	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Волшебная ленточка»  <b>Задача:</b> Продолжать учить прыжкам на двух ногах через ленточки; закреплять навыки ходьбы и бега; умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Зиг-заг»  <b>Задача:</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами. (занятие 43 Пензулаева).</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Прыжок»  <b>Задача:</b> Учить прыгать в длину с места, развивать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу; упражнять в ходьбе между предметами, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; формировать рефлекс правильной походки; развивать ловкость, координацию движений, интерес к физической культуре и активному отдыху посредством игр; воспитывать доброжелательность, умение играть совместно</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение Татьяна Шапиро «День Победы»  <b>Задачи:</b> Воспитывать отзывчивость на произведение. Учить слушать и понимать содержание. Развивать интерес к чтению произведения.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Два поезда»  <b>Задачи:</b> Познакомить с таким свойством величины как длина, с понятиями длинный, короткий, одинаковые по длине, учить использовать знания о длине в ходе практических действий с предметами, развивать глазомер, сравнивая предметы по длине на расстоянии.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Сухой- мокрый»  <b>Задачи:</b> Продолжить знакомство детей со свойствами песка: сухой-сыпится, если полить, можно лепить пирожки, чашки для кукол</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Рисуем пальчиком на песке(самолет)  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к результату своего труда и аккуратность. Научить рисовать пальцем на песке различные формы. Развивать моторику рук.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Моя любимая игрушка»  <b>Задачи:</b> Учить называть основные танцевальные движения: «топотушки», «пружинка», «каблучок». Уметь их выполнять без помощи взрослого, учить оценивать действия на занятии.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Где живёт солнышко?»  <b>Задачи:</b> Поддерживать стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к исполняемому репертуару. Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 год . Май.**  
**Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»**  
**Подтема: «Здравствуй, лето!»**

**Цель:** Формирование знания у детей о лете.

**Задачи:**

- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растениям, насекомым;
- формирование представлений о времени года – лето, его признаках;
- развивать наблюдательность, любознательность.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
3 – неделя мая	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Рывок вперед»  <b>Задача:</b> Продолжить учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами; упражнять в беге в разном направлении, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ориентировку в пространстве, внимание, умение слушать и четко выполнять указания педагога; воспитывать дружелюбие, гостеприимство, привычку к активному отдыху.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Мышки»  <b>Задача:</b> Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу, сохранять ровную осанку; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед, закреплять умение координировать движения рук и ног; развивать выносливость, ловкость.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Выше и выше»  <b>Задача:</b> Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры; упражнять в прыжках вверх, закреплять умение отталкиваться от поверхности пола и касаться предмета, находящегося в 10 см. от поднятой руки ребенка, развивать координацию движений, ловкость. (занятие №33 Ю.А.ЮрковаМет.пособие 2+)</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема.</b> «Плывет, плывет кораблик»  <b>Задачи:</b> Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного, сосредоточенно слушать пояснения воспитателя, связывать сюжет картины с текущим временем года, Приучать слушать небольшой описательный рассказ по картине.</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Горка (летняя деревянная)  <b>Цель:</b> учить строить горку по образцу воспитателя (лесенка из трёх ступенек и с приставленной к ней призмой)</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуй, лето.»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к природе. Продолжать знакомить детей с характерными сезонными изменениями в природе (солнце светит ярко, обратить внимание на одежду людей).</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Рисуем пальчиком на песке «Ярко светит солнышко»»  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес аккуратность. Научить рисовать пальцами на песке круглую форму. Развивать моторику рук,</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Ежики»  <b>Задачи:</b> Развивать интерес к лепке. Совершенствовать умение скатывать пластилин круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали, и использовать стеку для изображения колючек.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Где живёт солнышко?»  <b>Задачи:</b> Развивать восприятие музыкального образа, характера, настроения, выраженного средствами музыки, развивать музыкальный слух, творческие способности в продуктивной деятельности.</p>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 год . Май.**  
**Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»**  
**Подтема: «Я – умею»**

**Цель:** Формирование представления детей о себе. Повысить интерес к своему здоровью.

**Задачи:**

- воспитывать бережное отношение к себе, своему организму;
- развивать эмоциональную отзывчивость, желание проявлять свои эмоции через мимику и жесты; умение оценивать свои поступки и поступки окружающих детей;
- развивать память, активизировать связную речь.

Область	Здоровье -3 Физическая культура	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Апликация – 0,25 Музыка -1,5
4 – неделя мая	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Преодолеем все!»  <b>Задача:</b> учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед; упражнять в ползании между предметами, закреплять умение огибать предметы слева, справа; развивать ловкость, координацию движений. (занятие №34 Ю.А.Юркова Мет.пособие 2)</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Пройдем как кошка»  <b>Задача:</b> Упражнять в ходьбе по дорожке, развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в ползании между предметами с упором на ладони и колени; развивать ловкость, координацию движений. (занятие №40 Ю.А.Юркова Мет.пособие 2+)</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Вот как мы умеем»  <b>Задача:</b> Совершенствовать детей в ходьбе и в беге друг за другом со сменой направления. Развивать умение ориентироваться в пространстве, координацию движений, равновесие. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Упражнять детей в правильном дыхании. Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке и в перешагивании через препятствия (кубики).</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Потешка: «Чики-чики- чикалочки.»  <b>Задачи:</b> Помочь понять содержание потешки, запомнить её, учить внятно произношению слов(проговаривание стихотворного текста вместе с воспитателем)</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Домик с окошечком»  <b>Задачи:</b> Учить анализировать образец и выполнять постройку по образцу воспитателя. Развивать конструктивные способности.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Наблюдение за небом» (облаками, птицами)  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к птицам. Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы. Прививать желание заботиться о птицах. Формировать знания о повадках птиц.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Расцвели красивые цветы.»  <b>Задачи:</b> Учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги. Закрепить названия жёлтого и зелёного цвета.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Весёлое лето»  <b>Задачи:</b> Обогащать музыкальные впечатления детей о проделанном. Поддерживать чувство радости, расширять представления детей о музыкальных инструментах.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Весёлое лето»  <b>Задачи:</b> Развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах</p>